



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе,  
совмещающая должность  
директора филиала  
Долганова Ж.А.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

### ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника бакалавр

Специальность 21.05.04 «Горное дело» специализации 01 «Подземная разработка пластовых месторождений», 03 «Открытые горные работы», 09 «Горные машины и оборудование»,  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Инженерно-экономическая

Автор (составитель) ФОС по дисциплине: Основы российской государственности

ФИО, ученая степень, должность: ст.преподаватель Дорощеева О.Е..

кафедра Инженерно-экономическая  
(наименование кафедры)

Фонд оценочных средств по дисциплине обсужден на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол № 3 от 09.11.2024г.

Зав. инженерно-экономической кафедрой

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности 21.05.04. «Горное дело», специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 2 от 15.10.2024г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 21.05.04. «Горное дело», специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение фонда оценочных средств	4
2.	Паспорт компетенций дисциплины	4
3.	Паспорт фонда оценочных средств	5
4.	Входной контроль	7
5.	Текущий контроль	7
5.1	Критерии и шкала оценивания	7
5.2	Комплект контрольных вопросов и тестовых заданий	7
6.	Контроль самостоятельной работы обучающихся	24
6.1	Критерии и шкала оценивания семестровых проектов	24
6.2	Перечень тем семестровых проектов	25
7	Промежуточная аттестация по дисциплине	26
7.1	Критерии и шкала оценивания	26
7.2	Перечень вопросов к дифференцированному зачету	26

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС учебной дисциплины «Основы российской государственности» является неотъемлемой частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки и специальностям и обеспечивает повышение качества образовательного процесса филиала КузГТУ в г. Белово.

ФОС учебной дисциплины «Основы российской государственности» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом видов и степени ограничений здоровья, определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы студентов, и оценку качества освоения учебной дисциплины в целом.

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Универсальные компетенции (УК)

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поли вариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания уровней приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине **«Основы российской государственности»**.

### 2.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения дисциплины

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### 2.3 Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1 семестр				
1	Что такое Россия	УК-5	Контрольная проверка по пройденным темам: -ответ на вопросы устно и (или) письменно; - прохождение тестирования; -защита семестрового проекта.	Дифференцированный зачет: ответы на вопросы билета устно и (или) письменно
2	Российское государство-цивилизация			
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.			
4	Политическое устройство России.			
5	Вызовы будущего и развитие страны.			

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения УК-5				Оценочное средство
	Низкий уровень, неудовлетворительно, не зачтено	Средний уровень, удовлетворительно, зачтено	Средний или высокий уровень, хорошо, зачтено	Высокий уровень, отлично, зачтено	
<p>Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; Аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного характера.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки;</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Контрольная проверка в письменной и (или) устной форме по пройденным темам;</p> <p>Прохождение тестирования;</p> <p>Контрольная проверка выполнения семестровых проектов</p>
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами;</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами;</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;</p>	
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>					

## 4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Дисциплина «Основы российской государственности», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в филиал КузГТУ в г. Белово в соответствии с Правилами приема в КузГТУ.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях или по результатам выполнения заданий в соответствии с учебной программой.

**Оцениваемые компетенции УК-5**

**Форма аттестации:**

- Контрольная проверка в письменной и (или) устной форме по пройденным темам;
- Прохождение тестирования;
- Выполнение семестровых проектов (самостоятельная работа обучающихся).

До даты проведения промежуточного контроля обучающийся должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Белово.

### 5.1 Критерии и шкала оценивания

**Критерии оценивания в ходе контрольной проверки ответов на вопросы в письменной и (или) устной форме по пройденным темам:**

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачтено	зачтено

**Критерии оценивания при прохождении тестирования**

Тестирование заключается в ответе обучающихся на вопросы банка тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ, на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

Количество баллов	0-59	60-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.2 Комплект контрольных вопросов и тестовых заданий

Раздел	Контрольная проверка в письменной и (или) устной форме по пройденным темам для проверки компетенции УК-5 по результатам освоения лекционного материала, семинарских занятий и самостоятельной работы
Раздел 1. «Что такое Россия?»	по дескриптору «знать»: Перечень контрольных вопросов лекционных занятий: 1. Территория и природные богатства России.

2. Федеральное и этно-национальное разнообразие России.
3. Российские компании-лидеры в отраслевом разрезе.
4. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России.
5. Социально-экономическое положение страны сквозь призму специализации регионов.
6. Выдающиеся персоналии России, подвиги и свершения прошлого.
7. Ключевые испытания, пережитые Россией, победы страны и их последствия для государства и населения.

**Перечень контрольных вопросов практических (семинарских) занятий:**

1. Какую роль природно-климатический фактор играет в современную эпоху?
2. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?
3. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона?
4. Является ли условием модернизации любой страны сохранение собственных культурных традиций?
5. Насколько процессы демократизации государства и общества не могут быть положительным, если не соотносятся с местными особенностями, ценностями и идеалами региональных культур?

**по дескриптору «уметь»:**

1. Прочитайте предложенный текст, дайте развернутое пояснение.  
Образец текста: «Со всех сторон чувствовал себя русский человек окруженным огромными пространствами, и не страшно ему было в этих недрах России. Огромная русская земля, широкая и глубокая, всегда вывозит русского человека, спасает его... Н. А. Бердяев»
2. Найти полный текст стихотворения, разобрать каждое четверостишие, дать оценку патриотическим чувствам с позиции сегодняшнего дня:  
Образец текста: «Вот где нам посчастливилось родиться,  
Где на всю жизнь, до смерти мы нашли  
Ту горсть земли, которая годится,  
Чтоб видеть в ней приметы всей земли...»  
Константин Симонов, «Родина», 1941
3. Выделите наиболее выдающиеся с вашей точки зрения природные и рукотворные объекты всей России и Сибирского федерального округа.
4. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.
5. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал Сибирского федерального округа – субъекта Российской Федерации. Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона, и какие отрасли определяют его специализацию?

**по дескриптору «владеть»:**

1. Изучите статью Конституции, дайте развернутое пояснение:  
Конституция Российской Федерации 1993 г. признает идеологическое многообразие и констатирует, что никакая идеология в Российской Федерации не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ст. 13).
2. Сформулируйте свое отношение к роли идеологии в обществе и государстве.
3. Приведите известные вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество.

Государство. Страна.

4. На основе предшествующих знаний, личного опыта и материалов вводного раздела предложите наиболее яркие национальные символы, идеи, нормы, практики и ритуалы/артефакты, связанные с каждым из пяти (или с одним на выбор) основных элементов: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна.

### Прохождение тестирования по Разделу 1

1. Площадь территории России составляет свыше \_\_\_\_\_ миллионов квадратных километров (при ответе используйте только цифры) **(17)**
2. Российская Федерация занимает первое место в мире:  
**а) по численности ледокольного флота**  
б) по численности населения  
**в) по протяженности границ**  
г) по валовому внутреннему продукту
3. Сколько океанов омывают берега России? (при ответе используйте только цифры) **(3)**
4. Какое озеро России является самым глубоким на планете и представляет собою крупнейший природный резервуар пресной воды? **(Байкал)**
5. Выберите из указанных ниже вариантов самое большое пресноводное озеро Европы:  
**а) Ладожское**  
б) Сайма  
в) Балатон  
г) Селигер  
д) Женевское
6. Назовите самый западный регион России. **(Калининградская область)**
7. Назовите самый восточный город России, являющийся центром Чукотского автономного округа. **(Анадырь)**
8. Какое название носит самый южный город Российской Федерации, первое упоминание о котором восходит к VI в. до н.э.? **(Дербент)**
9. Самым северным населенным пунктом России является поселок городского типа \_\_\_\_\_. **(Диксон)**
10. Выберите самый большой по площади субъект Российской Федерации:  
**а) Республика Саха (Якутия)**  
б) Тверская область  
в) Чеченская республика  
г) Хабаровский край
11. Этот населенный пункт на территории нынешней Ленинградской области некоторые историки называют первой столицей Древней Руси. **(Старая Ладога)**
12. Какой российский город называют столицей Урала? **(Екатеринбург)**

	<p>13. Какой город является столицей Татарстана? (<b>Казань</b>)</p> <p>14. Какой город в допетровской Руси был ведущим в торговле со странами Азии?  а) Воронеж  б) Царицын  <b>в) Астрахань</b>  г) Рязань</p> <p>15. Какое звание объединяет перечисленные города: Москва, Санкт-Петербург, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград, Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск? (<b>Город-герой</b>)</p> <p>16. Сколько национальностей и народностей входит в состав населения современной России?  а) 89  <b>б) между 150 и 200</b>  в) около 100  г) более 500</p> <p>17. Какой язык является государственным языком и языком межнационального общения Российской Федерации? (<b>Русский</b>)</p> <p>18. К какой этноязыковой группе относятся ханты, манси, коми, удмурты, марийцы, карелы, саамы, мордва? (<b>Финно-угорской, финно-угры</b>)</p> <p>19. Какая мировая религия преобладает в традиционной культуре Калмыкии, Бурятии, Тувы? (<b>Буддизм</b>)</p> <p>20. Назовите самый многочисленный народ Российской Федерации. (<b>Русские</b>)</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>«Российское государство – цивилизация»</b></p>	<p><b>по дескриптору «знать»:</b>  <b>Перечень контрольных вопросов лекционных занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационный подход и его базовые категории.</li> <li>2. Ключевые принципы цивилизации.</li> <li>3. Исторические формы существования цивилизаций.</li> <li>4. Основания цивилизационного размежевания.</li> <li>5. Стадии развития человеческих сообществ, цикличность данного развития.</li> <li>6. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.</li> <li>7. Историко-политические основания российской цивилизации.</li> <li>8. Значение русской религиозной философии и космизма в формировании российской цивилизации.</li> <li>9. Партнерство и соперничество цивилизаций и эффект глобализации.</li> <li>10. Гражданская и культурная идентичность, патриотизм и конфигурации общественной морали.</li> </ol> <p><b>Перечень контрольных вопросов практических семинарских занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему Россию называют пограничной цивилизацией?</li> <li>2. Россия: цивилизация или «конгломерат народов», объединенных сильным государством?</li> <li>3. Назовите восточные и западные черты российской цивилизации.</li> <li>4. В чем проявляется менталитет российской культуры?</li> <li>5. В чем проявляется противоречивость российской культуры?</li> <li>6. Что является механизмом социокультурного развития России?</li> </ol>

7. Как решается проблема поиска цивилизационной идентичности России в отечественной социальной мысли?
8. Какие особенности российской культуры проявляют себя в современной социокультурной ситуации?
9. В каких случаях типология цивилизаций будет совпадать с типологией культур?
10. Какие цивилизации называет пограничными цивилизациями / культурами?
11. В чем историческая роль пограничных цивилизаций?
12. Какие цивилизации мы называем синтетическими? Симбиотическими?
13. Какие цивилизации мы называем классическими? Неклассическими?
14. В чем суть проблемы определения цивилизационной специфики России?

**по дескриптору «уметь»:**

1. Прочитайте предложенный текст. В каком значении использовано в данном отрывке понятие «цивилизация»? Обоснуйте свою точку зрения.  
Образец текста: «По мнению А.С. Панарина, в современной России большие города, столицы являются центрами цивилизации, в то время как малые города, провинция выступают как хранилища традиционной национальной культуры...».
2. В рамках самоанализа определите для себя, насколько Вы умеете использовать свои знания и рассуждать по теме: «Насколько цивилизационный подход, в котором взаимодействуют две разные и актуальные модели — линейно-стадиальная и локально-региональная, служит созданию многогранного образа истории России, способствующего преодолению идеологических противоречий?»
3. Дайте обоснование тому, что линейно-стадиальная модель соотносится с идеей модернизации и исторического развития по западному образцу.
4. Дайте обоснование тому, что локально-региональная модель соотносится с идеей неизменности местных особенностей локальных цивилизаций, вечной ценности их культурного опыта и выработанного веками образа жизни.

**по дескриптору «владеть»:**

Обоснуйте свою позицию по поводу того, что в мировой науке начиная с 70 - 80-х гг. XX в. укрепилось убеждение в том, что сами по себе линейно-стадиальный и локальный подходы к теории цивилизаций не способны отразить реальность исторического развития страны во всей его полноте и, что традиции и прогресс не противостоят друг другу.

**Прохождение тестирования по Разделу 2**

1. С точки зрения Н.Я. Данилевского,
  - А) цель России – уподобление Западу
  - б) Россия – не Запад и не Восток, а Евразия
  - в) Запад пережил свой апогей, и на очереди – возвышение славянства**
  - г) цель России – уподобление Востоку
2. Осевое время, по Ясперсу
  - а) союз держав оси
  - б) время зарождения цивилизации
  - в) время смены мифологического мышления рациональным и этическим, зарождения современных религий**
  - г) период радикальных политических изменений

3. Идеи Гумилева тяготеют к:
- а) славянофильству
  - б) евразийству**
  - в) западничеству
  - г) изоляционизму
4. В марксизме общественно-экономическая формация – это:
- а) исторический тип экономической системы, основанной на определенном способе производства**
  - б) природная совокупность горных пород со сходными условиями образования
  - в) обмен информацией в обществе
  - г) некая культурная общность
5. Согласно теории локальных цивилизаций
- а) существует не единая мировая цивилизация, а мозаика локальных культур-цивилизаций.**
  - б) локальные культуры не влияют на мировую цивилизацию
  - в) из каждой локальной культуры вырастает мировая цивилизация
  - г) следует мыслить глобально, а действовать локально
6. Согласно С. Хантингтону:
- а) основные конфликты в будущем будут иметь место не между странами, а между цивилизациями**
  - б) цивилизация не имеет никакого отношения к религии
  - в) цивилизация – это гарантия мирного сосуществования
  - г) местная идентичность более весома в политической жизни, чем цивилизация
7. С точки зрения Фукуямы, признаком конца истории является:
- а) достижение коммунистической стадии развития
  - б) распространение в мире либеральной демократии**
  - в) многополярный мир
  - г) признание идей миллениаризма
8. С точки зрения Цымбурского, территории-проливы – это:
- а) водные пространства, определяющие географическое единство страны
  - б) цель военно-политических стремлений России в первой мировой войне
  - в) пояс народов и территорий, примыкающих к романо-германской Европе, но не входящих в нее**
  - г) пустынные приграничные территории
9. С точки зрения Ренана:
- а) нации существуют в силу единства крови и расы
  - б) нации объединены общей территорией
  - в) нации существуют потому, что человек лично для себя принимает решение принадлежать к данной нации**
  - г) нация основана на зове крови и почвы
10. Социальный конструктивизм применительно к нации утверждает:
- а) нации конструируются выдающимися политическими деятелями
  - б) нация – это единство, основанное на естественной сущности
  - в) не существует нации как естественной сущности, есть лишь истории и нарративы, создающие убедительную иллюзию**

г) нация строится на противопоставлении другим нациям

11. Россия всегда стремилась в том или ином качестве реализовать идеал:

- а) «Византии»
- б) «Святой Руси»**
- в) «Римской империи»
- г) «Мировой державы»

12. О всемирной отзывчивости русского духа говорил:

- а) Ф.М. Достоевский**
- б) В.С. Соловьёв
- в) Н.А. Бердяев
- г) К.Н. Леонтьев

13. Тип социальной солидарности по Э. Дюркгейму, характерный для современного индустриального общества с высокой степенью разделения труда, с развитием которого индивиды, выполняющие частичные функции, становятся все более зависимыми друг от друга.

- а) механическая солидарность
- б) органическая солидарность**
- в) экономическая солидарность
- г) духовная солидарность

14. Понятие русской философии, означающее свободное духовное единение людей, как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви

- а) солидарность
- б) софийность
- в) соборность**
- г) согласие

15. По мнению К.Н. Леонтьева общество проходит в своем развитии три стадии. Какая из стадий является лишней

- а) простота
- б) вторичное упрощение
- в) первичное усложнение**
- г) цветущая сложность

16. Русский философ 19 века, автор труда «Россия и Европа»

- а) Победоносцев
- б) Витте
- в) Леонтьев
- г) Данилевский**

17. Один из первых ранних представителей славянофильства, философ, богослов и писатель, автор труда «Церковь одна»

- а) И.В. Киреевский
- б) Н.В. Гоголь
- в) А.С. Хомяков**
- г) Ф.М. Достоевский

18. Политическая теория, в которой столица русского государства рассматривалась как всемирный политический и церковный центр.

- а) Россия – государство-цивилизация**

	<p>б) Остров-Россия в) Византизм г) <b>Москва – третий Рим</b></p> <p>19. К течению евразийства принадлежали: а) В. Соловьев, Н. Бердяев б) П. Киреевский, К. Аксаков в) А. Герцен, В. Белинский г) <b>Н. Трубецкой, П. Савицкий</b></p> <p>20. Теоретиками таких концепций исторического развития общества как формационная, цивилизационная, пассионарного этногенеза и эволюционно-космического христианства являются _____ (<b>Маркс, Тойнби, Гумилёв, Тейяр де Шарден</b>)</p>
<p><b>Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b></p>	<p><b>по дескриптору «знать»:</b> <b>Перечень контрольных вопросов лекционных занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые культурологические и социологические концепты: культура, традиция, менталитет.</li> <li>2. Ключевые культурологические и социологические концепты: культурный код, идеология, идентичность, «Я-концепция».</li> <li>3. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.</li> <li>4. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия и суверенитет (сила и доверие).</li> <li>5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: согласие и сотрудничество, любовь и ответственность.</li> <li>6. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: созидание и развитие.</li> </ol> <p><b>Перечень контрольных вопросов практических семинарских занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системная модель мировоззрения «человек – семья – общество – государство – страна».</li> <li>2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации сквозь призму системной модели мировоззрения.</li> <li>3. Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния.</li> <li>4. Символическая и культурная политика.</li> <li>5. Политика памяти и историческая политика.</li> <li>6. Национальная политика и политика в области идентичности.</li> <li>7. Политическая социализация граждан.</li> <li>8. Репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты») системной модели мировоззрения.</li> </ol> <p><b>по дескриптору «уметь»:</b> - обсудить и решить проблемы мировоззренческого, общественного характера</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как взаимосвязаны понятия «ценности» и «менталитет»?</li> <li>2. Что такое «российский менталитет»?</li> <li>3. Из каких ключевых элементов состоит менталитет российского общества?</li> <li>4. В чем состоит специфика политики мультикультурализма?</li> <li>5. Какова роль политики мультикультурализма для развития российского общества?</li> <li>6. Что, на ваш взгляд, относится к основным политическим ценностям в современной России?</li> <li>7. Какие политические ценности способны консолидировать современное</li> </ol>

российское общество?

**по дескриптору «владеть»:**

1. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировоззренческой традиции.
2. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

**Прохождение тестирования по Разделу 3**

1. Совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом – это:

**а) мораль**

б) менталитет

в) ценность

г) норма

2. Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение, передаваемые от поколения к поколению, нашедшие свои уникальные проявления в развитии многонационального народа России – это:

а) традиционная мораль

б) традиционный менталитет

**в) традиционные ценности**

г) традиционная норма

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:

**а) мировоззрение**

б) установки

в) ценности

г) ценностные ориентации

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется:

а) верой б) долгом **в) убеждением** г) совестью

5. В значительной мере сознанию молодежи соответствует утверждение:

а) «всё, что мог, я сделал»

б) «в жизни добиться можно всего, но счастье в малом»

в) «если за дело взяться обдуманно, то в жизни всего можно добиться»

**г) «передо мной лежит весь мир, я всего добьюсь сам»**

6. В суждении: «При выборе образа жизни в обществе человек должен руководствоваться...». Укажите неверный вариант.

а) нормами морали и права

б) общественным мнением

в) традициями

**г) собственными убеждениями, без учета запретов, существующих в обществе**

7. В отличие от материальной, духовная культура направлена на совершенствование ...

а) общественного сознания

б) природы

- в) общественного бытия  
г) **мира и человека в целом**
8. С точки зрения философии, смысл жизни заключается в наличии у человека  
а) целеполагания  
б) **ценностей, которые человек реализует в поступках**  
в) общезначимых идеалов  
г) представления о конечности своего существования
9. Система взглядов на мир и место человека, общества и человечества в нем – это:  
а) философия  
б) менталитет  
в) идеология  
г) **мировоззрение**
10. Исторически первый тип мировоззрения, для которого характерны одушевление окружающего мира, представленного в образной форме, переживание и истолкование действительности при помощи чувственно наглядных образов это:  
а) религия  
б) философия  
в) **миф**  
г) магия
11. Психологическое представление человека о своем Я, характеризующееся субъективным чувством своей индивидуальной самотождественности и целостности  
а) **идентичность**  
б) сознание  
в) совесть  
г) мировоззрение
12. Процесс отождествления индивида с тем или иным объектом, человеком или группой, происходящий на основе усвоения присущих им свойств, стандартов, ценностей, социальных установок и ролей это:  
а) самосознание  
б) социализация  
в) **идентификация**  
г) аккультурация
13. Система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности, которая выражает интересы и формулирует цели определенных социальных групп – это:  
а) политика  
б) **идеология**  
в) мировоззрение  
г) картина мира
14. Понятие культурный код означает:  
а) **совокупность знаков (символов), смыслов (и их комбинаций), которые заключены в любом предмете материальной и духовной деятельности человека**

	<p>б) исторически определенный уровень развития общества  в) сформированную в сознании человека и словесно оформленную система сведений о различных сферах окружающей жизни  г) человеческое, социальное и культурное значение определенных объектов и явлений, отсылающий к миру должного, целевого, смысловому основанию</p> <p>15. Совокупность социокультурных средств и институтов, осуществляющих отбор и преобразование актуальной социальной информации в информацию о прошлом (ретроспективную) с целью сохранения накопленного общественного опыта и передачи его от поколения к поколению – это  <b>а) социальная память</b>  б) культурное наследие  в) историческая преемственность  г) культурная политика</p> <p>16. Ценности, важные для достижения других целей это  а) терминальные ценности  <b>б) инструментальные ценности</b>  в) прагматические ценности  г) субъективные ценности</p> <p>17. Универсальная форма фиксации, закрепления и избирательного сохранения тех или иных элементов социокультурного опыта, а также универсальный механизм его передачи, обеспечивающий устойчивую историко-генетическую преемственность в социокультурных процессах – это  а) наследие  б) история  <b>в) традиция</b>  г) образование</p> <p>18. Переживание единства и специфичности Я как существа, наделенного мыслями, чувствами, желаниями, противоположное осознанию внешнего мира (объекта) это  а) рефлексия  б) мышление  в) сознание  <b>г) самосознание</b></p> <p>19. Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство это  а) структура  б) взаимосвязь  в) детерминизм  <b>г) система</b></p> <p>20. Основанное на браке или кровно родственных отношениях объединение людей, связанное хозяйственно бытовой общностью и взаимной ответственностью; социальная форма совместной жизни людей.  а) община  б) племя  <b>в) семья</b>  г) род</p>
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>«Политическое</b></p>	<p><b>по дескриптору «знать»:</b>  <b>Перечень контрольных вопросов лекционных занятий:</b></p>

<p><b>устройство России»</b></p>	<p>1 Определите термин «государство».</p> <p>2 Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?</p> <p>3 Выделите основные черты социального государства.</p> <p>4 Какие высшие органы государственной власти существуют в РФ?</p> <p>5 Какой орган обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения?</p> <p><b>Перечень контрольных вопросов практических семинарских занятий:</b></p> <p>1. Чем определяется статус республики?</p> <p>2. Вправе республики устанавливать свои государственные языки?</p> <p>3. Республики в составе РФ являются суверенными государствами?</p> <p>4. Чем определяется правовой статус автономии?</p> <p>5. Кем принимается закон об автономной области или автономном округе?</p> <p><b>по дескриптору «уметь»:</b> Подготовьте конспективно-справочную информацию: Ответьте на вопрос: ученый в своей работе критиковал устав Краснодарского края за то, что в этом уставе в состав территории края включены территориальные воды. Дайте определение территориальных вод. Могут ли территориальные воды быть частью территории субъекта РФ?</p> <p><b>по дескриптору «владеть»:</b> Подготовьте конспективно-справочную информацию:</p> <p>1. Перечислите города федерального значения в составе РФ.</p> <p>2. Чем определяется правовой статус города федерального значения? Кем принимается закон о городе федерального значения?</p> <p><b>Прохождение тестирования по Разделу 4</b></p> <p>1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:</p> <p><b>а) в 2020 году</b> б) в 1993 году в) в 2000 году г) в 1995 году</p> <p>2. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» — это:</p> <p>а) закон <b>б) государственная программа</b> в) государственный бюджет г) местное самоуправление</p> <p>3. Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства — это:</p> <p>а) проявление политической апатии б) форма не конвенционального участия <b>в) форма конвенционального участия</b> г) проявление мобилизованного участия</p> <p>4. Каналами политической социализации не являются</p> <p>А) политические нормы и модели поведения <b>б) реформы</b></p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- в) СМИ  
г) политические традиции
5. Граждане России могут избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, то есть имеют ...  
а) всеобщее и ограниченное избирательное право  
б) всеобщее и свободное избирательное право  
в) прямое и косвенное избирательное право  
г) **активное и пассивное избирательное право**
6. Совокупность партий (правящих и оппозиционных), принимающих участие в борьбе за власть и осуществление власти, называется:  
а) пружинами давления  
б) общественно-политической системой  
в) общественными объединениями  
г) **партийной системой**
7. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется:  
а) политическим конфликтом  
б) **политическим процессом**  
в) политической модернизацией  
г) политической социализацией
8. Если женщинам по закону не разрешено участвовать в выборах, то это является нарушением такого принципа избирательного права, как принцип:  
а) прямых выборов  
б) **всеобщности**  
в) равенства  
г) тайного голосования
9. По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать:  
а) **больше, чем любой другой кандидат**  
б) больше половины голосов  
в) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые  
г) не менее, чем три четверти голосов
10. Формой политического участия не является:  
а) членство в партии  
б) участие в митингах и демонстрациях  
в) голосование на референдуме  
г) **коррупция**
11. Заполните пропуск: «Российский парламент включает в себя \_\_\_\_ палаты»  
(Две)
12. Основным нормативно-правовым документом, имеющим высшую силу в РФ, является ... (**Конституция РФ**).
13. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации разрабатывается в соответствии с основами государственной политики ...»

	<p>развития Российской Федерации».</p> <p>а) регионального  <b>б) федерального</b>  в) централизованного</p> <p>14. «Стратегия основана на ... взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны».</p> <p>а) косвенной  <b>б) неразрывной</b></p> <p>15. «Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов»:</p> <p>а) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала  б) оборона страны  в) государственная и общественная безопасность  г) информационная безопасность  д) экономическая безопасность  <b>е) все ответы верны</b></p> <p>16. В государственный аппарат входят следующие организации:</p> <p><b>а) государственные органы</b>  б) государственные предприятия  в) управления науки и образования  г) государственные корпорации</p> <p>17. Импичмент Президенту РФ может быть вынесен ...</p> <p>а) Государственной Думой  <b>б) Советом Федерации</b>  в) Верховным Судом  г) Конституционным Судом  д) Конституционным Собранием</p> <p>18. Законодательная, исполнительная, судебная власть называется? (<b>Ветвями власти</b>).</p> <p>19. Круг избирателей, которые голосуют за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах называется? (<b>Электорат</b>).</p> <p>20. Независимость государства во внешней политике и верховенство государственной власти во внутренней называется? (<b>Суверенитетом государства</b>).</p>
<p><b>Раздел 5.</b>  <b>«Вызовы будущего и развитие страны»</b></p>	<p><b>по дескриптору «знать»:</b>  <b>Перечень контрольных вопросов лекционных занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятиям: «глобальные проблемы», «техногенные риски», «экологические вызовы», «экономические шоки».</li> <li>2. Перечислить основные проблемы современного мира, в том числе актуальные для России.</li> <li>3. Какие производители искусственного интеллекта, созданного в России или</li> </ol>

имеющие российские корни, считаются в наше время самыми передовыми?

**Перечень контрольных вопросов практических семинарских занятий:**

1. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
2. Россия и глобальные вызовы.

**по дескриптору «уметь»:**

Подготовьте конспективно-справочную информацию.

Используя знания географии, материалы периодической печати, Интернет подготовьте сообщение (письменный доклад) на тему «Демографический портрет планеты в наши дни. Значимость России в решении этого вопроса (как минимум в силу протяженности и богатства ресурсами), как максимум альтернативные предложения и инициативы России по решению существующих проблем».

**по дескриптору «владеть»:**

Подготовьте конспективно-справочную информацию.

Как вы думаете какова значимость России в решении вопроса энергетической проблемы человечества и возможные пути решения. (Как минимум в силу протяженности и богатства ресурсами), как максимум альтернативные предложения и инициативы России по решению существующих проблем).

**Прохождение тестирования по Разделу 5**

1. К глобальным вызовам современности не относится (выберите один вариант)
  - а) антропогенное изменение климата
  - б) энергетический дефицит
  - в) утрата культурной преемственности
  - г) **отток молодежи с малых городов**
2. Необходимым условием для преодоления глобальных вызовов, стоящих перед Российской Федерацией, является:
  - а) трудовая миграция
  - б) **укрепление и развитие общероссийской идентичности**
  - в) научно-технический прогресс
  - г) обращение к странам, преодолевшим глобальные вызовы, для заимствования опыта
3. Главный фактор, повышающий среднюю температуру на Земле – это:
  - а) естественный процесс жизненного цикла планеты
  - б) природные катаклизмы
  - в) тающие ледники
  - г) **деятельность человека**
4. Какая из нижеперечисленных проблем не относится к демографическим?
  - а) уровень рождаемости
  - б) сокращение/рост численности населения (убыль/перенаселение)
  - в) **загрязнение окружающей среды**
  - г) старение и депопуляция

5. Культура отмены – это:
- а) распространение идей определенной культуры
  - б) осуждение обществом человека или группы людей за оскорбительные либо возмутительные слова или действия в адрес других**
  - в) субкультура, которая является частью доминирующей культуры
  - г) постепенная выработка человеком навыков, манер, норм поведения, которые характерны для определенного типа культуры
6. Назовите три основных направления борьбы с изменением климата:
- а) остановка выбросов парниковых газов**
  - б) очистка атмосферы от углеводородного загрязнения**
  - в) новые городские средства передвижения
  - г) борьба с последствиями уже происходящих климатических изменений**
7. Как называется общество самобытного типа, характеризующееся наличием определенных признаков, основными из которых являются: урбанизация, социальная стратификация, хозяйственная и политическая активность, типизация человеческой личности, внешняя жизнедеятельность?  
**(Цивилизация)**
8. Какой кризис относится к экологическому?
- а) политический
  - б) экономический
  - в) природный**
  - г) нет правильного ответа
9. Какие бывают Вызовы?
- а) политические
  - б) экономические
  - в) природные
  - г) все ответы верны**
10. Какой вызов относится к внутреннему?
- а) демографический**
  - б) сохранение мирового культурного наследия
  - в) экологический
  - г) нет правильного ответа
11. Какой вызов относится к внешнему?
- а) демографический
  - б) сохранение мирового культурного наследия
  - в) экологический
  - г) правильный б и в**
12. К какому кризису относится нехватка сырья в отдельно взятом регионе?
- а) глобальному
  - б) локальному**
  - в) природному
  - г) нет правильного ответа
13. К какому кризису нехватка мирового продовольствия?
- а) глобальному**
  - б) локальному
  - в) природному

г) нет правильного ответа

14. Отказ от распространения российской культуры в мировом пространстве сегодня относится к:

**а) духовно-мировоззренческому кризису**

б) политическому кризису

в) экономическому кризису

г) нет правильного ответа

15. К области проявления угроз «Наука, образование и технологии» относится:

а) маргинализация и коммерциализация культуры и искусства

**б) снижение уровня образованности общества**

в) материальная ориентация сознания молодежи

г) нет правильного ответа

16. Одним из решений демографического вызова в России является:

а) материнский капитал

б) миграционная политика

в) экономические санкции

**г) правильный ответ а и б**

17. К области проявления угроз «Демография и социально-экономическое развитие» относится: ...

а) низкая производительность труда

б) угрозы в киберпространстве для населения

**в) депопуляция коренного населения страны**

г) нет правильного ответа

18. Как называется общество самобытного типа, характеризующееся наличием определенных признаков, основными из которых являются: урбанизация, социальная стратификация, хозяйственная и политическая активность, типизация человеческой личности, внешняя жизнедеятельность? (**Цивилизация**).

19. К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относится следующий источник угрозы:

**а) милитаризация экономики и торговля оружием**

б) низкая экологическая культура общества

в) антропоцентрическое мировоззрение

г) нет правильного ответа

20. Как называется актуальный всемирный вызов, в котором во главу угла ставится вопрос изменения климата? (**Глобальное потепление**).

## 6. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Оцениваемые компетенции УК-5

**Форма контроля:** текущий контроль выполняется в виде контрольной проверки выполнения семестровых проектов.

#### 6.1 Критерии и шкала оценивания семестровых проектов

Семестровый проект представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу обзорно-исследовательского характера и предполагает углубленное изучение отдельных тем.

Работа должна иметь чёткую композицию и структуру, в тексте должны отсутствовать логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу, Должны отсутствовать орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Содержательными критериями проверки семестрового проекта, являются:

1. Общий уровень знаний по теме семестрового проекта, позволяющий успешно выстраивать логические переходы в тексте и формировать причинно-следственные связи;
2. Обоснованность, актуальность и грамотность постановки проблемы исследования, определение цели и задач исследования;
3. Достаточность и обоснованность выбора информационных источников, с опорой на которые раскрывается тема семестрового проекта, а также точность и глубина их анализа;
4. Способность к обобщению теоретического и практического материала по теме;
5. Способность к составлению плана исследования и его исполнению;
6. Способность к синтезированию нового текстового материала на основе данных исследования и имеющихся знаний по дисциплине.

Проверка проводится в письменной форме, и в целом является, проверкой самостоятельно приобретенных в процессе изучения дисциплины знаний, научного, творческого (индивидуально-личностного) подхода к этим знаниям.

Критерии оценивания семестрового проекта:

**85-100** - содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований;

**75-84** - содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований;

**60-74** - содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую

композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований;

**0-59** - в работе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Количество баллов	0-59	60-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 6.2 Перечень тем семестровых проектов.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
8. Современные теории идентичности.
9. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
10. Основы конституционного строя России.
11. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
12. Традиционные духовно-нравственные ценности.
13. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
14. Россия и глобальные вызовы.
15. Глобальные тренды и особенности мирового развития
16. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
17. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
18. Современные модели идентичности: актуальность для России.
19. Ценностные вызовы современного российского общества.
20. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
21. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
22. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
23. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
24. Политика памяти и историческая политика.
25. Вызовы и угрозы научно-технологического развития.
26. Качество жизни как фактор обеспечения безопасности.
27. Гуманитарные проблемы информационного развития общества.
28. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.
29. Государственная идеология России в рамках различных исторических концептов.
30. Россия в 2030 году: образ будущего.

## 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Оцениваемые компетенции:** УК-5

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного ниже. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – до 30 мин.

### 7.1 Критерии и шкала оценивания

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

При прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

Преподаватель при оценке ответов на вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

### 7.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ вопроса	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна с огромной территорией, разнообразными географическими, природно - климатическими и экономическими условиями производства и жизни населения. Государственность России развивается с 862 года, то есть на протяжении двенадцати веков. Россию характеризуют великие трансформации: создание Древней Руси, освоение Сибири и Дальнего Востока, превращение страны в великую империю при Петре I, ускоренная индустриализация XX века, атомный проект, космический прорыв и другие события, которые подчёркивают масштаб России и российской государственности. Так, на 1 января 2023 года на территории России проживало более 146,4 миллиона человек. Это данные Федеральной службы государственной статистики, причём без учёта новых субъектов России. Территориальная протяжённость России составляет 17 млн. квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16

		<p>климатических зон (по Кённену). Россия обладает исключительными природными богатствами: 1 место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1 место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объёму воды пресноводное озеро и т.д. Байкал - глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озерной питьевой воды.</p>
2	Общая характеристика территории России	<p>Уральские горы и река Урал условно делят территорию нашей страны на две части – европейскую и азиатскую. 23% территории России находится в европейской части. С севера на юг протяжённость России составляет более 4 тысяч километров, с запада на восток – около 10 тысяч километров, что обуславливает разнообразие климатических поясов и природных зон на территории страны. Россия занимает около 1/8 части суши нашей планеты. Самая западная точка России – погранзастава Нормельн в Калининградской области. Крайняя восточная точка России на материке находится на мысе Дежнёва. Крайняя южная точка России находится на юге Дагестана. Крайняя северная точка – мыс Челюскин на полуострове Таймыр. Самый холодный населенный пункт России – село Оймякон в Якутии с температурным рекордом – 71,2 градуса. Россия омывается морями трех океанов и 12 морей. Океаны: Северный ледовитый океан, к которому относятся моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. Тихий океан, к которому относятся моря: Берингово, Охотское, Японское. Атлантический океан, к которому относятся моря: Балтийское, Черное и Азовское. Южная граница России проходит также по акватории бессточного Каспийского моря (озера).</p> <p>Россия граничит с 16 странами по суше, а с США и Японией имеет морские границы. Рельеф страны включает обширные равнины (около 70% всей территории страны), низкогорья и среднегорья. Высокогорные районы, например, гора Эльбрус высотой 5642 метра – высшая точка России; на юге Сибири (Алтай с горой Белуха высотой 4506 метров) и на Дальнем Востоке (Ключевская сопка на Камчатке высотой 4750 метров).</p>
3	Природно-ресурсный потенциал России	<p>В России около 20 тысяч месторождений полезных ископаемых. Удельный вес России в мировых запасах: природных ресурсов составляет: апатиты - 64,5%, природный газ – 35,4%, железо - 32%, никель – 31%, каменный уголь – более 30%, бурый уголь – 29%, олово – 27%, кобальт – 21%, цинк – 16%, уран-14%, нефть – 13%, свинец – 12%, медь 11% и т.д. Особое</p>

		<p>значение имеют российские запасы нефти и газа. Выделяются месторождения полуострова Ямал, Западной Сибири, Волго-уральской нефтегазоносной провинции. Также колоссальные запасы нефти и газа разведаны на шельфах острова Сахалин и полуострова Камчатка, в Якутии и Восточной Сибири. Лесные запасы России: 79% находится в восточных районах, а в европейской части – 21%; лесом покрыто более половины территории страны. По гидр потенциалу Россия уступает только Китаю. Главная водная артерия европейской части страны – Волга. Речные пути России составляют около 400 тысяч километров.</p>
4	Характерные особенности России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) беспрецедентная территориальная протяженность;</li> <li>2) исключительное природное богатство;</li> <li>3) федеративное и этническое разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа;</li> <li>4) широкая номенклатура развитого национального бизнеса;</li> <li>5) технологический срез и выдающиеся изобретения;</li> <li>6) природные и культурные коды-архетипы, ценностные символы России.</li> </ol>
5	Этническая карта современной России	<p>Национальный состав России определен всероссийской переписью населения 2020-2021 гг. и включает около 200 этносов, по итогам переписи 2010 года эта цифра равнялась более 190 национальностей. Национальный состав современной России отличается большим разнообразием. Самым многочисленным народом остается русский этнос (по данным переписи населения 2010 г. – 80,9%, 2021 г. – 71,7%).</p> <p>Кроме русских наиболее многочисленными народами, численность которых более 1 млн., являются: татары, башкиры, чувашаи, аварцы, чеченцы.</p> <p>Специалисты разделяют народы, живущие на территории России, по родным языкам. Определены следующие языковые семьи: индоевропейская, уральская, или уральско-юкагирская, алтайская, северокавказская, картвельская, афразийская, сино-тибетская, чукотско-камчатская, австро-азиатская, эскимосско-алеутская и гипотетическая енисейская. Кроме того, один народ – нивхи – говорит на изолированном языке. Этот язык, а также язык кетов, чукотско-камчатские и эскимосско-алеутские языки принято условно объединять в палеоазиатскую группу языков.</p>
6	Конфессиональное пространство современной России	<p>Россия – это не только полиэтничная, но и поликонфессиональная страна, в которой представлены все три мировые религии: буддизм – калмыки, буряты, тувинцы; христианство – славянское, иранское и армянское население; ислам – северокавказские и тюркские этносы. Есть</p>

		<p>представители национальных религий, таких как иудаизм – евреи, ашкеназы, лахлухи, грузинские и горские евреи, а часть курдов исповедуют езидизм. Сегодня в России отсутствует официальная статистика относительно принадлежности ее населения к тем или иным религиозным организациям, поскольку современное законодательство запрещает в принудительном порядке выяснять у граждан их религиозную самоидентификацию. Приблизительно судить о количестве верующих, примыкающих к традиционным для нашей страны конфессиям – христианству (православному), исламу, иудаизму и буддизму, мы можем лишь на основании добровольных социологических опросов, данные которых существенно разнятся. В соответствии с их результатами, православными себя идентифицируют 65-80% граждан России; мусульманами – 4-7%; иудеями и буддистами – по 1%.</p> <p>Православное христианство является доминирующей религией в России. После крещения Руси в 988 году восточное христианство стало религией большинства населения государства и оказало огромное влияние на самые разные стороны жизни россиян: духовную и материальную культуру, общественный и семейный быт, правовое сознание. Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная культура была тесно связана с национальными культурами многих народов России. В наши дни православная христианская религия является основной традиционной религией, принадлежность или предпочтительное отношение к которой выражает большинство россиян.</p>
7	Федеративное устройство Российской Федерации	<p>Федеративное устройство Российской Федерации отражено третьей главе Конституции РФ, называемой «Федеративное устройство». Федерация – это союз относительно самостоятельных субъектов с единым центром управления. В Российская Федерация – это объединение 89 субъектов Федерации. В её составе: 24 республики, 9 краёв, 1 автономная область, 4 автономных округа, 48 областей и 3 города федерального значения. Административно-территориальные единицы в России выделяются с учётом двух основных принципов. Основным для выделения большей части субъектов Федерации является территориальный принцип (без учёта национальных особенностей). Субъекты, выделенные на основе территориального принципа, образуют группу государственно-территориальных образований (области, края, города федерального значения). Национально-</p>

		<p>территориальный принцип подразумевает учёт этнических особенностей территории. В качестве субъекта Федерации выделяется территория, на которой проживает определённый народ (титульная нация), название которого определяет и название субъекта. Такие субъекты объединяют в группу национально-территориальных образований (республики, автономная область и автономные округа).</p>
8	<p>Природные и культурные объекты наследия на территории России</p>	<p>На территории Российской Федерации находится значительное число природных и рукотворных объектов наследия. В Едином государственном реестре объектов культурного наследия народов Российской Федерации зарегистрировано около 144 тыс. объектов наследия: 48% — это объекты федерального значения, 50% - регионального значения и 2% - местного (муниципального) значения. 11 природных и 20 культурных объектов Российской Федерации включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Первыми в список были включены следующие объекты: «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников», «Кижский погост» и «Московский Кремль и Красная площадь», «Девственные леса Коми», «Вулканы Камчатки» и «Озеро Байкал». Самым последним по времени включения в список Всемирного наследия объектом в 2021 г. стали «Петроглифы Онежского озера и Белого моря». С 1967 г. древние города Северо-Восточной Руси объединяет популярный туристический маршрут «Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир; в 2018 г. в маршрут включен Углич.</p>
9	<p>Цивилизационный подход к изучению истории и общества</p>	<p>Цивилизационный подход к изучению истории и общества – это один из методов к пониманию хода истории, в основе которого лежит идея о цивилизационной структуре общественной жизни. Ядро социума составляют более или менее изолированные друг от друга «культурно-исторические типы» (Н.Я. Данилевский) или «цивилизации» (О. Шпенглер, А. Тойнби), проходящие в своем развитии ряд последовательных стадий: зарождение, расцвет, старение, упадок (цивилизации). Цивилизация - это особое состояние общества, характеризующееся высокой степенью упорядоченности социальной жизни на основах морали и права, значительного развития науки и техники, комфортности жизни, технологий деятельности и общения.</p>
10	<p>Основы российской цивилизации</p>	<p>Надо особо выделить то обстоятельство, что русский народ, русская культура, русский язык – основы российской цивилизации. Объединяется российская цивилизация общим культурным кодом – базовыми</p>

		<p>ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ. Большое пространство земли формировало и большое пространство русской души. Русская цивилизация является локальной цивилизацией. В связи с этим выделим характерные черты локальной цивилизации:</p> <p>Большие исторически сложившиеся общности, которые занимают определённую территорию и имеют свои особенности социально-экономического и культурного развития;</p> <p>Создаётся на основе одного господствующего и, в крайнем случае, немногих этносов;</p> <p>Включает регионы со сравнительно одинаковым уровнем хозяйственного развития;</p> <p>Имеет приверженцев одной религии;</p> <p>Носители-представители, как правило, одной расы;</p> <p>Состоит из людей, связанных общей исторической судьбой, общим культурным наследием.</p>
11	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	<p>Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.</p> <p>В Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных 9 ноября 2022 г. «К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p>
12	Фундаментальные ценности, закрепленные Конституцией Российской Федерации	<p>Конституцией Российской Федерации закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации. Только гармоничное сочетание сильной державы и благополучия человека обеспечит формирование справедливого общества и процветание России.</p>

13	<p>Что определяет особое положение России как самобытного государства-цивилизации, согласно Концепции внешней политики России, 2023 г.</p>	<p>Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного государства-цивилизации, обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира.</p>
14	<p>Национальные проекты и государственные программы Российской Федерации</p>	<p>Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Общая стратегическая цель всей работы – сохранение и развитие России как государства – цивилизации. Стратегическое планирование обеспечивает устойчивое долгосрочное развитие России и отвечает потребностям общества. Реализация национальных проектов и государственных программ основа благосостояния, суверенитета и национальной безопасности страны.</p> <p>Каковы же национальные цели России и гаранты их реализации?</p> <p>Человек – гарант развития и прогресса;  Семья – гарант жизни нации (за счёт рождения и воспитания);  Общество – гарант этических норм и ценностей;  Страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций);  Государство – гарант безопасности.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закрепил основные направления национальных программ в Российской Федерации;</p> <p>Демография;  Здравоохранение;  Образование;  Экология;  Жильё и городская среда;  Безопасные и качественные автомобильные дороги;  Производительность труда и поддержка занятости;  Наука;  Цифровая экономика;  Культура;  Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;  Международная кооперация и экспорт.</p>

15	Основы конституционного строя России	<p>Россия есть демократическое, федеративное, правовое, светское, социальное государство с республиканской формой правления. Светское государство – это никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Социальное государство – это когда политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.</p> <p>Кроме этого, охрана труда и здоровья человека, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. В Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ. Свою власть народ осуществляет непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Правовое государство имеет следующие признаки: верховенство закона; принцип разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная), где органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны; принцип взаимной ответственности государства и граждан; принцип периодической отчётности органов исполнительной власти перед народом; принцип большинства; наличие демократических процедур.</p> <p>В Российской Федерации – республика, то есть выборная власть. Республика бывает президентской, парламентской и смешанной. У нас – президентская республика.</p>
16	Что включает в себя будущее России	<p>Платформа будущей России должна включать в себя следующие компоненты:</p> <p>Представление человечеству ценностной альтернативы тенденциям биологизации бытия (человечества);</p> <p>Утверждение традиционного понимания добра и зла;</p> <p>Соборность, свободное духовное единение людей, общение сограждан в братстве и любви;</p> <p>Развитие межэтнических отношений в соответствии с историческим опытом многонационального российского народа;</p> <p>Идеал «нравственного государства» как развитие концепта «государства социального»;</p> <p>Выстраивания системы воспитания в соответствии с традиционными ценностными ориентирами, понимания человека как социальной, духовно-</p>

		<p>ориентированной личности.</p> <p>Формирование альтернативы духовноцентричного развития человечества;</p> <p>Синтез традиции и модернизации в рамках новой модели развития, модернизация с опорой на собственное цивилизационное наследие;</p> <p>Цивилизационная полицентричность, неприятие системы монополярного мироустройства, глобального неравенства и неокOLONIALИЗМА;</p> <p>Ценность труда, неприятие рентно-спекулятивной модели экономики;</p> <p>Ценность семьи, как первичного элемента общественного устройства;</p> <p>Солидарность, сотрудничество и взаимопомощь.</p>
17	Языковое и культурное разнообразие народов России	<p>В статье 68 Конституции России подчёркивается: «Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государство образующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации». Важным способом государственной поддержки национальных языков служат государственные программы, по их сохранению и развитию.</p> <p>В списке живых языков России на 2022 год значатся 155 языков. В России не исчез ни один язык вошедших в неё народов. Наоборот, многие народы получили свою письменность. Самой многочисленной группой (по численности носителей языка) являются индоевропейские языки. К данной группе помимо русского языка относятся армянский, латышский, литовский, идиш, немецкий, цыганский, курдский, осетинский, молдавский, белорусский, чешский языки и другие. Среди других языков России также представлены абхазо-адыгские, нахско-дагестанские, тунгузо-маньчжурские, монгольские, тюркские, уральские, чукотско-камчатские, эскимосско - алеутские, нивхские, семитские и т.д. В список заснувших и исчезнувших с начала XX века входит 15 языков.</p>
18	Основные черты характера русского народа	<p>В работе «О русском характере» Н.О. Лосский признаёт основной чертой характера русского народа его религиозность и связанное с ней искание абсолютного добра, которое осуществимо лишь в Царстве Божьем. Высокое развитие нравственного опыта проявляется в особом интересе к различению добра и зла. Вторым первичным свойством русского характера является могучая сила воли. Искание абсолютного добра выработало у русского народа признание высокой ценности каждой личности. Именно отсюда повышенный интерес к социальной справедливости. Третьим привычным свойством русского народа по мысли Н.О. Лосского является доброта.</p>

19	Россия как уникальная и самобытная цивилизация	<p>Отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала её с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяжённости, климатических и географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности.</p> <p>Характерные черты России формировались на протяжении противоречивого и прерывистого развития русской истории, создавая общие, основополагающие признаки, главным из которых является самоидентификация, принадлежность к России. Противники признания России цивилизацией основывали свою позицию на том, что страна населена неоднородными в этническом и конфессиональном плане народами, неспособными к интеграции. На самом деле – это показатель цивилизации как сложного явления баланса различных социальных и культурных взаимодействий, который объединяется явлением наднациональности, общности.</p>
20	Цивилизационная идентичность России	<p>В формировании цивилизационной идентичности играют роль множество факторов, которые концентрируются в образе мышления, идеях, правах и обычаях. Особую роль религиозной этики, искусства в этом процессе подчёркивали европейские мыслители (М. Вебер, О.Шпенглер, А. Дж. Тойнби) и русские мыслители (П.А. Сорокин, А.Ф. Лосев и др.). Надо отметить, что в ситуации политического выбора духовные факторы имеют большее значение, чем экономические и политические интересы.</p> <p>Таким образом, цивилизационная идентичность является главным фактором, интегрирующим большое пространство России. Это единство основывается на символах, идейных установках и языке, правилах, обычаях и нормах, институтах и в ритуалах, а также устойчиво передаётся из одного поколения в другое. Именно так – на основе преемственности, традиций, исторического опыта – веками развивается Россия и российская государственность. Государство в свою очередь выступает как способ организации цивилизационного многообразия в нашей системе духовно-нравственных ценностей.</p>
21	Этапы развития российской государственности	<p>В истории российской государственности можно выделить следующие этапы:</p> <p>Древняя Русь. Становление древнерусской государственности и удельный период. Этот период стоит рассматривать как единый, поскольку ни великие Владимирские князья в XIII веке, ни Московские князья в XV веке не создавали принципиально новой модели государственности;</p>

		<p>Русская государственность в XVI-XVII веках. Кризис и восстановление государственности в период Смуты начала XVII века. Сословно-представительная (соборная) монархия.</p> <p>Российская империя в 1721-1917 гг.: от абсолютной к думской монархии;</p> <p>Трансформация государственности в 1917 – 1991 гг. СССР (1922 – 1991 гг.);</p> <p>Государственность Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Государство для русского человека было больше, чем формально-правовой организацией, оно отождествлялось с судьбой самого народа, с образом России. Принадлежность к великому государству у русского народа включала в себя освоение огромного цивилизационного пространства, дружбу народов, «собираание земель» и гибкое, мирное преодоление различных социальных конфликтов, а не только через войны и противостояния внешним врагам.</p>
22	Принципы российской государственности	<p>Характеризуя принципы российской государственности, можно выделить основополагающие принципы и принципы, вытекающие из духовно-политических ценностей. Так, к основополагающим принципам относятся: принцип ограничения роли государства в обществе, свободы рыночных отношений, институционализации политической власти, разделения властей.</p> <p>Исходя из духовно-политических ценностей, это такие ориентиры, как русский мир (русская земля, патриотизм, любовь к Отечеству, многообразие, согласие, доверие, созидание, свобода). Можно констатировать, что Россия будет твёрдо отстаивать свою независимость, суверенитет, идентичность, исторически сложившееся политическое устройство, право самостоятельно определять путь своего развития.</p>
23	Ценности России как государства – цивилизации	<p>Исследователями по-разному определяется набор русских или российских ценностей. Так, русский философ А.С. Панарин подчёркивал, что политическое развитие России должно базироваться на традиционных православных ценностях. Другие русские мыслители создали целые концепции, значимые для общества и сыгравшие большую роль в формировании философской основы российской государственности.</p> <p>К этим концепциям относятся:  Принцип солидарности и соборность;  Коммунитарность и всеединство;  Здоровый консерватизм.</p> <p>Принцип солидарности и соборности нашёл</p>

		<p>отражение в философских взглядах А.С. Хомякова, В.С. Соловьёва, С.Н. Трубецкого, И.В. Киреевского. В целом самобытные, мыслители России в той или иной форме противостояли европейской социал-дарвинистской идее выживания наиболее приспособленных. Соборность предполагает цельность как основной принцип, в котором состоит главное достоинство русского ума и характера (И.В. Киреевский). Соборность – это принцип особого духовного единения, т.е общность в духе. Идея солидаризации — это идея коллективизма, но усиленная духовной ориентированностью, когда складывается не просто коллектив, а коллектив со своими основополагающими духовными идеалами. Именно то, что солидаризация осуществлялась на духовных основаниях, принципиально отличало концепт соборности от других коллективистских учений.</p>
24	Философское осмысление России	<p>Аспекты осмысления мировой роли России нашли отражение в рамках евразийства (Г.В. Вернадский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий и др). Базовые положения евразийства: идеократия как принцип государственной организации, интегральная надэтническая общность на основе славяно-тюркского симбиоза. Евразийство представляет собой русскую научную школу геополитики, отсюда понятие «месторазвитие».</p> <p>В русской мысли большое внимание удивляется философии любви. Именно любовь служит подлинной и прочной основой творчества, совместной созидательной деятельности и согласия. При этом любовь понимается в самом высоком смысле – как величайшая добродетель, данная человеку свыше и несовместимая с эгоизмом.</p> <p>Русские мыслители призывали любить Родину, причём не слепой, а зрячей любовью; видеть её слабости, но не уничивать, признавать её несовершенства, но, продолжая любить, все свои силы направлять на их преодоление. В настоящее время начался и активизируется процесс создания образа страны, наполнения, его традиционными ценностями, формирование в целом национальной идентичности. Обществоведы подчёркивают важность личного эмоционального отношения гражданина к стране, её ценностям, истории и культуре. Отсюда вырастает гордость за страну, любовь к ней, укрепляются чувство сопричастности, надежда (доверие), вера в возможности и перспективы.</p>
25	Принципы государственного аппарата в России	<p>К общим принципам государственного аппарата в России является:</p> <p>Принцип народовластия, согласно конституции РФ «народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы</p>

		<p>местного самоуправления»;</p> <p>Принцип разделения властей, согласно которому «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны»;</p> <p>Гласность, что предусматривает право на получение информации, по Конституции Российской Федерации «Органы государственной власти и органы местного самоуправления обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы»;</p> <p>Уважение достоинства личности: «ничто не может быть основанием для его умаления; никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жёсткому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию;</p> <p>Никто не может быть, без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам»;</p> <p>Законность, сущность которой заключается в соблюдении всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями обязанности соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации.</p> <p>Гуманизм, который означает признание человека, его прав и свобод высшей ценностью: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».</p> <p>Среди других принципов называют федерализм, централизм, национальное равноправие, профессионализм, равный доступ к государственной службе, сочетание коллегиальности единоначалия.</p>
26	Глобальные тренды и особенности мирового развития	<p>Современный мир вступил в очередную фазу системных трансформаций. Это говорит о том, что существует направления происходящих изменений – глобальных трендах. Под трендами понимаются основные тенденции происходящих изменений, задающих общую логику трансформации. Каковы же это тренды начавшегося третьего тысячелетия? Тренд перемещения мирового экономического центра в Азию. В связи с этим Россия осуществляет переориентацию в своих стратегических приоритетах на Восток в соответствии в восточным векторам развития мировой экономики. Тренд завершения периода однополярности. Первый с критикой однополярности и целесообразности перехода к многополярному мироустройству выступила Россия. В частности, на Мюнхенской конференции по безопасности выступил В.В. Путин. В чём же проявляется кризис однополярности? Во-первых,</p>

		<p>утрата Западом экономического лидерства; во-вторых, изменилось соотношение сил в военно-технической сфере за счёт модернизации вооружённых сил России и Китая, что, в конечном счете, поколебало представление о приоритете военной мощи Запада; в-третьих, изменилось представление о лидерстве Запада в сфере развития человеческих потенциалов. Тренд роста геополитической напряжённости и военной эскалации. Что же может устранить войны в будущем? Для этого, на наш взгляд, необходимо преодолеть в системе мировой политики неравенство и гегемонизм. Россия в прошлом и сейчас выступает против глобальной войны и глобальной гегемонии. Тренд роста социальной поляризации. Тренд обострения ценностных противоречий. Тренд в естественном воспроизводстве населения – угроза демографического перехода. Тренд возрастания динамики миграционных потоков. Тренд экономики «мыльного пузыря». Здесь речь идёт об американской экономике и монополизации доллара и их влиянии на глобальную экономику.</p> <p>Тренд роста террористических угроз. Тренд формирования потребительского общества Тренд формирования единого информационного пространства. Тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии. Тренд ресурсного истощения. Тренд десоверенизации.</p> <p>Президент России В.В. Путин не единожды высказывался о фундаментальном значении государственного суверенитета для самого бытия России. Суверенитет понимается сегодня в России в интегральном значении, проявляемый в разных сферах – и в экономике, и в технологиях, и в культуре, и в кадровой политике. Современный курс объясняется президентом как движение к обретению полной суверенности Российского государства.</p>
27	Целевые ориентиры российской политики, какой должна быть Россия	<p>Страна существует в мировом пространстве, и её положение в нём не может не быть сопряжено с системой мироустройства. В связи с этим выделяются следующие целевые ориентиры российской политики:</p> <p>Именно российским политическим руководством была предложена идея выстраивания системы многополярного мироустройства. Это означает, что Россия призывает строить систему международных отношений на основе признания интересов государств, принадлежащих к разным цивилизационным сообществам, взаимоуважения и сотрудничества, без навязанных идейных клише однополярного мира, выступая за реальную политику и многополярность. Россия выступала против глобализма, стирающего уникальность цивилизаций, отрицающего их особенности. Уникальность</p>

		<p>государств и моделей развития сообразно с российским видением есть гарантия сохранения и воспроизводства многообразия мира. Россия традиционно выступает против колониализма и неоколониализма во всех их проявлениях, за равные возможности стран и национальных экономик, переформатирование системы международного разделения труда на принципах равноправия.</p> <p>Россия против проектов цифровой унификации, поддерживая технологическое развитие. Видение России в этом вопросе – культурный, технологический и цифровой суверенитет.</p> <p>Искажения природы человека, извращения идеалов любви и семьи – для России неприемлемы любые попытки данного рода. Целевой ориентир России – естественность развития человека и максимальное раскрытие его духовных, интеллектуальных и физических потенциалов.</p> <p>Так в чём же состоит российская миссия?</p> <p>Во-первых, интегральной целью государственной политики России является сохранение и развитие российской цивилизации. Во-вторых, выделение пяти ключевых оснований, создающих гарантии реализации внутренних целей, связанных со страной, человеком, семьёй, обществом и государством.</p> <p>Существование страны как таковой предоставляет ресурсы и возможности для развития соответствующего цивилизационного сообщества. В ресурсы развития входят природные потенциалы страны, а также культурные традиции населяющих её народов.</p>
28	Планетарный проект России	<p>Для успешного развития современных мировых цивилизаций Россия предлагает миру свой планетарный проект. Этот проект состоит в том, что сила каждой цивилизации заключается в опоре на ее традиционные духовно нравственные ценности. Сохранение и развитие традиционных ценностей всех цивилизаций (эти ценности во многом совпадают, но есть и присущие только определенной цивилизации) позволит сохранить уникальность каждой из них и объединит их в противоборстве с антиценностями глобализма, на которые перешла бывшая англосаксонская цивилизация. В результате в настоящее время в ряду мировых цивилизаций англосаксонская отсутствует, а ее место занял глобальный мир. Только с опорой на традиционные ценности могут сохраниться существующие цивилизации.</p>
29	Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	<p>Упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации; Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России.</p>

30	Идеология и её функции	<p>Для государств – цивилизаций, таких как Россия, наличие определённой идеологии имеет особое значение. Идеологическая рефлексия прослеживается на всём протяжении российской истории.</p> <p>Наиболее системно государственная идеология России была сформулирована в рамках концептов «Москва – третий Рим» (с модификацией «Новый Иерусалим»), «православной империи» (где триада: православие – самодержавие – народность») и советский коммунизм. Помимо них в разное время выдвигались и другие идеологические проекты – Нового Константинополя (Ярослав Мудрый), Нового Иерусалима (Патриарх Никон), государства всеобщего блага (Пётр I), Всемирной Христианской империи (Павел I) и другие. Однако все они имели вторичный характер и не обладали завершённостью для образования идеологии. Конечно, в российском опыте идеологического строительства были свои ошибки и перегибы. Например, в советском периоде истории. Но эти ошибки исторически исправлялись, и восстанавливалась идентичная ценностная парадигма России.</p> <p>Таким образом, основными функциями политической идеологии являются: овладение общественным сознанием; внедрение в него собственных критериев оценки прошлого, настоящего и будущего; придание позитивного образа в глазах общественного мнения предлагаемым ею целям и задачам политического развития. При этом политическая идеология призвана не столько распространять, пропагандировать свои цели и идеалы, сколько добиваться целенаправленных действий граждан во исполнение поставленных ею задач.</p>
----	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------