

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г.Белово
(филиал КузГТУ в г.Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.К. Костин И.К. Костин

« 30 » 06 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

История горного дела

Специальность «21.05.04 Горное дело»

Специализация «03 Открытые горные работы»

Присваиваемая квалификация

"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения: заочная, очная, очно - заочная

Переутверждено

16.05.2023г.

Директор филиала КузГТУ в г. Белово

И.К. Костин

Белово 2018

Рабочую программу составил доцент, к.н.  Т.А. Баздерова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Горного дела и техносферной безопасности»

Протокол № 10 от 18.06.2018

И.о. зав. кафедрой «Горного дела и техносферной безопасности»  В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № 12 от 20.06.2018

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История горного дела",
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней.

Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности.

Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.

ПК-15 - владеть умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Знать: научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых

Уметь: изучать и использовать научно техническую информацию

Владеть: умением изучать и использовать научно техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-3.2- владеть владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ

Знать: процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ

Уметь: технологий и механизации открытых горных и взрывных работ

Владеть: владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней.

Уметь:

- применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности.

Владеть:

- сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.

2 Место дисциплины "История горного дела" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История.

В области понимания исторически значимых факторов и событий.



1496261194

3 Объем дисциплины "История горного дела" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История горного дела" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	4	4
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	6	4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	72	94	100
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	зачет

4 Содержание дисциплины "История горного дела", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1496261194

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Введение Цели, задачи и структура курса, разработка недр Земли – основа современной цивилизации.	2	0,25	0,25
Тема 2. Возникновение горного дела в первобытном обществе (до 9 тыс.лет назад). Применение полезных ископаемых в эпоху палеолита и неолита.Переход от собирания каменных пород к их выкапыванию. Появление первых шахт. Орудия для горных работ.	2	0,25	0,25
Тема 3. Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла Переход от камня к металлу. Эпоха бронзы (8-2 тыс.лет до н.э.). Расширение видов добываемого сырья: меди, олова, мышьяка, свинца, золота, серебра.	2	0,25	0,25
Тема 4. Развитие горного дела в античном обществе (со II тыс. до н.э. до IX века н.э.) Начало эпохи железа. Техника и технология добычи железной руды.	2	0,25	0,25
Тема 5. Горное производство в средние века (IX-XVII вв.) Общественная потребность в минеральном и энергетическом сырье в средние века. Биоэнергетические и гидросиловые установки. Технология ведения горных работ. Зарождение горной науки (Г. Агрикола). Эмпиризм знаний по горному делу.	2	0,5	0,5
Тема 6. Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.) Изобретение паровой машины и ее применение в горном деле. Роль угля как энергетической основы промышленности. Совершенствование систем подземной разработки, водоотлива и вентиляции. Горное образование и научные исследования в горном деле в России. Выдающиеся ученые в области горного дела в России.	2	0,5	0,5
Тема 7. Горное производство в период научно-технической революции (вторая половина XIX в. – первая половина XX в.) Промышленное освоение электроэнергии. Роль электродвигателя в горной технике. Этап электрификации горного производства. Начало масштабного развития открытых горных работ. Горное образование и развитие горной науки в области подземных и открытых горных работ. Выдающиеся ученые-горняки. Формирование научных школ.	2	0,25	0,25
Тема 8. Горное производство на современном этапе развития общества (вторая половина XX – начало XXI века.) Горные предприятия нового технологического уровня. Перспективы развития горнодобывающего производства. Выдающиеся ученые-горняки в области подземных и открытых горных работ Горные школы на современном этапе.	2	0,25	0,25
Тема 9. История горного дела в Кузбассе Подготовка горных инженеров в КГИ-КузПИ-КузГТУ (1950-2012 гг.). Проблемы горного образования. Горные инженеры – что они сегодня должны знать? Обучение и воспитание кадров.	2	0,5	0,5

4.2. Лабораторные занятия

1496261194

5

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Становление человека современного вида. Начало изготовления орудий труда (2,5-1 млн. лет назад).	2	1,5	0,5
2. Появление первых горных разработок. Технология добычи кремня простейшими горными выработками небольшой глубины. Инструмент и способ доставки на поверхность	2	1,5	0,5
3. Переход от камня к металлу. Эпоха бронзы. Технология добычи сырья: меди, олова, мышьяка, серебра. Огневой способ разрушения горных пород при подземной добыче	2	1,5	0,5
4. Начало эпохи железа. Инструменты и технология добычи железной руды	2	1,5	0,5
5. Начало добычи угля в Западной Европе (VI-XIV вв.)	2	1,5	0,5
6. Паровые машины для водоотлива на рудниках Т. Севери и Т. Ньюкомена («друг шахтера»). Устройство, достоинства и недостатки	2	1,5	0,5
7. Становление горно-технического образования в России (XVIII-XIX вв.). Вклад русских ученых в развитие горной науки и горного образования	2	1,5	0,5
8. Внедрение электрических станков для бурения скважин и врубовых машин на шахтах. Появление электрических одноковшовых многочерпаковых экскаваторов для открытых горных работ	2	1,5	0,5
9. Роль профессоров КузГТУ проф. П.В. Егорова, В.Г. Пронозы, А.С. Ташкинова в развитии горной науки.	2	1,5	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение Темы 1 "Персонал как система".	2	8	8
2. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
3. Подготовка библиографического обзора по Теме 1.	2	2	2
4. Изучение Темы 2 "Возникновение горного дела в первобытном обществе (до 9 тыс.лет назад)".	2	8	8
5. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
6. Подготовка библиографического обзора по Теме 2.	2	2	4



1496261194

7. Изучение Темы 3 "Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла".	2	8	8
8. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
9. Подготовка библиографического обзора по Теме 3.	2	2	4
10. Изучение Темы 4 "Развитие горного дела в античном обществе (со II тыс. до н.э. до IX века н.э.)".	2	8	8
11. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
12. Подготовка библиографического обзора по Теме 4.	2	2	2
13. Изучение Темы 5. "Горное производство в средние века (IX-XVII вв.)"	2	8	8
14. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
15. Подготовка библиографического обзора по Теме 5.	2	2	4
16. Изучение темы 6 "Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.).	2	8	8
17. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
18. Подготовка библиографического обзора по Теме 6.	2	2	2
19. Изучение темы 7 "Горное производство в период научно-технической революции (вторая половина XIX в. – первая половина XX в.)".	2	8	8
20. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
21. Подготовка библиографического обзора по Теме 7.	2	2	2
22. Изучение темы 8 "Горное производство на современном этапе развития общества (вторая половина XX – начало XXI века.)".	2	8	8
23. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
24. Подготовка библиографического обзора по Теме 8.	2	4	2
25. Изучение темы 9 "История горного дела в Кузбассе".	2	8	2
26. Написание реферата и подготовка к его защите.	4		
27. Подготовка библиографического обзора по Теме 9.	2	4	4

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История горного дела", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

1496261194

7

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Введение	Цели, задачи и структура курса, разработка недр Земли – основа современной цивилизации	ОК - 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности. Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам.
2.	Возникновение горного дела в первобытном обществе (до 9 тыс. лет назад)	Применение полезных ископаемых в эпоху палеолита и неолита. Переход от собирания каменных пород к их выкапыванию. Появление первых шахт. Орудия для горных работ.	ОК - 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности. Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам.



3.	Горно-металлургическое производство в эпоху раннего металла	Переход от камня к металлу . Эпоха бронзы (8-2 тыс.лет до н.э.). Расширение видов добываемого сырья: меди, олова, мышьяка, свинца, золота, серебра	ОК - 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-15- владеть умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов ПСК-3.2- владеть владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности . Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам .
4.	Развитие горного дела в античном обществе (со II тыс. до н.э. до IX века н.э.)	Начало эпохи железа. Техника и технология добычи железной руды.	ОК - 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-15- владеть умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых,	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности .	Рефераты, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам .

			строительства и эксплуатации подземных объектов ПСК-3.2- владеть владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ	В л а д е т ь : сведениями о научных школах, сложившихся в Р о с с и и и з а р у б е ж о м , представлениями о перспективах развития горного дела.	
--	--	--	---	---	--



	Горное производство в средние века (IX-XVII вв.)	Общественная потребность в минеральном и энергетическом сырье в средние века. Биоэнергетические и гидросиловые установки. Технология ведения горных работ. Зарождение горной науки (Г. Агрикола). Эмпиризм знаний по горному делу.	ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-15- владеть умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов ПК-3.2- владеть владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности. Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам.
6.	Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.)	Изобретение паровой машины и ее применение в горном деле. Роль угля как энергетической основы промышленности. Совершенствование систем подземной разработки, водоотлива и вентиляции. Горное образование и научные исследования в горном деле в России. Выдающиеся ученые в области горного дела в России	ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности. Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам.

7.	Горное производство в период научно-технической революции (вторая половина XIX в. – первая половина XX в.)	Промышленное освоение электроэнергии . Роль электродвигателя в горной технике. Этап электрификации горного производства . Начало масштабного развития открытых горных работ . Горное образование и развитие горной науки в области подземных и открытых горных работ. Выдающиеся ученые - горняки . Формирование научных школ .	ОК - 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической , проектной , научной деятельности . Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом , представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты , представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам .
8.	Горное производство на современном этапе развития общества (вторая половина XX – начало XXI века.)	Горные предприятия нового технологического уровня . Перспективы развития горнодобывающего производства . Выдающиеся ученые-горняки в области подземных и открытых горных работ Горные школы на современном этапе.	ОК - 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической , проектной , научной деятельности . Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом , представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты , представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам .



9.	История горного дела в Кузбассе	Подготовка горных инженеров в КГИ-КузПИ-КузГТУ (1950-2012 гг.). Проблемы горного образования. Горные инженеры – что они сегодня должны знать? Обучение и воспитание кадров.	ОК - 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы развития горного дела с древнейших времен до наших дней. Уметь: применять полученные знания в практической, проектной, научной деятельности. Владеть: сведениями о научных школах, сложившихся в России и за рубежом, представлениями о перспективах развития горного дела.	Рефераты, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам.
----	--	---	---	--	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется по отдельным темам дисциплины в ходе практических занятий в форме тестирования или защиты реферата.

Оценочными средствами при текущем контроле являются тестовые вопросы по практическим и лекционным занятиям и выполнение студентами реферата по индивидуальным заданиям, которые выдаются преподавателем на первых лекционных или практических занятиях. Реферат оформляется в виде текста объемом 20-25 листов. В конце реферата приводится список использованной литературы, включая интернет-ресурсы.

Примерные тестовые задания:

1. Когда ориентировочно «человек умелый» поднял камень и изготовил орудия труда (рубило), положив начало горному делу?

- 1) 0,5 млн. лет назад
- 2) 1,0 млн. лет назад
- 3) 2,0 млн. лет назад
- 4) 2,5 млн. лет назад
- 5) 3,0 млн. лет назад.

Правильный ответ – 4

2. Преимущество какого материала для изготовления орудий труда было установлено «человеком умелым» на этапе примитивной формы горного дела?

- 1) кварцит
- 2) доломит
- 3) кремь
- 4) сланец
- 5) песчаник

Правильный ответ – 3

3. Глубина первых шахт по добыче кремня:

- 1) 5 м
- 2) 10 м
- 3) 10-15 м
- 4) 15-18 м
- 5) 20-30 м

Правильный ответ – 4

4. В каких сосудах поднималась горная порода из шахт по добыче кремня?



- 1) в сумках из ткани, изготовленной из растительных волокон
- 2) в кожаных мешках
- 3) в деревянных ведрах
- 4) в деревянных бадьях
- 5) в деревянных бочках

Правильный ответ – 2

5. Кто был изобретателем первой паровой установки, примененной на шахтах для водоотлива?

- 1) Т. Ньюкомен
- 2) Т. Севери
- 3) Д. Уатт
- 4) Д. Стефенсон
- 5) Р. Фултон

Правильный ответ – 2.

Примерная тематика рефератов:

- роль и место горного дела в экономике страны;
- горное дело в России в XVIII в.;
- Петр I и его роль в развитии горного дела в России;
- М.В. Ломоносов и его роль в развитии горной науки;
- горное дело в России накануне 1-ой мировой войны;
- разрушительные последствия для горного дела гражданской войны и военной интервенции;
- Московская горная академия и её роль в развитии горного дела в 20-е годы XX столетия;
- выдающиеся ученые-горняки;
- горняки в Великой Отечественной войне;
- горняки-Герои Великой Отечественной войны;
- МГИ в Великой Отечественной войне;
- восстановление Донецкого (Подмосковного) угольного бассейна – пример самоотверженного труда;
- Почему я горжусь своей профессией горняка?

Тематика контрольных работ студентов заочной формы обучения:

1. Возникновение и развитие Вселенной, Земли и человека.
2. Возникновение и развитие горного дела.
3. Горные работы, механизмы и технические изобретения в период античности.
4. Горное дело в средние века. Г. Агрикола.
5. Техническая революция в горном деле, связанная с использованием энергии пара.
6. Состояние горных промыслов и производства металлов в России в XVI – XVII вв.
7. Эпоха Петра I и его роль в развитии горно-заводской отрасли России.
8. Горное дело в Кузбассе в 19-начале 20 в. С. Рутгерс.
9. Демидовы – первые горнопромышленники России.
10. Роль Строгановых в освоении природных богатств Урала.
11. Правление Елизаветы Петровны. Начало горного образования в России.
12. Екатерина II и ее деятельность по развитию горного дела.
13. И.Тасимов и основание Горного училища в Петербурге.
14. М.В. Ломоносов – ученый и практик горного дела.
15. Создание Геологического комитета и его роль в освоении природных богатств России.
16. Периоды становления Горного института в Петербурге. М.Ф. Соймонов, И.А. Шлаттер, А.Е. Мусин-Пушкин.
17. Горное дело в условиях гражданской войны и НЭПа.
18. Горное дело в 1930-е гг.
19. Горное образование в СССР.
20. Горное дело в годы Великой Отечественной войны.
21. Горное дело в СССР с 1946 по 1991 гг.
22. Современное состояние и перспективы развития горного дела в России.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:



1496261194

1. Появление первых шахт.
2. Орудия для горных работ
3. Начало эпохи железа.
4. Техника и технология добычи железной руды
5. Зарождение горной науки
6. Горное образование и научные исследования в горном деле в России.
7. Выдающиеся ученые в области горного дела в России.
8. Начало масштабного развития открытых горных работ.
9. Горное образование и развитие горной науки в области подземных и открытых горных работ.
10. Этап электрификации горного производства.
11. Перспективы развития горнодобывающего производства.
12. Выдающиеся ученые-горняки в области подземных и открытых горных работ.
13. Проблемы горного образования.
14. Роль ведущих ученых Кузбасса в развитии горного дела в России.
15. Мировые центры горного образования.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение как всей отдельной дисциплины, так и ее разделов. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Аттестующее тестирование знаний обучающихся предназначено для контроля уровня знаний и позволяет автоматизировать процесс текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень форсированности компетенций определяются оценками «зачет» и «незачет»:

«ЗАЧЕТ» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление об истории горного дела, о методологии исследований его развития, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа исторических тенденций, связывать их результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕЗАЧЕТ» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «ЗАЧЕТ».

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "История горного дела"

6.1 Основная литература:

1. Меркушева, Л.Н. История горного дела [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие к практическим занятиям / ФГБОУ ВПО «Кузбас. Гос. Техн. Ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. Обогащения полез. Ископаемых. – Кемерово, 2014. – 112 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90280&type=utcbposob:common>
2. Суханова, Е.М. Горная промышленность России – СССР в первой четверти ХХ века: учебное пособие / Е.М. Суханова. – М.: Горная книга, МГТУ, 2009. – 598 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Копытов, А.И. История развития горного дела / А.И. Копытов, Ю.А. Масаев, В.В. Першин. – Новосибирск: Наука, 2009. – 511с.
2. Арнс, В.Ж. Основы методологии горной науки: учебное пособие / В.Ж. Арнс. – 2-е изд., стер. – М.: Горная книга, 2014. – 223 с. (2)
3. Курехин, В.В. Зарождение горного дела и этапы его развития учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 550600, 650600 "Горное дело" [Электронный ресурс] / В. В. Курехин, Ю. А. Масаев, В. В. Першин; под ред. Ю. А. Масаева; [ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т"]. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2003. – 226 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90116&type=utcbposob:common>
4. Кузбасский государственный технический университет. страницы истории (1950-2010 гг.) [Электронный ресурс] Ю. А. Рыжков [и др.]; редкол.: Е.К. Ешин и [и др.]; ГУ Кузбасс. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2010. – 291 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=50015&type=history:common>



1496261194

5. Кафедра «Открытые горные работы» [КузГТУ] 50 лет пед. и науч. деятельности кафедры / В. Ф. Колесников [и др.]; ГУ "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово, 2010. – 78 с.
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=50016&type=history:common>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.

Режим доступа: www.kuzstu.ru.

Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово <http://belovokyzgty.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История горного дела"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе обучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История горного дела", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET Remote Administrator 6
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История горного дела"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной №320, оснащённый мультимедийным оборудованием: Ноутбук Acer Extensa 5230E 15.4 дюйма экран, 2 ГГц тактовая частота, 2 Гб ОЗУ, 256 Мб видеопамять. Проектор Acer X1230S, максимальное разрешение 1024x768. Программное обеспечение: Windows7, пакеты Office 2007 и 2010.
- Для самостоятельной работы обучающихся используется научно-техническая библиотека, компьютерный класс №209, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно - образовательную среду филиала.

11 Иные сведения и (или) материалы

В процессе изучения дисциплины «История горного дела» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых изучается применение в практической работе основных понятий, изложенных в лекционном материале и литературных источниках для самостоятельного изучения дисциплины;
- обсуждение рефератов;
- консультации преподавателя.



В рамках лекционных и практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- выполнение тестовых заданий ;
- разбор конкретных задач и примеров ;
- презентации на мультимедийном оборудовании и демонстрация видеофильмов..

Список литературы по дисциплине «История горного дела» по состоянию на 01.12.2017 г.

Основная литература:

1. Ермолаев, А. М. История горного дела [Электронный ресурс] : практикум для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых / А. М. Ермолаев; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 66 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90891&type=utchposob:common>

Дополнительная литература:

1. Меркушева, Л.Н. История горного дела [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие к практическим занятиям / ФГБОУ ВПО «Кузбас. Гос. Техн. Ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. Обогащения полез. Ископаемых. – Кемерово, 2014. – 112 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90280&type=utchposob:common>
2. Копытов, А.И. История развития горного дела / А.И. Копытов, Ю.А. Масаев, В.В. Першин. – Новосибирск: Наука, 2009. – 511с.
3. Курехин, В.В. Зарождение горного дела и этапы его развития учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 550600, 650600 "Горное дело" [Электронный ресурс] / В. В. Курехин, Ю. А. Масаев, В. В. Першин; под ред. Ю. А. Масаева; [ГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т"]. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2003. – 226 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90116&type=utchposob:common>
4. Кузбасский государственный технический университет. страницы истории (1950-2010 гг.) [Электронный ресурс] Ю. А. Рыжков [и др.]; редкол.: Е.К. Ещин и [и др.]; ГУ Кузбасс. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2010. – 291 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=50015&type=history:common>
5. Кафедра «Открытые горные работы» [КузГТУ] 50 лет пед. и науч. деятельности кафедры / В. Ф. Колесников [и др.]; ГУ "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово, 2010. – 78 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=50016&type=history:common>



