

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра истории, философии и социальных наук

Составители
Д. Н. Белянин
В. А. Бутьян
А. М. Илюшин

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Методические указания к самостоятельной работе
для обучающихся всех специальностей
и направлений подготовки заочной формы обучения**

Рекомендованы к печати учебно-методической комиссией
направления подготовки 18.03.01 Химическая технология
качестве электронного издания
для использования в образовательном

Кемерово 2019

Рецензенты

Ковалевский С.А. – доктор исторических наук, зав. кафедрой истории, философии и социальных наук ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Белянин Дмитрий Николаевич

Бутьян Виталий Александрович

Илюшин Андрей Михайлович

Всеобщая история: методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / сост. Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян, А. М. Илюшин; КузГТУ. – Кемерово, 2019.

© КузГТУ, 2019

© Д. Н. Белянин, В. А. Бутьян,
А. М. Илюшин составление,
2019

Цель преподавания дисциплины

Дать представление об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах прошлого вариативность развития мировой истории. В этом контексте проанализировать закономерности развития основных центров мировой цивилизации, особенности их эволюции в контексте теории модернизации. На основе полученных знаний сформировать у студентов активную гражданскую позицию.

Задачи изучения дисциплины

1. Показать роль и место истории в обществе, системе гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

2. Обратит внимание на тенденции развития мировой историографии.

3. Обучить студента навыкам системного анализа исторических процессов, умению выявлять закономерности исторического развития, умению объективно оценивать факты истории и политической жизни, реферировать и анализировать политические и исторические тексты и документы. Грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения.

Обучение по заочной форме имеет ряд особенностей и делится на определенные этапы.

Установочная лекция. На ней студентов знакомят с целями и задачами курса всеобщей истории, требованиями, предъявляемыми кафедрой к контрольным работам, зачетам, экзаменам, с учебной литературой по предмету. Лекция имеет характер консультации, поэтому уже здесь студент должен задать все неясные для него вопросы.

Самостоятельная работа. В период между установочной лекцией и сессией студент самостоятельно изучает курс отечественной и мировой истории в соответствии с рабочей программой курса, используя учебную литературу. Приведенный ниже список учебников и пособий носит рекомендательный характер. Можно использовать иную литературу, желательно изданную не ранее 2000 года, а также электронные ресурсы. В процессе изучения студент фиксирует возникающие вопросы по курсу (неясные

термины, проблемные темы и вопросы), чтобы выяснить их на консультациях в период сессии.

Самостоятельная работа помогает студенту успешно выполнить контрольную работу по курсу и сдать экзамен (зачет).

Контрольные работы. Тематика и порядок их выполнения определены ниже. К сдаче экзамена, (зачета) по курсу допускаются только студенты, получившие зачет по письменной контрольной работе, которая, как правило, в экзамене не участвует.

Лекции перед экзаменом (10–12 часов) носят консультационный характер и не могут охватить курс в полном объеме. Они затрагивают только наиболее сложные темы. Преподаватели проводят обобщения, прослеживают тенденции, останавливаются на частностях, не нашедших отражения в учебной литературе, новых фактах, концепциях.

Экзамен (зачет) состоит из устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета или выполнения теста, включающего вопросы по основным темам курса. Дополнительно могут быть заданы вопросы по теме контрольной работы или по курсу в рамках программы курса. Переэкзаменовка проводится в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах в КузГТУ».

ПРОГРАММА КУРСА

ТЕМА 1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества.

Прошлое как процесс развития общества. История как знание о прошлом. Периодизация Всемирной истории. Формирование человечества и эволюция материальной и духовной культуры в эпоху каменного века (палеолит, мезолит, неолит). Неолитическая революция и её достижения.

ТЕМА 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность).

Первые «речные» цивилизации Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия и Китай). Становление полисной цивилизации в Греции. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Древний Рим: этапы становления общества и государства.

Культура и религия Древнего мира. Особенности культурного развития Древней Греции и Древнего Рима.

ТЕМА 3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья.

Западная Европа в период раннего средневековья (V–IX вв.).
Западная Европа в период высокого средневековья (X–XIII вв.).
Западная Европа в период позднего средневековья (XIV–XV вв.).
Политическая карта Западной Европы в средние века. Византия и арабы в V–XV вв.

ТЕМА 4. Европа: переход к Новому времени.

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые буржуазные революции Нового времени (нидерландская и английская) и их результаты.

ТЕМА 5. Европейские государства и Америка в XVIII веке.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция и её значение. Война за независимость США. Начало промышленного переворота в Европе.

ТЕМА 6. Страны Европы и Америки в XIX веке

Формирование индустриальной цивилизации. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX в. Буржуазные революции в США и Латинской Америке. Объединение Германии, Италии. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.

ТЕМА 7. XX век в мировой истории

Мир на рубеже XIX–XX вв. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Политическое развитие либеральных стран. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Германии и Италии. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Мир во 2-й половине XX века. Ускорение НТП и его послед-

ствия. Информационное общество: основные черты. Транснационализация в мировой экономике и её последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Международные отношения после Второй мировой войны. Распад мировой колониальной системы.

ТЕМА 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX – начала XXI вв.

Неоконсерватизм как идейное течение. Идеология современной европейской социал-демократии. Глобализация в конце XX – начале XXI вв. Интеграция развитых стран и ее последствия. Восточная Европа в 1990 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: пути модернизации. Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий: новые проблемы. От однополярного к многополярному миру.

Методические указания к выполнению контрольной работы

В процессе выполнения задания у студентов формируются навыки работы с источниками и литературой, логического осмысления и изложения материала, анализа исторического прошлого и настоящего.

Выполнение контрольной работы предполагает два этапа:

- 1-й – подготовительный – изучение материала;
- 2-й – осмысление и письменное изложение задания.

Контрольная работа состоит из трех заданий:

1) анализ документа. Указанный документ внимательно прочесть и ответить на поставленный вопрос. Документ переписывать в тетрадь не следует. При необходимости можно использовать помимо документа учебную литературу; ответ следует изложить в конспективной форме;

2) вопрос для письменного изложения по зарубежной истории. Кратко изложить ответ на конкретный вопрос, используя данные любой учебной литературы и электронных ресурсов;

3) тесты. Содержание тестов следует переписать в тетрадь полностью и подчеркнуть ответ, который вы считаете правильным.

Общий объем работы строго не устанавливается. Цель контрольной работы – показать умения и навыки студента в работе с источниками и литературой.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа может быть выполнена на листах в формате А4. Требования к оформлению: **текст набирается на компьютере только шрифтом Times New Roman (использование иных шрифтов не допускается, не допускается также использование разных шрифтов в тексте), кегль 14, абзацный отступ основного текста 1,25 см, автоматическая расстановка переносов, выравнивание текста по ширине. Поля – 2 см по периметру.**

Страницы работы должны быть пронумерованы. На титульном листе указывают фамилию, инициалы, шифр студенческого билета, номер варианта контрольной работы и домашний адрес студента. При изложении темы каждый раздел выделяют подзаголовком; цитаты дают в кавычках, в подстрочных примечаниях указывают их источник (отсутствие ссылок на источники рассматривается как недостаток работы). В конце контрольной работы приводят список использованной литературы, ставят подпись и дату выполнения работы.

Ссылку на литературу следует оформить аналогично списку рекомендуемой литературы в данном методическом пособии, указав при этом номер страницы. При записи подряд ссылок на одно и то же издание во второй и последующих ссылках приводят слова «Там же».

Работа, оцененная рецензирующим ее преподавателем положительно, возвращается студенту с пометкой «зачтено» или «допуск» и с соответствующей рецензией. В случае незачета студент должен переделать работу целиком или частично, в зависимости от замечаний. На повторную проверку высылают оба варианта (не зачтенный и доработанный).

Варианты контрольных работ распределяются по алфавитному принципу: фамилии на **А, Б** – вариант I; **В, Г** – II; **Д, Ф** – III; **Е, Х** – IV; **Ж, Ц** – V; **З, Ш** – VI; **И, Щ** – VII; **К, Э** – VIII; **Л, Ч** – IX; **М, Т** – X; **Н, С** – XI; **О, П** – XII; **Р** – XIII; **Ю** – XIV; **У, Я** – XV

Вариант I

Документ: «Законы Хаммурапи, царя Вавилона». На основании чтения и анализа документа ответить на следующий вопрос: Какие социальные группы населения упоминаются в этом документе, и поясните их статус в вавилонском обществе?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.

Тесты

1. Укажите две страны, объявившие войну Германии в сентябре 1939 г. после вторжения немецких войск в Польшу:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Франция;
- г) СССР;
- д) Италия.

2. Укажите имя и фамилию выдающейся женщины-политика, лидера консервативной партии, занимавшей пост премьер-министра Великобритании в 1980-х ...

3. Установите последовательность событий в мировой истории XIX в.:

- а) Венский конгресс;
- б) национально-освободительная революция в Венгрии;
- в) франко-прусская война;
- г) отмена рабства в США.

4. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| а) универсальный паровой двигатель; | 1) Р. Фултон; |
| б) первый пароход; | 2) Н. Макиавелли; |
| в) «Похвала глупости»; | 3) Э. Роттердамский; |
| г) «Государь»; | 4) Д. Уатт. |

5. Какая черта не характерна для первобытного общества:

- а) коллективный труд;
- б) примитивные орудия труда;
- в) родоплеменная организация;
- г) частная собственность.

Вариант II

Документ: «Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя». Проанализировав документ, объясните, какую цель преследовал Ликург, внедряя нововведения в своей стране.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Возникновение, расцвет и распад Арабского халифата в VII–XI вв.

Тесты

1. Укажите правильную последовательность событий:
 - а) падение Берлинской стены;
 - б) начало военных действий США в Корее;
 - в) Карибский кризис;
 - г) операция США «Буря в пустыне».
2. Термины: «Первый континентальный конгресс» и «Бостонское чаепитие» относятся к:
 - а) войне между США и Испанией;
 - б) войне между США и Мексикой;
 - в) гражданской войне в США;
 - г) войне за независимость североамериканских колоний.
3. Укажите **две** страны, возникшие на карте Европы после распада Австро-Венгрии:
 - а) Швейцария;
 - б) Монако;
 - в) Люксембург;
 - г) Чехословакия.
 - д) Сан-Марино;
 - е) Венгрия.
4. Укажите свод законов, созданный в VI в. при короле франков Хлодвиге I ...
5. Переход Европы от эпохи Средневековья к Новому времени связан с:
 - а) окончанием Столетней войны;
 - б) завершением крестовых походов;
 - в) зарождением буржуазных отношений в Европе;
 - г) расцветом феодальных отношений в Европе.

Вариант III

Документ: «Законы Ману». На основании анализа этого документа дайте краткую характеристику кастовой организации и государственного строя Древней Индии.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Крестовые походы, их причины, итоги и значение.

Тесты

1. Центральным событием промышленного переворота считается изобретение универсального парового двигателя:

- а) И. Ньютоном;
- б) Р. Аркрайтом;
- в) Э. Картрайтом;
- г) Д. Уаттом (Ваттом).

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) договор ОСВ-1;
- б) договор о РСМД;
- в) окончание войны США во Вьетнаме;
- г) операция «Буря в пустыне»;
- д) высадка англо-американских войск в Нормандии.

3. Мирный договор между Германией и странами Антанты получил название ...

4. Установите правильное соответствие:

- | | |
|---|-------------|
| а) падение Западной Римской империи; | 1) 1066 г.; |
| б) битва на Каталаунских полях; | 2) 732 г.; |
| в) поражение арабов в битве при Пуатье; | 3) 451 г.; |
| г) нормандское завоевание Англии; | 4) 476 г.; |
| д) крестовый поход бедноты; | 5) 1096 г. |

5. Укажите две отличительные черты, не относящиеся к Средневековью в странах Европы:

- а) господство в обществе религиозного мировоззрения;
- б) быстрый технический прогресс;
- в) переход от мануфактурного производства к фабрично-заводскому;
- г) сочетание крупного феодального землевладения и мелкокрестьянского землепользования;

д) присвоение прибавочного продукта в виде феодальной ренты.

Вариант IV

Документ: Тит Ливий «Римская история от основания города». Познакомившись с документом, опишите, что сообщает автор о раннем периоде истории Рима, и как он оценивает реформы Сервия Туллия.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Столетняя война между Англией и Францией (1337–1453). Причины и итоги.

Тесты

1. К последствиям Великих географических открытий относится:

- а) массовые миграции в Европу жителей Африки;
- б) вторжение арабов в Европу;
- в) вторжение турок-осман в Европу;
- г) появление первых колониальных империй;
- д) расцвет феодальных отношений в Европе.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) вторжение Ганнибала в Италию;
- б) Троянская война;
- в) диктатура Л. К. Суллы;
- г) завоевательные походы Александра Македонского;
- д) основание Рима.

3. Победа в Галльской войне, участие в первом триумvirате и установление режима диктатуры в Римской республике связаны с именем ...

4. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| а) завершение Реконкисты; | 1) Ричард Львиное Сердце; |
| б) Великая хартия вольностей; | 2) Фердинанд II; |
| в) «Книга страшного суда»; | 3) Иоанн Безземельный; |
| г) Третий крестовый поход | 4) Вильгельм Завоеватель; |
| д) уничтожение ордена тамплиеров; | 5) Филипп IV. |

5. Укажите правильную последовательность событий:

- а) начало Великой французской революции;

- б) объединение Германии;
- в) Венский конгресс;
- г) Тильзитский мир;
- д) подписание декларации независимости США.

Вариант V

Документ: «Салическая правда». Проанализировав документ, ответить на следующие вопросы:

1. Кто относился к категории привилегированного сословия во франкском обществе и какими правами привилегированное сословие обладало по отношению к другим сословиям?
2. Какое положение занимали женщины и дети во франкском обществе?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.

Тесты

1. Укажите **две** меры, которые входили в «новый курс» Рузвельта во второй половине 1930-х годов:
 - а) широкое развитие импорта из Японии и Китая;
 - б) полная ликвидация частной собственности;
 - в) введение «кодексов четной конкуренции»;
 - г) поощрение миграций дешевой рабочей силы из Мексики;
 - д) организация общественных работ для безработных.
2. Укажите верную последовательность правления перечисленных государственных деятелей эпохи Древнего мира:
 - а) Александр Македонский;
 - б) Тарквиний Древний;
 - в) Рамзес II;
 - г) Цинь Шихуанди;
 - д) Ксеркс I.
3. Соотнесите государственных деятелей и исторические события:

а) Мюнхенский договор;	1) Ф. Рузвельт;
б) гражданская война в Испании;	2) Г. Трумэн;
в) Тегеранская конференция;	3) Ф. Франко;

- г) Потсдамская конференция; 4) Д. Эйзенхауэр;
 д) операция «Оверлорд»; 5) Э. Даладье.

4. Первое кругосветное путешествие в период Великих географических открытий совершил (укажите фамилию мореплавателя)...

5. Объединение Германии «железом и кровью» связано с именем «железного» канцлера (укажите фамилию) ...

Вариант VI

Документ: «Великая хартия вольностей (1215 г.)». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. Чьи права и привилегии защищает этот документ?
2. Что получило свободное население средневековой Англии по этому документу?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
 Реформация и контрреформация в Европе в XVI–XVII вв. Причины и последствия.

Тесты

1. Установите правильное соответствие:

- | | |
|---|---------------------------|
| а) сражение при Мидуэе; | 1) 27 ноября 1941 г.; |
| б) деблокада Тобрука; | 2) 7 декабря 1941 г.; |
| в) нападение японских войск на Перл-Харбор; | 3) июнь 1942 г.; |
| г) Тегеранская конференция; | 4) ноябрь–декабрь 1943 г. |

2. Эпоха в истории европейской цивилизации, характеризующаяся светским характером культуры, антропоцентризмом и интересом к античным традициям, получила название ...

3. Укажите верную последовательность правления фараонов Египта:

- а) Эхнатон;
- б) Хефрен (Хафра);
- в) Хеопс (Хуфу);
- г) Тутанхамон;
- д) Рамзес II.

4. Какое глобальное изменение в истории человечества происходит в период «неолитической революции»:

- а) появление земледелия и скотоводства;
- б) появление железных орудий труда;
- в) появление цивилизации;
- г) появление парового двигателя.

5. В период «холодной войны» странам НАТО противостоял (а, о) военно-политический альянс:

- а) СЭВ;
- б) Организация Варшавского договора;
- в) МВФ;
- г) Движение неприсоединения.

Вариант VII

Документ: «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки (4 июля 1776 г.)». На основании анализа документа выявить, какое значение он имел в процессе будущего объединения независимых Соединенных Штатов Америки.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Нидерландская буржуазная революция 1566–1609 гг. Причины, этапы, последствия.

Тесты

1. Какое из перечисленных событий произошло раньше:
 - а) Мюнхенский сговор;
 - б) подписание пакта Молотова-Риббентропа;
 - в) начало Второй мировой войны;
 - г) аншлюс Германией Австрии;
 - д) капитуляция Франции.
2. Эпоха в истории Японии в середине – второй половине XIX в., связанная с масштабными структурными реформами в экономике, общественной жизни, культуре и сфере государственного управления, получила название ...
3. Соотнесите события и даты:

а) убийство Ф. Фердинанда;	1) 5-12 сентября 1914 г.;
б) Ютландское сражение;	2) 1 июля – 18 ноября 1916 г.;
в) битва на Марне;	3) 31 мая – 1 июня 1916 г.;
г) Битва на Сомме;	4) 28 июня 1914 г.
4. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Венский конгресс;
- б) «Египетский» поход Наполеона;
- в) битва при Маренго;
- г) начало «континентальной» блокады;
- д) битва при Аустерлице.

5. К итогам Первой мировой войны нельзя отнести:

- а) установление Версальско-Вашингтонской системы;
- б) крушение Австро-Венгерской империи и ее распад;
- в) крушение Османской империи;
- г) крушение мировой системы колониализма.

Вариант VIII

Документ: «Французская конституция 1791 г.». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. Кому принадлежит верховная власть в стране согласно этому документу?
2. На какие категории граждан делились жители страны по этому документу?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Английская буржуазная революция 1642 г. Причины, этапы, последствия.

Тесты

1. Соотнесите государственных деятелей и события, случившиеся во время их деятельности:

а) Фридрих II;	1) реставрация монархии в Англии;
б) Людовик XVI;	2) Северная война;
в) Карл II Стюарт;	3) Тридцатилетняя война;
г) Карл XII;	4) Великая Французская революция;
д) Валленштейн;	5) Семилетняя война.
2. План боевых действий германской армии накануне Первой мировой войны разработал генерал (укажите фамилию)...
3. Начало эпохи эллинизма связано с завоеваниями:
 - а) Гая Юлия Цезаря;
 - б) Александра Македонского;
 - в) Ганнибала;
 - г) Рамзеса II;

д) Ксеркса I.

4. Укажите правильную последовательность событий:

а) создание Лиги Наций;

б) Вашингтонская международная конференция;

в) Потсдамская конференция;

г) начало Великой депрессии в США;

д) начало Первой мировой войны.

5. Промышленный переворот в странах Европе характеризовался:

а) появлением транснациональных корпораций;

б) переходом от мануфактурного производства к фабрикам и заводам;

в) падением мировых цен на нефть и мировым энергетическим кризисом;

г) ростом мировых цен на нефть и экономическим подъемом.

Вариант IX

Документ: «Конституция Германии (16 апреля 1871 г.)». На основании анализа документа показать его значение в процессе объединения Германии.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Французская буржуазная революция 1789 г. Причины, этапы, последствия.

Тесты

1. Сопоставьте даты и события:

а) речь Черчилля в Фултоне;

1) 1955 г.;

б) Потсдамская конференция;

2) 1946 г.;

в) начало войны в Корее;

3) 1950 г.;

г) образование блока НАТО;

4) 1945 г.

д) образование блока ОВД;

5) 1949 г.

2. Начало Реформации связано с деятельностью (укажите имя и фамилию общественного деятеля)...

3. Что из перечисленного относится к последствиям промышленного переворота (укажите **два** верных ответа):

а) в экономике стало преобладать сельское хозяйство;

- б) в экономике стала преобладать промышленность;
- в) наступил упадок городов;
- г) наступил затяжной мировой экономический кризис;
- д) появились новые виды транспорта (пароходы и паровозы)

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше:

- а) реализация плана Юнга;
- б) реализация плана «Барбаросса»;
- в) реализация плана Маршалла;
- г) реализация плана Дауэса.

5. Убийство австрийского наследника престола, ставшее поводом для начала Первой мировой войны, произошло в городе ...

Вариант X

Документ: «Конституция Японской империи (11 февраля 1889 г.) или «Конституция Мэйдзи». На основании анализа документа необходимо выяснить какую форму государственного устройства декларирует этот документ и обозначить роль императора в государстве.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Война за независимость США 1775–1783 гг. Предпосылки, ход, значение.

Тесты

1. Основными целями Германии в Первой мировой войне были (укажите **два** верных ответа):

- а) захват проливов Босфор и Дарданеллы, соединяющих Черное, Мраморное и Средиземное моря;
- б) захват Филиппинских островов;
- в) колониальный передел мира;
- г) установление контроля над Эльзасом и Лотарингией;
- д) лишение Англии военно-морского могущества.

2. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| а) «Задиг, или Судьба»; | 1) Ж. Руссо; |
| б) «Об общественном договоре»; | 2) Ш. Монтескье; |
| в) «Отец семейства»; | 3) Вольтер; |
| г) «О духе законов»; | 4) Ч. Беккариа; |
| д) «О преступлениях и наказаниях»; | 5) Д. Дидро. |

3. Установите верную последовательность правления французских королей эпохи Средневековья:

- а) Хлодвиг I;
- б) Генрих IV;
- в) Филипп IV;
- г) Карл Мартелл;
- д) Людовик IX Святой.

4. Отмену рабства в США осуществил президент (укажите фамилию) ...

5. «Новый курс» правительства Ф. Рузвельта по выходу из экономического кризиса не включал в себя:

- а) государственную поддержку банковского сектора экономики;
- б) организацию общественных работ;
- в) ликвидацию частной собственности;
- г) государственную поддержку фермерских хозяйств.

Вариант XI

Документы: «Фултонская речь Уинстона Черчиля». На основании анализа документа показать его роль в начале «холодной войны».

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Первая мировая война 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги.

Тесты

1. Соотнесите имя исторического деятеля с историческими событиями:

- а) Оливер Кромвель;
- б) Вильгельм Оранский;
- в) Максимилиан Робеспьер;
- г) Жан Кальвин;
- 1) якобинский террор;
- 2) английская буржуазная революция;
- 3) буржуазная революция в Нидерландах
- 4) Реформация.

2. Укажите две тенденции, характерные для развития ведущих мировых держав во второй половине XIX – начале XX вв.:

- а) крах мировой системы колониализма;
 - б) монополизация внутреннего рынка;
 - в) ведущей отраслью экономики становится сельское хозяйство;
 - г) ведущей отраслью экономики становится легкая промышленность;
 - д) ведущей отраслью экономики становится тяжелая промышленность.
3. Укажите правильную последовательность событий:
- а) образование европейского экономического сообщества;
 - б) Карибский кризис;
 - в) четвертая арабо-израильская война;
 - г) «Пражская весна»;
 - д) образование ФРГ.
4. Первым президентом США стал ...
5. Экономическим союзом социалистических стран в период холодной войны был:
- а) ОВД;
 - б) СЭВ;
 - в) АСЕАН;
 - г) БРИКС.

Вариант XII

Документ: «Акт о Британской Северной Америке 1867 года». Проанализировать документ и показать какое значение имеет этот документ для истории Канады.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
 Наполеоновские войны 1800–1815 гг.: причины и последствия.
 Венский конгресс 1814–1815 гг.

Тесты

1. Что из перечисленного относится к причинам войны за независимость североамериканских колоний (укажите два верных ответа):
- а) крах мировой системы колониализма;
 - б) американские колонисты не имели представительства в парламенте Англии;

- в) отмена рабства в США;
- г) затяжной мировой экономический кризис;
- д) запрет на колонизацию североамериканскими колонистами земель к западу от Аппалачей.

2. Укажите, что из перечисленного **не** относится к периоду развитого (классического) средневековья:

- а) упадок городов;
- б) возрождение городов;
- в) возрождение международной торговли;
- г) крестовые походы.

3. Укажите правильное соответствие:

- а) атомная бомбардировка Хиросимы;
 - б) окончание Второй мировой войны;
 - в) высадка американских войск в Италии;
 - г) битва за Окинаву;
- 1) сентябрь 1943 г.;
 - 2) август 1945 г.;
 - 3) апрель – июнь 1945 г.;
 - 4) сентябрь 1945 г.

4. Укажите американского инженера, который в начале XIX в. сконструировал первый пароход ...

5. О кризисе католической церкви в период Реформации свидетельствовало:

- а) массовое истребление коренных жителей Америки испанскими конкистадорами;
- б) массовая продажа индульгенций;
- в) завоевание Османской империей Ближнего Востока;
- г) политика секуляризации церковных земель в передовых странах Европы.

Вариант XIII

Документ: «Пакт Молотова – Риббентропа». Проанализировав документ, объясните, как он повлиял на ход мировой истории.

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Версальский конгресс 1919 г. Версальская политическая система в послевоенной Европе.

Тесты

1. Установите правильную последовательность событий XIX века:

- а) франко-прусская война;
- б) национально-освободительная революция в Венгрии;
- в) национально-освободительная революция в Греции;
- г) гражданская война в США.

2. Укажите две черты, не относящиеся к европейскому средневековью:

- а) сословный характер общества;
- б) высокий уровень урбанизации;
- в) в экономике абсолютно преобладала промышленность;
- г) в экономике абсолютно преобладал аграрный сектор;
- д) сословное неполноправие крестьянства.

3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:

- | | |
|--|-----------------|
| б) Карибский кризис; | 1) Р. Никсон; |
| в) договор ОСВ-1; | 2) Г. Трумэн; |
| г) ввод американских войск в Афганистан; | 3) Дж. Буш-мл.; |
| | 4) Д. Кеннеди. |

4. Выдающийся итальянский живописец, скульптор, архитектор, ученый, естествоиспытатель, писатель, музыкант эпохи Высокого Возрождения (укажите имя и фамилию)...

5. Что из перечисленного не относится к пунктам Версальского мирного договора:

- а) ограничение Германии на право иметь военный флот;
- б) ограничение Германии на право иметь сухопутную армию;
- в) передача всех колоний Германии союзникам;
- г) ликвидация монархии в Германии.

Вариант XIV

Документ: «Версальский мирный договор». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы.

1. Каковы характерные черты Версальского миропорядка?
2. Что такое мандатная система и в чем ее положительные и отрицательные моменты?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Гражданская война в США 1861–1865 гг. Причины и последствия.

Тесты

1. Укажите страну, в которой в результате Реформации победил протестантизм:

- а) Англия;
- б) Испания;
- в) Польша;
- г) Италия.

2. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Генуэзская конференция;
- б) Версальский мирный договор;
- в) антикоминтерновский пакт между Германией и Японией;
- г) аншлюс Австрии Германией.

3. Что из перечисленного относится к предпосылкам Великой Французской революции (укажите два верных ответа):

- а) идеи французских просветителей XVIII в.;
- б) наличие во Франции феодальных пережитков, препятствовавших развитию буржуазных отношений;
- в) отмена рабства в США;
- г) казнь Людовика XVI и его жены Марии-Антуанетты;
- д) якобинский террор.

4. Модель феодального хозяйства, характеризующаяся производством продукции для внутреннего потребления и ориентированная на удовлетворение своих потребностей за счет собственных ресурсов, получила название...

5. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| а) Священный союз; | 1) Д. Гаррибальди; |
| б) объединение Италии; | 2) А. Линкольн; |
| в) объединение Германии; | 3) К. Меттерних; |
| г) отмена рабства в США; | 4) Д. Вашингтон; |
| д) завоевание независимости США; | 5) О. Бисмарк. |

Задание XV

Документ: «Из послания президента Ф. Рузвельта Конгрессу США. 6 января 1941 г.». На основании анализа документа ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите аргументы, с помощью которых Рузвельт обосновывает свою позицию по отношению к войне в Европе.
2. Можно ли считать, что США на данном этапе войны готовы к созданию антифашистской коалиции?

Вопрос для письменного изложения по зарубежной истории:
Лига наций (1919–1946 гг.) и её влияние на систему международных отношений.

Тесты

1. Прямым следствием Мюнхенского соглашения в 1938 г. следует считать:

- а) оккупацию немецкими войсками Чехословакии;
- б) оккупацию немецкими войсками Австрии;
- в) восстановление Германии в границах 1914 г.;
- г) возвращение Германии всех колоний, утраченных ею по итогам Первой мировой войны.

2. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| а) «Сумма теологии»; | 1) Данте Алигьери; |
| б) «Божественная комедия»; | 2) Фома Аквинский; |
| в) «Декамерон»; | 3) Сунь Цзы; |
| г) «Искусство войны»; | 4) Джованни Бокаччо. |

3. Установите последовательность событий:

- а) крестовый поход бедноты;
- б) начало Столетней войны;
- в) третий крестовый поход;
- г) вторжение норманнов в Англию;
- д) начало Реконквисты.

4. Укажите точную дату начала Второй мировой войны ...

5. Термины «аболиционизм», «Конфедерация», «Северные штаты» относятся к:

- а) войне США за независимость;
- б) Гражданской войне в США;
- в) Великой Французской революции;
- г) эпохе наполеоновских войн в Европе.

***Примерный перечень экзаменационных вопросов
по курсу истории***

1. Основные подходы к изучению всемирной истории. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
3. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
4. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
5. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
8. Кризис и падение Западной Римской империи.
9. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
10. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
11. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
12. Византийская империя в V–XV вв.: Особенности социально-экономического и политического развития.
13. Эпоха крестовых походов и ее значение в истории средневековой Европы.
14. Столетняя война: ход, последствия, значение.
15. Европа в позднее Средневековье: сословные монархии в Англии, Франции, Испании.
16. Эпоха Возрождения в европейской истории.
17. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия. Контрреформация.
18. Великие географические открытия: причины, последствия.
19. Международные отношения в Европе XVII в. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.
20. Нидерландская буржуазная революция.
21. Английская революция сер. XVII в.: истоки и последствия.
22. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
23. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.

24. Великая французская революция конца XVIII в.
25. Наполеоновские войны и их последствия.
26. Венский конгресс и Венская система.
27. Буржуазные революции в Европе 1830-е – 1840-е гг.
28. Эпоха национализма. Образование национальных государств в странах Западной Европы XIX в. (Италия и Германия).
29. Гражданская война в США. Проблема реконструкции Юга.
30. Революция Мэйдзи в Японии.
31. Система международных отношений в начале XX в.
32. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
33. Мир между двумя мировыми войнами.
34. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929–1933 гг. и варианты выхода из него.
35. Особенности германского национал-социализма. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-е гг.
36. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.
37. «Холодная война»: причины, этапы, итоги.
38. Основные черты постиндустриальной цивилизации.
39. Процесс европейской интеграции: итоги и перспективы.
40. Народно-демократические режимы в странах Восточной Европы.
41. «Бархатные революции» и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
42. Глобализация политического и экономического развития в конце XX – начале XXI вв.
43. Европейский союз и проблемы интеграции в современной Европе.
44. Европа в условиях формирования нового мирового порядка.

Общий список рекомендуемой литературы

1. Вторая мировая война в воспоминаниях Уинстона Черчилля, Шарля де Голля, К. Хэлла, У. Лети, Д. Эйзенхауэра / сост. Е. Я. Трояновская. – Москва : Политиздат, 1990. – 558 с.
2. История Востока в новое время: хрестоматия. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 254 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457994. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

3. История. Хрестоматия : учебное пособие по дисциплине «История» для студентов очной формы обучения / Д. Н. Белянин, Р. С. Бикметов, В. А. Бутьян [и др.] ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Кафедра отечественной истории, теории и истории культуры. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 265 с. 1 электрон опт диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common> (дата обращения: 04.11.2019). – Текст : электронный.
4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч. Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 278 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467119. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
5. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI–XVII вв. – Ленинград : Наука : Ленинградское отделение, 1990. – 243, [4] с.
6. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640–1870 гг.) / сост. Е. Е. Юровская. – Москва : Высшая школа, 1990. – 253, [2] с.
7. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII–XVIII вв.: [Учебное пособие для вузов по специальности «История»] / под ред. В. М. Сироткина. – Москва : Высшая школа, 1990. – 301, [2] с.
8. Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения. Часть I. Рождение и становление средневековой Европы. V–IX вв. Серия «Всемирная история и культура глазами современников и историков». – Москва : Интерпракс, 1995. – 224 с.
9. Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения. Часть II. Европейский мир X–XV вв. Серия «Всемирная история и культура глазами современников и историков». – Москва : Интерпракс, 1995. – 384 с.
10. Хрестоматия по всеобщей истории / под ред. Н. И. Басовской и др. – Москва : б.и., 1991.
11. Хрестоматия по всеобщей истории XX век. – Режим доступа: <https://infourok.ru/hrestomatiya-po-vseobschey-istorii-vek-385027.html> – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

12. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : учебное пособие / под ред. З. М. Черниловского. – Москва : Гардарики, 1996. – 413 с.

13. Экономическая история (документы, материалы, комментарии) / сост. Т. А. Кузнецова ; КузГТУ. – Кемерово, 2010. – 186 с. – Режим доступа:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90659&type=utchposob:common>
– Текст : электронный.

Учебники

1. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века. / В. Н. Бурганова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278329. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

2. Винокур, М. С. Всеобщая история / М. С. Винокур. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 53 с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499721 – Текст : электронный.

3. Всемирная история: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

4. Всеобщая история : учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – Москва : ЮНИТИ, 2001. – 496 с.

5. Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю. Л. Говоров. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481525. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

6. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274113. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

7. История [Текст]: учебное пособие [для студентов вузов технических специальностей и направлений] / Д. Н. Белянин, Р. С.

Бикметов, В. А. Бутьян [и др.]; под ред. Т. А. Кузнецовой. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + Текст : электронный.

8. История Древнего Востока : [учебник для вузов по направлению и специальности «История»] / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков [и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. – Москва : Высшая школа, 2000. – 462 с.

9. История древнего Рима : [учебник для вузов по направлению и специальности «История»] / [В. И. Кузищин, И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева, Г. Г. Ершова ; под ред. В. И. Кузищина. – Москва : Высшая школа, 2000. – 382 с.

10. История Древней Греции : [учебник для вузов по направлению и специальности «История»] / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин, Л. П. Маринович ; под ред. В. И. Кузищина]. – Москва : Высшая школа , 2001. – 399 с.

11. История средних веков Т. 1 : В 2 т. : учебник для вузов по направлению и специальности «История» / С. В. Близнюк, Н. М. Богданова, М. А. Бойцов и др. ; под ред. С. П. Карпова. – Москва : Издательство Московского университета : ИНФРА-М, 1998. – 638, [1] с.

12. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. : учебник : в 3 ч. Ч. 1. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234868. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

13. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. : учебник : в 3 ч. Ч. 2. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 464 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234869. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

14. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. : учебник : в 3 ч. Ч. 3. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 512 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234925. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

15. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. Ч. 1. – Москва : Гуманитарный издательский

центр ВЛАДОС, 2014. – 527 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

16. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. Ч. 2.– Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 624 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234927. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

17. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. Ч. 1. 1945–2000. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 368 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

18. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. Ч. 2. 1945–2000. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 316 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234929. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

19. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. Ч. 1. 1900–1945. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 465 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234931. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

20. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. Ч. 2. 1945–2000. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 335 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

21. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. Ч. 3. 1945–2000. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

22. Павленко, В. Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В. Г. Павленко. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227760. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

23. Постернак, А. В. История Древней Греции и Древнего Рима / А. В. Постернак. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 421 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41068. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
24. Решетникова, Л. С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций. Ч. 2 / Л. С. Решетникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 394 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437484. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.
25. Родионов, М. В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М. В. Родионов. – Москва : А-Приор, 2006. – 218 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56331. – Загл. с экрана. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы

1. Центр антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета. Режим доступа: <http://www.centant.ru>
2. История Древнего Рима. Режим доступа: <http://ancientrome.ru>
3. «Historic.Ru: Всемирная история». Режим доступа: <http://historic.ru/>
4. Античное христианство. Режим доступа: <http://christianity.shu.ru/>
5. Военно-исторический журнал «Para Bellum» Режим доступа: <http://www.vzmakeh.ru/parabellum/>
6. «ДРЕВНИЙ МИР» Режим доступа: <http://ancient.gerodot.ru/>
7. «Иллюстрированная энциклопедия. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии». Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/legend/>
8. «ИСТОРИЯ ВОЙН» Режим доступа: <http://historiwars.narod.ru>
9. «Всемирная история». Режим доступа: <http://www.world-history.ru>
10. ГЕОСИНХРОНИЯ Режим доступа: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>

При использовании информации из электронных источников ссылки на них обязательны.