

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», филиал в г. Белово

### **Антикризисное управление**

Программа курса и методические указания по самостоятельной работе для  
студентов  
очно-заочной формы обучения специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель Колечкина Ирина Павловна

Рассмотрены на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 15.03.22  
Рекомендованы к печати  
учебно-методической комиссией по  
специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность» филиала  
КузГТУ в г. Белово  
Протокол № 5 от 16.03.22

БЕЛОВО 2022

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Антикризисное управление", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:  
ПК-8 - Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

### **Индикатор(ы) достижения:**

Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знает: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;

Умеет: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;

Владеет: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.

## **2 Место дисциплины "Антикризисное управление" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы управленческой экономики».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3. Объем и содержание дисциплины "Антикризисное управление" в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  зачетных единиц  72  часа.

Раздел дисциплины, темы и их содержание
<b>1. Теоретические основы кризисных явлений в экономике.</b> Понятие кризиса. Взаимосвязь этапов жизненного цикла предприятия и кризиса. Причины возникновения кризиса: объективные и субъективные, внешние и внутренние. Типология кризисов. Признаки кризиса: результаты аудиторских проверок, состояние финансовой отчетности, организационные перестройки, кадровые перестановки, реакция партнеров, потребителей и кредиторов
<b>Тема 2 Понятие и организация антикризисного управления</b>

Антикризисное управление в современной экономике. Эволюция понятия антикризисное управление Типы антикризисного управления организацией. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии

### **Тема 3 Диагностика кризисной ситуации**

Диагностика кризисной ситуации: сущность, цели, этапы. Диагностика вероятности банкротства на основе отечественных и зарубежных методик. Диагностика руководства организации

### **Тема 4 Несостоятельность и банкротство**

Правовое обеспечение банкротства организаций. Определение банкротства. Схема антикризисного процесса. Признаки банкротства для юридических и физических лиц.

### **Тема 5. Антикризисное управление в процедурах несостоятельности**

Процедуры несостоятельности. Арбитражный управляющий. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников-юридических лиц. Банкротство граждан

### **Тема 6. Государственное регулирование кризисных и нестабильных ситуаций**

Компетенции государства в сфере несостоятельности. Ответственность за неправомерные действия при несостоятельности

## **4. Методические указания и задания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов – обязательная часть освоения курса «Антикризисное управление». Задания самостоятельной работы выполняются студентом во внеаудиторное время и предоставляются на проверку в соответствии со сроками, определенными преподавателем, но не позднее, чем за 2 недели до сессии.

Цель выполнения самостоятельной работы – проверка и закрепление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной проработки учебного материала, умения применять на практике приобретенные знания по вопросам дисциплины.

Для выполнения заданий самостоятельной работы обучающийся должен изучить теоретический материал по теме, включая лекционный материал и рекомендуемую литературу.

Задания самостоятельной работы включают два вида работы:

- 1) самостоятельное изучение темы с составлением конспекта
- 2) проведение диагностики вероятности банкротства.

**Конспект** – это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

**Конспект** – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи.

Исходя из определения, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, – это не конспект.

В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1. проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
2. выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
3. записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

- *текстуальный*
- *плановый*
- *свободный*
- *тематический*.

**Текстуальный** (самый простой) состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку.

Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. *Недостаток:* не активизирует резко внимание и память.

**Плановый** – это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

*Недостаток:* по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

**Свободный** конспект – индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

**Тематический конспект** – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

#### **Как составлять конспект:**

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
9. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
10. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

#### **Оформление конспекта:**

1. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
2. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
3. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
4. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

#### **Основные ошибки при составлении конспекта:**

1. Слово в слово повторяет тезисы, отсутствует связность при пересказе.
2. Конспект не связан с планом.

3. Многословие (много вводных слов) или чрезмерная краткость, незаконченность основных смысловых положений текста.
4. При передаче содержания текста потеряна авторская особенность текста, его структура.

При проведении **диагностики вероятности банкротства** организаций используются данные финансовой (бухгалтерской) отчетности конкретной коммерческой организации за период 2-5 лет. При этом рассчитывают финансовые аналитические показатели, в соответствии с используемой методикой.

## **Материалы для выполнения самостоятельной работы**

### **Оцениваемые компетенции ПК-8**

#### **Критерии и шкала оценивания**

##### *Критерии оценки:*

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе, уместность иллюстрационного материала при письменном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

100 баллов - обучающийся: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

75-99 баллов - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

50-74 балла обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-49 баллов - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
	неудовл		удовл	хорошо	отлично
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

### Задания самостоятельной работы

1 Задание: Изучить тему «История банкротства. Мировой и отечественный опыт предотвращения банкротства организаций» и составить конспект.

2. Изучить тему «Характеристика саморегулируемых организаций арбитражных управляющих РФ» и составить конспект.

3. Изучить тему «Особенности банкротства отдельных категорий должников» и составить конспект.

4. Выполнить расчеты вероятности банкротства предприятия по данным бухгалтерской отчетности, на основе методик.

Материалы для проведения расчетов по двум методикам:

1) Модель Альтмана для частных компаний (пятифакторная)

2) Модель Савицкой

Данные предприятия можно скачать на сайте Интерфакс (центр раскрытия информации) по ссылке <https://e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=1> , либо использовать отчетность из отчета по практике.

#### 1. Модель Альтмана для частных компаний (пятифакторная)

Используется с 1983 года для частных компаний, не размещающих свои акции на фондовом рынке. Формула расчета интегрального показателя следующая:

$$Z^* = 0.717 \cdot X_1 + 0.847 \cdot X_2 + 3.107 \cdot X_3 + 0.420 \cdot X_4 + 0.998 \cdot X_5$$

Коэффициент	Формула расчета	Расчет по РСБУ
$X_1$	Оборотный капитал/Активы	(стр.1200-стр.1500)/ стр.1600
$X_2$	Нераспределенная прибыль/Активы	стр.2400/ стр.1600
$X_3$	Операционная прибыль/Активы	стр.2300/ стр.1600
$X_4$	Собственный капитал/ Обязательства	стр.1300/ (стр.1400+стр.1500)
$X_5$	Выручка/Активы	стр.2110 /стр.1600

Точность пятифакторной модифицированной модели Альтмана – 90,9% в прогнозировании банкротства предприятия за 1 год до его наступления.

**Оценка по пятифакторной модифицированной модели Альтмана**

Если  $Z^* > 2,9$  – зона финансовой устойчивости («зеленая» зона).

Если  $1,23 < Z^* < 2,9$  – зона неопределенности («серая» зона).

Если  $Z^* < 1,23$  – зона финансового риска («красная» зона).

## 2. Модель Савицкой

Формула расчета интегрального показателя следующая:

$$Z = 0.111 * K_1 + 13.23 * K_2 + 1.67 * K_3 + 0.515 * K_4 + 3.8 * K_5$$

Коэффициент	Формула расчета	Расчет по РСБУ
$K_1$	Собственный капитал / Оборотные активы	стр.1300 / стр.1200
$K_2$	Оборотный капитал / Капитал	(стр.1200-стр.1500)/ стр.1300
$K_3$	Выручка / Среднегодовая величина активов	стр. 2110 / 0,5 * (стр.1600 <sub>на начало периода</sub> + стр.1600 <sub>на конец периода</sub> )
$K_4$	Чистая прибыль / Активы	стр.2400/стр.1600
$K_5$	Собственный капитал / Активы	стр.1300 / стр.1600

## Оценка предприятия по модели прогнозирования банкротства Савицкой

$Z > 8$ , риск банкротства отсутствует,

$5 < Z < 8$ , риск банкротства небольшой,

$3 < Z < 5$ , риск банкротства средний,

$1 < Z < 3$ , риск банкротства большой,

$Z < 1$ , риск банкротства предприятия максимальный.

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме зачета. Оценочными средствами при промежуточной аттестации являются ответы на два вопроса из представленного перечня.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется качество усвоения изученного материала. Инструментом оценки степени сформированности компетенций являются результаты контрольных работ, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы, тестирование.

Зачет проводится в форме свободного опроса по списку вопросов; может проводиться в форме открытого или закрытого тестирования.

Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (участие в обсуждении вопросов практических занятий, выполнение самостоятельной работы, контрольных работ и тестовых заданий) – 60%;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40%.

## 6.1 Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

## 6.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Внутренние резервы восстановления платежеспособности организации.
3. Ценность, оценка и реструктуризация кадрового потенциала в условиях кризиса организации.
4. Типы поведения организации в условиях кризиса.
5. Причины неплатежеспособности.
6. Сущность антикризисной маркетинговой стратегии.
7. Управление кредиторской задолженностью организации.
8. Снижение социально-психологической напряженности персонала организации в условиях кризиса.
9. Признаки кризиса. Теоретические основы его распознавания и преодоления.
10. Типология кризисов.
11. Понятие неплатежеспособности. Ее виды.
12. Маркетинговый план в условиях кризиса.
13. Организация финансовой службы организации в условиях кризиса.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Кадровая политика организации в условиях кризиса.
16. Управление дебиторской задолженностью.
17. Внешнее управление.
18. Финансовое оздоровление.
19. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
20. План внешнего управления.
21. Особенности банкротства граждан.
22. Понятие банкротства. Классификация процедур банкротства.
23. Конкурсное производство.
24. Арбитражный управляющий.

25. Порядок подачи заявления о признании несостоятельным субъекта в арбитражный суд.
26. Наблюдение.
27. Утверждение арбитражного управляющего

Составитель  
Колечкина Ирина Павловна

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Программа курса и методические указания по самостоятельной работе  
для студентов очно-заочной формы обучения  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Публикуется в авторской редакции