МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.Н. Яковлев
«29» мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация
«Экономист»

Формы обучения
очно-заочная

Год набора 2018

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
_____ Э.М. Лубкова
«29» мая 2023 г

Белово 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения: очно-заочная, год набора: 2018.

Согласовано:

Заместитель Главы Беловского муниципального района по экономике	Анастасия Сергеевна Рубцова
Начальник управления бухгалтерского учета и отчетности Администрации Беловского городского округа	Наталья Александровна Овчинникова

СОДЕРАЖНИЕ

1. **Характеристика основной профессиональной образовательной программы**
1.1 Цели ОПОП
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы
1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП
1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. **Иные сведения**
2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.5 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников
2.6 Государственная итоговая аттестация
3. **Внесение изменений**

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Экономист.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1)информационно-аналитическая

2)контрольно-ревизионная

Из них основные:

1)информационно-аналитическая

2)контрольно-ревизионная

Достижение целей в подготовке специалистов по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1.	Специалист по работе с просроченной задолженностью. Регистрационный номер 446. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 590н
2.	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер). Регистрационный номер 434. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по работе с просроченной задолженностью	B	Внесудебная работа по взысканию задолженности	6	Инициация процедур реструктуризации задолженности	B/01.6	6
				Оптимизация портфеля долгов	B/02.6	6
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7	7
				Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/02.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/03.7	7
				Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7	7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7	7
				Координация деятельности подразделений по организации осуществлению внутреннего контроля	D/06.7	7
				Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в	D/07.7	7

				методики проведения внутреннего контроля		

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта информационно-аналитическому и контрольно-ревизионному видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Специальность «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: Специалитет

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Административное регламентирование работы Самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Административное регламентирование путем разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, должностных инструкций сотрудников, осуществление мониторинга их исполнения	- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22); - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23); - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24); - способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25); - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	информационно-аналитическая, контрольно-ревизионная
		Подбор штатного персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев		
		Расстановка штатного персонала		
		Организация работы		
		Ознакомление с нормативной базой		
		Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами и методами		
		Разработка и учет показателей работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		
	Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Разработка в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю, их представление на утверждение руководству экономического субъекта		
		Издание внутренних регламентов, определяющих работу сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		
		Проведение системного контроля выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов		
		Оценка эффективности работы сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля в соответствии с		

		утвержденными критериями	выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27); - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30); - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31); - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию ,
		Внедрение в практику работы специального подразделения внутреннего контроля внутренних стандартов и требований профессиональной этики	
		Разработка предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля	
		Оценка уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов	
	Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям, контроль выполнения	
		Разработка проектов плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	
		Представление плановых и отчетных документов о работе специального подразделения внутреннего контроля руководству экономического субъекта	
		Оценка качества завершающего документа по результатам внутреннего контроля	
	Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	Утверждение в установленном порядке проектов плановой и сметной документации по внутреннему контролю после анализа ее обоснованности и риск-ориентированной направленности	
	Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	Производить внутренний контроль соответствия содержания проекта завершающего документа рекомендациям и выводам по устранению выявленных отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта	
		Оценивать обоснованность замечаний руководителя объекта внутреннего контроля по поводу содержания, выводов и рекомендаций, изложенных в завершающем документе	

	Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению , локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33); способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34); - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	
		Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке		
	Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	Анализ действующей нормативной базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля		
		Разработка предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; их оценка и представление на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта		
Внесудебная работа по взысканию задолженности	Инициация процедур реструктуризация задолженности	Анализ перспектив взыскания задолженности (по сумме сбора задолженности, по просрочке, по типам кредитных продуктов)	-способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24); - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26); - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и	информационно-аналитическая, контрольно-ревизионная
		Обоснование целесообразности программ дисконтирования (реструктуризации) долгов		
		Подготовка и передача кредитору документов для судопроизводства и исполнительного производства		
	Оптимизация портфеля долгов	Прогнозирование результативности взыскания по реестрам долгов		
		Анализ затрат на взыскание задолженности по конкретным реестрам долгов		
		Анализ текущей результативности по работе с реестром должников на регулярной основе		
		Корректировка стратегии взыскания в зависимости от результатов прогноза		
		Подготовка пакета нормативной документации для участия в тендерах на получение объемов долгов в работу		
		Взаимодействие с представителем заказчика по текущему сопровождению реестров		
		Сопровождение цессионных сделок при покупке портфеля долгов		

			последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27); - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31); - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности «38.05.01 Экономическая безопасность» и специализации «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализации программы специалитета:

1) контрольно-ревизионная:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных
органах, организациях.

2) информационно-аналитическая: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по специальности
«38.05.01 Экономическая безопасность»
Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	**Содержание компетенций**	**Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции**
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции- анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем Уметь: основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы Владеть: основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем- различными способами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; приемы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, определения ее места и роли в современном мире Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире. Владеть: знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма. понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России.
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления; предмет правового регулирования и основные правовые институты гражданского права; основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений. основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений; теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей; приемы анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов. Уметь: применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать специальные источники информации, в частности Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс. применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) национальных

		субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих ВЭД предприятий. классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах. собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть: навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами; навыками работы с нормативными правовыми актами, разрешения юридических коллизий; навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ); навыками анализа внешней среды бизнеса, ситуации и тенденций на мировых товарных рынках, рынках услуг, валютном рынке, рынках капитала; навыками постановки исследовательских задач, сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов в области ВЭД предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия и выбора оптимальных решений. нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью; навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства. навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов. - навыками анализа и оценки политических, социальных и экономических процессов.
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные этические категории, основные стили руководства, круг проблем профессиональной этики, основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов; роль этических принципов в деятельности финансиста, предпринимателя и менеджера; важнейшие элементы делового этикета - выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: находить организационно-управленческие решения, отвечающие этическим требованиям; выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами, соблюдая этические нормы; согласовывать профессиональные и служебные обязанности с общепризнанными принципами межчеловеческих отношений; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками конструктивного делового общения и управления- различными подходами к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: факторы, способствующие благоприятному психологический климату в коллективе; основы этики разрешения конфликтов; основы делового общения; особенности этики и этикета в различных странах - работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Уметь: выступать публично; устанавливать контакт с собеседником; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию корпоративного климата коллектива - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть: речевой культурой делового разговора; приемами,

		обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций навыками работы в коллективе, а также методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; основные элементы системы промышленной безопасности и их взаимосвязь; методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности; закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного усовершенствования; природу и источники стресса; методы эмоциональной саморегуляции; психологические основы общения; элементы делового общения; психологический климат коллектива; основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры- работы в сложных и экстремальных условиях; - применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Уметь: разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации; разрабатывать проекты внутренних документов системы промышленной безопасности (Политики, приказов, положений, инструкций и т.п.); разработать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации

		собственной деятельности и психологического состояния особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов; особенностями осуществления требований промышленной безопасности опасных производственных объектов; приемами психологической защиты; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений. понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию- навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные закономерности развития и функционирования МЭ; важнейшие тенденции развития системы МЭО; основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО; основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования. выполнения практических письменных заданий; публичных выступлений Уметь: ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность; находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.- логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО; навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО. навыками аргументации, полемики и дискуссии, как в письменной, так и устной речи
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования способы принятия оптимальных организационно- управленческих решений- разработки организационно-управленческих решений на основе собранной информации Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

		предлагать способы их решения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач; принимать оптимальные организационно-управленческие решения; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирование спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области маркетинга; методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений; навыками принятия оптимальных организационно- управленческих решений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.- понятие профессионально-приклад-ной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства; - методику подбора средств ППФП; формы и содержание самостоятельных занятий; границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества; использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья. - использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.- организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического

		воспитания; средствами физического воспитания; методикой построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий; средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья; средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.- основами профессионально-прикладной физической подготовки; - методикой проведения самостоятельных занятий.- представлениями о здоровом образе жизни и способностью организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: основы коммуникативной этики, этикета и делового общения- написания самостоятельных творческих письменных заданий, а также в публичном выступлении с основными результатами проведенного исследования Уметь: соблюдать этические нормы профессионального общения в организации, корректно выстраивать отношения с коллегами и деловыми партнёрами- использовать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания Владеть: навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров; деловых бесед; основными элементами речевого этикета, деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения; навыками аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков Уметь: читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации осуществлять деловое общение и профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков Владеть: навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения навыками делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные понятия и методы теории информатики - основы информационных технологий; операционные системы и операции с файлами; назначение и возможности уровней программного обеспечения компьютера теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место

		автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; технологии обработки текстовой информации технологии обработки информации в электронных таблицах; средства электронных презентаций; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; нормативные правовые акты в области защиты информации основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной без-опасности в профессиональной деятельности работы с различными информационными ресурсами и технологиями; порядок применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: работать с программными продуктами общего назначения; использовать возможности операционных систем; применять информационные технологии в практической деятельности работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации; проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, оставляющей государственную тайну, и иной служебной информации; работать с различными информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: навыками работы с аппаратными средствами компьютера; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы на персональном компьютере основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией навыками работы в сети интернет; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: математическую статистику; основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей; основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач; математическую статистику; применения необходимого математического инструментария для решения поставленных экономических задач Уметь: применять математические методы для решения практических задач; применять методы экономического анализа, теории вероятности и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач, проводить финансовые вычисления, осуществлять прогнозирование экономических процессов; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа); применять математические методы для решения практических задач; применять математический инструментарий при решении

		поставленных экономических задач Владеть: методами математического моделирования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро и макро уровне; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).методами математического моделирования- навыками осуществлять самостоятельный выбор методов и способов решения поставленных задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: основные закономерности и методы экономической теории труда основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; базовые модели экономической теории труда; основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; особенности ведущих школ и направлений экономической теории; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; основные цели и инструменты макроэкономической политики государства; порядок использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории; навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов; навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежной и российской практике функционирования систем экономической безопасности; механизм управления финансовыми ресурсами организации в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; понятие и сущность экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта; экономическую природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов; основы

		построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах хозяйствования; использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками регулирования финансовых процессов, систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного осмысления принимаемых решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками основ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками исследования основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции(ПК)		
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; российскую правовую систему и законодательство в области судебной экономической экспертизы сущность, содержание, правовое значение заключения эксперта; механизмы и средства регулирования судебной экономической экспертизы; правоприменительную практику в области судебной экономической экспертизы; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере судебной экономической экспертизы; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; российскую правовую систему и законодательство в области судебной экономической экспертизы сущность, содержание, правовое значение заключения эксперта; механизмы и средства регулирования судебной экономической экспертизы; правоприменительную практику в области судебной экономической экспертизы; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере судебной экономической экспертизы; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; содержание и порядок

		оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; механизм управления финансовыми ресурсами организации; организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; использовать общие и специальные приемы проверок; формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности; ориентироваться в области судебной экономической экспертизы; составлять и оформлять заключения эксперта и сопровождающие его нормативные акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и интересов граждан в судебном делопроизводстве; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; ориентироваться в области судебной экономической экспертизы; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, проверки финансово-хозяйствующей деятельности хозяйствующих субъектов; организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с локальными нормативными актами; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в области судебной экономической экспертизы; навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы; антикоррупционной устойчивостью; юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с локальными нормативными актами; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в области судебной экономической экспертизы; навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы;

		антикоррупционной устойчивостью; навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей; навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей; навыками организационно-управленческой деятельности; методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций; навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; сущность и содержание основных категорий и понятий корпоративных финансов Уметь: использовать методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в ходе контрольных мероприятий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов; применять теоретические знания по дисциплине на практике с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления нарушений; навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов; навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов; методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; бюджетную классификацию РФ; методы расчета бюджетных показателей; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования; механизм межбюджетных отношений.- основные понятия в сфере бюджетного права; сущность и состав государственных и муниципальных финансов; бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы; основы правового регулирования бюджетной системы России; формы и методы бюджетного контроля; законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов – виды систем налогообложения в РФ; совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений;

		права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения; понятие, сущность государственных и муниципальных финансов; сущность и содержание финансового права; особенности и виды финансов; о правовых отношениях; правовые основы финансового контроля; основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; составлять бюджетные сметы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений. работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов; на основе полученных при анализе различных данных информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства; составлять заключения и аналитические записки в области финансов; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических

		явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа; основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля; - порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов; навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов; навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; способностью освещения дискуссионных вопросов; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа; навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основными методами пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: структуру и состав элементов системы внутреннего контроля методы и специальные методические приемы систем внутреннего контроля и аудита этапы и способы оценки уровня эффективности систем внутреннего контроля и аудита методы анализа информационных потоков- оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; формы внутреннего контроля и аудита изучаемые в дисциплине Маркетинг; как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита Уметь: осуществлять оценку рисков использовать необходимые средства контроля для ограничения доступа к материальным и информационным ресурсам анализировать результаты инвентаризации обязательств исследовать и обобщать причины и последствия расхождений, выявленных в результате сверки взаиморасчетов с контрагентами проводить мониторинг средств контроля - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; давать оценку систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины Маркетинг; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита Владеть: методами оценки рисков навыками проведения инвентаризации активов и обязательств способами ограничения доступа к компьютерной информации приемами внутреннего контроля правомерности совершаемых фактов хозяйственной жизни способностью выявлять ошибки, злоупотребления и незаконные действия в ходе проведения внутреннего контроля и аудита - навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины Маркетинг; способностью оценивать эффективность

		систем внутреннего контроля и аудита; навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности органов различных форм государственных учреждений и собственности	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; понятие, и сущность экономической безопасности финансово-кредитных учреждений, ее место в системе национальной безопасности РФ; содержание понятий внутренний контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности финансово-кредитных учреждений анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов; анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений; - проводить внутренний контроль и аудит их финансово-хозяйственной деятельности, использовать полученные данные для решения профессиональных задач анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности; современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности- навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений с целью

		выявления внутренних и внешних угроз; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: основные категории и законы калькулирования затрат; законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции на-логов; виды систем налогообложения в РФ; совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение на-логового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения индивидуальные психологические особенности личности; особенности познавательных процессов и анализа деятельности; особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля- основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования; анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработки предложений, направленных на их устранение- анализа результатов контроля; исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельно-сти; - рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; - анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; анализировать результаты деятельности; выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области управления затратами организации; навыками разработки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений- основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля; порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами определения налоговой базы и

		налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов. приемами самодиагностики; способностью анализировать результаты деятельности; навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков; навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений; навыками анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение- навыками анализа результатов контроля; навыками исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; навыками разработки предложений, направленные на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков
ПК-28	способностью осуществлять сбор, ана систематизаци оценку интерпретации данных, необходимых решения профессионал х задач	Знать: теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; роль и место банковской системы на макро-, мезо- и микроуровнях; методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности государства, региона, организации; понятие, сущность экономико-правовой защиты правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; формирования научных отчетов, сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологии обработки текстовой информации; способы использования информационных технологий в практической деятельности; встроенные средства электронных таблиц для решения численных задач Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической и управленческой информации; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом обеспечивать соблюдение режима секретности; применять инструменты экономико-правовой защиты государственной, муниципальной и иных форм собственности; собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; представлять основные результаты проведенного исследования в виде отчетов; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять вычислительную технику для решения практических задач Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов; навыками правоприменения нормативно-правовых актов, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения,

		деятельность денежно-кредитной и банковской систем. методами, инструментами анализа и обеспечения экономико-правовой защиты; методами анализа информации на соответствие правовым организационным основам правоохранительной деятельности; навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; способностью формулировать комплекс мер в рамках проведенного исследования в виде конкретных рекомендаций; теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области; навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основными приемами работы на персональном компьютере; методами построения математических моделей профессиональных задач
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности; способы и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с помощью различных инструментальных средств; выбирать необходимые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Уметь: осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Владеть: навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; методологией обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; инструментарием для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики и построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - анализа и интерпретации полученных результатов; элементы линейного программирования, элементы теории игр; элементы линейного программирования, элементы теории игр Уметь: использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; строить стандартные

		теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты применять стандартные программные средства применять стандартные программные средства Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации полученных результатов; методами решения задач линейного программирования; методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы и технические приемы бизнес планирования; информацию по полученному заданию, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы и средства обеспечения экономической безопасности организации; прогнозирования угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне; исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Уметь: творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять методы бизнес-планирования на практике; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности с помощью анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро и микро уровне; на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми

		в организации стандартами; навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методами и методиками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности организации способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; методологией исследования социально-экономических процессов; методами прогнозирования социально-экономических явлений и процессов
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства, термины, риск-менеджмента; сущность рисков, черты рисков, виды рисков; законы эвристики, правила риск-менеджмента; методы качественного и количественного анализа рисков; объектов, субъектов, цели и задачи управления рисками; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисковых событий. методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; методы прогнозирования проведения анализа экономических рисков, прогнозирования угроз экономической безопасности.- анализа экономических рисков и их оценки; - прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь: осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

		экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, формировать комплексы мероприятий по управлению рисками; применять методику выявления рисков и составления прогнозов выявлять и анализировать экономические риски; составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками количественной и качественной оценки рисков; методикой прогнозирования динамики развития основных угроз ЭБ; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности- методами анализа экономических рисков; - навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; анализ информации для проведения практических расчетов по данным учетно-отчетной документации, анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности, использования полученных сведений для снижения уровня угроз экономической безопасности; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; методологии построения эффективных управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; использовать данные, полученные в бухгалтерской, финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; грамотно категоризировать данные, производить анализ и уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, для принятия управленческих решений Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности навыками сбора и анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности; методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; программными средствами автоматизирующими обработку финансовых и бухгалтерских данных
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: сущность государственной инвестиционной политики; - механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики; - формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; гарантии, предоставляемые инвесторам; сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг; значение иностранных инвестиций для экономики РФ; гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам; макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка; показатели инвестиционной привлекательности отраслей экономики; государственные органы, осуществляющие регулирование инвестиционной деятельности; основные направления государственного регулирования инвестиционной инфраструктуры; сущность государственной инвестиционной политики; механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики; формы и методы

		государственного регулирования инвестиционной деятельности; гарантии, предоставляемые инвесторам; - сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг; - значение иностранных инвестиций для экономики РФ; гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам; макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка; показатели инвестиционной привлекательности отраслей экономики; государственные органы, осуществляющие регулирование инвестиционной деятельности; - основные направления государственного регулирования инвестиционной инфраструктуры; экономическую сущность и виды инвестиций; основные принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности; содержание и основные этапы инвестиционного процесса; содержание инвестиционного проекта; основные критерии эффективности инвестиционных проектов и методику их расчета; основные показатели характеризующие эффективность финансовых вложений и методику их расчета; экономическую сущность и виды инвестиций; основные принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности; содержание и основные этапы инвестиционного процесса; содержание инвестиционного проекта; основные критерии эффективности инвестиционных проектов и методику их расчета; основные показатели характеризующие эффективность финансовых вложений и методику их расчета; фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз государственными органами власти в системе экономической безопасности; проведения анализа угроз экономической безопасности в области инноваций; проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; использовать методический инструментарий для проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики; анализировать зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики; пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; использовать методический инструментарий для проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики; анализировать зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики; пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; формировать суждение относительно выбора источника финансирования инвестиционного проекта; использовать исходную информацию для проведения практических расчетов и вынесения экспертного суждения относительно целесообразности инвестиций; распознавать, оценивать и анализировать важность рисковых ситуаций; пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; формировать суждение относительно выбора источника финансирования инвестиционного

		проекта; использовать исходную информацию для проведения практических расчетов и вынесения экспертного суждения относительно целесообразности инвестиций; распознавать, оценивать и анализировать важность рисковых ситуаций; проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств; проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить оценку угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины; навыками проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики; навыками анализа зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики, по результатам которого предлагать направления стимулирования инвестиционной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины; навыками проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики; навыками анализа зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики, по результатам которого предлагать направления стимулирования инвестиционной деятельности; навыками произведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов из нескольких альтернативных; навыками оценки эффективности финансовых инвестиций; навыками произведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов из нескольких альтернативных; навыками оценки эффективности финансовых инвестиций; специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса; специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса. навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели органов государственной власти в системе экономической безопасности; способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД; взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров; взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров. оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; основные принципы экономической безопасности; способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений. Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства; распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства. анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; анализировать состояние внешнеэкономических связей; анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации; навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на

		его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; методологией анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; методами оценки перспектив развития внешнеэкономических связей; социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику; основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности; мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений; экономических исследований, расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия. составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; организацию маркетинга на предприятии; основные экономические показатели, характеризующие деятельность маркетинговой службы хозяйствующих субъектов методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и оценивать составы экономических преступлений; квалифицировать деяния; уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности; применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач на микроуровне; определять основные направления развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности риска; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать поведение потребителей; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; способностью составлять прогнозы маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Профессионально-специализированые компетенции(ПСК)		

ПСК-1.1	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	Знать: требования к участникам профессиональной правоохранительной деятельности; правовые основы противодействия коррупции; в рамках выбранной специальности понятие «защита государственной тайны»; нормативно-правовые акты, обеспечивающие режим коммерческой тайны , информационной безопасности, режима секретности; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов; способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; признаки и виды анализа рисков; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений с точки зрения проектной эффективности; признаки и виды анализа рисков; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения; критерии экономической эффективности; фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности; основы управленческого общения; основы психологии принятия решений; сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем - критерии экономической эффективности; фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов Уметь: анализировать ситуационные задачи на соответствие нормативным требованиям профессиональной правоохранительной деятельности; обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности применять в профессиональной деятельности специальные нормативно-правовые документы; анализировать риски и принимать предупредительные меры; принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов; принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-

		экономических последствий; выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций; принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; учитывать психологические аспекты при принятии решений; определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи; определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности- принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов Владеть: методами обеспечения режима секретности; методами обеспечения защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны; методами формирования структуры, обеспечивающих безопасность в организации; навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов; способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; навыками анализа исходных данных; навыками обнаружения и анализа рисковых ситуаций; навыками построения системы принятия управленческих решений; навыками анализа исходных данных; способностью принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; приемами управленческого общения; психологией принятия управленческих решений. способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений- способностью принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов
ПСК-1.2	способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации	Знать: принципы построения и элементы системы экономической безопасности организации; природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; методы анализа и диагностики угроз экономической безопасности организации; виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации- теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных

		сетях; основы алгоритмизации и программирования; базовую теорию риск менеджмента применительно к экономической безопасности организации; признаки и причины угроз экономической безопасности организации; сетевое планирование; способы проведения специальные исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; российские и международные стандарты, регламентирующие требования безопасности; виды угроз экономической безопасности организации и методы их диагностики .сетевое планирование Уметь: осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности организации, оценивать эффективность ее работы, в том числе структурных подразделений; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, выявлять и оценивать угрозы в сфере экономической безопасности; проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации; диагностировать типовые сценарии киберинцидентов с оценкой рисков и предполагаемого урона для организации проводить маркетинговые исследования; использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач; проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; организовать различные виды деятельности в области безопасности; проводить исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач Владеть: современными методиками диагностики и оценки угроз отдельных функциональных составляющих экономической безопасности организации; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; навыками специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации- навыками работы с компьютером как средством управления информацией - навыками работы в сети интернет; спец.инструментами поиска критичных уязвимостей безопасности организации способность проводить маркетинговые исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; методами сетевого планирования; способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации; способностью проводить специальные исследования; методологией диагностики угроз экономической безопасности организации; методами сетевого планирования

ПСК-1.3	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе	Знать: общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений; законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений; предмет и принципы уголовного права; понятие и действие уголовного закона; понятие и признаки преступления; состав преступления; понятие и основания уголовной ответственности, систему и виды уголовных наказаний; принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно процессуальные функции; стадии уголовного процесса; выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе- систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений; - организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений; теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей; социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы; методы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе; социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы; методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения; теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей. Уметь: использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации; диагностировать следственные ситуации расследования; прогнозировать следственные ситуации расследования и их развитие .квалифицировать преступные деяния; определять тип состава преступления, особенности его структуры; раскрывать причинно-следственные связи между преступным деянием и последствиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы - выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе- определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; выявлять и предотвращать правонарушения в работе финансово-кредитных учреждений; анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости; анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы; использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе; анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы; анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права; выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости. Владеть: стилем криминалистического мышления; системой средств обобщения следственной, экспертной и судебной практики; осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой; навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; навыками квалификации преступных деяний; навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе; навыками выявления и предотвращения нарушений законодательства в области денежно-кредитных отношений и банковского права; - навыками выявления внешних и

		внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; навыками ведения аналитической работы; навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе; способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе; методами оценки взаимозависимостей и взаимосвязей в экономических и правовых явлениях в обществе; способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе; способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов; навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины "Иностранный язык" составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-11 - владеть способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения; нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.

Уметь: читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке; понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения; разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации;

Владеть: навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке; навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения; навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения.

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины "Физическая культура" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.

Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.

Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; методикой построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.

Философия

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Уметь: основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения;

Владеть: основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.

История

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов.

Уметь: выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники.

Владеть: знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Профессиональная этика и служебный этикет

Общая трудоемкость дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-10 - владеть способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы коммуникативной этики, этикета и делового общения;

Уметь: соблюдать этические нормы профессионального общения в организации, корректно выстраивать отношения с коллегами и деловыми партнёрами;

Владеть: навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров; деловых бесед; основными элементами речевого этикета, деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения.

ОК-4 - владеть способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные этические категории, основные стили руководства, круг проблем профессиональной этики, основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов; роль этических принципов в деятельности финансиста, предпринимателя и менеджера; важнейшие элементы делового этикета;

Уметь: находить организационно-управленческие решения, отвечающие этическим требованиям; выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами, соблюдая этические нормы; согласовывать профессиональные и служебные обязанности с общепризнанными принципами межчеловеческих отношений.

Владеть: навыками конструктивного делового общения и управления.

ОК-5 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: факторы, способствующие благоприятному психологическому климату в коллективе; основы этики разрешения конфликтов; основы делового общения; особенности этики и этикета в различных странах

Уметь: выступать публично; устанавливать контакт с собеседником; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию корпоративного климата коллектива;

Владеть: речевой культурой делового разговора; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.

Математика

Общая трудоемкость дисциплины "Математика" составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия и теоремы математики;

Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;

Владеть: основными техниками математических расчетов.

профессиональных компетенций:

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики.

Уметь: использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины "Информационные системы в экономике" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-12 - владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; технологии обработки текстовой информации; технологии обработки информации в электронных таблицах; средства электронных презентаций; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах; нормативные правовые акты в области защиты информации; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Уметь: проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, оставляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно- справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины "Эконометрика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач

Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа);

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).

Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной рыночной экономики; особенности ведущих школ и направлений экономической теории; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики; основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.

Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений с помощью инструментария экономической теории.

История экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины "История экономических учений" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;

Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат теории МЭО в профессиональной деятельности;

ориентироваться в историческом процессе развития МЭ и оценивать перспективы развития системы МЭО; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере МЭО их влияние на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих ВЭД предприятий.

Владеть: навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ); навыками анализа внешней среды бизнеса, ситуации и тенденций на мировых товарных рынках, рынках услуг, валютном рынке, рынках капитала; навыками постановки исследовательских задач, сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов в области ВЭД предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия и выбора оптимальных решений.

ОК-7 - владеть способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные закономерности развития и функционирования МЭ; важнейшие тенденции развития системы МЭО; основные теории и современные концепции МЭО, важнейшие направления развития теории МЭО; основные показатели, цели, направления и методы регулирования МЭО и ВЭД национальных субъектов хозяйствования.

Уметь: ориентироваться в международных экономических процессах и глобальных проблемах современной МЭ и объяснять их причины; анализировать состояние современной системы МЭО, оценивать перспективы их развития и их влияние на экономическую безопасность; находить и использовать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать социально-экономические последствия развития ВЭД, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации в сфере МЭО; навыками изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности национальных субъектов хозяйствования и их влияния на национальную экономику; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития и природы процессов в сфере МЭО.

Статистика

Общая трудоемкость дисциплины "Статистика" составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: Основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей

Уметь: Применять методы экономического анализа, теории вероятности и экономико-математического моделирования для профессиональных экономических и управленческих задач, проводить финансовые вычисления, осуществлять прогнозирование экономических процессов.

Владеть: Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро и макро уровне.

Экономический анализ

Общая трудоемкость дисциплины "Экономический анализ" составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

Уметь: дать характеристику экономически показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов:

Владеть: навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины "Бухгалтерский учет" составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-29 - владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: способы и методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - роль и место банковской системы на макро-, мезо- и микроуровнях; методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической и управленческой информации; применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом.

Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов; навыками правоприменения нормативно-правовых актов, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения, деятельность денежно-кредитной и банковской систем.

Финансы

Общая трудоемкость дисциплины "Финансы" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

Уметь: составлять заключения и аналитические записки в области финансов; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов; выявлять нарушения в сфере финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.

Владеть: навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации; способностью освещения дискуссионных вопросов; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

Экономика организации (предприятия)

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика организации (предприятия)" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта,

сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ.

Владеть: навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей.

Управление организацией (предприятием)

Общая трудоемкость дисциплины "Управление организацией (предприятием)" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-8 - владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

Уметь: принимать оптимальные организационно- управленческие решения;

Владеть: навыками принятия оптимальных организационно- управленческих решений.

Страхование

Общая трудоемкость дисциплины "Страхование" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; методы прогнозирования;

Уметь: применять методику выявления рисков и составления прогнозов;

Владеть: методикой прогнозирования динамики развития основных угроз ЭБ; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Рынок ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины "Рынок ценных бумаг" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз государственными органами власти в системе экономической безопасности;

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с

поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели органов государственной власти в системе экономической безопасности.

Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины "Налоги и налогообложение" составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов – виды систем налогообложения в РФ; совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения.

Уметь: работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.

Владеть: основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля; порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; - навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.

Контроль и ревизия

Общая трудоемкость дисциплины "Контроль и ревизия" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-23 - владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: использовать методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в ходе контрольных мероприятий.

Владеть: навыками применения методов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления нарушений

Экономическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая безопасность" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: понятие и сущность экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта; экономическую природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные принципы, закономерности и тенденции развития национальной экономики и их влияние на состояние хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах хозяйствования;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с целью их дальнейшего прогнозирования; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного осмысления принимаемых решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками основ анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

Судебная экономическая экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины "Судебная экономическая экспертиза" составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: российскую правовую систему и законодательство в области судебной экономической экспертизы; сущность, содержание, правовое значение заключения эксперта; механизмы и средства регулирования судебной экономической экспертизы; правоприменительную практику в области судебной экономической экспертизы; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере судебной экономической экспертизы; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.

Уметь: ориентироваться в области судебной экономической экспертизы; составлять и оформлять заключения эксперта и сопровождающие его нормативные акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав, свобод и интересов граждан в судебном делопроизводстве; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с нормативными актами в области судебной экономической экспертизы; навыками работы с локальными нормативными актами; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в области судебной экономической экспертизы; навыками разрешения споров в области судебной экономической экспертизы; антикоррупционной устойчивостью.

Криминалистика

Общая трудоемкость дисциплины "Криминалистика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений; законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

Уметь: использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации; диагностировать следственные ситуации расследования; прогнозировать следственные ситуации расследования и их развитие.

Владеть: стилем криминалистического мышления; системой средств обобщения следственной, экспертной и судебной практики; осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

Аудит

Общая трудоемкость дисциплины "Аудит" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: структуру и состав элементов системы внутреннего контроля; методы и специальные методические приемы систем внутреннего контроля и аудита; этапы и способы оценки уровня эффективности систем внутреннего контроля и аудита; методы анализа информационных потоков.

Уметь: осуществлять оценку рисков; использовать необходимые средства контроля для ограничения доступа к материальным и информационным ресурсам; анализировать результаты инвентаризации обязательств; исследовать и обобщать причины и последствия расхождений, выявленных в результате сверки взаиморасчетов с контрагентами; проводить мониторинг средств контроля.

Владеть: методами оценки рисков навыками проведения инвентаризации активов и обязательств способами ограничения доступа к компьютерной информации; приемами внутреннего контроля правомерности совершаемых фактов хозяйственной жизни; способностью выявлять ошибки, злоупотребления и незаконные действия в ходе проведения внутреннего контроля и аудита.

Организация и методика проведения налоговых проверок

Общая трудоемкость дисциплины "Организация и методика проведения налоговых проверок" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы построения налоговых систем, классификацию, принципы и функции налогов; виды систем налогообложения в РФ; совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения.

Уметь: работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; анализировать значение налогов в доходах бюджета РФ; применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.

Владеть: основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля; порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.

Оценка рисков

Общая трудоемкость дисциплины "Оценка рисков" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: термины риск менеджмента; сущность рисков, черты рисков, виды рисков; законы эвристики, правила риск менеджмента; методы качественного и количественного анализа рисков; объектов, субъектов, цели и задачи управления рисками; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисковых событий.

Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, формировать комплексы мероприятий по управлению рисками.

Владеть: навыками количественной и качественной оценки рисков.

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Уметь: разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях.

Владеть: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Административное право

Общая трудоемкость дисциплины "Административное право" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности административного права РФ; особенности влияния административного права на политические, социальные и экономические процессы и явления;

Уметь: применять нормы административного права в сфере государственного управления различными социальными и экономическими процессами;

Владеть: навыками реализации норм административного права в сфере управления политическими, социальными и экономическими процессами.

Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины "Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональных компетенций:

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере обеспечения экономической безопасности государства, региона, организации; понятие, сущность экономико-правовой защиты правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;

Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности; применять инструменты экономико-правовой защиты государственной, муниципальной и иных форм собственности;

Владеть: методами, инструментами анализа и обеспечения экономико-правовой защиты; методами анализа информации на соответствие правовым организационным основам правоохранительной деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: требования к участникам профессиональной правоохранительной деятельности; правовые основы противодействия коррупции; в рамках выбранной специальности понятие «защита государственной тайны»; нормативно-правовые акты, обеспечивающие режим коммерческой тайны, информационной безопасности, режима секретности; требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

Уметь: анализировать ситуационные задачи на соответствие нормативным требованиям профессиональной правоохранительной деятельности; обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности применять в профессиональной деятельности специальные нормативно-правовые документы; анализировать риски и принимать предупредительные меры.

Владеть: методами обеспечения режима секретности; методами обеспечения защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны; методами формирования структуры, обеспечивающих безопасность в организации.

Промышленная безопасность

Общая трудоемкость дисциплины "Промышленная безопасность" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные элементы системы промышленной безопасности и их взаимосвязь; методы определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности; закономерности функционирования системы промышленной безопасности и способы ее непрерывного усовершенствования.

Уметь: ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации; разрабатывать проекты внутренних документов системы промышленной безопасности (Политики, приказов, положений, инструкций и т.п.);

разработать мероприятия, способствующие созданию условий, при которых обеспечивается выполнение законодательных и других требований в области промышленной безопасности.

Владеть: особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов; особенностями осуществления требований промышленной безопасности опасных производственных объектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: российские и международные стандарты, регламентирующие требования безопасности;

Уметь: организовать различные виды деятельности в области безопасности;

Владеть: способностью проводить специальные исследования.

Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях

Общая трудоемкость дисциплины "Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: понятие, и сущность экономической безопасности финансово-кредитных учреждений, ее место в системе национальной безопасности РФ; систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений; организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.

Уметь: анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.

Владеть: навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений; навыками выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; навыками ведения аналитической работы.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: систему законодательного и нормативного регулирования экономической безопасности финансово-кредитных учреждений; организационные и правовые основы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.

Уметь: определять уровень экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; выявлять и предотвращать правонарушения в работе финансово-кредитных учреждений; анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.

Владеть: навыками выявления и предотвращения нарушений законодательства в области денежно-кредитных отношений и банковского права; навыками выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения; навыками ведения аналитической работы.

Уголовный процесс

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса.

Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы.

Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.

Экономика труда

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика труда" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные закономерности и методы экономической теории труда основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; базовые модели экономической теории труда.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Бюджетная система Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" составляет 3 зачетныхединицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; Бюджетную классификацию РФ; методы расчета бюджетных показателей; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования; механизм межбюджетных отношений.

Уметь: анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; составлять бюджетные сметы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.

Правонарушения в сфере экономики

Общая трудоемкость дисциплины "Правонарушения в сфере экономики" составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональных компетенций:

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные виды правонарушений в сфере экономики и их криминологическую характеристику; основные факторы, причины и условия, влияющие на рост экономической преступности; мероприятия по профилактике предупреждения экономических правонарушений; процессуальные нормы, регулирующие процедуру проведения дознания и иных мероприятий по расследованию экономических преступлений;

Уметь: анализировать и оценивать составы экономических преступлений; квалифицировать деяния; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния экономической преступности.

Владеть: навыками осуществления мероприятий по профилактике, предупреждению и раскрытию экономических правонарушений в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Уголовное право

Общая трудоемкость дисциплины "Уголовное право" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: предмет и принципы уголовного права; понятие и действие уголовного закона; понятие и признаки преступления; состав преступления; понятие и основания уголовной ответственности, систему и виды уголовных наказаний.

Уметь: квалифицировать преступные деяния; определять тип состава преступления, особенности его структуры; раскрывать причинно-следственные связи между преступным деянием и последствиями.

Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики; навыками квалификации преступных деяний.

Региональная экономическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины "Региональная экономическая безопасность" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: порядок и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

профессиональных компетенций:

ПК-33 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

Экономика государственного сектора

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика государственного сектора" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы экономики государственного сектора и ее особенности как структурного элемента смешанной экономики, закономерности и практические проблемы, которые связаны с производством общественных и коллективных благ, экономическими механизмами достижения политических, экономических и социальных целей.

Уметь: собирать, анализировать, обобщать экономическую информацию, необходимую для овладения способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Владеть: навыками анализа и оценки развития политических, социальных и экономических процессов.

Оценка бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины "Оценка бизнеса" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки;• методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; • подходы и методы оценки бизнеса.

Уметь: проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств.

Владеть: специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.

Диагностика и прогнозирование угроз организации

Общая трудоемкость дисциплины "Диагностика и прогнозирование угроз организации" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

Уметь: планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; использовать общие и специальные приемы проверок; формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности

Владеть: навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

ПК-31 - владеть способностью на основе статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы и средства обеспечения экономической безопасности организации;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: современными методами и методиками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности организации.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы построения и элементы системы экономической безопасности организации; природу и сущность угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Уметь: осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности организации, оценивать эффективность ее работы, в том числе структурных подразделений; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, выявлять и оценивать угрозы в сфере экономической безопасности

Владеть: современными методиками диагностики и оценки угроз отдельных функциональных составляющих экономической безопасности организации; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Таможенное дело

Общая трудоемкость дисциплины "Таможенное дело" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров.

Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешне-экономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть: навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;- практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.

Информатика

Общая трудоемкость дисциплины "Информатика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-12 - владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия и методы теории информатики; основы информационных технологий; операционные системы и операции с файлами; назначение и возможности уровней программного обеспечения компьютера; способы использования информационных технологий в практической деятельности; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях; основы алгоритмизации и программирования.

Уметь: работать с программными продуктами общего назначения; использовать возможности операционных систем; применять встроенные средства MS Excel для решения численных задач; применять средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов; работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Владеть: навыками работы с аппаратными средствами компьютера; методами построения математической модели профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы в сети интернет.

профессиональных компетенций:

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: технологии обработки текстовой информации; встроенные средства электронных таблиц для решения численных задач.

Уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач.

Владеть: основными приемами работы на персональном компьютере.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах.

Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Информационная безопасность в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины "Информационная безопасность в профессиональной деятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование

общекультурных компетенций:

ОК-12 - владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах;

основы защиты информации и сведений, составляющих государственную и производственную тайну, методы защиты информации в компьютерных сетях.

Уметь: работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией навыками работы в сети интернет.

профессиональных компетенций:

ПК-33 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методологии построения эффективных управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Уметь: грамотно категоризировать данные, производить анализ и уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, для принятия управленческих решений

Владеть: программными средствами автоматизирующими обработку финансовых и бухгалтерских данных.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: базовую теорию риск менеджмента применительно к экономической безопасности организации.

Уметь: диагностировать типовые сценарии кибер-инцидентов с оценкой рисков и предполагаемого урона для организации.

Владеть: специальными инструментами поиска критичных уязвимостей безопасности организации.

Корпоративные финансы

Общая трудоемкость дисциплины "Корпоративные финансы" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-23 - владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность и содержание основных категорий и понятий корпоративных финансов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов; применять теоретические знания по дисциплине на практике с целью осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть: навыками чтения бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов; навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины "Бизнес-планирование" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-31 - владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы и технические приемы бизнес-планирования;
- информацию по полученному заданию, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; применять методы бизнес-планирования на практике;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать расчеты и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

- современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности

Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Внутрифирменное бюджетирование

Общая трудоемкость дисциплины "Внутрифирменное бюджетирование" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; современные методики оценки экономической эффективности использования корпоративных ресурсов в условиях риска и неопределенности

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины "Финансовый менеджмент" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента;

- классические и современные теории и модели финансового менеджмента, используемые в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;

- механизм управления финансовыми ресурсами организации.

Уметь:

- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики хозяйствующего субъекта;

- применять современный математический инструментарий для решения финансово-экономических задач;

- управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности;

- определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала.

Владеть:

- методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций;

- навыками регулирования финансовых процессов с применением современных инструментов.

профессиональных компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- механизм управления финансовыми ресурсами организации.

Уметь:

- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методологией комплексного анализа финансовых процессов, современными методами расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: виды угроз экономической безопасности организации и методы их диагностики.

Уметь: проводить исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности.

Анализ финансовой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины "Анализ финансовой отчетности" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-29 - владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности.

Уметь: осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы анализа и диагностики угроз экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности

Внешнеэкономическая деятельность организаций

Общая трудоемкость дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность организаций" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД;

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: виды и методы специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Антикризисное управление

Общая трудоемкость дисциплины "Антикризисное управление" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

1) сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правонарушений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;

2) субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

3) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

4) нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

5) производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

6) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

7) источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства

Уметь:

1) осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;

2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

3) анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

5) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.

Владеть:

1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;

3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

4) навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: способы разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Психология

Общая трудоемкость дисциплины "Психология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: природу и источники стресса; методы эмоциональной саморегуляции; психологические основы общения; элементы делового общения; психологический климат коллектива.

Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.

Владеть: приемами психологической защиты; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: индивидуальные психологические особенности личности; особенности познавательных процессов и анализа деятельности.

Уметь: диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; анализировать результаты деятельности.

Владеть: приемами самодиагностики; способностью анализировать результаты деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы управленческого общения; основы психологии принятия решений.

Уметь: учитывать психологические аспекты при принятии решений.

Владеть: приемами управленческого общения; психологией принятия управленческих решений.

Социология

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры.

Уметь: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля.

Уметь: выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля.

Владеть: навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем.

Уметь: определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности.

Владеть: способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений.

Гражданское право

Общая трудоемкость дисциплины "Гражданское право" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: предмет правового регулирования и основные правовые институты гражданского права.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать специальные источники информации, в частности Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, разрешения юридических коллизий.

профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные принципы экономической безопасности;

Уметь: анализировать состояние внешнеэкономических связей;

Владеть: методами оценки перспектив развития внешнеэкономических связей;

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе;

Уметь: использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе;

Владеть: методами оценки взаимозависимостей и взаимосвязей в экономических и правовых явлениях в обществе.

Основы права

Общая трудоемкость дисциплины "Основы права" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные категории государства и права; социальные процессы и явления, регулируемые нормами права; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; особенности конституционного строя РФ, принципы демократического и социального государства и рыночной экономики, функции гражданского общества как регуляторов социально значимых процессов и явлений.

Уметь: классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; применять нормы Конституции РФ для регулирования правоотношений в политических, социальных и экономических процессах.

Владеть: нормативной лексикой, навыками социально-активного и правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью; навыками анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов на современном этапе развития государства.

профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: социально-экономические основания возникновения трудовых отношений; особенности рынка труда РФ.

Уметь: анализировать состояние рынка труда на определенном этапе развития государства, основные социальные и политические проблемы и явления, формирующиеся на рынке труда.

Владеть: способностью анализировать экономические и социальные процессы, формирующиеся в сфере трудовых отношений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы гражданско-правового регулирования взаимодействия юридически равных субъектов права; социально-экономические основания гражданско-правового отношения.

Уметь: анализировать гражданско-правовое отношение, выявлять проблемы взаимодействия юридически равных субъектов гражданского права.

Владеть: способностью ориентироваться в гражданско-правовых отношениях в рамках политических, социальных и экономических процессов.

Экономико-математические методы

Общая трудоемкость дисциплины "Экономико-математические методы" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: математическую статистику.

Уметь: применять математические методы для решения практических задач.

Владеть: методами математического моделирования.

профессиональных компетенций:

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: элементы линейного программирования, элементы теории игр.

Уметь: применять стандартные программные средства.

Владеть: методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: сетевое планирование.

Уметь: использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач.

Владеть: методами сетевого планирования.

Математическое моделирование рисковых ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины "Математическое моделирование рисковых ситуаций" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: математическую статистику.

Уметь: применять математические методы для решения практических задач.

Владеть: методами математического моделирования.

профессиональных компетенций:

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: элементы линейного программирования, элементы теории игр.

Уметь: применять стандартные программные средства.

Владеть: методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: сетевое планирование.

Уметь: использовать математические алгоритмы для решения поставленных задач.

Владеть: методами сетевого планирования.

Инвестиции

Общая трудоемкость дисциплины "Инвестиции" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- экономическую сущность и виды инвестиций;
- основные принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- содержание и основные этапы инвестиционного процесса;
- содержание инвестиционного проекта;
- основные критерии эффективности инвестиционных проектов и методику их расчета;
- основные показатели, характеризующие эффективность финансовых вложений и методику их расчета

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;
- формировать суждение относительно выбора источника финансирования инвестиционного проекта;
- использовать исходную информацию для проведения практических расчетов и вынесения экспертного суждения относительно целесообразности инвестиций;
- распознавать, оценивать и анализировать важность рисковых ситуаций

Владеть:

-навыками произведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов из нескольких альтернативных; навыками оценки эффективности финансовых инвестиций.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений с точки зрения проектной эффективности;
- признаки и виды анализа рисков;
- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения.

Уметь:

- выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений;
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций.

Владеть:

- навыками анализа исходных данных;
- навыками обнаружения и анализа рисковых ситуаций;
- навыками построения системы принятия управленческих решений.

Государственная инвестиционная политика

Общая трудоемкость дисциплины "Государственная инвестиционная политика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность государственной инвестиционной политики;
- механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики;
- формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- гарантии, предоставляемые инвесторам;
- сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- значение иностранных инвестиций для экономики РФ;

- гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам;
- макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка;
- показатели инвестиционной привлекательности отраслей экономики;
- государственные органы, осуществляющие регулирование инвестиционной деятельности;
- основные направления государственного регулирования инвестиционной инфраструктуры.

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- использовать методический инструментарий для проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики;
- анализировать зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины;
- навыками проведения оценки и прогнозирования макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка и отраслей экономики;
- навыками анализа зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики, по результатам которого предлагать направления стимулирования инвестиционной деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений;
- признаки и виды анализа рисков;
- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения.

Уметь:

- выявлять факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку управленческих решений;
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисковых ситуаций

Владеть:

- навыками анализа исходных данных;
- навыками обнаружения и анализа рисковых ситуаций;
- навыками построения системы принятия управленческих решений

Финансовое право

Общая трудоемкость дисциплины "Финансовое право" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятие, сущность государственных и муниципальных финансов;
- сущность и содержание финансового права;
- особенности и виды финансово-правовых отношений;
- правовые основы финансового контроля;
- основы правового регулирования отдельных рынков, видов деятельности, отраслей.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере финансового права;
- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере государственных и муниципальных финансов;
- пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере финансов;
- на основе полученных при анализе различных данных информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть:

- навыками анализа состояния государственных и муниципальных финансов;

- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- навыками чтения, интерпретации и анализа правовой информации в сфере финансов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.

Уметь:

- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.

Владеть:

- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.

Бюджетное право

Общая трудоемкость дисциплины "Бюджетное право" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия в сфере бюджетного права;

- сущность и состав государственных и муниципальных финансов;

- бюджетное устройство России и принципы функционирования ее бюджетной системы;

- основы правового регулирования бюджетной системы России; - формы и методы бюджетного контроля.

Уметь:

- составлять заключения и аналитические записки в области бюджетного права;

- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов;

- выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и предлагать пути пресечения указанных нарушений.

Владеть:

- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;

- способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической и правовой информации;

- способностью освещения дискуссионных вопросов;

- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические и методологические основы выявления экономико-правовых взаимосвязей и взаимозависимостей.

Уметь:

- выявлять экономико-правовые взаимосвязи и взаимозависимости.

Владеть:

- навыками использования взаимосвязей и взаимозависимостей между экономическими и правовыми явлениями в обществе.

Ценообразование

Общая трудоемкость дисциплины "Ценообразование" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные категории и законы ценообразования;
- базовые модели теории ценообразования.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами;
- навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации;
- навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- критерии экономической эффективности;
- фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Уметь:

- принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть:

- способностью принимать оптимальные ценовые решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Калькулирование затрат на производство

Общая трудоемкость дисциплины "Калькулирование затрат на производство" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные категории и законы калькулирования затрат.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами;
- навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области управления затратами организации;
- навыками разработки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- критерии экономической эффективности;
- факторы риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Уметь:

- принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Владеть:

- способностью принимать оптимальные решения по управлению затратами с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов.

Владеть: современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Владеть: способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе.

Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-26 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов;

Владеть: современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы;

Владеть: способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе.

Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины "Маркетинг" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-8 - владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований.

Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Владеть: методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирование спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области маркетинга.

профессиональных компетенций:

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: формы внутреннего контроля и аудита изучаемые в дисциплине «Маркетинг»

Уметь: давать оценку систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг»

Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, основываясь на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Маркетинг»

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: организацию маркетинга на предприятии; основные экономические показатели, характеризующие деятельность маркетинговой службы хозяйствующих субъектов.

Уметь: анализировать поведение потребителей; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений.

Владеть: способностью составлять прогнозы маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: признаки и причины угроз экономической безопасности организации.

Уметь: проводить маркетинговые исследования.

Владеть: способность проводить маркетинговые исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины "Менеджмент" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-8 - владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач.

Владеть: методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений.

профессиональных компетенций:

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: способы проведения специальные исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.

Владеть: средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)

Общая трудоемкость дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)" составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать

системы упражнений для воздействия на функциональные системы; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.

Владеть: средствами освоения основных двигательных действий; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)

Общая трудоемкость дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)" составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства;
- методику подбора средств ППФП;
- формы и содержание самостоятельных занятий;
- границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

Уметь:

- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.

Владеть:

- основами профессионально-прикладной физической подготовки;
- методикой проведения самостоятельных занятий.

Таможенное право

Общая трудоемкость дисциплины "Таможенное право" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Освоение дисциплины направлено на формирование: профессиональных компетенций:

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью;
- требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;
- содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры;
- систему и методы определения таможенной стоимости товаров.

Уметь:

- распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела;
- анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства;
- ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости;
- на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.

Владеть:

- навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства;
- навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность;
- навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;
- навыками определения таможенной стоимости товаров;
- навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации.

Основы управления проектами

Общая трудоемкость дисциплины " Основы управления проектами" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Развитие в профессии – путь к успешной карьере

Общая трудоемкость дисциплины "Развитие в профессии – путь к успешной карьере " составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-7 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации;

Уметь:

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть:

- современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Учебная, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Объем практики и ее продолжительность 3 зачетных единицы,108 часов.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: - навыками организационно-управленческой деятельности.

Иметь опыт: организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-23 - владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Иметь опыт: применения методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов.

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Знать: государственные и муниципальные финансовые ресурсы.

Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Владеть: навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основными методами пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Иметь опыт: оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать: организацию системы внутреннего контроля и аудита.

Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

Иметь опыт: - оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-26 - владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Иметь опыт: анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Знать: типичные отклонения, нарушения и недостатки, выявляемые в ходе анализа результатов контроля, их причины и последствия.

Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Владеть: навыками анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Иметь опыт: анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработки предложений, направленных на их устранение.

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: механизм сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Уметь: собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; представлять основные результаты проведенного исследования в виде отчетов.

Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; способностью формулировать комплекс мер в рамках проведенного исследования в виде конкретных рекомендаций; теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области.

Иметь опыт: сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; формирования научных отчетов.

ПК-29 - владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Знать: методологию и методики обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Владеть: методологией обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Иметь опыт: обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с помощью различных инструментальных средств.

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать: механизм построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Иметь опыт: построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-31 - владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Знать: механизм оценки возможных угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов.

Уметь: прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности с помощью анализасостояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: прогнозирования угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Знать: виды экономических рисков и методики их оценки.

Уметь: выявлять и анализировать экономические риски; составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности.

Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: проведения анализа экономических рисков, прогнозирования угроз экономической безопасности.

ПК-33 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Знать: виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и методы их анализа.

Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; использовать данные, полученные в бухгалтерской, финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Владеть: навыками сбора и анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности.

Иметь опыт: анализа информации для проведения практических расчетов по данным учетно-отчетной документации, анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности, использования полученных сведений для снижения уровня угроз экономической безопасности.

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Знать: виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов и методы их анализа.

Уметь: проводить оценку угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Иметь опыт: проведения анализа угроз экономической безопасности в области инноваций.

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать: механизм анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Владеть: навыками анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Иметь опыт: оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методологию экономического исследования, современные методы расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач на микроуровне; определять основные направления развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска.

Владеть: методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Иметь опыт: экономических исследований, расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать: факторы риска и возможности использования корпоративных ресурсов; критерии экономической эффективности.

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Иметь опыт: принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: угрозы экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: навыками специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Иметь опыт: проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать: взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе.

Уметь: выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе.

Владеть: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Иметь опыт: выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе.

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование и развитие первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе теоретического обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной специальности в производственных условиях.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по специальности «Экономическая безопасность». Знакомство с общими принципами и правовыми основами будущей профессиональной деятельности; получение дополнительной информации о

функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности. Сбор и обработка финансово-экономической информации в сфере экономической безопасности; формирование отчета по практике на основе собранной информации.

В качестве базы практики может быть выбрано промышленно-производственное, торговое предприятие, финансово-кредитное учреждение (коммерческий банк, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные компании, страховые организации и пр.). Учреждение государственного управления и местного самоуправления. Следственные и оперативные органы, МВД России.

Производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики и ее продолжительность 6 зачетных единицы,216 часов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности.

Иметь опыт: организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-23 - владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Иметь опыт: применения методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов.

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Знать: государственные и муниципальные финансовые ресурсы.

Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Владеть: навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основными методами пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Иметь опыт: оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать: организацию системы внутреннего контроля и аудита.

Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

Иметь опыт: оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-26 - владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Иметь опыт: анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Знать: типичные отклонения, нарушения и недостатки, выявляемые в ходе анализа результатов контроля, их причины и последствия.

Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Владеть: навыками анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Иметь опыт: анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработки предложений, направленных на их устранение.

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: механизм сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Уметь: собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; представлять основные результаты проведенного исследования в виде отчетов.

Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; способностью формулировать комплекс мер в рамках проведенного исследования в виде конкретных рекомендаций; теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области.

Иметь опыт: сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; формирования научных отчетов.

ПК-29 - владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Знать: методологию и методики обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Владеть: методологией обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Иметь опыт: обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с помощью различных инструментальных средств.

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать: механизм построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Иметь опыт: построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-31 - владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Знать: механизм оценки возможных угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов.

Уметь: прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности с помощью анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: прогнозирования угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Знать: виды экономических рисков и методики их оценки.

Уметь: выявлять и анализировать экономические риски; составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности.

Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: проведения анализа экономических рисков, прогнозирования угроз экономической безопасности.

ПК-33 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Знать: виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и методы их анализа.

Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; использовать данные, полученные в бухгалтерской, финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Владеть: навыками сбора и анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности.

Иметь опыт: анализа информации для проведения практических расчетов по данным учетно-отчетной документации, анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности, использования полученных сведений для снижения уровня угроз экономической безопасности.

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Знать: виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов и методы их анализа.

Уметь: проводить оценку угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Иметь опыт: проведения анализа угроз экономической безопасности в области инноваций.

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать: механизм анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Владеть: навыками анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Иметь опыт: оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методологию экономического исследования, современные методы расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач на микроуровне; определять основные направления развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска.

Владеть: методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Иметь опыт: экономических исследований, расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать: факторы риска и возможности использования корпоративных ресурсов; критерии экономической эффективности.

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Иметь опыт: принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: угрозы экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: навыками специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Иметь опыт: проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать: взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе.

Уметь: выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе.

Владеть: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Иметь опыт: выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе.

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование и развитие профессиональных навыков, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной специальности в производственных условиях.

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по специальности «Экономическая безопасность». Знакомство с общими принципами и правовыми основами будущей профессиональной деятельности; получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности. Сбор и обработка финансово-экономической информации в сфере экономической безопасности. Выявление угроз и опасностей на основе анализа собранной информации; формирование отчета по практике на основе собранной информации.

В качестве базы практики может быть выбрано промышленно-производственное, торговое предприятие, финансово-кредитное учреждение (коммерческий банк, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные компании, страховые организации и пр.). Учреждение государственного управления и местного самоуправления. Следственные и оперативные органы, МВД России.

Производственная, информационно-аналитическая практика

Объем практики и ее продолжительность 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: информационно-аналитическая практика.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: данные, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Иметь опыт: сбора, анализа, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Иметь опыт: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результат.

Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные

результаты.

Иметь опыт: построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретирования полученных результатов.

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Знать: социально-экономические процессы с точки зрения прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Уметь: на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Знать: возможные экономические риски.

Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: анализа возможных экономических рисков, их оценки; составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; выработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Знать: возможные угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Иметь опыт: проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Иметь опыт: анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений.

Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

Иметь опыт: составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Целью производственной практики (информационно-аналитической) является формирование и развитие профессиональных навыков, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной специальности в производственных условиях.

Задачами производственной практики (информационно-аналитической) являются: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по специальности «Экономическая безопасность». Знакомство с общими принципами и правовыми основами будущей профессиональной деятельности; получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности. Сбор и обработка финансово-экономической информации в сфере экономической безопасности. Выявление угроз и опасностей на основе анализа собранной информации; формирование отчета по практике на основе собранной информации.

В качестве базы практики может быть выбрано промышленно-производственное, торговое предприятие, финансово-кредитное учреждение (коммерческий банк, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные компании, страховые организации и пр.). Учреждение государственного управления и местного самоуправления. Следственные и оперативные органы, МВД России.

Преддипломная практика.

Объем практики и ее продолжительность 18 зачетных единиц,648 часов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

ОК-11 - владеть способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Знать: принципы делового общения и профессиональной коммуникации.

Уметь: осуществлять деловое общение и профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.

Владеть: навыками делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Иметь опыт: делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

ОК-12 - владеть способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать: информационные ресурсы и технологии, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Иметь опыт: - работы с различными информационными ресурсами и технологиями; применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ПК-22 - владеть способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности.

Иметь опыт: организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-23 - владеть способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Иметь опыт: применения методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов.

ПК-24 - владеть способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Знать: государственные и муниципальные финансовые ресурсы.

Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Владеть: навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, основными методами пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Иметь опыт: оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать: организацию системы внутреннего контроля и аудита.

Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

Иметь опыт: оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-26 - владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Иметь опыт: анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-27 - владеть способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Знать: типичные отклонения, нарушения и недостатки, выявляемые в ходе анализа результатов контроля, их причины и последствия.

Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Владеть: навыками анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Иметь опыт: анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений, недостатков и разработки предложений, направленных на их устранение.

ПК-28 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: механизм сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Уметь: собирать, анализировать, систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; представлять основные результаты проведенного исследования в виде отчетов.

Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; способностью формулировать комплекс мер в рамках проведенного исследования в виде конкретных рекомендаций; теоретическим и методологическим аппаратом в профессиональной области.

Иметь опыт: сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности на макро- и микроуровне; формирования научных отчетов.

ПК-29 - владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Знать: методологию и методики обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Владеть: методологией обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Иметь опыт: обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с помощью различных инструментальных средств.

ПК-30 - владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать: механизм построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть: навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

Иметь опыт: построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-31 - владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Знать: механизм оценки возможных угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов.

Уметь: прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности с помощью анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: прогнозирования угроз экономической безопасности на основе анализа состояния и динамики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

ПК-32 - владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Знать: виды экономических рисков и методики их оценки.

Уметь: выявлять и анализировать экономические риски; составлять и обосновывать прогнозы развития основных угроз экономической безопасности.

Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Иметь опыт: проведения анализа экономических рисков, прогнозирования угроз экономической безопасности.

ПК-33 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Знать: виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и методы их анализа.

Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; использовать данные, полученные в бухгалтерской, финансовой отчетности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Владеть: навыками сбора и анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, для принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности.

Иметь опыт: анализа информации для проведения практических расчетов по данным учетно-отчетной документации, анализа эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, принятия стратегических и тактических решений в области экономической безопасности, использования полученных сведений для снижения уровня угроз экономической безопасности.

ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Знать: виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов и методы их анализа.

Уметь: проводить оценку угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Иметь опыт: проведения анализа угроз экономической безопасности в области инноваций.

ПК-35 - владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Знать: механизм анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Владеть: навыками анализа состояния и оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

Иметь опыт: оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методологию экономического исследования, современные методы расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач на микроуровне; определять основные направления развития предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска.

Владеть: методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Иметь опыт: экономических исследований, расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.

ПСК-1.1 - владеть способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Знать: факторы риска и возможности использования корпоративных ресурсов; критерии экономической эффективности.

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

Иметь опыт: принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов.

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: угрозы экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: навыками специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Иметь опыт: проведения специальных исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

ПСК-1.3 - владеть способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Знать: взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе.

Уметь: выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в обществе.

Владеть: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе.

Иметь опыт: выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в обществе.

Преддипломная практика имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения. Привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести профессиональный опыт, собрать практический материал, необходимый для выполнения и выпускной квалификационной работы и выполнить ее основные разделы.

Задачи преддипломной практики: расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим и юридическим дисциплинам. Получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности; анализ организационной структуры органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности. Исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением); изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации; приобретение опыта работы в

трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными. Приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности. Сбор и обработка материалов для подготовки отчета по практике и выпускной квалификационной работы. Самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

В качестве базы практики может быть выбрано промышленно-производственное, торговое предприятие, финансово-кредитное учреждение (коммерческий банк, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные компании, страховые организации и пр.). Учреждение государственного управления и местного самоуправления. Следственные и оперативные органы, МВД России.

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля преподавателей указанных категорий определяется федеральным государственным органом, в ведении которого находится образовательная организация.

В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор" ("капитан 3 ранга"), имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

1.8.4. Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ. Режим доступа https://eso.belovokyzgty.ru/

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПР обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПР (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности

11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности «38.05.01 Экономическая безопасность»:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 N 20 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)";

– Профессиональные стандарты;

– Устав КузГТУ;

– Положение о филиале КузГТУ в г. Белово;

– Локальные нормативные акты КузГТУ;

– Локальные нормативные акты филиала КузГТУ в г. Белово.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.3.1. Для реализация ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Белово.

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Филиал КузГТУ в г. Белово располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП:

центр (класс) деловых игр; спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков;

Реализация ОПОП обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

Для подготовки по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность» Специализация «01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в образовательном процессе задействованы 13 аудиторий. Оснащены современными приборами и оборудованием учебные аудитории: безопасности жизнедеятельности, психологии, информатики, деловых коммуникаций. В учебной аудитории № 206 оборудован лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 рабочих мест с программным обеспечением MobiDec 3.1.0.1

Используется в образовательном процессе лицензионный специализированный виртуальный комплекс лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». С целью выявления и оценки экологически

опасных химических, радиационных, метеорологических, виброакустических, климатических и других физических факторов жизнедеятельности, а также для проведения научно-исследовательских работ имеется комплект контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология». Для изучения дисциплины «Психология», психологических аспектов управления персоналом предприятия, психологической безопасности труда и эргономики, в филиале создана научно-исследовательская лаборатория социологических и социально-психологических исследований, оснащённая специализированным комплексом «Психометрика».

В 10-ти аудиториях ведётся курсовое проектирование и выполняются курсовые работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены в компьютерных классах № 207 и № 209 и в читальном зале научно-технической библиотеки филиала. В компьютерном классе № 207 и № 209 на всех ПЭВМ установлены лицензионные программные продукты: nanoCAD 3.0; САПР для инженеров; MathCAD 12.0; AutoCAD 2015; ИПС «Гарант». В читальном зале имеется общая локальная компьютерная сеть Интернет, автоматизированные рабочие места – 10 компьютерных моноблоков, доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Технорматив», электронной библиотеке КузГТУ, информационно - правовой системе «Гарант», обучающе- контролирующей системе «ОлимпОКС».

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе используются 3 компьютерных класса оснащенных современными ПЭВМ со следующими лицензионными продуктами: «Операционная система Microsoft Windows7»; «Пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010» (договор № 52-еп/3965-Д на поставку системного программного обеспечения для филиала КузГТУ в г.Белово от 15 июня 2015г, ежегодная техническая и консультационная поддержка); «Средство антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security».

На базе аудитории № 205 создан Центр информационных технологий (ЦИТ), оснащённый 40-ка переносными ноутбуками, переносным видеопроектором, плоттером (графопостроителем), ризографом, сканером, многофункциональными устройствами необходимыми для курсового и дипломного проектирования. В филиале за каждым педагогическим работником закреплён персональный ноутбук и имеется один общий переносной компьютерный класс из 10 ноутбуков, выдача и установка которых в аудиториях осуществляется, по предварительным заявкам преподавателей, работниками ЦИТ.

Во всех специализированных аудиториях имеется локальная сеть Интернет, во всех аудиториях установлены стационарные мультимедийные видеопроекторы, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

В учебных аудиториях № 107, № 308, № 310, № 312, № 315 установлены Интерактивные доски Smart Board SB680 , программный комплекс Smart для интерактивных комплектов, проектор Mitsubishi XD250U с максимальным разрешением 1024x768.

В учебной аудитории № 318 для защиты выпускной квалификационной работы установлены стационарно ноутбуки 20 шт. - DELL 15.6 дюймовый экран, 2.0 ГГц тактовая частота , 3 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять, системный блок 17 дюймовый монитор, AMD 2.8 ГГц, 4Гб ОЗУ, 512Мб видеопамять и интерактивная система с зеркальным проектором x885i5, максимальное разрешение 1024x768.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной технике с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечено в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, утвержденным директором филиала КузГТУ в г. Белово 14.09.2021 г., регистрационный номер Ип 15-07, «Инструкцией о парольной защите электронной системы обучения (ЭОС) филиала КузГТУ в г. Белово, утвержденной директором филиала КузГТУ в г. Белово 14.09.2021 г., регистрационный номер Ип 15-03; а так же на

основании договора с ООО «Е-Лайт-Телеком» на оказание услуг о предоставлении доступа к глобальной сети «Интернет», №32453-ю от 10.03.2023 г., срок действия договора до 31.03.2024 г.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Autodesk AutoCAD 2018
9. Libre Office
10. Opera
11. Yandex
12. VLC
13. Autodesk AutoCAD 2017
14. КОМПАС-3D
15. Microsoft Project
16. Autodesk Inventor
17. Браузер Спутник

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в филиале КузГТУ в г. Белово созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

В филиале для лиц с ОВЗ созданы следующие условия.

Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку.

Выделено и обозначено дорожным знаком место для парковки автотранспортных средств для лиц с ОВЗ.

Имеется отдельный вход в здание филиала с минимальным перепадом высот, оборудованный специальным съездом - пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями.

У пандуса расположена «Кнопка вызова помощи». Рядом с турникетами электронной проходной оборудованы калитки для проезда кресла-коляски.

На первом этаже учебного корпуса, без перепада высот, находятся учебные аудитории, библиотека, буфет.

На первом этаже здания оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с обеих сторон унитаза симметрично закреплены два горизонтальных поручня на высоте 800-850 мм от пола и на расстоянии 600 мм друг от друга.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и дублирующими световыми табло с надписью «Выход».

При наличии обучающихся лиц с ОВЗ, эти лица будут проходить обучение в общих группах студентов соответствующего направления подготовки по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий.

В филиале 22 аудитории оснащены мультимедийными устройствами, 4 аудитории оснащены интерактивными досками,3 телевизора, слайд-проектор, акустическая система и музыкальный центр. Имеются 2 комплекта мультимедийного оборудования, позволяющий работать интерактивно в любой аудитории.

На первом этаже расположены три современных компьютерных класса. Оборудован один мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков), позволяющий работать в любой аудитории. Во всех аудиториях филиала есть возможность выхода в систему интернет. На сайте филиала есть функция для слабовидящих.

Библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программам реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Социально-культурная и воспитательная среда филиала КузГТУ формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий, направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда филиала КузГТУ включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся; профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Рабочая программа воспитания https://belovokyzgty.ru/wp-content/uploads/2018/10/Rabochaya-programma-vospitaniya-VO.pdf

Календарный план воспитательной работы https://belovokyzgty.ru/wp-content/uploads/2018/10/Kalendarnye-plan-VVR-Vysshee-obrazovanie-na-2023-2024-uch.god.pdf

2.5.1 Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;
- развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;
- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника», «День семьи»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы», «Мы помним»);
- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;

- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

2.5.2 Организация социально-значимой деятельности обучающихся

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;
- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями,
- волонтерскими отрядами, социальными партнерами.
- Основные формы реализации:
- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помощь инвалидам, ветеранам войны и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к филиалу КузГТУ;
- проведение конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.)

2.5.3 Профессиональная ориентация обучающихся

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть…»;
- проведение конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;
- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет).

2.5.4 Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды, здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;

- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;
- проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.

2.6 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен.

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6