

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

Рабочая программа дисциплины

Государственная инвестиционная политика

Специальность «38.05.01 Экономическая безопасность»

Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очно-заочная

год набора 2019

Белово 2023

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Колечкина И.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 10 от «13» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой: Верчагина И.Ю.

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от «16» мая 2023 г.

Председатель комиссии: Колечкина И.П.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Государственная инвестиционная политика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 профессиональных компетенций:

ПК-9 - Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;

Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;

Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

2 Место дисциплины "Государственная инвестиционная политика" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Региональная экономическая безопасность», «Экономика государственного сектора».

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины – получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Государственная инвестиционная политика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Государственная инвестиционная политика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			6
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			12
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			126
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "Государственная инвестиционная политика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины (темы лекций и их содержание)	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

1. Основные понятия курса Сущность инвестиций и инвестиционного мультипликатора и его экономический смысл. Эффект инвестиционного мультипликатора. Экономические функции государства и их связь с эффектом инвестиционного мультипликатора-акселератора			1
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Государственно-правовое регулирование инвестиционного процесса. Государственное управление инвестициями. Государственная региональная и отраслевая инвестиционная политика. Механизмы формирования и реализации государственной, региональной и отраслевой инвестиционной политики.			1
3. Законодательные основы осуществления инвестиционной деятельности Формы, виды и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в виде капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.			1
4. Иностранные инвестиции Понятие иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе закона об иностранных инвестициях в РФ. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе соглашения о разделе продукции.			1
5. Инвестиционный рынок. Оценка и прогнозирование его показателей Характеристика инвестиционного рынка и принципы его изучения, оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка. оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики. Оценка инвестиционного спроса.			1
6. Государственное регулирование инвестиционной инфраструктуры Понятие инвестиционной инфраструктуры. Государственные органы, регулирующие процесс создания и функционирования социальной инфраструктуры. Направления государственного регулирования: законодательная база, лицензирование, налоговая политика.			1
7. Зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики Государственная инвестиционная политика Европейских стран, стимулирование инвестиционной деятельности в этих странах. Инвестиционная политика США и Японии, стимулирование инвестиционной деятельности в этих странах.			-
Всего			6

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Объем в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Основные понятия курса			1
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности			2
3. Законодательные основы осуществления инвестиционной деятельности			2
4. Иностранные инвестиции			2
5. Инвестиционный рынок. Оценка и прогнозирование его показателей			2
6. Государственное регулирование инвестиционной инфраструктуры			2
7. Зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики			1
Всего			12

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3.1. Очная форма обучения

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 3. Практическое задание по теме: "Законодательные основы осуществления инвестиционной деятельности"			

Тема 4. Практическое задание по теме: "Иностранные инвестиции"			
Тема 5. Практическое задание по теме: "Прогнозирование показателей инвестиционного рынка"			
Тема 5. Практическое задание по оценке уровня инвестиционной привлекательности стран и субъектов РФ			
ИТОГО			

4.3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид СРС	Трудоемкость, ч
Изучение теоретического материала	90
Выполнение проверочной работы	36
Итого	126

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Государственная инвестиционная политика", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ПК-9	Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации; Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Государственная инвестиционная политика» предполагает проведение коллоквиумов.

Вопросы к коллоквиуму № 1:

- 1 Охарактеризуйте понятие инвестиций, их экономическая сущность и их виды: валовые, чистые, автономные, индуцированные.
- 2 Сформулируйте теорию мультипликатора и акселератора.
- 3 Сформулируйте основные проблемы капиталовложений в современной экономике Российской Федерации.
- 4 Что такое инвестиции? Дайте определение инвестиций в соответствии с Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

5 Дайте определение инвестиционной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и назовите основные ее формы.

6 В соответствии с Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»: перечислите методы косвенного регулирования капитальных вложений государством; назовите конкретные формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.

Вопросы к коллоквиуму № 2:

1. Назовите основных субъектов инвестиционной деятельности. Охарактеризуйте их.
2. Перечислите обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
3. Что понимается под коллективными инвестициями?
4. Охарактеризуйте роль и преимущества коллективного инвестирования.
5. Дайте характеристику современного состояния коллективного инвестирования в Российской Федерации.
6. Поясните, когда иностранное физическое или юридическое лицо получает статус иностранного инвестора?
7. Возможна ли ситуация, когда иностранное юридическое лицо осуществляет финансирование реального инвестиционного проекта на территории РФ, а статуса иностранного инвестора не получает?
8. Что понимается под стабильностью прав участников инвестиционной деятельности, осуществляющих приоритетные и иные проекты?
9. В чем заключается защита интересов участников инвестиционной деятельности?
10. Всегда ли иностранный инвестор может рассчитывать на льготы в виде «стабильности прав и законодательства»?

Вопросы к коллоквиуму № 3:

1. Что такое инвестиционный рынок и какова его инфраструктура?
2. Каковы задачи анализа состояния инвестиционного рынка?
3. Что представляет собой рынок инвестиционных ресурсов?
4. Что понимают под рынком инвестиционных услуг?
5. Какие показатели отражают состояние рынка недвижимости?
6. Каково значение рынка ценных бумаг?
7. Какие показатели характеризуют состояние рынка ценных бумаг?
8. Что такое конъюнктура инвестиционного рынка, какие факторы оказывают влияние на рыночную конъюнктуру?
9. Какие относительные показатели характеризуют эффективность инвестиций на уровне народного хозяйства в целом?
10. Какие показатели характеризуют состояние инвестиционного рынка в отраслевом разрезе?
11. Какие показатели используются для оценки состояния инвестиционного рынка в региональном разрезе?
12. В чем состоят основные задачи оценки инвестиционной привлекательности организации?

Вопросы к коллоквиуму № 4:

1. Какими документами регламентируется инвестиционная деятельность на фондовом рынке?
2. Кто выступает субъектом инвестиционной деятельности?
3. Какие существуют финансовые инструменты для инвестирования в России?
4. Какие используются показатели для определения инвестиционной привлекательности эмитента ценных бумаг?
5. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе.
6. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса.
7. Инвестиционный климат в России.
8. Инвестиционный проект и его виды.
9. Источники финансирования инвестиционных проектов.
10. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России.
11. Сформулируйте основные достоинства и недостатки регулирования инвестиционной деятельности в Германии.
12. Сформулируйте основные правила, регулирующие инвестиционную деятельность в Великобритании. Охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
13. Сформулируйте основные правила и законодательные ограничения осуществления инвестиционной деятельности в США.
14. Поясните, в каких случаях для допуска иностранных инвестиций на рынок Японии применяется уведомительный, а в каких случаях разрешительный порядки. В чем разница между ними?

Критерии оценивания коллоквиума студентов:

- 10 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 8...9,5 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 6...7,5 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 2,5...5,5 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0...2 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...5,5	6...7,5	8...9,5	10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная инвестиционная политика» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения. Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

1. Сущность инвестиций и инвестиционного мультипликатора и его экономический смысл.
 2. Эффект инвестиционного мультипликатора.
 3. Экономические функции государства и их связь с эффектом инвестиционного мультипликатора акселератора.
 4. Государственно-правовое регулирование инвестиционного процесса.
 5. Государственное управление инвестициями.
 6. Государственная региональная и отраслевая инвестиционная политика.
 7. Механизмы формирования и реализации государственной, региональной и отраслевой инвестиционной политики.
 8. Формы, виды и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в виде капитальных вложений.
 9. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
 10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
 11. Понятие иностранных инвестиций.
 12. Режим функционирования иностранного капитала в России.
 13. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе закона об иностранных инвестициях в РФ.
 14. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе соглашения о разделе продукции.
 15. Характеристика инвестиционного рынка и принципы его изучения.
 16. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
 17. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
 18. Оценка инвестиционного спроса.
 19. Понятие инвестиционной инфраструктуры.
 20. Государственные органы, регулирующие процесс создания и функционирования социальной инфраструктуры.
 21. Государственная инвестиционная политика Европейских стран, стимулирование инвестиционной деятельности в этих странах.
 22. Инвестиционная политика США и Японии, стимулирование инвестиционной деятельности в этих странах.
- Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Государственная инвестиционная политика» является зачет:

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий)	30%
Посещение лекций/практических занятий	10%
Выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады (рефераты))	35%
Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения	15%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре – оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) – 40 %.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Государственная инвестиционная политика"

6.1 Основная литература

1. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. – М : ЮНИТИ-ДАНА , 2012. – 312 с.

6.2 Дополнительная литература

2 Кузнецов Б.Ф. Инвестиции: учебное пособие для студентов вузов / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 623 с.

3 Чиненов, М.В. Инвестиции: учебное пособие / М.В. Чиненов [и др.]; под ред. М.В. Чиненова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 368 с.

4 Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Макроэкономическое регулирование национальной экономики», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономическая теория», «Макроэкономика» / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово: Издательство КузГТУ, 2017. – 203 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91528&type=utchposob:common>

5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437551>

6.3 Методическая литература

1. Государственная инвестиционная политика [Электронный ресурс]: методические материалы для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита; составитель А. Б. Киселев. - Кемерово : КузГТУ , 2019. - 23 с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3414>

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
7. Справочно-правовая система «Гарант» (или www.garant.ru)

6.5 Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
3. Вопросы экономики: журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
4. Российский экономический журнал: научно-практический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
5. ЭКО: всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
6. Регион: экономика и социология: научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://kuzstu.ru/>.
2. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru/>.
3. Электронная обучающая система филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://eos.belovokyzgty.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Инвестиции"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1. Содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики.
 - 1.2. Содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде филиала КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 1.3. Содержание основной и дополнительной литературы.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1. Выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.2. Подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
 - 2.3. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, который ведёт дисциплину. Время проведения консультаций устанавливается в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Государственная инвестиционная политика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. Opera
3. Yandex
4. 7-zip
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Microsoft Project
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Государственная инвестиционная политика"

Материально-техническая база включает в себя:

1. Учебную аудиторию №315 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

- мультимедийным оборудованием, включающим: Проектор Mitsubishi XD250U, максимальное разрешение 1024x768. Интерактивная доска SmartBoardSB680. Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010. Программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

- методическими материалами, справочниками.

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;

- интерактивная;

- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия может проводиться с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов. Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

• решение студентом задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;

• выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие научного мышления и инициативы.