

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г.Белово
(филиал КузГТУ в г.Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.К. Костинцев И.К. Костинцев

« 30 » 08 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Обогащение полезных ископаемых

Специальность «21.05.04 Горное дело»
Специализация «03 Открытые горные работы»

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения: очная, очно-заочная

Переутверждено

16.05.2023г.

Директор филиала КузГТУ в г. Белово

И.К. Костинцев

Белово 2019



1508368201

Рабочую программу составил ст. преподаватель _____ Л.Н. Котова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № __10__ от __18.06.2019__

Зав. кафедрой горного дела и _____ В.Ф.Белов
техносферной безопасности

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № __12__ от __01.07.2019__

Председатель учебно-методического совета _____ Ж.А. Долганова



1508368201

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Обогащение полезных ископаемых", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: общепрофессиональных компетенций:

ОПК-8 - владеть способностью выбирать и или разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления

Знать: физические и химические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности; физическую сущность и параметры процессов обогащения твердых полезных ископаемых.

Уметь: синтезировать и критически резюмировать полученную информацию

Владеть: научной терминологией в области обогащения полезных ископаемых

профессиональных компетенций:

ПК-3 - владеть владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.

Знать: процессы и технологии переработки и обогащения твердых полезных ископаемых; принцип действия, устройство и технические характеристики современных аппаратов, применяемых в основных, подготовительных и вспомогательных технологических процессах обогащения полезных ископаемых.

Уметь: анализировать эффективность технологических процессов и рассчитывать производительность аппаратов

Владеть: методами переработки полезных ископаемых для обеспечения постоянной эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники с заданными технологическими характеристиками.

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- физические и химические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности; физическую сущность и параметры процессов обогащения твердых полезных ископаемых.

- процессы и технологии переработки и обогащения твердых полезных ископаемых; принцип действия, устройство и технические характеристики современных аппаратов, применяемых в основных, подготовительных и вспомогательных технологических процессах обогащения полезных ископаемых.

Уметь:

- синтезировать и критически резюмировать полученную информацию

- анализировать эффективность технологических процессов и рассчитывать производительность аппаратов

Владеть:

- научной терминологией в области обогащения полезных ископаемых

- методами переработки полезных ископаемых для обеспечения постоянной эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники с заданными технологическими характеристиками.

2 Место дисциплины "Обогащение полезных ископаемых" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Геология, Математика, Физика, Физика горных пород, Химия.

Дисциплина «Обогащение полезных ископаемых» входит в профессиональный цикл Б1.Б.28 профиля «03 Открытые горные работы».

Данная дисциплина осваивается студентами в 9 семестре, после изучения дисциплин математического и естественнонаучного, а так же профессионального циклов: математики (логарифмические системы координат, антилогарифмы, теория вероятности); физики (плотность вещества, работа, мощность, энергия); законов и понятий физической, коллоидной и органической химии (структуры и свойств основных фазовых состояний вещества: газов, твердых тел и жидкостей; фазовые равновесия, химические равновесия, поверхностные явления, адсорбцию веществ на межфазовой поверхности; растворы электролитов, строение органических соединений, их природу и типы химической связи; взаимное влияние атомов в молекулах); физики горных пород (разрушения горных пород, физических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых).

Приобретенные знания и навыки студенты могут использовать для изучения дисциплин: горнопромышленная экология, рациональное использование и охрана природных ресурсов, а так же при организации работы на производстве в области обогащения полезных ископаемых.



1508368201

3 Объем дисциплины "Обогащение полезных ископаемых" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Обогащение полезных ископаемых" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	18	6	
<i>Лабораторные занятия</i>	26	8	
<i>Практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	64	94	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	

4 Содержание дисциплины "Обогащение полезных ископаемых", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. ВВЕДЕНИЕ. Назначение процессов переработки полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых. Полезный (ценный) компонент, полезные и вредные примеси. Химический и элементный состав углей. Состав горючей и негорючей массы углей. Классификация углей: промышленная, по крупности, по генетическим и технологическим параметрам.	2	1	
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. Продукты обогащения и технологические показатели процесса обогащения. Физические и химические свойства полезных ископаемых и методы их обогащения. Виды обогатительных фабрик. Технологические схемы обогащения: качественная схема, количественная схема, водно-шламовая схема, схема цепи аппаратов, качественно- количественные схемы.	2	1	
3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ. Грохочение. 3.1. Назначение и виды грохочения. Эффективность грохочения. Гранулометрический состав и методы его определения. Просеивающие поверхности. Факторы, влияющие на процесс грохочения. Классификация грохотов. Устройство и принцип действия колосниковых, вибрационных, инерционных и самобалансных грохотов. Гидравлические неподвижные грохоты с криволинейной просеивающей поверхностью. 3.2. Дробление. Назначение операций дробления и основные характеристики процесса. Способы дробления. Степень дробления. Стадии	5	1	



1508368201

дробления. Конструкция и принцип действия: щековых конусных, валковых дробилок и дробилок ударного действия. Область применения. 3.3. Измельчение. Назначение процесса измельчения. Классификация мельниц. Конструкции и принцип действия барабанных мельницы.			
4. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ. 4.1. Гравитационные методы обогащения. Основные понятия и классификация. Обогащение отсадкой. Устройство и принцип действия отсадочных машин. Обогащение в тяжелых средах. Фракционный анализ угля. Классификация углей по обогатимости. Устройство и принцип действия тяжелосредных сепараторов и гидроциклонов. Обогащение в безнапорном потоке воды, текущем по наклонной плоскости. 4.2. Флотационные методы обогащения. Физико-химические основы флотационного разделения. способы флотации. Типы и назначение флотационных реагентов. Флотационные машины. Технология флотации. 4.3. Магнитные методы обогащения. Физические основы магнитных методов обогащения. Классификация минералов по магнитным свойствам. Магнитные сепараторы, их классификация и принцип действия. 4.4. Электрические методы обогащения. Физические основы электрических методов обогащения. Конструкции электрических сепараторов. 4.5. Специальные и комбинированные методы обогащения. Ручная и механизированная рудоразборка и породовыборка. Обогащение по трению, по форме и типу поверхности, по упругости. Обогащение на жировых поверхностях. Избирательное дробление и декрипитация. Радиометрические и химические методы обогащения.	6	2	
5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ. Общие сведения о процессах обезвоживания. Виды влаги. Методы обезвоживания: дренирование, центрифугирование, сгущение, фильтрование, сушка. Оборудование для обезвоживания.	3	1	
Итого	18	6	-

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Определение качественных показателей продуктов углеобогащения.	4	1	
2. Изучение конструкции плоского качающегося грохота и определение его конструктивных и технологических характеристик.	4	2	
3. Изучение конструкции щековой дробилки, определение ее конструктивных и технологических характеристик и гранулометрического состава дробленого продукта .	4	1	
4. Изучение конструктивных и технологических характеристик концентрационного стола.	4	1	
5. Магнитный метод обогащения слабомагнитных руд на индукционнороликовом сепараторе.	4	1	
6. Изучение сгущения пульпы и осветления шламовых вод под воздействием коагулянтов и флокулянтов.	4	1	
7. Сдача отчетов по лабораторным работам.	2	1	



1508368201

Итого	26	8	
--------------	-----------	----------	--

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам: Дз №1. Рудоподготовка, её роль и значение для обогащения полезных ископаемых. Дз №2. Охрана окружающей среды при обогащении полезных ископаемых. Дз №3. Опробование и контроль минерального сырья и процессов его переработки. Показатели качества опробования. Дз №4. Интенсификация процессов обезвоживания минерального сырья и очистка шламовых вод.	20	-	
Оформление, подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.	18	30	
Подготовка к тестированию.	10	-	
Выполнение контрольного задания.	-	35	
Работа с интернет ресурсами.	16	29	
Итого:	64	94	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Обогащение полезных ископаемых", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, не обходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Текущий контроль.				



1508368201

1.ВВЕДЕНИЕ.	Назначение процессов переработки полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых. Полезный (ценный) компонент, полезные и вредные примеси. Химический и элементный состав углей. Состав горючей и негорючей массы углей. Классификация углей: промышленная, по крупности, по генетическим и технологическим параметрам.	ОПК-8 - владеть способностью выбирать и или разрабатывать Обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации и подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления; ПК-3 - владеть владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов.	Знать физические и химические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности; физическую сущность и параметры процессов обогащения твердых полезных ископаемых; процессы и технологии переработки и обогащения твердых полезных ископаемых; принцип действия, устройство и технические характеристики современных аппаратов, применяемых в основных, подготовительных и вспомогательных технологических процессах обогащения полезных ископаемых. Уметь синтезировать и критически резюмировать полученную информацию; анализировать эффективность технологических процессов и рассчитывать производительность аппаратов Владеть научной терминологией в области обогащения полезных ископаемых; методами переработки полезных ископаемых для обеспечения постоянной эффективной эксплуатации горно-обогатительной техники с заданными технологическими характеристиками.	Оформление и защита отчета по лабораторным работам № 1-6
2.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.	Продукты обогащения и технологические показатели процесса обогащения. Физические и химические свойства полезных ископаемых и методы их обогащения. Виды обогатительных фабрик. Технологические схемы обогащения: качественная схема, количественная схема, водно-шламовая схема, схема цепи аппаратов, качественно-количественные схемы.			Выполнение контрольной работы (для студентов очно-заочного обучения)
3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.	3.1. Грохочение. Назначение и виды грохочения. Эффективность грохочения. Гранулометрический состав и методы его определения. Просеивающие поверхности. Факторы, влияющие на процесс грохочения. Классификация грохотов. Устройство и принцип действия колосниковых, вибрационных, инерционных и самобалансных грохотов. Гидравлические неподвижные грохоты с криволинейной просеивающей поверхностью. 3.2. Дробление. Назначение операций дробления и основные характеристики процесса. Способы дробления. Степень дробления. Стадии дробления. Конструкция и принцип действия: щековых			Выполнение и зачет домашних заданий № 1-4 Тестовый контроль



		<p>конусных, валковых дробилок и дробилок ударного действия. Область применения.</p> <p>3.3. Измельчение. Назначение процесса измельчения. Классификация мельниц. Конструкции и принцип действия барабанных мельницы.</p>
	<p>4. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.</p>	<p>4.1. Гравитационные методы обогащения. Основные понятия и классификация. Обогащение отсадкой. Устройство и принцип действия отсадочных машин. Обогащение в тяжелых средах. Фракционный анализ угля. Классификация углей по обогатимости. Устройство и принцип действия тяжелосредных сепараторов и гидроциклонов. Обогащение в безнапорном потоке воды, текущем по наклонной плоскости.</p> <p>4.2. Флотационные методы обогащения. Физико-химические основы флотационного разделения. способы флотации. Типы и назначение флотационных реагентов. Флотационные машины. Технология флотации.</p> <p>4.3. Магнитные методы обогащения. Физические основы магнитных методов обогащения. Классификация минералов по магнитным свойствам. Магнитные сепараторы, их классификация и принцип действия.</p> <p>4.4. Электрические методы обогащения. Физические основы электрических методов обогащения. Конструкции электрических сепараторов.</p> <p>4.5. Специальные и комбинированные методы обогащения. Ручная и механизированная рудоразборка и породовыборка. Обогащение по трению, по форме и типу поверхности, по упругости. Обогащение на жировых поверхностях. Избирательное дробление</p>



1508368201

		и декрипитация. Радиометрические и химические методы обогащения.			
	5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.	Общие сведения о процессах обезвоживания. Виды влаги. Методы обезвоживания: дренирование, центрифугирование, сгущение, фильтрование, сушка. Оборудование для обезвоживания.			
2.	Промежуточный контроль.				Экзамен

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контрольная работа для заочного обучения

Контрольная работа содержит три теоретических вопроса и три задачи. Темы теоретического вопроса отражают содержание разделов:

- Основные понятия.
- Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых.
- Основные процессы обогащения полезных ископаемых.
- Вспомогательные процессы обогащения полезных ископаемых.

Согласно варианту студент выбирает из предложенного списка необходимое задание. Практическая часть выполняется по индивидуальным исходным данным (согласно варианту). Все вопросы, рассматриваемые в контрольной работе, изучаются студентами самостоятельно. Задание выдается на установочной лекции. Изучение вопросов и выполнение работы производится в течение семестра, в котором изучается эта дисциплина сдается перед сессией преподавателю, что соответствует принципам заочного обучения.

В работе приводится содержание с указанием номера вопроса и номера страницы с ответом на этот вопрос. Работа должна содержать ответы на вопросы со ссылкой на литературные источники. При этом указать фамилию автора, название книги, год издания, номер страницы.

Критерий оценивания:

75-100 баллов - при неправильном решении не более одной задачи или не полном ответе не более, чем на 2 вопроса

0-74 баллов - при неправильном решении одной и более задач и не полном ответе на два и более вопроса

Количество баллов	0..74	75..100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля усвоения лекционного материала и разделов для самостоятельной работы являются ответы на вопросы при защите отчетов по лабораторным работам в ходе занятий либо в специально отведенные часы, тестировании организованном либо в ходе лекций, либо по окончании изучения раздела, а так же выполнение и защита домашних заданий.

Отчет по лабораторной работе включает в себя: номер, название и цель работы, краткое описание теоретических положений, содержание и порядок проведения работы, оформление результатов и вывод.

Вопросы к защите лабораторных работ

1. Какие процессы называют обогатительными?
2. На каких известных свойствах минералов основаны процессы обогащения?
3. Что называют концентратом, отходами и промежуточными продуктами?
4. Что такое выход, содержание, извлечение?
5. Грохочение. Факторы, влияющие на эффективность грохочения, зависящие от конструктивных особенностей грохотов.



1508368201

6. Виды грохочения по технологическому назначению и крупности.
7. Гранулометрический состав полезного ископаемого, методы его определения.
8. С какой целью используется предварительное грохочение?
9. Какие дробилки вы знаете, и какие способы дробления в них осуществляются.
10. Для каких целей применяются операции дробления на обогатительных фабриках (угольных, рудных)?
11. Что такое степень дробления частная и общая?
12. Достоинства и недостатки щековой дробилки
13. Классификация магнитных сепараторов
14. Какие методы гравитационного обогащения вы знаете?
15. Целесообразность проведения фракционного анализа.
16. На чем основан процесс флотации?
17. Классификация флотореагентов.
18. Реагенты, применяемые в практике флотации углей.
19. Факторы, влияющие на процесс флотации угля.
20. Классификация флотомашин.
21. Аппараты, применяемые для сгущения.
22. Какие методы обезвоживания вы знаете?
23. Фильтрующая центрифуги, осадительная центрифуга.
24. Факторы, влияющие на процесс осветления.
25. Классификация процессов обезвоживания.

Критерии оценивания:

75..100 баллов - работа выполнена в полном объеме, обучающийся дал правильные ответы практически на все вопросы в процессе защиты, высокое качество оформления отчета и графиков;

50..74 баллов - работа выполнена в полном объеме, обучающийся дал правильные ответы практически на все вопросы в процессе защиты, невысокое качество оформления отчета и графиков

25..49 баллов - работа выполнена в полном объеме, обучающийся не дал правильные ответы практически на все вопросы в процессе защиты, невысокое качество оформления отчета и графиков;

0..24 баллов - работа не выполнена в полном объеме.

Количество баллов	0..74	75..100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примеры заданий тестирования

Обучающимся для выполнения предоставляется один из вариантов тестовых заданий по изучаемой теме. В каждом варианте предусмотрено по 10 вопросов.

1. Микрокомпоненты (мацералы) угля, определяемые петрографическими исследованиями:
 - минеральные примеси
 - влага и минеральные примеси
 - витринит, семивитринит, инертинит, липтинит и др.
 - органическая и неорганическая часть угля
2. Формула элементного состава углей
 - $100 - (A + W) =$
 - $100 - (\text{Мин} + W) =$ органическая масса
 - $C + H + O + N + S + \text{Мин} + W = 100\%$
 - $100 - (R+W) =$ горючая масса
 - $C + H = 100 - (O + N + S + \text{Мин} + W)$
3. Угли относящиеся к самой низкой стадии метаморфизма
 - антрацит
 - каменные
 - бурые
 - торф
 - графит
4. Продуктом обогащения НЕ является ...
 - исходный продукт
 - концентрат
 - отходы
 - промпродукт
 - полезный компонент



1508368201

5. Сростки угля и пустой породы, которые характеризуются более низким, по сравнению с концентратами, и более высоким, по сравнению с отходами, содержанием полезного компонента.
 - концентрат
 - отходы
 - промежуточный продукт
 - полезный компонент
 - Шлам
6. Продукты, в которых сосредоточено основное количество пустой породы и незначительное (остаточное) - угольного вещества.
 - концентрат
 - отходы
 - промежуточный продукт
 - полезный компонент
7. Отношение массы продукта обогащения к массе исходного материала, выраженное в процентах или долях единицы, называется ...
 - выходом
 - извлечением
 - содержанием
 - концентрацией
8. Условное название угля класса крупности 0 – 6 мм:
 - рядовой
 - семечко
 - семечко со штыбом
 - штыб
9. Расшифровать условное обозначение - ССР (0-200)
 - газовый, рядовой, класса 0-200 мм семечко,
 - рядовой, класса 0-200 мм слабоспекающийся,
 - рядовой, класса 0-200 мм рядовой,
 - слабоспекающийся, класса 0-200 мм первый
 - слабоспекающийся, класса 0-200 мм
10. Применяемые на обогатительной фабрике аппараты показывают на:
 - схеме цепи аппаратов
 - схеме подачи энергии
 - схеме поточной вентиляции
 - схеме производственных датчиков
 - схеме звеньев аппаратов

Критерии оценивания:

Количество баллов	0..64	65..79	80-89	90-100
Шкала оценивания	не зачтено	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Выполнение и зачет по домашним заданиям.

Домашнее задание выполняется студентом на компьютере с конспектированием тем, не вошедшие в лекции. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы согласно библиографического стандарта. Работа должна быть сдана для оценки текущей успеваемости, проводимой на 5-й, 9-й, 13-й и 17-й неделях семестра при проставлении контрольных точек. Если работа не зачтена, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить опять на проверку.

При зачете домашнего задания преподаватель учитывает соответствие оглавления и содержания заданной теме работы, полноту раскрытия темы и количество использованных литературных и интернет источников.

Критерии оценивания:

75-100 баллов – при частичном не соответствии одного из четырех компонентов – темы, содержания, полноты раскрытия и количества литературных источников;

50-74 баллов – при полном не соответствии одного из четырех компонентов;

25-49 баллов – при не правильном содержании и отсутствии литературных источников;



1508368201

0-24 балла – при отсутствии сопоставимости темы, содержания, полноты раскрытия и использования литературных источников. Количество баллов:

Количество баллов	0..74	75..100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Обогащение полезных ископаемых» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. Инструментом измерения сформированности компетенций является выполнение в полном объеме требований текущего контроля, что является допуском к экзамену, а также экзаменационные вопросы.

Время проведения: курс – 5, семестр – 9

Экзамен проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценка за экзамен проставляется с учетом рекомендуемой оценки по рейтинговой системе в течении изучения дисциплины и ответов на вопросы экзаменационного билета, охватывающие тематику всей дисциплины.

Экзамен проводится в письменной или устной форме по билетам. В экзаменационном билете 2 теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Обогащение полезных ископаемых»

1. Классификация процессов обогащения.
2. Технологические показатели процесса обогащения. Выход продукта обогащения. Содержание полезного компонента. Извлечение ПК в продукт обогащения. Основные балансовые уравнения.
3. Технологические схемы обогащения. Качественная схема. Количественная схема. Водно-шламовая схема. Схема цепи аппаратов. Комбинированные схемы. Качественно-количественные схемы.
4. Физические свойства. Связь физических свойств руд с техно-логическими свойствами и методами обогащения.
5. Подготовительные процессы переработки полезных ископаемых. Усреднение полезных ископаемых. Технологические свойства и показатели качества, определяющие однородность руды. Методы усреднения и мероприятия по усреднению качества. Способы и устройства для усреднения руд.
6. Гранулометрический состав и способы его определения. Методы определения гранулометрических характеристик полезных ископаемых. Ситовый анализ.
7. Грохочение. Эффективность грохочения. Факторы, влияющие на процесс грохочения 8. Назначение операций грохочения. Самостоятельное, подготовительное, вспомогательное (предварительное и поверочное), избирательное, обезвоживание.
9. Классификация грохотов по типу просеивающей поверхности, по способу разрыхления и передвижения материала.
10. Грохоты механического типа. Инерционные грохоты. Самобалансные грохоты.
11. Классификация. Процесс классификации. Классификация по типу среды, способу разделения частиц, по типу операций.
12. Закономерности падения минеральных зерен в воде и воздухе.
13. Конструкции и принцип действия классификаторов. Механический спиральный классификатор. Элеваторный классификатор. Гидроциклон.
14. Дробление. Назначение операций дробления и основные характеристики процесса. Степень дробления. Стадии дробления.
15. Щековые дробилки.
16. Конусные дробилки.
17. Валковые дробилки.
18. Дробилки ударного действия.
19. Измельчение. Общая схема мельницы. Классификация мельниц. Режим работы мельниц.
20. Шаровые мельницы.
21. Стержневые мельницы. Галечные мельницы. Мельницы самоизмельчения.
22. Основные процессы обогащения.
23. Гравитационные процессы обогащения, отсадка крупная и мелкая отсадка.



1508368201

24. Технология обогащения руды тяжелосредними сепараторами. Классификация тяжелых сред. 25. Сепараторы колесные с вертикальным элеваторным колесом
26. Тяжелосредние гидроциклоны.
27. Обогащение в потоках воды на наклонных плоскостях. Аппараты: винтовой сепаратор.
28. Обогащение в потоках воды на наклонных плоскостях. Аппараты: концентрационные столы.
29. Флотационные процессы обогащения. Реагенты.
30. Классификация аппаратов для пенной флотации. Механическая, флотационная машина.
31. Классификация аппаратов для пенной флотации. Пневмомеханические и пневматические флотационные машины.
32. Магнитные методы обогащения. Классификация минералов по магнитной восприимчивости. Способы разделения частиц по магнитным свойствам.
33. Магнитные сепараторы: сепараторы барабанные для обогащения сильномагнитных руд, сепараторы для обогащения слабомагнитных руд.
34. Электрические методы обогащения. Виды электросепарации. Электрические сепараторы: электрические барабанные сепараторы, трибозлектрические барабанные сепараторы, коронно-электростатические сепараторы.
35. Специальные методы обогащения. Виды специальных методов обогащения. Рудоразборка и породовыборка. Радиометрические методы обогащения.
36. Специальные методы обогащения. Виды специальных методов обогащения. Избирательное дробление.
37. Декрипитация. Обогащение по трению, по форме и типу поверхности, по упругости.
38. Вспомогательные процессы обогащения. Обезвоживание. Виды влаги.
39. Методы обезвоживания. Аппараты для дренирования. Обезвоживающие грохота.
40. Сгущение. Аппараты для сгущения.
41. Фильтрация. Ленточные фильтр-прессы, вакуумные фильтры.
42. Центрифугирование. Фильтрующие центрифуги.
43. Термическая сушка. Барабанная прямоточная сушилка. Сушильная установка с трубой сушилкой.
44. Комплексное использование углей и продуктов обогащения. Брикетирование углей.

Критерии оценивания:

- 85...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0..49	50..74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации преподаватель беседует с обучающимся индивидуально. Отчет по лабораторной работе представляется в бумажном виде, оформленный на компьютере. Обучающийся дает ответы на вопросы в устной форме с обоснованием полученных результатов. Использование любой печатной и рукописной продукции, а также любых технических средств не допускается. Допуск к промежуточной аттестации обучающийся получает после выполнения и защиты всех лабораторных работ и индивидуальных заданий, а также теста.

На экзамене обучающийся выбирает билет и отвечает на вопросы устно или письменно. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение академического часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его.



1508368201

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Обогащение полезных ископаемых"

6.1 Основная литература

1. Суслина, Л. А. Обогащение полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения специальностей горного профиля: 130405 «Обогащение полезных ископаемых» и 280102 «Безопасность технологических процессов и производств», изучающих дисциплину «Основы обогащения полезных ископаемых»; 130403 «Открытые горные работы», изучающих дисциплину «Обогащение полезных ископаемых»; 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», изучающих дисциплину «Переработка и комплексное использование сырья»; 080502.14 «Экономика и управление на предприятиях в горной промышленности», изучающих дисциплину «Технология обогащения» / Л. А. Суслина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. . – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 194 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90787&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

2. Клейн, М. С. Технология обогащения углей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов специальности 130405 «Обогащение полезных ископаемых» / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. ископаемых. – Кемерово: КузГТУ, 2011. – 128 с. / <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90655&type=utchposob:common/>

3. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: учебник для вузов: В 2-х т. Т. 2. Технологии обогащения полезных ископаемых / В.М. Авдохин. – М.: Изд. МГУ, 2006. – 310 с.

4. Обогащение полезных ископаемых. Комплексное использование сырья, продуктов и отходов обогащения: Учебное пособие / В.Г. Харитонов, А.В. Ремезов, О.В. Сорокина и др.; ГОУ ВПО «КузГТУ». – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006. – 327 с.

Технология обогащения полезных ископаемых [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащения полез. Ископаемых. – Кемерово, 2017. – 193 с. Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91519&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

1. Обогащение полезных ископаемых [Текст]: программа курса, методические указания к изучению разделов дисциплины, задание на контрольную работу и студентов специальности 130400.65 «Горное дело» (кроме специализации 130406.65 «Обогащение полезных ископаемых») заочной формы обучения / Г. Л. Евменова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. обогащение полез. ископаемых. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 20 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8340>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.

Режим доступа: www.kuzstu.ru.

Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Белово. Режим доступа: <http://belovokyzgty.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Обогащение полезных ископаемых"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, навыками приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к подготовке лабораторных работ, для этого необходимо изучить теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к лабораторным работам. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.



1508368201

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Обогащение полезных ископаемых", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET Remote Administrator 6
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Обогащение полезных ископаемых"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине в филиале КузГТУ в г. Белово имеется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория № 103 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: мультимедийным оборудованием: Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюйма экран, 2,2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять, проектор с максимальным разрешением 1024x768; учебно-информационными стендами.

- научно-техническая библиотека; компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

11 Иные сведения и (или) материалы

При изучении тем дисциплины «Обогащение полезных ископаемых» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий читаются лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора, а также с использованием раздаточных материалов к лекционному курсу.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации, помощь в выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в библиотеке или компьютерном классе.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и углублению знаний, овладению умениями и получению навыков в области промышленной отрасли.



1508368201