

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая должность  
директора филиала  
КузГТУ в г. Белово  
Долганова Ж.А

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Приложение к рабочей программе по дисциплине

### **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация  
«Специалист по информационным системам»

Форма обучения очная

Кафедра Инженерно-экономическая

Автор (составитель) ФОС по дисциплине (модулю): Основы философии

ФИО, ученая степень, должность: ст. преподаватель Дорофеева О.Е.

кафедра Инженерно-экономическая  
(наименование кафедры)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) обсужден на заседании  
инженерно-экономической кафедры  
Протокол № 5 от 17.01.2026г

Зав. инженерно-экономической кафедрой

Согласовано учебно-методической комиссией  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
Протокол № 5 от 20.01.2026г.

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение фонда оценочных средств	4
2.	Паспорт компетенций дисциплины	4
3.	Паспорт фонда оценочных средств	5
4.	Текущий контроль	9
4.1	Критерии и шкала оценивания	9
4.2	Комплект контрольных вопросов и тестовых заданий	10
5.	Контроль самостоятельной работы обучающихся	33
6.	Промежуточная аттестация по дисциплине	36
6.1	Критерии и шкала оценивания	36
6.2	Перечень вопросов к дифференцированному зачету	36

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» и является обязательным приложением к Рабочей программе.

ФОС учебной дисциплины «Основы философии» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы студентов, и оценку качества освоения учебной дисциплины в целом. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

## 2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции (ОК)

ОК	Формулировка компетенции	Перечень компонентов
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику; традиционные общечеловеческие ценности; <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; Определять траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><b>Уметь:</b> применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>2 семестр</b>				
1	Раздел 1. Введение в философию	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	Контрольная проверка по пройденным темам: -ответ на вопросы устно и (или) письменно; - прохождение тестирования; -выполнение кейс-заданий.	Дифференцированный зачет: ответы на вопросы билета устно и (или) письменно
2	Раздел 2. Проблематика основных направлений философского знания			

### 3.2 Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06				Оценочное средство
	Низкий уровень, неудовлетворительно, не зачтено	Средний уровень, удовлетворительно, зачтено	Средний или высокий уровень, хорошо, зачтено	Высокий уровень, отлично, зачтено	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные философские учения;</li> <li>-главные философские термины и понятия;</li> <li>-проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</li> <li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</li> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику;</li> <li>-традиционные общечеловеческие</li> </ul>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки;</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами;</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами;</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p>	<p>Контрольная проверка по пройденным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответ на вопросы устно и (или) письменно;</li> <li>- прохождение тестирования;</li> <li>-выполнение кейс-заданий.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет: ответы на вопросы билета устно и (или) письменно</p>

ценности;  
 -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  
 -основы проектной деятельности вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;  
 -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  
 -значимость профессиональной деятельности по специальности.

**Умения:**

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, ориентироваться в истории развития философского знания;  
 -вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;  
 -определять задачи для поиска информации;  
 -необходимые источники информации;  
 -планировать процесс поиска;  
 -структурировать получаемую информацию;  
 -выделять наиболее значимое в перечне информации;  
 -оценивать практическую значимость результатов поиска;

<p>-оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p>					
---	--	--	--	--	--

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.  
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.  
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях или по результатам выполнения заданий в соответствии с учебной программой.

**Оцениваемые компетенции** ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

**Форма аттестации:**

Контрольная проверка в письменной и (или) устной форме по пройденным темам:

- Ответ на вопросы устно и (или) письменно по темам курса;
- Решение кейс-заданий;
- Прохождение тестирования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Белово.

### 4.1 Критерии и шкала оценивания

**Критерии оценивания в ходе контрольной проверки ответов на вопросы в письменной и (или) устной форме по темам курса:**

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на все предложенные вопросы;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на 80%-89% из предложенных вопросов;
- 60-79 балла - при правильном и полном ответе на 60% и более вопросов;
- 0-59 балла - при правильном ответе на вопросы составляющие менее 60% от всех предложенных вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно «2»	удовлетворитель но «3»	хорошо «4»	отлично «5»

**Критерии оценивания кейс-заданий**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно «2»	удовлетворительно «3»	хорошо «4»	отлично «5»
Критерии	обучающийся не в состоянии проанализировать философский текст и ответить на вопросы кейс-задания.	обучающийся демонстрирует навыки, работы с текстом, понимает суть проблемы, знаком с именами известных философов.	обучающийся логически мыслить, способен анализировать философский текст, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, делает выводы.	обучающийся демонстрирует аналитические навыки, вычленяет причинно-следственные связи, логически мыслит, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, проявляет творческий подход, делает выводы.

**Критерии оценивания при прохождении тестирования:** каждая процедура тестирования включает в себя несколько тестовых заданий.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно «2»	удовлетворительно «3»	хорошо «4»	отлично «5»

#### 4.2 Комплект контрольных вопросов, кейс-заданий и тестов

Наименование разделов и тем	Ответ на вопросы устно и (или) письменно по темам курса/ Решение кейс-заданий
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ</b>	
<b>Тема 1. Понятие «философия» и его значение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Верным суждением относительно связи философии и мировоззрения является следующее ... <b>«философия – это тип мировоззрения»</b></li> <li>· Философия – это...<b>система теоретических воззрений на мир и место в нем человека</b></li> <li>· Философия первоначально определялась как...<b>любовь и мудрость</b></li> <li>· На вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает раздел философского знания –...<b>онтология</b></li> <li>· Миропонимание, мировосприятие, миро отношение в своей совокупности образуют ...<b>мировоззрение</b></li> <li>· Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом ...<b>философии</b></li> <li>· Философское учение о познании называют...<b>гносеологией</b></li> <li>· Гносеология – это философское учение о ...<b>познании</b></li> <li>· Философское учение о ценностях и их природе называется... · <b>аксиологией</b></li> <li>· Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, возникновения, становления и развития, есть...<b>история философской мысли</b></li> <li>· Философская антропология – это философское учение о ... · <b>человеке</b></li> <li>· Постижением процесса общественной жизни занимается... · <b>философия истории</b></li> <li>· Исследованием сферы прекрасного и искусства занимается такая философская дисциплина, как ...<b>эстетика</b></li> <li>· Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...<b>этика</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Системно-рационализированное мировоззрение, имеющее национальный и личностный характер – ...<b>философия</b></li> <li>· Основной вопрос философии формулируется как вопрос об отношении ...<b>мышления к бытию</b></li> <li>· Наука, исследующая первые начала и причины, была названа Аристотелем <b>философией</b></li> <li>· Обоснованием независимости науки от философии занимается ...<b>позитивизм</b></li> <li>· Признание «возможности невозможного», т.е. чуда, необъяснимых естественным путем событий, составляет необходимый компонент _____ мировоззрения <b>религиозного</b></li> <li>· Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...<b>мифология</b></li> <li>· Вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе Ф. Энгельс назвал основным вопросом ... · <b>философии</b></li> <li>· Обожествление природы характерно для _____ мировоззрения: <b>мифологического</b></li> <li>· «Как фантастическое отражение в головах людей внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни», - именно так выразили сущность религии ...<b>атеисты</b></li> <li>· «Религия существует постольку, поскольку существует Бог и его творение человек, ощущающий присутствие Творца», – заявляют ...<b>теисты</b></li> <li>· Как система взглядов на мир и место в нем человека философия выступает в качестве...<b>мировоззрения</b></li> <li>· Как рациональное знание о действительности, выявляющее ее сущность, философия выступает в качестве...<b>науки</b></li> <li>· В рамках целостной системы научного знания, философия как учение о первых началах бытия называется...<b>диалектикой</b></li> <li>· Предметом философии является...<b>всеобщее</b></li> <li>· Выберите правильное соотношение понятий «философия» и «наука» <b>философия выступает методологией науки</b></li> <li>· Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется...<b>методологической</b></li> <li>· Гносеологическая функция философии состоит в том, что</li> </ul>
--	---

	<p>философия...накапливает, обобщает и транслирует новое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет _____ функцию. <b>гуманистическую</b></li> <li>· Аксиологическая функция философии состоит в том, что она...способствует <b>формированию у человека представлений об основных ценностях</b></li> <li>· В высказывании Платона «Под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным» речь идет о _____ функции философии. <b>гуманистической</b></li> <li>· Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет _____ функцию. <b>практическую</b></li> <li>· Функция философии «подвергать все сомнению» именуется...<b>критической</b></li> <li>· Миссию формирования целостной картины мира и бытия человека в нем выполняет _____ функция философии. <b>мировоззренческая</b></li> <li>· Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов. <b>аксиологической</b></li> <li>· Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию. <b>гуманитарную</b></li> <li>· _____ функция философии базируется на её способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия. <b>Прогностическая</b></li> </ul>
<p><b>Тема № 2. Восточная философия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Особенностью древневосточной философии является...<b>опора на мифологические представления о мире и человеке</b></li> <li>· Одной из школ древнекитайской философии является...<b>даосизм</b></li> <li>· Основной темой философии Конфуция является...<b>тема человека, семьи и государства</b></li> <li>· Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...<b>практическая ориентированность</b></li> <li>· Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...<b>Дао</b></li> <li>· Буддизм считает человека существом...<b>страдающим</b></li> <li>· Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется...<b>сансарой</b></li> <li>· Принцип воздаяния в индийской философии называется...<b>карма</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Учение о «благородном муже» разработано... <b>в конфуцианстве</b></li> <li>· Основой древнекитайской философии стала: <b>Книга перемен</b></li> <li>· Ведическая литература наряду с «Упанишадами» и «Араньяками» включает: <b>Брахманы</b></li> <li>· В основе конфуцианской этики лежит принцип... <b>человеколюбия</b></li> <li>· Индивидуальное духовное начало в индийской философии носит название ... <b>атман</b></li> <li>· Одна из школ индуизма, практикующая управление сознанием с помощью дыхания и упражнений называется... <b>йогой</b></li> <li>· Карма – это... <b>принцип воздаяния</b></li> <li>· Расцвет древнекитайской философии приходится на период: «<b>ста школ</b>»</li> <li>· Настиками или отрицателями называли в Древней Индии представителей... <b>материализма</b></li> <li>· Основателем даосизма является: <b>Лао Цзы</b></li> <li>· Согласно буддизму жизнь есть... <b>страдание</b></li> <li>· Лао Цзы является основателем... <b>даосизма</b></li> <li>· Философия конфуцианства связана с решением проблем... <b>человека и общества</b></li> <li>· «Четыре благородные истины» лежат в основе... <b>буддизма</b></li> <li>· <b>О каком философе идет речь?</b> Родился в знатной, но обедневшей семье, когда его отцу было почти 70 лет. Через два года отец умер, оставив семью без средств к существованию. В детстве был вынужден зарабатывать на жизнь трудом сторожа и пастуха. В 15 лет живой ум и потребность в учебе подтолкнули его к самообразованию. Благодаря своим знаниям он получил место чиновника в царстве Лу. (<b>Кун Фу-цзы</b>)</li> </ul>
<p><b>Тема 3. Античная философия (доклассический, классический эллинистическо - римский периоды)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Исторически первой попыткой постижения количественной стороны мироздания является учение... <b>Пифагора</b></li> <li>· Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея Блага, характеризуется как... <b>объективный идеализм</b></li> <li>· Характерной чертой мировоззрения античности является... <b>космоцентризм</b></li> <li>· Античный философ _____ связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма. <b>Сократ</b></li> </ul>

- Заслуга софистов состоит в том, что они...**выдвинули на первый план проблему человека**
- Античная философия включает в себя...**древнегреческую и древнеримскую философию**
- Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» —...
- **Аристотель**
- Греческая мысль зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в... **Афинах**
- Вопрос о первоначале мира был центральным в Античной философии на этапе...**ранней классики**
- Переориентация античной философии с темы природы на тему человека связана с именем...**Сократа**
- Софисты и Сократ вошли в историю Античной философии своей ориентацией на проблему...**человека**
- Число признается основой бытия в школе: **Пифагора**
- Философ, полагавший, что в основе бытия лежит материя и форма: **Аристотель**
- Античный философ, создавший логику: **Аристотель**
- К эллинистическому периоду древнегреческой философии относится школа: **эпикурейцев**
- Философ, полагавший, что в основе бытия лежит трансцендентная идея Блага: **Платон**
- Классический период в античной философии связан с именами...
- **Сократа, Платона, Аристотеля**
- Высказывание «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит...**Аристотелю**
- «Познай самого себя», призывал ...**Сократ**
- Древнегреческий философ, ставший символом грубой откровенности —
- **Диоген**
- Разработка «майевтики» как способа достижения истины связана с именем ... **Сократа**
- В эллинистический период древнегреческой философии центральное место занимает проблема ...**человека**
- Создателем первой философской системы Античности является

	<p>...Платон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Задания для решения кейс-задачи: О каком философе идет речь?</b></li> <li>1. Этот философ был приглашен ко двору царя Филиппа в качестве воспитателя юного Александра Македонского. Существует такое высказывание Александра о своем учителе: «Я чту учителя наравне со своим отцом, так как если отцу я обязан жизнью, то ему тем, что дает ей цену». (<b>Аристотель</b>)</li> <li>2. Он начал свою сознательную жизнь с того, что пошел к дельфийскому оракулу и спросил, как ему нужно жить. Предсказатель ответил, что нужно произвести переоценку ценностей. Философ понял это по – своему и начал чеканить фальшивые монеты, попался и был отдан в рабство. (<b>Диоген</b>)</li> </ul>
<p><b>Тема 4 . Средневековая философия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проблема, которой не придавалось значения в древнегреческой философии и которую в труде «Исповедь» поднял Августином, – это проблема...<b>человеческого Я</b></li> <li>· Согласно Фоме Аквинскому бытие и сущность... <b>совпадают в Боге</b></li> <li>· Выдающимся представителем этапа патристики является...<b>Августин Аврелий</b></li> <li>· Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается...<b>теоцентризм</b></li> <li>· Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...<b>креационизмом</b></li> <li>· «Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...<b>провиденциализм</b></li> <li>· Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к...<b>религии</b></li> <li>· Важнейшей для средневековой философии была тема...<b>веры и знания</b></li> <li>· Основные положения христианской религии были сформулированы мыслителями эпохи «отцов Церкви», т.е. –...<b>патристики</b></li> <li>· IX - XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...<b>схоластики</b></li> <li>· Пять рациональных доказательств существования Бога были даны...<b>Фомой Аквинским</b></li> <li>· Автор знаменитой «Исповеди», великий христианский мыслитель... · <b>Аврелий Августин</b></li> <li>· <b>Средневековая схоластика ориентирована на учение...Аристотеля</b></li> <li>· Обоснование догмата о триединстве Бога есть</li> </ul>

<p><b>Философия эпохи Возрождения.</b></p>	<p>христианская...<b>онтология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ценность познания как средства для укрепления веры в средние века обосновывал...<b>Фома Аквинский</b></li> <li>· Противопоставление знания и веры, утверждение их несовместимости в средние века связано с именем...<b>Тертуллиана</b></li> <li>· Философия Ренессанса (Возрождения)</li> <li>· Тезис Джордано Бруно «...природа...есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...<b>пантеизма</b></li> <li>· Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание, называется...<b>натурфилософией</b></li> <li>· Умозрительное постижение природы называется: <b>натурфилософией</b></li> <li>· Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является... <b>Томас Мор</b></li> <li>· Создатель «Утопии», описывающей картину идеального общества без частной собственности – это ...<b>Томас Мор</b></li> <li>· Главной целью Реформации XVI в. являлось...<b>преобразование католической церкви</b></li> <li>· Для эпохи Возрождения характерен...<b>антропоцентризм</b></li> <li>· Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...<b>Николо Макиавелли</b></li> <li>· В основе натурфилософии Возрождения лежит...<b>пантеизм</b></li> <li>· Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...<b>Италии</b></li> <li>· Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...<b>гуманизм</b></li> <li>· Внимание мыслителей Возрождения направлено преимущественно на...<b>человека</b></li> <li>· Мыслитель эпохи Возрождения, разработавший учение о фортунае: · <b>Н. Макиавелли</b></li> <li>· Автор «Опытов» и создатель нового литературного жанра – эссе: · <b>М. Монтень</b></li> <li>· Автор работы «Похвала глупости», обосновывавший известный тезис «От великого до смешного один только шаг» - ...<b>Э. Роттердамский</b></li> <li>· В основе философии Дж. Бруно лежит ...<b>пантеизм</b></li> <li>· Автором работы «Государь», обосновавшим принципы политического</li> </ul>
--	---

<p><b>Философия XVII и XVIII века. Немецкая классическая философия.</b></p>	<p>искусства является...<b>Н. Макиавелли</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Гегелем разработаны основные законы...<b>диалектики</b></li> <li>· Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», – считал...<b>Дж. Локк</b></li> <li>· Ж.-Ж. Руссо видел причину неравенства людей в...<b>существовании частной собственности</b></li> <li>· В основе философских систем французских просветителей была...<b>механистичекая картина мира</b></li> <li>· Центральная проблема философии И. Канта – это...<b>нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей</b></li> <li>· Суждение, в котором выражен смысл категорического императива И.Канта, –...<b>«человек не должен быть средством для реализации, чьих бы то ни было целей»</b></li> <li>· Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями... <b>исторического материализма</b></li> <li>· Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...</li> <li>· <b>Нового времени</b></li> <li>· Проблемы теории познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии ...<b>XVII века.</b></li> <li>· Представителями рационализма в философии XVII века были ...<b>Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц</b></li> <li>· Представителями эмпиризма в философии XVII века были ...<b>Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк</b></li> <li>· Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в(во) ...<b>Франции</b></li> <li>· Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как ...<b>Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше</b></li> <li>· Родоначальником немецкой классической философии является...<b>И. Кант</b></li> <li>· Новый тип диалектики, основанный не на идеализме, а на материализме, был создан в середине XIX века ...<b>марксизмом</b></li> <li>· Создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел» связано с именами: <b>Д. Дидро и Д'Аламбера</b></li> <li>· Величайшая заслуга немецкой классической философии связана с разработкой: <b>диалектики</b></li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Учение К. Маркса и Ф. Энгельса характеризуется как: <b>диалектический и исторический материализм</b></li> <li>· Философская позиция Дж. Беркли и Д. Юма характеризуется как: <b>субъективный идеализм</b></li> <li>· Французский материализм и диалектика Гегеля стали идейными источниками...<b>марксизма</b></li> <li>· Учение Л. Фейербаха характеризуется как...<b>антропологический материализм</b></li> <li>· Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано ...<b>И. Кантом</b></li> <li>· Центральное понятие философии Гегеля...<b>Абсолютная идея</b></li> <li>· <b>Задания для решения кейс-задачи: О каком философе идет речь?</b> Этот философ родился в 354 г. в Северной Африке, которая тогда была частью Римской империи, в нумидийском городе Тагасте, а умер в 430 г., прожив 76 лет. На его глазах рухнула великая империя, а за годы жизни сменилось двадцать императоров. Долгие годы был священником в Италии, а после рукоположения в епископы вернулся в родную ему Африку, в город Гиппон. Он умер в то время, когда его город осаждали вандалы. Основные произведения «Исповедь» и «О граде Божием». <b>(Августин)</b></li> </ul>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Современная западная философия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Один из разделов аналитической философии –...<b>постпозитивизм</b></li> <li>· Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется...<b>герменевтикой</b></li> <li>· Проблемы развития науки являются центральными в философии...<b>постпозитивизма</b></li> <li>· «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», – утверждал... <b>Ф. Ницше</b></li> <li>· Э. Гуссерль является создателем...<b>феноменологии</b></li> <li>· Характерной чертой философии постмодернизма является ... · <b>замена объективной реальности знаково-символическими картинами мира</b></li> <li>· Воля отождествляется с «неисповедимыми силами» космической первоосновы мира в философии...<b>А. Шопенгауэра</b></li> <li>· Человек обретает свою сущность, уже существуя, – считают представители...<b>экзистенциализма</b></li> <li>· «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», – считают</li> </ul>

<p><b>Русская философия.</b></p>	<p>представители...<b>прагматизма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Исчезновение «Я», как результат коммуникативных взаимодействий провозглашается в...<b>постмодернизме</b></li> <li>· «Неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе философские», – считают представители...<b>неопозитивизма</b></li> <li>· Идеи свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным характерны для...<b>экзистенциализма</b></li> <li>· Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания есть ... <b>герменевтика</b></li> <li>· Влиятельное направление в современной философии, связанное с именем Эдмунда Гуссерля, - ... <b>феноменология</b></li> <li>· По мнению теоретиков _____ , популярного в США течения, философия призвана спуститься с «небес на землю» для решения жизненных проблем человека</li> <li>· <b>прагматизма</b></li> <li>· Переход от классической к неклассической философии связан с именами...<b>А. Шопенгауэра и Ф. Ницше</b></li> <li>· Течение в западной философии и культуры, обоснование которого было дано в работах Ж. Ф. Лиотара – ... <b>постмодернизм</b></li> <li>· Идейным источником экзистенциализма наряду с герменевтикой и философией жизни является... <b>феноменология</b></li> <li>· Основоположником философской антропологии XX века принято считать: <b>М. Шелера</b></li> <li>· К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...<b>неотомизм и персонализм</b></li> <li>· Возникновение психоанализа связано с именем...<b>З. Фрейда</b></li> <li>· Характерной чертой русской идеалистической философии является... · <b>антропоцентризм</b></li> <li>· Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...<b>В.И. Вернадский</b></li> <li>· «Рыцарем свободного духа» называл себя...<b>Н.А. Бердяев</b></li> <li>· Русский философ, центральными темами творчества которого были проблемы свободы, личности и творчества: <b>Н. А. Бердяев</b></li> <li>· «Цельное знание» по В. Соловьеву, – это единство...<b>эмпирического, рационального и мистического</b></li> <li>· Первым теоретиком диалектического материализма в России был...</li> </ul>
----------------------------------	---

- **Г.В. Плеханов**
- Одним из первых представителей марксизма в русской философии является ...**Плеханов Г.В.**
- Материалистическую позицию в отечественной **философии XIX - XX вв. представляют...А.Герцен, В.Белинский, Д.Писарев**
- Первые представления о философии на Руси сложились после ...**принятия христианства**
- Начало материалистической традиции в русской философии положил ...  
· **Ломоносов М.В.**
- Идеализация русских самобытных начал характерна для ...**славянофилов**
- Автором работы «Слово о законе и благодати» является ...**Илларион**
- Появление светского типа философствования в России происходит в ...  
· **XVIII в.**
- Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был ...**Соловьев В.С.**
- Создание первой философской системы в России связано с именем...  
· **В. Соловьева**
- Философ русского зарубежья, автор исследования «О сопротивлении злу силой» –...**Ильин И.А.**
- В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...**духовным**
- Идейное течение, обосновывавшее своеобразие исторического развития России: **славянофильство**
- В основе философии В. Соловьева лежит идея ...**всеединства**
- В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...**соборностью**
- Вопрос об исторических судьбах России в начале XIX века был поставлен...**П. Чаадаевым**
- Распространение марксизма в России связано с именами...**Г. Плеханова и В. Ленина**
- **Задания для решения кейс-задачи:**
- 1. Одни возлагают на Ф. Ницше ответственности за злодеяния фашизма в 20 веке. Другие утверждают, что это философ не несет

	<p>ответственности за злодеяния фашизма. Кто прав? Ответ аргументируйте.</p> <p>2. Оцените и прокомментируйте высказывание Л. Фейербаха: «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека».</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМАТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>	
<b>Тема 1. Онтология философское учение о бытии.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Понятия «бытие» и «небытие» ввел древнегреческий философ...<b>Парменид</b></li> <li>· Согласно Пармениду бытие есть...<b>то, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо</b></li> <li>· Философское направление, считающее духовное высшим родом бытия называется...<b>идеализмом</b></li> <li>· Христианство определяет бытие как...<b>свободный дар Бога</b></li> <li>· Философская позиция дуализма выражается в признании... <b>мышления и материи независимыми субстанциями</b></li> <li>· Утверждая, что мир есть проекция комплекса человеческих ощущений, философ выступает с позиции... <b>субъективного идеализма</b></li> <li>· Философ, автор учения о множественности субстанций, – это...<b>Г. Лейбниц</b></li> <li>· Открытие двух видов бытия – «мира идей» и «мира вещей» – принадлежит... <b>Платону</b></li> <li>· Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется... <b>монизмом</b></li> <li>· Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного, называется... <b>дуализмом</b></li> <li>· Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется... <b>плюрализмом</b></li> <li>· В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу, все философы делятся на... <b>материалистов и идеалистов</b></li> <li>· <b>Задания для решения кейс-задачи: Прокомментируйте высказывание.</b></li> <li>· «Бытие – это все, что есть, и все, что может быть» (Фома Аквинский).</li> <li>· Некоторое время назад основным вопросом философии считался вопрос: «Что первично – бытие или мышление, материя или сознание?» Актуальна ли такая постановка вопроса на сегодняшний день? Обоснуйте ответ.</li> </ul>

<p><b>Тема 2.</b>  <b>Гносеология</b>  <b>философское</b>  <b>учение о познании.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Сторонников позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют... <b>агностиками</b></li> <li>· Источник целеполагающей активности, носитель предметно-практической деятельности, оценки и познания есть... <b>субъект познания</b></li> <li>· Формой рационального познания является... <b>понятие</b></li> <li>· Все, что недоступно чувствам, недоступно и для ума, – утверждают сторонники... <b>сенсуализма</b></li> <li>· Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию... <b>рационализма</b></li> <li>· Форма познания, в которой объект, непосредственно действующий на органы чувств, отображается во всей его целостности, есть... <b>восприятие</b></li> <li>· Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется ...<b>ощущением</b></li> <li>· Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется...<b>представлением</b></li> <li>· Оценка информации как истинной без достаточных логических и фактических обоснований называется... <b>верой</b></li> <li>· Процесс постижения смысла чего-либо есть... <b>понимание</b></li> <li>· Способность человека решать проблемы без осознания путей и условий своего решения называется... <b>интуицией</b></li> <li>· Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой... <b>познание</b></li> <li>· Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть... <b>знание</b></li> <li>· Знание, соединенное с верой в него, есть... <b>убеждение</b></li> <li>· Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому предмет есть...<b>аналогия</b></li> <li>· Мысленное объединение частей в единое целое есть... <b>синтез</b></li> <li>· Концептуальная схема, которая в течение определенного времени признается научным сообществом в качестве основы его практической деятельности называется... <b>парадигмой</b></li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть... <b>гипотеза</b></li> <li>· Современные западные концепции научных революций – как смену парадигм или научно-исследовательских программ – разработали ...</li> <li>· <b>Кун Т. и Лакатос И.</b></li> <li>· Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть... <b>теория</b></li> <li>· Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется... <b>индукцией</b></li> <li>· <b>Задания для решения кейс-задачи:</b></li> <li>· Советский философ Эвальд Ильенков утверждал, что «сознание – не только чудо мироздания, но и тяжкий крест». Почему? Согласны ли вы с этим утверждением?</li> </ul>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Философская антропология о человеке.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Специфически человеческим способом коммуникации является: <b>речь</b></li> <li>· Биологические потребности и инстинкты человека лежат в основе в основе жизнедеятельности человека с точки зрения... <b>фрейдистов</b></li> <li>· Человек есть совокупность общественных отношений, полагал: <b>К. Маркс</b></li> <li>· Способ бытия человека – это: <b>общество</b></li> <li>· Процесс трансформации биологического начала в социальное, в психоанализе называется: <b>сублимацией</b></li> <li>· Процесс формирования человека от исходного предкового вида к человеку разумному носит название... <b>антропогенеза</b></li> <li>· Понимание человека как микрокосма характерно для философии... <b>Античности</b></li> <li>· Разум рассматривается в качестве существенного свойства человека в философии... <b>Нового времени</b></li> <li>· Согласно концепции креационизма человек ... <b>сотворен Богом</b></li> <li>· Утверждение свободы человеческого существования, предполагающей выбор человеком собственной сущности, характерно для... <b>экзистенциализма</b></li> <li>· Трудовая теория происхождения человека разработана... <b>Ф. Энгельсом</b></li> <li>· Бунт как утверждение свободы человека, выбирающего собственную сущность, обосновывал... <b>А. Камю</b></li> <li>· Идея Сверхчеловека как цели человеческой эволюции была</li> </ul>

	<p>выдвинута...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Ф. Ницше</b></li> <li>· Развитие личности предполагает формирование: <b>самосознания</b></li> <li>· «Проблема человека есть основная проблема философии», - утверждал...</li> <li>· Н.А. Бердяев</li> <li>· Свобода является условием творчества и формирования личности в философии...<b>Н. Бердяева</b></li> <li>· Совокупность неповторимых природных качеств характеризует человека как ...<b>индивидуальность</b></li> <li>· Понятие пассионарной личности связано с творчеством...<b>Л. Гумилева</b></li> <li>· Признание ценности и значения человека характерно для ...</li> <li>· <b>гуманизма</b></li> <li>· <b>Задания для решения кейс-задачи:</b></li> <li>· Испанский философ Хосе Ортега-и-Гассет сказал, что «человек – это воплощенная проблема, сплошная и весьма рискованная авантюра». О какой проблеме идет речь в этих словах?</li> <li>· «Свобода личности и свобода гражданина не всегда совпадают» (Ш. Монтескье). Прокомментируйте данное высказывание.</li> </ul>
<p><b>Тема 4. Философия общества. Философия истории. Философия культуры.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя», - писал...</li> <li>· <b>Ленин</b></li> <li>· Понимание свободы как условия успеха, основанного на разуме было предложено: <b>Н. Макиавелли</b></li> <li>· Свобода предполагает ответственность как за свою жизнь, но и за все, что происходит в мире с точки зрения: <b>экзистенциализма</b></li> <li>· Идею права как условия формирования гражданского общества дали миру...<b>древние римляне</b></li> <li>· Родиной демократии является...<b>Древняя Греция</b></li> <li>· Социальный порядок, основанный на однопартийной системе и всеобъемлющем проникновении государственной идеологии в экономику, культуру, общественную и личную жизнь характеризуется как: <b>тоталитаризм</b></li> <li>· Понимание свободы как освобождения от власти государства утверждается...<b>анархизмом</b></li> <li>· Свобода провозглашается высшей ценностью в идеологии... <b>либерализма</b></li> <li>· Мировоззренческая установка, абсолютизирующая свободу человеческого целеполагания, волеизъявления и действия характеризуется как...<b>волютаризм</b></li> </ul>

- Кому принадлежит высказывание «Каждый народ достоин своего правителя»? **Гегелю**
- Идея общественного договора как принципа современной демократии была выдвинута в...**Новое время**
- Известный немецкий философ \_\_\_\_\_ заявлял, что народ – «бесформенный материал, который нуждается в резчике». **Ницше Ф..**
- Концепция, согласно которой во все времена и у всех народов историю делают творческие меньшинства, получила наименование теории... **элиты**
- Философом, предложившим понятие «осевой эпохи» для объяснения единства мировой истории, является...**К. Ясперс**
- Степень всемирной истории, пришедшая на смену дикости и варварства человечества, стала обозначаться понятием... **цивилизация**
- Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, назван термином... **формация**
- Процесс общественной жизни принято называть: **историей**
- Процесс восходящего развития человечества, предполагающий качественное обновление общественной жизни называется...**прогрессом**
- С точки зрения идеи прогресса, утвердившейся в XVIII веке, на смену дикости и варварству приходит...**цивилизация**
- Идея «конца истории» была выдвинута...**Ф. Фукуямой**
- Формационная концепция мирового исторического процесса была предложена и разработана ...**Марксом К.**
- Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является ...**Дж. Белл**
- В формационной теории важнейшей движущей силой истории объявляется ... **классовая борьба**
- Степень общественного развития, следующая за эпохами дикости и варварства, названа ... **цивилизацией**
- Создателем теории локальных «культурно-исторических типов» общества является ...**Данилевский Н.Я.**
- Теория локальных культур, переходящих в цивилизацию, была предложена: **О. Шпенглером**
- Идеиное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации: **евразийство**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Самобытность российского цивилизационного типа обосновывали... <b>славянофилы</b></li> <li>· С точки зрения А. Тойнби цивилизация может избежать гибели, если...<b>будет достигнуто единение в духе</b></li> <li>· Теория социокультурной динамики была разработана...<b>П. Сорокиным</b></li> <li>· Понятие осевое время как период, связанный с возникновением великих культур в истории человечества ввел...<b>К. Ясперс</b></li> <li>· <b>Задания для решения кейс-задачи:</b> Проанализируйте высказывание Т. Гоббса о естественных правах и государстве. Каково их соотношение? Приведите примеры иных взглядов на этот вопрос. «...государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты.»</li> </ul>
<p><b>Тема 5. Аксиология учение о ценностях. Философская проблематики этики и эстетики.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Крайняя степень безобразного, чрезвычайно негативная ценность» - это ...<b>низменное</b></li> <li>· Способность человека видеть прекрасное во всех проявлениях жизни и искусстве – это...<b>вкус</b></li> <li>· Философское учение о прекрасном, в т.ч. в искусстве и художественной деятельности: <b>эстетика</b></li> <li>· Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть - <b>...этика</b></li> <li>· Древнейший принцип – «Не делай того другим, чего не желаешь себе» - называется золотым правилом <b>...нравственности</b></li> <li>· Совершенный образец чего-либо, конечная цель стремлений: <b>идеал</b></li> <li>· Впервые термин «ценность» в собственно философском смысле употребил...<b>И. Кант</b></li> <li>· Нравственный принцип совместной жизни людей с точки зрения столкновения их интересов есть ...<b>справедливость</b></li> <li>· Высшая степень ценного, значимого для человека - ...<b>идеал</b></li> <li>· Воплощение эстетического идеала называется ...<b>прекрасным</b></li> <li>· Способность человека осознавать и переживать собственное несоответствие должному называется...<b>совестью</b></li> <li>· <b>Задания для решения кейс-задачи:</b> Н. Винер, один из основателей кибернетики, писал: «Мы столь</li> </ul>

	радикально изменили нашу среду, что теперь для того чтобы существовать в ней, мы должны изменить себя». Как именно, на ваш взгляд, человек должен измениться?
--	---

**Прохождение тестирования:**

<b>ОК-01</b>	<b>Знать</b>	<p>1. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>:</p> <p>Термин «философия» означает:</p> <p>а) рассуждение;  б) компетентное мнение;  в) профессиональная деятельность;  <b>г) любовь к мудрости.</b></p>
		<p>2. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Кому из философов Нового времени принадлежат слова « Я мыслю – следовательно, существую»?</p> <p>а) Спиноза;  <b>б) Декарт;</b>  в) Юм.</p>
		<p>3. Выберите <u>один правильный</u> вариант:</p> <p>Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение...</p> <p><b>а) мировоззрение</b>  б) религия  в) мифология  г) наука</p>
		<p>4. Смысл понятия «культура»:</p> <p>а) вторая (искусственно созданная) природа;  б) возделывание земли;  в) творческая, созидательная деятельность людей;  <b>г) всё здесь перечисленное.</b></p>
		<p>5. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>:</p> <p>Учение о ценностях:</p> <p>а) <b>аксиология</b>  б) антропология  в) социология  г) онтология  д) гносеология</p>
		<p>6. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>:</p> <p>Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:</p> <p><b>а) духовная</b>  б) материальная  в) регулятивная  г) гуманитарная  д) экономическая</p>
	<b>Уметь</b>	<p>7. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>:</p> <p>Библейский принцип «не убий» относится:</p> <p>а) к предметным ценностям</p>

		<p><b>б) к субъектным ценностям</b> в) к материальным ценностям</p>
	<b>Владеть</b>	<p><b>8.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?  <b>а) да</b>  б) нет  в) справедливо в отношении культуры западного типа  г) справедливо в отношении культуры восточного типа</p> <p><b>9.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?  а) Философия себя скоро исчерпает.  <b>б) Роль философии будет неуклонно возрастать в жизни людей.</b>  в) Философия станет уделом только одиночек-фанатиков.  г) Философия сохранится только как мировоззрение.</p> <p><b>10.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Ответы на философские вопросы ищут в:  а) религиозных верованиях  б) мифологических представлениях  в) научных исследованиях  г) доводах и умозаключениях разума  д) божественном откровении</p>
<b>ОК-02</b>	<b>Знать</b>	<p><b>11.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: К какому понятию относится следующее определение: «Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения»  а) мифология  б) религия  <b>в) философия</b>  г) обыденное мировоззрение</p> <p><b>12.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов на <u>вопрос один правильный</u>: Карма – центральное положение  а) даосизма  б) конфуцианства  <b>в) буддизма</b>  г) православия</p> <p><b>13.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Основная идея гуманизма:  а) польза – высшая ценность человека  <b>б) сам человек – высшая ценность</b>  в) удовольствие – высшая ценность  г) добровольный отказ от удовольствий</p> <p><b>14.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u>: Назначение философии состоит в ...  а) ...изучении психического состояния индивида  <b>б) ...возвышении и совершенствовании человека</b>  в) ...создании нового типа людей</p>
	<b>Уметь</b>	<p><b>15.</b> Осуществите анализ следующих суждений. Верны ли эти суждения? Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u>  1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека  2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно</p>

	определённое мировоззрение а) верно только А б) верно только Б <b>в) верны оба суждения</b> г) оба суждения неверны
<b>Владеть</b>	<b>16.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : Материализм утверждает, что: а) мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь <b>б) сознание – это свойство высокоорганизованной материи</b> в) сознание – это функция духовной субстанции, души г) сознание определено биологией человека, его инстинктами
	<b>17.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : Философия нового времени, это: а) творческий субъективизм б) диалектический материализм <b>в) философия – методология науки</b> г) идея свободы
	<b>18.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : Предложение «Волга впадает в Каспийское море» в философии может быть рассмотрена как форма мышления, а именно как: а) категория б) умозаключение в) понятие <b>г) суждение</b>
	<b>19.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : «Я знаю, что ничего не знаю» говорил философ: а) Аристотель <b>б) Сократ</b> в) Платон г) Фалес
	<b>20.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : Философы-материалисты доказывают, что мир: <b>а) никем не создан, не уничтожим</b> б) является комплексом наших ощущений в) воспринимается исключительно субъективно г) будет вечным живым огнем
<b>ОК-03</b>	<b>Знать</b> <b>21.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : «Счастье человека – это состояние здорового тела и невозмутимости духа» утверждал: а) Платон <b>б) Эпикур</b> в) Зенон г) Гален
	<b>Уметь</b> <b>22.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : Основные требования христианской морали <b>а) любовь к ближнему, даже к врагу своему</b> б) «око за око» в) невмешательство в естественный ход событий <b>23.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> : «Человек – самоцель, а не средство достижения цели» – это нравственный принцип философии: <b>а) И. Канта</b> б) К. Маркса

	<p>в) Л. Фейербаха г) И. Фихте</p>	
<b>Владеть</b>	<p><b>24.</b> Философское мировоззрение необходимо для личностного развития. Необходимо понимать, на чем оно будет основано. Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> Философское мировоззрение основано на</p> <p>а) беспочвенных верованиях б) научно доказанных теориях <b>в) рациональном мышлении и логических законах</b></p>	
	<p><b>25.</b> Следующие вопросы рано или поздно возникают перед человеком в период его личностного и профессионального становления и являются философскими. А как формулируется основной вопрос философии? Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u></p> <p><b>а) что первично: дух или материя?</b> б) что такое добро и зло? в) каковы критерии определения истинного знания?</p>	
	<p><b>26.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u> Назначение философии состоит в</p> <p>а) изучении психического состояния индивида <b>б) возвышении и совершенствовании человека</b> в) создании нового типа людей</p>	
	<p><b>27.</b> Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения обосновывающего знание, «Я - человек», сделайте заключение:</p> <p><b>а) я мыслю</b> б) животные тоже мыслят в) я отношусь ко всем людям г) все люди похожи на меня</p>	
	<p><b>28.</b> Человека как субъекта социальных отношений и сознательной деятельности выражает понятие:</p> <p><b>а) личность</b> б) субъект в) индивидуальность г) индивид</p>	
	<p><b>29.</b> Комплекс неповторимых качеств и действий человека выражается в понятии:</p> <p>а) субъект б) инвариант в) личность <b>г) индивидуальность</b></p>	
	<p><b>30.</b> Злые поступки, согласно Сократу, являются следствием:</p> <p>а) злой природы человека б) плохого воспитания <b>в) человеческого незнания</b> г) плохих общественных нравов</p>	
	<b>ОК-04</b> <b>Знать</b>	<p><b>31.</b> Работая в микро группе, выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: «Человек имеет биосоциальную природу», – утверждал:</p> <p>а) Фейербах б) Маркс в) Гегель г) Энгельс</p>
		<p><b>32.</b> Работая в микро группе, выберите из предложенных вариантов</p>

	<p>ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Важнейшим содержанием общественного бытия людей, согласно материалистическому пониманию истории является:</p> <p>а) духовное производство  б) этические принципы  <b>в) материальное производство</b>  г) научное творчество</p>
	<p><b>33.</b> Работая в микро группе, выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Общественное сознание это есть:</p> <p><b>а) отражение общественной жизни</b>  б) идеология  в) общественная психология  г) сознание общества, класса и т.д.</p>
	<p><b>34.</b> Относительно устойчивая социальная группа, имеющая общие интересы и ценности, например, крестьянство, пролетариат и др., обозначается понятием:</p> <p>а) слой  б) коллектив  <b>в) класс</b>  г) элемент</p>
	<p><b>35.</b> Работая в микро группе, выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: К объективным движущим силам истории не относят:</p> <p><b>а) космические влияния</b>  б) географические условия  в) социальные группы и классы  г) природные и исторические закономерности</p>
<b>Уметь</b>	<p><b>36.</b> Работая в микро группе, выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: «Философия здоровья» — это:</p> <p>а) общая теория здоровья человека  б) гуманитарная проблема познания человека и его образа и жизни  в) размышление о самоценности человеческого здоровья  <b>г) всё здесь сказанное</b></p>
	<p><b>37.</b> Работая в микро группе, выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>: Сферами жизни общества являются:</p> <p>а) экономическая  б) политическая  в) духовная  <b>г) все вместе взятые</b></p>
<b>Владеть</b>	<p><b>38.</b> Основываясь на опыте взаимодействия в коллективе, определите, в чем проявляется гуманистическая функция философии. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один правильный</u>:</p> <p>а) способности давать цельную картину мира  б) определении способов достижения целей  <b>в) заботе о благе человека и человечества</b></p>
	<p><b>39.</b> Работая в команде, вы должны мыслить рационально, предлагать рациональные способы решения задачи. Определите Рациональный – это</p> <p><b>а) разумный, здравый, обоснованный</b>  б) разнообразный  в) сложный, запутанный</p>
	<p><b>40.</b> Работая в команде, определите неповторимое своеобразие отдельного</p>

		<p>человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.). В противоположность типовым чертам, - это:</p> <p>а) индивид  <b>б) индивидуальность</b>  в) субъект  г) личность</p>
ОК-06	Знать	<p>41. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный. В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как:</p> <p>а) <b>положительно дополняющие друг друга категории</b>  б) враждующие между собой категории  в) не оказывают никакого влияния друг на друга</p>
		<p>42. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный. Общественный прогресс – это:</p> <p>а) уровень развития общества  б) состояние общества в целом на определенном этапе развития  <b>в) поступательное движение общества от простых форм к более сложным</b>  г) производственное развитие</p>
		<p>43. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один</u> <u>правильный</u>:</p> <p>Учение о ценностях:</p> <p>а) <b>аксиология</b>  б) антропология  в) социология  г) онтология  д) гносеология</p>
		<p>44. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один</u> <u>правильный</u>:</p> <p>Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:</p> <p>а) <b>духовная</b>  б) материальная  в) регулятивная  г) гуманитарная  д) экономическая</p>
		<p>45. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один</u> <u>правильный</u>:</p> <p>Библейский принцип «не убий» относится:</p> <p>а) к предметным ценностям  <b>б) к субъектным ценностям</b>  в) к материальным ценностям</p>
Уметь	<p>46. Выберите из предложенных вариантов ответов на вопрос <u>один</u> <u>правильный</u>:</p> <p>Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?</p> <p>а) <b>да</b>  б) нет  в) справедливо в отношении культуры западного типа  г) справедливо в отношении культуры восточного типа</p>	
	<p>47. Осуществите анализ следующих суждений. Верны ли эти суждения? Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один</u> <u>правильный</u></p> <p>1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и</p>	

	<p>деятельность человека</p> <p>2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение</p> <p>а) верно только 1</p> <p>б) верно только 2</p> <p><b>в) верны оба суждения</b></p> <p>г) оба суждения неверны</p>
	<p><b>48.</b> Выберите из предложенных вариантов ответов <u>один правильный</u>.</p> <p>Назначение философии состоит в</p> <p>а) изучении психического состояния индивида</p> <p><b>б) возвышении и совершенствовании человека</b></p> <p>в) создании нового типа людей</p>
<b>Владеть</b>	<p><b>49.</b> Признаки здорового образа жизни:</p> <p>а) соблюдение во всём меры потребления</p> <p>б) строгий режим жизни и творчества</p> <p>забота о единении тела и духа</p> <p>г) всё вместе взятое</p>
	<p><b>50.</b> Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название...проблем.</p> <p>а) локальных</p> <p>б) национальных</p> <p><b>в) глобальных</b></p> <p>г) народных</p>

## 5. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Рабочей программой, самостоятельная работа обучающихся представляет собой подготовку реферата и выступление с ним на учебном занятии (защиту реферата).

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников.

Выполнение реферата предполагает изучение студентом специальной философской литературы по одной из предлагаемых тем, ее осмысление и письменное изложение наиболее существенного, основного, доступного пониманию, интересного аудитории в соответствии с самостоятельно составленным планом.

№ занятия	Содержание Самостоятельной работы	Контрольная проверка в письменной и (или) устной форме по результатам освоения самостоятельной работы
1.	Изучение информационных источников, используемых для написания реферата.	Реферат защищается студентом в установленное с преподавателем время. Студент должен знать основное содержание своей работы, отвечать по плану работы, излагая главное, наиболее существенное. Оценивается умение выбрать нужное по теме и способность преподнесения подготовленной информации слушающей аудитории, а также умение отвечать на вопросы преподавателя и всех прослушавших доклад.
2.	Изучение структуры реферата и требований к оформлению.	
3.	Составление реферата по темам Раздела 1.	
4.	Составление реферата по темам Раздела 2.	

**Студентам предлагается выполнить реферат по следующим темам:**

## **Раздел I. Раздел 1. Введение в философию** 1. Социокультурный контекст возникновения философии.

2. Восточная и западная традиции философского мышления.
3. Философия в контексте «Осевого времени» К. Ясперса
4. Философия и наука.
5. Специфика философских проблем и причины их «вечности».
6. Проблема истины в философии софистов и Сократа.
7. Апории Зенона.
8. Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников.
9. Метафизика и логика Аристотеля.
10. Философское значение библейских идей.
11. Философское значение библейских идей в эпоху средневековья.
12. Исламская философия средневековья.
13. Августин (Блаженный) Аврелий и его «Исповедь».
14. Философия Фомы Аквинского и современный неотомизм.
15. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
16. Возникновение университетского образования в средневековой Европе.
17. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
18. Английский эмпиризм Дж. Локка, Дж. Беркли.
19. Философия французского Просвещения: основные идеи, направления, представители.
20. Принципы трансцендентальной философии И. Канта.
21. Система и метод Гегеля.
22. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.
23. Представление о бытии в волюнтаристической философии А. Шопенгауэра.
24. Проблема человека в экзистенциализме.
25. Юнг об архетипах и современной культуре.
26. Ж. Бодрийяр о постмодернистской философии.
27. Философия Н.А. Бердяева.
28. Софиология С. Булгакова.
29. Идеи и принципы постмодернистской философии.

## **Раздел II. Проблематика основных направлений философского знания.**

1. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.
2. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.
3. «Новая онтология» Н. Гартмана.
4. Концепция субъективного времени Августина Блаженного.
5. Ф. Энгельс о формах движения материи.
6. Реляционная концепция пространства и времени.
7. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.
8. Проблема существования материи: идеализм и материализм.
9. Теория социального контракта (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Принципы современного социального государства.
12. Идеология как социальный феномен.
13. СМИ и идеологическое манипулирование в современном обществе.
14. Смысл жизни, смерти и бессмертия с позиции философии.
15. Основные проблемы, направления и категории этики.
16. Психоанализ как философское направление (З. Фрейд, К. Юнг).
17. Эпистемология модерна и постмодерна (сравнительный анализ).
18. Проблема истины в истории философии.
19. Конвенциональность науки и когерентность научных теорий.
20. Наука и основные этапы ее исторического развития.
21. Научное и вненаучное знание.
22. Проблема человека в экзистенциализме.

23. Философия трансгуманизма.
24. Гражданское общество и правовое государство.
25. Философия безвластия: анархизм.
26. Перспективы развития современного государства.
27. Глобализация: сущность и перспективы.
28. Э. Тоффлер о перспективах развития цивилизации.
29. Этика Сократа.
30. Понятие профессиональной этики.

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, - аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора информационных источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	15
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток- литературный стиль.	15

**Реферат оценивается по 100 балльной шкале, итоговые баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно «2»	удовлетворительно «3»	хорошо «4»	отлично «5»

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Оцениваемые компетенции:** ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт.

Обучающиеся получают (выбирают) билет. В билете - два вопроса, одно из них кейс-задание. Время подготовки - 40 минут.

В течение сорока минут обучающиеся должны дать устный или письменный ответ на два заданных вопроса, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию запрещается, не допускается использование любых технических средств.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы по другим темам учебного курса.

### 6.1 Критерии и шкала оценивания

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно «2»	удовлетворительно «3»	хорошо «4»	отлично «5»
Критерии	при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов	при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов	при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов	при правильном и полном ответе на два вопроса

### 6.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ билета	Вопрос	Кейс-задание
1.	Предмет философии. Ее место в пространстве культуры.	Как вы понимаете это высказывание? О каких особенностях философского мышления идет речь? «В начале всяческой философии лежит удивление, ее развитием является исследование, ее конец – незнание» (М. Монтень).
2.	Специфика философских учений Востока: индийская философия.	Поясните высказывание Будды: «Всякая усиленная привязанность ко всему земному – страдание».
3.	Специфика философских учений Востока: китайская философия.	Поясните высказывания Конфуция: «Раньше я слушал слова людей и верил в их дела. Теперь же я слушаю слова людей и смотрю на их дела».
4.	Какие особенности философского стиля являются характерными для досократовского периода античной философии?	Как вы понимаете высказывание Парменида «Все есть Единое»?
5.	Почему Сократа называют философом, совершившим первый антропологический поворот в истории западноевропейской философии?	Как вы понимаете высказывание Протагора «Человек есть мера всех вещей»?
6.	В чем проявляется общность и	Кто автор этого суждения и в чем его

	различие в философии Платона и Аристотеля?	философский смысл? «В одну и ту же реку нельзя войти дважды...»
7.	Какие особенности имеет философия Средних веков?	На каких основаниях, по мнению Августина Аврелия, должно строиться познание? «Во всех прочих делах мы имеем дело лишь с вероятностью, но когда речь заходит о предметах веры, то отпадают всякие «может быть».
8.	Каковы специфические особенности философии Нового времени?	Как вы понимаете высказывание Фрэнсиса Бэкона «Знание – сила»?
9.	Какой вклад внесли Декарт, Лейбниц и Спиноза в развитие логического мышления в философии?	Поясните смысл суждения философа XVII века Рене Декарта: «Я мыслю, следовательно, существую».
10.	Назовите основных представителей и достижения немецкой классической философии.	Что имел в виду Эммануил Кант, утверждая: «Рассудок диктует законы природе»?
11.	Георг Вильгельм Фридрих Гегель — яркий представитель немецкого классического идеализма. Его философия получила название «абсолютный идеализм». В чем ее суть?	Прокомментируйте высказывание Георга Вильгельма Фридриха Гегеля: «Все действительное – разумно, все разумное – действительно».
12.	В чем состоит своеобразие русской философии, каковы этапы ее развития?	Почему, с точки зрения Николая Бердяева, свобода совести и коммунизм несовместимы? «Свобода совести — и прежде всего религиозной совести — предполагает, что в личности есть духовное начало, не зависящее от общества. Этого коммунизм, конечно, не признает... В коммунизме на материалистической основе неизбежно подавление личности. Индивидуальный человек рассматривается, как кирпич нужный для строительства коммунистического общества, он есть лишь средство...»
13.	Каковы характерные особенности современной западной философии?	Оцените и прокомментируйте высказывание Л. Фейербаха: «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека».
14.	Чем Фридрих Ницше обосновывает необходимость радикальной переоценки этических и религиозных ценностей?	Прокомментируйте высказывание Ницше «Выживает не сильнейший, а тот, кто приспособливается».
15.	Современная западная философия: в чем состоит особенность «феноменологической редукции» Эдмунда Гуссерля?	Можно ли согласиться с таким мнением? «Весь мир был бы уничтожен, если уничтожить интеллект или удалить мозг из всех черепов. Я прошу вас не думать, что это – шутка: я говорю совершенно серьезно, ибо мир существует лишь как наше (и всех животных) представление и помимо этого представления мира нет» (А. Шопенгауэр).

16.	Как рассматривается человек в философии экзистенциализма?	Как вы понимаете высказывание Мартина Хайдеггера «Язык – это дом бытия»?
17.	Что такое философия постмодернизма?	Постмодернисты (Ж. Деррида, Ж. Делез и др.) отвергают идею Абсолютного бытия как высшей неизменной надчеловеческой основы мира, противопоставляя ей идею бытия как постоянного становления, вечного изменения. С воззрениями, каких философов прошлого созвучна, на ваш взгляд, позиция философов постмодерна?
18.	Дайте краткую характеристику онтологии.	Некоторое время назад основным вопросом философии считался вопрос: «Что первично – бытие или мышление, материя или сознание?» Актуальна ли такая постановка вопроса на сегодняшний день? Обоснуйте ответ.
19.	Почему бытие является одной из важнейших философских проблем?	Прокомментируйте высказывание. «Бытие – это все, что есть, и все, что может быть» (Фома Аквинский).
20.	В чем философский смысл проблемы сознания?	Советский философ Эвальд Ильенков утверждал, что «сознание – не только чудо мироздания, но и тяжкий крест». Почему? Согласны ли вы с этим утверждением?
21.	Чем различаются материалистическая и идеалистическая трактовки сознания?	«Сознание – это аномалия, обреченная на бесследное исчезновение» (Шопенгауэр). Прокомментируйте высказывание.
22.	Каково место гносеологии в системе философского знания?	Какая концепция истины здесь показана? «Тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит правду, тот же, кто говорит о них иначе, лжет» (Платон).
23.	В чем методологическое значение понятия «научная картина мира»?	Какой проблеме посвящены эти высказывания и как, на ваш взгляд, ее можно разрешить? «Ученые знают, сколько пользы принесла наука человечеству; они знают и то, чего она могла бы сейчас достигнуть, если бы на всем земном шаре воцарился мир. Они не хотят, чтобы когда-нибудь были произнесены слова: «Наука нас привела к гибели от атомных и водородных бомб... Ученые знают, что наука не может быть виновата. Виноваты только те люди, которые плохо используют ее достижения» (Ф. Жолио-Кюри).
24.	Какова роль знания (философии) в формировании человека?	Испанский философ Хосе Ортега-и-Гассет сказал, что «человек – это воплощенная проблема, сплошная и весьма рискованная авантюра». О какой проблеме идет речь в этих словах?
25.	Философия морали: деонтология (И. Кант).	О какой сущностной черте человека идет речь в данной цитате? «В крике новорожденного звучит не жалоба, а возмущение и гневное негодование: он кричит не от боли, от недовольства, вероятно потому, что хочет двигаться и воспринимает свою

		<p>неспособность к этому, как скованность, лишаящую его свободы. Какова же могла быть цель природы в том, что ребенок появляется на свет с громким криком? Ведь в грубом естественном состоянии это было бы чрезвычайно опасно для ребенка и его матери. Волк, даже кабан, привлеченный криком, мог бы, пользуясь, отсутствием матери или слабостью ее после родов, сожрать его. Ни одно животное, кроме человека, не возвещает громко при появлении на свет о своем существовании, это, по-видимому, предусмотрено мудростью природы, чтобы сохранить вид». (Кант И.)</p>
26.	<p>Понятие социальной философии. Основные концепции общественного развития.</p>	<p>Прокомментируйте данное высказывание. «Свобода личности и свобода гражданина не всегда совпадают» (Ш. Монтескье).</p>
27.	<p>Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.</p>	<p>Как вы понимаете данное высказывание В.И. Ленина? Согласны ли вы с ним? «...Идея исторической необходимости ничуть не подрывает роли личности в истории: история вся складывается именно из действий личностей, представляющих из себя, несомненно, деятелей». «...Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает».</p>
28.	<p>Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.</p>	<p>Н. Винер, один из основателей кибернетики, писал: «Мы столь радикально изменили нашу среду, что теперь для того чтобы существовать в ней, мы должны изменить себя». Как именно, на ваш взгляд, человек должен измениться?</p>
29.	<p>Понятие инженерной этики.</p>	<p>Прокомментируйте высказывание. «...самый опасный в России террорист — это безответственный неуч и разгильдяй, пробившийся к рычагам управления технологическими процессами». В. Чумаков</p>
30.	<p>Сценарии будущего. Футурология.</p>	<p>Согласны ли Вы с таким прогнозом? Футурологи считают, что через 20-50 лет нефть перестанет быть основным источником энергии и начнется переход к другим источникам. Возможность ядерной войны. Это один из наиболее важных вопросов в конце 21 столетия. Ядерная война представляет главную угрозу мировому сообществу. Однако полномасштабная ядерная катастрофа не кажется неизбежной, и гораздо большую обеспокоенность вызывает доступ малых государств к ядерному оружию.</p>