**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиалфедерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово**

(филиал КузГТУ в г. Белово)

Кафедра экономической безопасности и менеджмента

**Методические указания к практическим занятиям**

**студентов очной, очно-заочной формы обучения**

**по дисциплине**

**ГорнОЕ ПРАВО**

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

Специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений»,

«03 Открытые горные работы» специализация, «09 Горные машины и оборудование»

Составитель

Верчагина Ирина Юрьевна

Утверждены на заседании кафедры

Протокол № 5 от 15.01.2020 г.

Рекомендованы к печати

учебно-методическим Советом

филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 6 от 22.01.2020 г.

Электронная копия хранится в

библиотеке филиала

КузГТУ в г. Белово

Белово 2020

Верчагина Ирина Юрьевна. Горное право: методические указания к практическим занятиям студентов очно-заочной формы обучения [Электронный ресурс] студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений», «03 Открытые горные работы» специализация, «09 Горные машины и оборудование», очной, очно-заочной формы обучения / сост. И. Ю. Верчагина. Белово: филиал КузГТУ, 2020.

Приведены темы для практических (семинарских) занятий.

**Методические указания по изучению дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний в сфере правового регулирования правоотношений в сфере недропользования, ресурсов недр, которые регулируются нормами горного права. Особое значение в сфере правового регулирования рассматриваемых общественных отношений имеют нормативные правовые акты, регламентирующие отношения, возникающие в связи с планированием, организацией и осуществлением горных работ, ведением поиска и разведки месторождений полезных ископаемых и добычи минерального сырья. Важное значение имеет также горное право как наука и как учебная дисциплина.

Знания по горному праву необходимы специалистам горно-промышленного комплекса в сфере их профессиональной деятельности для формирования правовой ответственности, а также наработки практических навыков для применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Студенты должны освоить горно-правовую терминологию, знать и применять в дальнейшей производственной деятельности нормативно-правовые акты.

Основная задача лекционных, практических и самостоятельных занятий курса – научить студентов читать и понимать закон и применять нормы права к конкретным производственным ситуациям. Типичные ситуации излагаются в задачах и темах для обсуждения на практических занятиях. В результате выполнения заданий на практических занятиях студент должен расширить свои знания в области правовой культуры и правового воспитания не только в сфере недропользования, но и в других смежных с горным правом отраслях.

Учебная работа студента включает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия состоят из прослушивания лекционного курса и участия в практических семинарских занятиях, предназначенных для закрепления теоретического материала и обсуждения проблемных ситуаций в области правового регулирования горно-правовых отношений.

Обучение по очно-заочной форме имеет ряд особенностей и делится на определенные этапы.

**Аудиторные занятия**. На ней студентов знакомят с целями и задачами курса, требованиями, предъявляемыми преподавателем к контрольным работам, зачетам, экзаменам, с учебной литературой по предмету. Лекция имеет характер ознакомления с теоретическим материалом и консультации, поэтому уже здесь студент должен задать все не ясные для него вопросы.

**Самостоятельная работа**. В период обучения, вплоть до экзаменационной сессии студент самостоятельно изучает курс Горное право в соответствии с рабочей программой курса, используя учебную литературу. Приведенный ниже список учебников и пособий носит рекомендательный характер. Можно использовать иную литературу, желательно изданную не ранее 2017-2018 года, а также электронные ресурсы. Все нормативно-правовые акты, используемые для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работе, **должны использоваться в действующей редакции.**

**Особое внимание** необходимо уделить изучению нормативно-правовых актов в сфере регулирования правовых отношений в сфере недропользования: федеральные законы, прежде всего Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и т.д. К данной категории документов предъявляются особые требования: студент обязан использовать действующие редакции нормативно-правовых актов, которые можно получить в открытых справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант». Если версия нормативно-правового акта недоступна в открытом режиме, то студент может воспользоваться электронной базой СПС «Консультант» в филиале КузГТУ в г. Белово.

В процессе изучения студент фиксирует возникающие вопросы по курсу (неясные термины, проблемные темы и вопросы), чтобы выяснить их на консультациях у преподавателя. Самостоятельная работа помогает студенту успешно выполнить контрольную работу по курсу и сдать экзамен (зачет).

Лекции перед экзаменом (10–12 часов) носят теоретический характер и не могут охватить курс в полном объеме. Они затрагивают только наиболее сложные темы. Преподаватель проводит обобщения, прослеживает тенденции, останавливается на частностях, не нашедших отражения в учебной литературе, новых фактах, концепциях. В сфере горного права большое внимание уделяется основным направлениям и изменениям в сфере регулирования правовых отношений в сфере недропользования.

Экзамен (зачет) состоит из устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета или выполнения теста, включающего вопросы по основным темам курса. Дополнительно могут быть заданы вопросы по теме контрольной работы или по курсу в рамках программы курса.

**Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций**

**общекультурных компетенций:**

ОК-5 - владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Знать: Основы горного законодательства

Уметь: Уметь пользоваться основами горного законодательств.

Владеть: правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельностями

ОК-6 - владеть готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Знать: Основы горного законодательства

Уметь: применить правовые знания

Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях

**профессиональных компетенций:**

ПК-10 - владеть владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

Знать: законодательные основы недропользования

Уметь: обеспечивать экологическую и промышленную безопасность работ при добыче

Владеть: способом производства работ

**Программа курса**

**1. Ведение**

Теория права: понятия, принципы, функции права. Источники права. Нормы права.

Понятие системы права. Отрасли права: конституционное, трудовое, гражданское, административное, экологическое, горное право и др. Основные принципы и положения.

**2. История развития горного права в России**

**3. Государственный учет минерально-сырьевой базы РФ.**

Государственный фонд недр.

Геологическая информация.

Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых

**4. Государственная система лицензирования.**

Лицензия на право пользования недрами: понятие, виды, содержание, оформление, регистрация, переоформление.

**5. Пользователи недр.**

Основные права и обязанности пользователя недр.

Участки недр, предоставляемые в пользование.

Переход права пользования недрами.

Основания досрочного прекращения, приостановления и ограничения права пользования недрами.

**6. Налоги и платежи при пользовании недрами.**

Разовый платеж.

Регулярный платеж.

Сбор за участие в конкурсе (аукционе).

Налог на добычу полезных ископаемых.

**7. Рациональное использование и охрана недр.**

Государственный контроль за рациональным использованием, охраной недр и безопасным ведением работ при недропользовании.

Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.

Ликвидация и консервация горных предприятий.

**8. Промышленная безопасность опасных производственных объектов**

**9. Международное право.**

Правовое регулирование недропользования во внутренних морских водах, территориальном море, континентальном шельфе, районе глубоководного морского дна.

**10. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах.**

Гражданская ответственность.

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность

**Методические указания к практическим занятиям**

Выполнение практических работ при изучении дисциплины призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с [нормативными актами](https://pandia.ru/text/category/akt_normativnij/), систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагается решить задачи, представляющие собой конкретные юридические ситуации. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и решение дела. При подготовке к занятиям обучающийся не должен ограничиваться списком литературы указанной в [методической рекомендации](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/), а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Основная задача практических занятий научить, обучающихся понимать смысл закона и применять [нормы права](https://pandia.ru/text/category/normi_prava/) к конкретным ситуациям недропользования. Такие ситуации излагаются в предложенных задачах.

Практические занятия дополняют традиционно проводимые лекции. Сначала обучающиеся получают знания об основных понятиях и юридических конструкциях права в целом и горного права в частности. Затем с помощью практических занятий они развивают навыки по практической реализации прав в сфере недропользования, способам их защиты, приобретают опыт выделения значимых юридических фактов, выбора необходимых для правильного решения дела норм горного права.

Практические занятия предусмотрены по наиболее важным вопросам изучения дисциплины. При их выполнении предполагается обязательная работа не только с федеральным законодательством в сфере недропользования со всеми внесенными в него изменениями, но и с его комментариями. Для проведения практических занятий необходимо использовать компьютерную справочно-правовую систему типа «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Практическая работа является деятельностью, направленной на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков самостоятельного использования нормативно-правовых актов.

Практическая работа закрепляет уже имеющие знания и умения пользоваться государственными нормативными документами. Практическая работа может быть использована и с целью овладения обучающихся основными умениями и навыками, отраженными в программе.

Анализ результата практической работы позволяет определить тех учащихся, которые нуждаются в дополнительном времени на обучение. Непосредственное наблюдение за деятельностью учащихся дает возможность выявить наиболее сложно усваиваемые умения, определить глубину понимания изучаемых теоретических понятий.

На начальном этапе выполнения практических работ обучающийся должен овладеть некоторым объемом теоретических знаний, приемами учебной работы, простыми умениями и навыками, а уже затем использовать этот приобретенный потенциал.

Цель практических работ:

1. Закрепление, углубление и конкретизация знаний, полученных обучающимися на занятиях и при самостоятельной работе с федеральными законами и иными нормативными документами, материалами судебной практики.

2. Выработка умений и навыков правильного применения теоретических положений при анализе конкретных жизненных ситуаций и явлений.

При выполнении практической работы обучающимся рекомендуется придерживаться следующего порядка:

- глубоко изучить соответствующие нормативно-правовые акты, разделы [учебной литературы](https://pandia.ru/text/category/uchebnaya_literatura/) по конкретной тематике для получения четкого представления об основных вопросах изучаемой темы,

- ознакомиться с материалами, опубликованными в специальной, дополнительной литературе, периодической печати, где приводятся конкретные факты или цифровые данные по тому или иному вопросу.

- при [выполнении работы](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) решение должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие статьи законодательства РФ в сфере недропользования, а также другие кодексы, федеральные законы, подзаконные акты.

В рабочей программе дисциплины указаны конкретные темы, которые должны изучается со студентами на практических занятиях. Именно по этим темам в методических указаниях представлены конспекты лекций для более эффективной подготовки студентов как к практическим занятиям, так и для самостоятельной подготовки к зачету (экзамену).

**Практическое занятие 1**

Система, структура и компетенция органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, регулирующих отношения недропользования. Порядок ведения государственного баланса запасов, кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.

**Вопросы для обсуждения на практическом занятии**

1. Что такое полезные ископаемые?

2. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каковы особенности правового режима общераспространенных полезных ископаемых? Как определить, какие полезные ископаемые являются общераспространенными на территории Кемеровской области?

3. Какие отношения регулируются правом недропользования (горным правом)? Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.

4. Отличается ли, по Вашему мнению, предмет горного права и предмет горного законодательства (законодательства о недрах)? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, определите сферу действия Федерального закона «О недрах». Изучите проект Кодекса о недрах, предложенного МПР РФ, и определите, какова сфера его действия. Имеются ли отличия?

5. Охарактеризуйте метод горного права. Как изменился метод горного права с момента принятия Закона «О недрах» в 1992 г.?

6. Что такое система права? Какие институты входят в систему горного права?

7. Что такое источник права? Какие виды источников права недропользования (горного права) вы знаете?

8. Какие конституционные нормы регулируют горные отношения?

9. Какое место занимает Закон РФ «О недрах» в системе источников горного права? Какие нормативные правовые акты в области недропользования действуют на территории 1) Тюменской области; 2) Кемеровской области; 3) Ямало-Ненецкого автономного округа? Определите сферу их действия.

**Задания для закрепления материала**

Задача 1.

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами государственного геологического контроля на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, то есть только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отходов; вследствие длительного неиспользования полезные ископаемые приходят в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган следует предъявить иски прокурорского надзора за нарушение законодательства о недрах?

Какие следует внести вопросы в акты прокурорского надзора?

Задача 2.

Юридическое лицо является пользователем недр для целей поиска, разведки и добычи углеводородного сырья и намерена приобрести геологическую информацию по данному участку недр. Часть геологической информации находится в государственной собственности, а часть – у другого юридического лица.

Укажите со ссылками на нормативные правовые акты какие действия должен предпринять пользователь недр для приобретения информации, будет ли различаться процедура приобретения информации, обладателем которой является государство и частное лицо?

Есть ли обязательства у обладателя информации передавать ее всем заинтересованным лицам?

**Практическое занятие 2**

Лицензии на право пользования недрами с целью геологического изучения, сбора геологических материалов, создания особо охраняемого геологического объекта.

**Вопросы для обсуждения на практическом занятии**

1. Что такое недра? Как отграничить недра от земли (земной поверхности)? Приведите различные точки зрения по этому вопросу, содержащиеся в юридической литературе.

2. Что такое континентальный шельф? территориальное море? внутреннее море? Имеются ли отличия в правовом режиме недр сухопутной территории и недр морской территории?

3. Каково содержание системы приращения системы государственной собственности на недра? В каких странах используются эти системы при регулировании отношений собственности на недра в настоящее время?

4. Что такое система resnullius применительно к недрам? Что такое принцип суверенных прав и принцип оккупации?

5. Приведите примеры смешанного порядка использования системы приращения и системы государственной собственности на недра.

6. На основе каких принципов строится регулирование отношений собственности на недра в России в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылку на законодательную норму.

7. Что такое система совместного ведения владения, пользования и распоряжения недрами? Какими способами могут быть реализованы совместные полномочия Российской Федерации и ее субъектов? Что такое принцип «двух ключей»? Как он действует в настоящее время? В подтверждение своего мнения приведите ссылки на законодательные нормы.

8. Какие юридические последствия влечет деление участков недр на участки федерального, регионального и местного значения? Кто может быть собственником добытых ресурсов недр?

9. Что такое недропользование? Назовите виды недропользования? Чем отличается региональное геологическое изучение от геологического изучения? Может ли недропользователь одновременно осуществлять несколько видов недропользования?

10. Чем отличается горный отвод от геологического отвода?

11. Назовите момент перехода права собственности на добытые ресурсы недр. Какие права имеют собственники, владельцы, пользователи, арендаторы земельных участков на ресурсы недр?

**Задания для закрепления материала**

Задача 1.

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских Минеральных вод. Исследования Института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации заявило, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при столкновении экономических и экологических интересов?

Задача 2.

Юридическое лицо является пользователем недр на участке недр федерального значения. Данное лицо имеет намерение продать 35% доли в уставном капитале иностранному инвестору.

Укажите действия юридического лица, необходимые для осуществления согласования такой сделки.

Каков механизм передачи доли юридическому лицу, находящегося в собственности другого государства.

**Практическое занятие 3**

Лицензия на право пользования недрами с целью добычи полезных ископаемых (в т.ч. совмещенная лицензия).

Участки недр федерального значения.

Лицензия на право пользования недрами с целью добычи общераспространенных полезных ископаемых (в т.ч. совмещенная лицензия).

Краткосрочная лицензия.

**Вопросы для обсуждения на практическом занятии**

1. Назовите сроки предоставления участков недр в пользование? В чем различия правового статуса недропользователя - владельца лицензии на право пользования недрами, и лица, осуществляющего работы, связанные с пользованием недрами?

2. На какие виды хозяйственной деятельности, связанной с недропользованием, требуется получение лицензии? В чем отличие лицензии на право пользования недрами и лицензии на вид деятельности, связанной с пользованием недрами?

3. Назовите юридические факты, влекущие возникновение права пользования недрами. На какие виды недропользования лицензия может быть получена только в состязательном порядке?

4. В чем отличие конкурсов от аукционов на право пользования недрами? В каких случаях получение в пользование участка недр возможно на основе прямых переговоров с государственным органом?

5. Назовите основные этапы процедуры лицензирования.

6. Назовите основные этапы процедуры проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.

7. Какие условия должна содержать лицензия на право пользования недрами? Что такое лицензионное соглашение? Каково его содержание? Каково его значение?

8. Каковы основания изменения права пользования недрами? Допускается ли передача права пользования недрами от одного субъекта предпринимательской деятельности к другому?

9. Каковы основания прекращения права пользования недрами? Чем отличается прекращение от приостановления?

**Задания для закрепления материала**

Задача 1. На землях сельскохозяйственного назначения сельхозкооператива «Приволжский» решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ. Приступив к работе, строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании цикла работ или всей работы.

Каков правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

Каковы обязанности недропользователей по сохранению почвенного слоя земли?

Каков порядок возмещения вреда, причиненного невыполнением этих обязательств?

Задача 2.

Юридическое лицо – пользователь недр создало новое юридическое лицо с долей своего участия в нем – 75% и желает на него переоформить лицензию. Вид полезного ископаемого – золото, объемы запасов – 80 т.

Укажите со ссылками на нормативные правовые акты какие действия должен совершить пользователь недр, а какие новое юридическое лицо, чтобы переоформить лицензию на пользование недрами.

**Практическое занятие 4**

Проведение экспертизы промышленной безопасности, экологической экспертизы.

Правовое регулирование подготовки и согласования технико-проектной документации на проведение работ, связанных с пользованием недрами.

**Вопросы для обсуждения на практическом занятии**

1. Что такое рациональное использование и охрана недр?

2. Назовите основные требования по рациональному использованию и охране недр на основных стадиях освоения месторождения полезных ископаемых:

- проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию объектов пользования недрами;

- геологического и маркшейдерского обеспечения использования участка недр;

- планирования и проектирования развития горных работ

- добычных (очистных) работ; при этом особые требования предъявляются к разработке месторождений нефти и газа и месторождений, залегающих в сложных горно-геологических и других природных условиях;

- подготовки добытых полезных ископаемых к отгрузке потребителю и на первичную переработку;

- переработки минерального сырья;

- ликвидации и консервации объектов, связанных с пользованием недрами.

3. Каково содержание годовых планов горных работ? В каком порядке они утверждаются?

4. Назовите основные права недропользователей.

5. Назовите основные обязанности недропользователей.

6. Какие требования устанавливает действующее законодательство по безопасному ведению горных работ?

**Задания для закрепления материала**

Задача 1.

Игнатьев, имевший доверенность от горного предприятия на покупку оборудования для карьера, был предупрежден о предельной цене, которая может быть уплачена. Об этом он сообщил продавцу оборудования, который соглашался его продать за более высокую цену. Игнатьев, опасаясь, что оборудование может быть продано другому лицу, заключил сделку по цене, предложенной продавцом.

Можно ли такую сделку признать недействительной?

Задача 2.

Юридическое лицо имеет намерение получить лицензию на геологическое изучение недр (не на участке недр федерального значения) с последующим получением права разведки и добычи полезных ископаемых либо совмещенную лицензию на пользование недрами для целей геологического изучения, разведки и добычи полезных ископаемых.

Укажите какие действия должно совершить юридическое лицо для каждого случая и на каждом этапе.

Задача 3.

Юридическое лицо имеет лицензию на геологическое изучение, разведку и добычу углеводородного сырья по совмещенной лицензии. В лицензии установлены сроки и объемы работ, которые должен провести недропользователь в течение 2019 года. По вине подрядчика пользователь недр не успел в установленные в лицензии сроки провести некоторые работы. В связи с чем, желает внести изменения в лицензию.

Укажите со ссылками на нормативные правовые акты имеет ли недропользователь право на внесение подобных изменений в лицензию.

**Практическое занятие 5**

Порядок предоставления земельных и лесных участков, водных объектов для ведения работ, связанных с пользованием недрами.

Порядок обеспечения безопасности гидротехнических сооружений.

**Вопросы для обсуждения на практическом занятии**

1. Порядок предоставления земельных и лесных участков, водных объектов для ведения работ, связанных с пользованием недрами.

2. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы в области обеспечения промышленной безопасности опасных производственных объектов. Основные положения и требования федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

3. Функции федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в областях обеспечения соответствующих видов безопасности.

4. Нормативная и методическая база Единой системы оценки соответствия требованиям соответствующих видов безопасности.

5. Основные задачи ЕС ОС Ростехнадзора. Роль и место аккредитации органов оценки соответствия в техническом регулировании.

6. Области аккредитации органов оценки соответствия. Независимость органов аккредитации по аттестации. Аккредитация экспертной организации.

**Задания для закрепления материала**

Задача 1.

В договор поставки партии угля было включено условие о том, что договор может быть расторгнут по требованию одной из сторон с выплатой другой стороне штрафа. Одна из сторон допустила существенное нарушение условий договора (не производилась оплата).

С какого момента договор будет расторгнут?

а) с направления уведомления о расторжении договора другой стороне;

б) подаче в суд иска о расторжении договора;

в) выплаты штрафа;

г) вступления в силу решения суда о расторжении договора.

Задача 2.

Недропользователь обладает правом на геологическое изучение, разведку и добычу углеводородного сырья (на части участка недр геологоразведочный этап завершен и на нем выделен горный отвод, остальная часть участка недр имеет статус геологического отвода). Недропользователю в целях обустройства месторождения необходимы общераспространенные полезные ископаемые, при этом в качестве приоритета выделяется возможность самостоятельной добычи таких полезных ископаемых, а не их покупка у контрагентов.

Предложите возможные механизмы получения возможности добычи общераспространенных полезных ископаемых.

Задача 3.

Недропользователь проводит работы по геологическому изучению недр. Из-за неисполнения подрядчиком обязательств по договору на проведение сейсморазведочных работ, компания в установленные сроки не сдала в фонды геологическую информацию. Укажите возможные последствия для пользователя недр.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Дмитриева, Е.В. Горное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Дмитриева; КузГТУ. – Кемерово, 2012. – 157 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90818&type=utchposob:common>
2. Певзнер, М.Е. Горное право: учебник для вузов / М.Е. Певзнер. – М.: Горная книга, 2012. – 384 с.

**Дополнительная литература:**

1. Дмитриева, Е. В. Горное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов горного профиля / Е. В. Дмитриева ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полез. ископаемых подзем. способом. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 150 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90558&type=utchposob:common>
2. Струкгов, В.Г. Курс горного права / В.Г. Струкгов. - М.: Изд-во «Горное дело» ООО «Киммерийский центр», 2012. – 232 с. (Библиотека горного инженера. Т. 17 «История горного дела». Кн. 4).
3. Горное законодательство Российской империи / [Сост. предисл. Грицкова В.В.]. - М.: Изд-во «Горное дело» ООО «Киммерийский центр», 2012. – 424 с. (Библиотека горного инженера. Т. 17 «История горного дела». Кн. 1).
4. Геологическое обоснование работ по добыче угля: Сборник нормативных документов. М.: Изд-во «Горное дело» ООО «Киммерийский центр», 2011. – 432 с. (Библиотека горного инженера. Т. 1 «Геология». Кн. 2).
5. Адамков, А. В. Горное право: практикум [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 130400 Горное дело / А. В. Адамков, А.А. Ренев, А. М. Ермолаев. – Электрон. дан. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2010. – 59с. // <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4529>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева Режим доступа: www.kuzstu.ru.

Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово http://belovokyzgty.ru

Составитель

Ирина Юрьевна Верчагина

ГОРНОЕ ПРАВО

**Методические указания к практическим занятиям**

**студентов очной, очно-заочной формы обучения**

специальности «21.05.04 «Горное дело»

Специализация «01 Подземная разработка пластовых месторождений»,

«03 Открытые горные работы» специализация, «09 Горные машины и оборудование»

Печатается в авторской редакции