

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», филиал в г. Белово

### **Антикризисное управление**

Программа курса и методические указания по практическим занятиям для  
студентов  
очно-заочной формы обучения специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель Колечкина Ирина Павловна

Рассмотрены на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 15.03.22  
Рекомендованы к печати  
учебно-методической комиссией по  
специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность» филиала  
КузГТУ в г. Белово  
Протокол № 5 от 16.03.22

БЕЛОВО 2022

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Антикризисное управление", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:  
ПК-8 - Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

### **Индикатор(ы) достижения:**

Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знает: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;

Умеет: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;

Владеет: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.

## **2 Место дисциплины "Антикризисное управление" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы управленческой экономики».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3. Объем и содержание дисциплины "Антикризисное управление" в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  зачетных единиц  72  часа.

Раздел дисциплины, темы и их содержание
<b>1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике.</b> Понятие кризиса. Взаимосвязь этапов жизненного цикла предприятия и кризиса. Причины возникновения кризиса: объективные и субъективные, внешние и внутренние. Типология кризисов. Признаки кризиса: результаты аудиторских проверок, состояние финансовой отчетности, организационные перестройки, кадровые перестановки, реакция партнеров, потребителей и кредиторов
<b>Тема 2 Понятие и организация антикризисного управления</b>

Антикризисное управление в современной экономике. Эволюция понятия антикризисное управление Типы антикризисного управления организацией. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии

### **Тема 3 Диагностика кризисной ситуации**

Диагностика кризисной ситуации: сущность, цели, этапы. Диагностика вероятности банкротства на основе отечественных и зарубежных методик. Диагностика руководства организации

### **Тема 4 Несостоятельность и банкротство**

Правовое обеспечение банкротства организаций. Определение банкротства. Схема антикризисного процесса. Признаки банкротства для юридических и физических лиц.

### **Тема 5. Антикризисное управление в процедурах несостоятельности**

Процедуры несостоятельности. Арбитражный управляющий. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников-юридических лиц. Банкротство граждан

### **Тема 6. Государственное регулирование кризисных и нестабильных ситуаций**

Компетенции государства в сфере несостоятельности. Ответственность за неправомерные действия при несостоятельности

## **4. Методические указания и задания к практическим занятиям**

### **4.1. Общие положения, цели и задачи**

Целевое назначение практических занятий по дисциплине состоит в:

- развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся;
- выполнении определенных действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности;
- готовности использовать теоретические знания на практике;
- углублении, систематизации, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме;
- содействию выработке навыков профессиональной деятельности.

Для практических занятий основными задачами являются следующие:

- обучение практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных методов в решении конкретных практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- использование профессиональных знаний в учебных условиях - овладение терминологией соответствующей дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;

- повторение и закрепление знаний;
- развитие научного мышления.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области налогового контроля;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам для экономической безопасности и налогового контроля;

7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам экономической безопасности и налогового контроля.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда работ: устное обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических заданий, решение задач и разбор и ситуаций, решение тестовых заданий.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме, включая лекционный материал и рекомендуемую литературу.

## **4.2 Материалы для проведения практических занятий**

### **Оцениваемые компетенции ПК-8**

#### **4.2.1 Вопросы для подготовки и контроля овладения компетенциями**

##### **Тема 1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике**

1. Какие функции возложены на государство в области антикризисного управления?
2. Каковы основные направления государственного регулирования кризисных и нестабильных ситуаций в рыночной экономике?
3. Каковы пределы вмешательства государства в регулирование отношений несостоятельности?

##### **Тема 2 Понятие и организация антикризисного управления**

1. В чем заключается сущность антикризисного управления?

2. Каковы этапы развития антикризисного управления?
3. Что относится к функциям антикризисного управления?
4. Какая существует взаимосвязь между видами кризисов и типами антикризисного управления?

### **Тема 3 Диагностика кризисной ситуации**

1. Каковы цели диагностирования кризисной ситуации?
2. Из каких этапов складывается диагностика организации?
3. Какие существуют методы диагностирования организации?
4. Какова информационная база диагностики?
5. Как осуществляется диагностика банкротства организации?
6. Всегда ли следует проводить диагностику руководства организации?

### **Тема 4 Несостоятельность и банкротство**

1. Каковы признаки несостоятельности?
2. Как соотносятся между собой понятие несостоятельности и банкротства?
3. Какие существуют виды банкротства?
4. Какова структура института несостоятельности в рыночной экономике?
5. Какие функции выполняет институт несостоятельности в современной экономике?
6. Каковы основные направления профилактики несостоятельности?
7. Каковы социально-экономические последствия несостоятельности?
8. Каковы этапы развития законодательной базы института несостоятельности в России?

### **Тема 5. Антикризисное управление в процедурах несостоятельности**

1. Что такое досудебная санация?
2. Кто относится к лицам, участвующим в деле о банкротстве и каковы их интересы?
3. Какие существуют процедуры банкротства?
4. Как происходит банкротство стратегических предприятий и организаций?
5. Может ли быть банкротом гражданин?
6. Кто может быть арбитражным управляющим в соответствии с российским законодательством?
7. Каковы права и обязанности арбитражного управляющего?
8. Для каких целей создаются и действуют саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
9. Какие требования предъявляются к исполнительному производству в случае оформления банкротства физического лица через МФЦ?
10. Какие последствия имеет внесудебное банкротство физического лица

11. Как завершается внесудебное банкротство физического лица
12. От каких долгов не избавит внесудебное банкротство физического лица

## **Тема 6. Государственное регулирование кризисных и нестабильных ситуаций**

1. Какие функции возложены на государство в области антикризисного управления?
2. Каковы основные направления государственного регулирования кризисных и нестабильных ситуаций в рыночной экономике?
3. Каковы пределы вмешательства государства в регулирование отношений несостоятельности?

### **4.2.2. Контрольная работа**

С целью контроля освоения обучающимися тем курса, предусмотрено выполнение аудиторных контрольных работ по темам курса. Каждая контрольная работа содержит два варианта и подлежит выполнению в ходе практических работ по теме. Контрольная работа предполагает письменные ответы на вопросы, решение задач, разбор ситуаций.

#### **Критерии и шкала оценивания**

##### *Критерии оценки:*

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе, уместность иллюстрационного материала при письменном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

100 баллов - обучающийся: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры

не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*75-99 баллов* - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*50-74 балла* обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*0-49 баллов* - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
	неудовл		удовл	хорошо	отлично
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

## Материалы контрольных работ

### Тема 1 Теоретические основы кризисных явлений в экономике.

#### Вариант 1.

##### 1.1 Ответьте на вопросы

Каковы причины возникновения кризисов?

Какие существуют классификации кризисов?

##### 1.2 Решите задачу

1. Исходя из перечня вводных данных, характерных для промышленно-торговой фирмы, определить:

- 1) Признаки кризисной ситуации;
- 2) Меры, позволяющие предотвратить разрастание кризисной ситуации;
- 3) Меры по управлению кризисом на стадии выхода из кризиса;

Вводные данные для разработки стратегии антикризисного управления:

1. Анализ управленческой ситуации.
2. Уменьшение доли фирмы на рынке.
3. Низкий уровень прибыли.
4. Уменьшение спроса на продукцию фирмы.
5. Устаревшая продукция.
6. Проблема с качеством и надежностью продукции.
7. Высокая задолженность перед банком и поставщиками.
8. Недовольство покупателей.
9. Низкая платежеспособность покупателей.
10. Недостаток оборотных средств.
11. Устаревшие методы производства и продажи.

12. Высокая текучесть кадров.
13. Раздутый громоздкий административный аппарат.
14. Нерегулярные выплаты зарплаты.
15. Отсутствие гибкого управления.
16. Перечень чрезвычайных мер.
17. Выход на новые рынки.
18. Осуществление упреждающих кризис времен.
19. Увеличение доли фирмы на рынке по конкурентоспособным видам товаров.
20. Изучение опыта конкурента.
21. Привлечение помощи консультантов.
22. отказ от нерентабельных видов продукции.
23. Ликвидация непрофильных видов деятельности.
24. Переобучение персонала.
25. Наем персонала.
26. Увольнение персонала.
27. Формирование команды единомышленников.
28. Сокращение аппарата.
29. Предоставление работникам большей свободы общения и принятия решения.
30. Установление жесткой дисциплины.
31. Ужесточение контроля за расходами, дисциплиной.
32. Сокращение запасов.
33. Сокращение издержек производства и обращения.
34. Организация маркетинговых исследований.
35. Стимулирование сбыта продукции.
36. Проведение рекламных компаний.
37. Формирование благоприятного имиджа фирмы.
38. Отказ от выплаты дивидендов по обыкновенным акциям.
39. Усиление централизации управления.
40. Децентрализация управления.
41. Обращение к правительству за помощью.
42. Сокращение экономического пространства- частичное закрытие предприятия.
43. Переизбрание Совета директоров.
44. Объединение с другими фирмами.
45. Разводнение уставного капитала - дополнительный выпуск акций.
46. Смена президента фирмы.
47. Привлечение новых крупных инвесторов.
48. Продажа акций работникам.
49. Диверсификация производства.
50. Кружки качества.
51. Быстрая реакция на жалобы покупателей.
52. Заботы об обслуживании потребителей (какая именно?)
53. Изменение стиля руководства (в каком именно?)
54. Изменение стиля руководства (в каком направлении?)

55. Реорганизация структуры управления (в чем состоит?)
56. Введение гибкой системы стимулирования работников. Участие в прибыли.
57. Поощрение предприимчивости.
58. Разработка бизнес-плана.
59. Участие работников в управлении.
60. Объявление банкротства

## **Вариант 2.**

1.1 Ответьте на вопросы

Как проявляется кризис на уровне организации?

Что такое риск?

1.2

1.2 Решите задачу

1. Исходя из перечня вводных данных, характерных для промышленно-торговой фирмы, определить:

- 1) Причины возникновения кризисной ситуации;
- 2) Меры по управлению кризисом на стадии вхождения в кризис;
- 3) Меры по ликвидации последствий кризиса.

Вводные данные для разработки стратегии антикризисного управления:

1. Анализ управленческой ситуации.
2. Уменьшение доли фирмы на рынке.
3. Низкий уровень прибыли.
4. Уменьшение спроса на продукцию фирмы.
5. Устаревшая продукция.
6. Проблема с качеством и надежностью продукции.
7. Высокая задолженность перед банком и поставщиками.
8. Недовольство покупателей.
9. Низкая платежеспособность покупателей.
10. Недостаток оборотных средств.
11. Устаревшие методы производства и продажи.
12. Высокая текучесть кадров.
13. Раздутый громоздкий административный аппарат.
14. Нерегулярные выплаты зарплаты.
15. Отсутствие гибкого управления.
16. Перечень чрезвычайных мер.
17. Выход на новые рынки.
18. Осуществление упреждающих кризис времен.
19. Увеличение доли фирмы на рынке по конкурентоспособным видам товаров.
20. Изучение опыта конкурента.
21. Привлечение помощи консультантов.
22. отказ от нерентабельных видов продукции.
23. Ликвидация непрофильных видов деятельности.
24. Переобучение персонала.

25. Наем персонала.
26. Увольнение персонала.
27. Формирование команды единомышленников.
28. Сокращение аппарата.
29. Предоставление работникам большей свободы общения и принятия решения.
30. Установление жесткой дисциплины.
31. Ужесточение контроля за расходами, дисциплиной.
32. Сокращение запасов.
33. Сокращение издержек производства и обращения.
34. Организация маркетинговых исследований.
35. Стимулирование сбыта продукции.
36. Проведение рекламных компаний.
37. Формирование благоприятного имиджа фирмы.
38. Отказ от выплаты дивидендов по обыкновенным акциям.
39. Усиление централизации управления.
40. Децентрализация управления.
41. Обращение к правительству за помощью.
42. Сокращение экономического пространства- частичное закрытие предприятия.
43. Переизбрание Совета директоров.
44. Объединение с другими фирмами.
45. Разводнение уставного капитала - дополнительный выпуск акций.
46. Смена президента фирмы.
47. Привлечение новых крупных инвесторов.
48. Продажа акций работникам.
49. Диверсификация производства.
50. Кружки качества.
51. Быстрая реакция на жалобы покупателей.
52. Заботы об обслуживании потребителей (какая именно?)
53. Изменение стиля руководства (в каком именно?)
54. Изменение стиля руководства (в каком направлении?)
55. Реорганизация структуры управления (в чем состоит?)
56. Введение гибкой системы стимулирования работников. Участие в прибыли.
57. Поощрение предприимчивости.
58. Разработка бизнес-плана.
59. Участие работников в управлении.
60. Объявление банкротства

## **Тема 2 Понятие и организация антикризисного управления**

### **Вариант 1**

Выполните задание.

Ниже приведены высказывания финансовых директоров компаний о способах, которые используются или не используются на предприятиях, где они работают, в случаях возникновения кризисных ситуаций.

В тексте данных высказываний есть пропуски. Заполните их.

Точка зрения какого из финансовых директоров кажется Вам наиболее правильной в отношении борьбы с кризисом на предприятии и почему?

**Финансовый директор №1** Наша компания старается избегать сокращения такой статьи затрат, как расходы на ..... В большинстве случаев экономия от снижения ..... практически неощутима, но такие меры могут спровоцировать кадровый кризис персонала, что значительно осложнит состояние предприятия. Нужно принять во внимание, что для того, чтобы компенсировать отток кадров из компании в краткосрочной перспективе, потребуются время и интенсификация труда остающихся работников, а эти факторы сильно ограничены у предприятия в условиях кризиса. В долгосрочной перспективе эти факторы могут быть успешно использованы.

**Финансовый директор №2** Одна из широко распространенных ошибок заключается в том, что в условиях кризиса многие компании пытаются увеличить приток поступления денежных средств, поднимая ..... на продукцию без предварительного исследования ..... Активизация продаж в ситуации кризиса должна выражаться в развитии отношений с существующими ..... и привлечении новых, предложении рынку новой продукции, заключении контрактов на работу с давальческим сырьем, а также в пересмотре существующей системы скидок и льгот для покупателей.

## **Вариант 2**

Выполните задание.

Ниже приведены высказывания финансовых директоров компаний о способах, которые используются или не используются на предприятиях, где они работают, в случаях возникновения кризисных ситуаций.

В тексте данных высказываний есть пропуски. Заполните их.

Точка зрения какого из финансовых директоров кажется Вам наиболее правильной в отношении борьбы с кризисом на предприятии и почему?

**Финансовый директор №1** Работа с существующей на момент возникновения кризиса ..... задолженностью должна строиться следующим образом. Начать нужно с инвентаризации ..... компании, то есть с уточнения размера ..... задолженности и сроков ее погашения по каждому контрагенту. Также на этапе инвентаризации проводится оценка вероятности возникновения безнадежной задолженности. Затем определяются методы воздействия на ..... в зависимости от состояния долга (время просрочки, размер и т. д.).

**Финансовый директор №2** Большая часть ..... нашей компании - западные поставщики товаров. В ситуации, когда у компании возникает просроченная ..... задолженность, мы используем два подхода. Первый — с поставщиком заключается соглашение о том, что компания будет гасить задолженность по мере приобретения новых партий товаров. К примеру, осуществляется новая закупка товара. При этом выплачиваются полная стоимость приобретенной партии и часть старой просроченной ..... задолженности. Второй подход - ..... задолженность перед поставщиком либо реструктуризируется с переносом оплат на будущее, либо погашается за счет краткосрочного ....., выданного на пополнение оборотных средств с

учетом реальной оборачиваемости «зависших» запасов, полученных от данного поставщика

### Тема 3 Диагностика кризисной ситуации

#### Вариант 1, Вариант 2

Определите класс финансовой устойчивости организации и вероятность банкротства по следующей методике. Данные предприятия можно скачать на сайте Интерфакс (центр раскрытия информации) по ссылке <https://e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=1>, либо использовать отчетность из отчета по практике.

Суть методики заключается в классификации предприятий по степени финансового риска, который рассчитывается на основе фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга этих показателей в баллах. Полученные данные группируются по классам уровня финансовой устойчивости:

I класс – предприятия с хорошим запасом финансовой устойчивости, с минимальным риском невозврата заемных средств;

II класс – предприятия, имеющие некоторую степень риска по задолженности, но еще не рассматривающиеся как рискованные;

III класс – проблемные предприятия;

IV класс – предприятия с высоким риском банкротства даже после принятия мер финансового оздоровления. Кредиторы рискуют потерять свои средства и проценты;

V и VI класс – предприятия высочайшего риска, практически несостоятельные.

В таблице 1. представлена группировка показателей по критериям оценки финансового состояния.

Таблица 1. – Группировка показателей по критериям оценки финансового состояния по методике диагностики банкротства Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой

Показатель	Границы классов согласно критериям					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
1	2	3	4	5	6	7
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,25 и более	0,2	0,15	0,1	0,05	менее 0,05
Баллы	20	16	12	8	4	0
Коэффициент быстрой ликвидности	1 и более	0,9	0,8	0,7	0,6	менее 0,5
Баллы	18	15	12	9	6	0
Коэффициент текущей ликвидности	2 и более	1,9 - 1,7	1,6 - 1,4	1,3 - 1,1	1	менее 0,5
Баллы	16,5	15 - 12	10,5 – 7,5	6 - 3	1,5	0
Коэффициент автономии	0,6 и более	0,59 - 0,54	0,53 - 0,43	0,42 - 0,41	0,4	менее 0,4
Баллы	17	15 - 12	11,4 - 7,4	6,6 - 1,8	1	0
Коэффициент	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	менее 0,1

обеспеченности собственными оборотными средствами	и более					
Баллы	15	12	9	6	3	0
Коэффициент обеспеченности собственным капиталом	1 и более	0,9	0,8	0,7	0,6	менее 0,5
Баллы	15	12	9	6	3	0
Минимальное значение границы	100	85 - 64	63,9 - 56,9	41,6 - 28,3	18	0

Коэффициенты, используемые в данной методике, рассчитываются по формулам (1-6) – (1.15).

Коэффициент абсолютной ликвидности:

$$\begin{aligned} \text{Кал} &= A1 / (\text{П1} + \text{П2}) = & (1) \\ &= (с. 1250 + с. 1240) / (с. 1520 + с. 1510 + с. 1530 + с. 1540 + с. 1550), \end{aligned}$$

где Кал – коэффициент абсолютной ликвидности;

A1 – наиболее ликвидные активы;

П1 – наиболее срочные обязательства;

П2 – краткосрочные пассивы.

Коэффициент быстрой ликвидности:

$$\begin{aligned} \text{Кбл} &= (A1 + A2) / (\text{П1} + \text{П2}) = (с. 1250 + с. 1240 + с. 1230) / & (2) \\ &/ (с. 1520 + с. 1510 + с. 1530 + с. 1540 + с. 1550), \end{aligned}$$

где Кбл – коэффициент быстрой ликвидности;

A2 – быстро реализуемые активы (дебиторская задолженность).

Коэффициент текущей ликвидности:

$$\begin{aligned} \text{Ктл} &= (A1 + A2 + A3) / (\text{П1} + \text{П2}) = & (3) \\ &= (с. 1250 + с. 1240 + с. 1230 + с. 1210 + с. 1260) / \\ &/ (с. 1520 + с. 1510 + с. 1530 + с. 1540 + с. 1550), \end{aligned}$$

где Ктл – коэффициент текущей ликвидности;

A3 – медленно реализуемые активы (запасы, прочие оборотные средства).

Коэффициент автономии:

$$KA = CK / B = (с. 1300 / с. 1700), \quad (4)$$

где KA – коэффициент автономии;  
СК – собственный капитал;  
B – валюта баланса.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

$$Kосос = (СК - BA) / OA = (с. 1300 - с. 1100) / с. 1200, \quad (5)$$

где Kосос – коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами  
BA – внеоборотные активы;  
OA – оборотные активы.

Коэффициент обеспеченности собственным капиталом:

$$Kоск = СОС / ЗЗ = (с. 1300 - с. 1100) / (с. 1210 - с. 1220), \quad (6)$$

где Kоск – Коэффициент обеспеченности собственным капиталом.

На основе данных проведенного финансового анализа оценивается деятельность организации в целом, определяется перечень конкретных факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на результаты деятельности, а также разрабатываются предложения для принятия управленческих решений, как для руководства компании, так и для ее партнеров по бизнесу.

#### **Тема 4 Несостоятельность и банкротство**

##### **Вариант 1 Ответьте на вопросы**

1. Каковы признаки несостоятельности?
2. Какова структура института несостоятельности в рыночной экономике?

##### **Вариант 2 Ответьте на вопросы**

1. Как соотносятся между собой понятие несостоятельности и банкротства?
2. Какие функции выполняет институт несостоятельности в современной экономике?

#### **Тема 5. Антикризисное управление в процедурах несостоятельности**

##### **Вариант 1**

Составьте алгоритм действий при проведении процедуры наблюдения

##### **Вариант 2**

Составьте алгоритм действий при проведении процедуры внешнего управления

## **Тема 6. Государственное регулирование кризисных и нестабильных ситуаций**

### **Вариант 1 Ответьте на вопрос**

Каковы основные направления профилактики несостоятельности?

### **Вариант 2 Ответьте на вопрос**

Каковы социально-экономические последствия несостоятельности?

## **5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме зачета. Оценочными средствами при промежуточной аттестации являются ответы на два вопроса из представленного перечня.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется качество усвоения изученного материала. Инструментом оценки степени сформированности компетенций являются результаты контрольных работ, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы, тестирование.

Зачет проводится в форме свободного опроса по списку вопросов; может проводиться в форме открытого или закрытого тестирования.

Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (участие в обсуждении вопросов практических занятий, выполнение самостоятельной работы, контрольных работ и тестовых заданий) – 60%;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40%.

### **6.1 Критерии и шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

### **6.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Внутренние резервы восстановления платежеспособности организации.
3. Ценность, оценка и реструктуризация кадрового потенциала в условиях кризиса организации.
4. Типы поведения организации в условиях кризиса.
5. Причины неплатежеспособности.
6. Сущность антикризисной маркетинговой стратегии.
7. Управление кредиторской задолженностью организации.
8. Снижение социально-психологической напряженности персонала организации в условиях кризиса.
9. Признаки кризиса. Теоретические основы его распознавания и преодоления.
10. Типология кризисов.
11. Понятие неплатежеспособности. Ее виды.
12. Маркетинговый план в условиях кризиса.
13. Организация финансовой службы организации в условиях кризиса.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Кадровая политика организации в условиях кризиса.
16. Управление дебиторской задолженностью.
17. Внешнее управление.
18. Финансовое оздоровление.
19. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
20. План внешнего управления.
21. Особенности банкротства граждан.
22. Понятие банкротства. Классификация процедур банкротства.
23. Конкурсное производство.
24. Арбитражный управляющий.
25. Порядок подачи заявления о признании несостоятельным субъекта в арбитражный суд.
26. Наблюдение.
27. Утверждение арбитражного управляющего

Составитель  
Колечкина Ирина Павловна

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Программа курса и методические указания по практическим занятиям  
для студентов очно-заочной формы обучения  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Публикуется в авторской редакции