

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Квалификация выпускника: бакалавр

направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль «01 Безопасность технологических процессов и производств»

Формы обучения очная, очно-заочная

Кафедра Инженерно-экономическая

Автор (составитель) ФОС по дисциплине: Охрана окружающей среды

ФИО, ученая степень, должность: к.п.н., доцент Белов В.Ф.

кафедра Инженерно-экономическая
(наименование кафедры)

Фонд оценочных средств по дисциплине обсужден на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол № 4 от 06.12.2025г.

Зав. инженерно-экономической кафедрой

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 4 от 11.12.2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств.....	4
2. Паспорт компетенций дисциплины (модуля).....	4
3. Паспорт ФОС для проведения аттестации.....	6
4. Входной контроль.....	7
5. Текущий контроль.....	11
6. Контроль самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Промежуточная аттестация.....	13

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Охрана окружающей среды» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и программой учебной дисциплины «Охрана окружающей среды».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

2.1 Профессиональные компетенции

ПК-2 – владеть способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Индикатор(ы) достижения:

Использует знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- виды загрязнения окружающей среды, их негативные последствия; основные показатели качества окружающей среды; цели и задачи экологического права; виды экологической документации.

Уметь:

- искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;

- выявлять факторы загрязнения окружающей среды на предприятиях; анализировать и выбирать способы рекультивации литосферы, методы защиты атмосферы, методы очистки сточных вод, способы обращения с отходами на горнодобывающих предприятиях

Владеть:

- навыками работы с экологической документацией, проведением и описанием исследований.

2.2 Описание показателей и критериев оценивания уровней приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций
по дисциплине «Охрана окружающей среды»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
ПК-2 – владеть способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	Использует знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - виды загрязнения окружающей среды, их негативное последствия; основные показатели качества окружающей среды; цели и задачи экологического права; виды экологической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - выявлять факторы загрязнения окружающей среды на предприятиях; анализировать и выбирать способы рекультивации литосферы, методы защиты атмосферы, методы очистки сточных вод, способы обращения с отходами на горнодобывающих предприятиях 	Высокий или средний

		Владеть: - навыками работы с экологической документацией, проведением и описанием исследований.	
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено</p>			

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине **Охрана окружающей среды**

3.1 Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине **Охрана окружающей среды** и государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04. Горное дело

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

3.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения дисциплины

ПК-2 – владеть способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

3.3 Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения: биологическое, химическое, физическое, радиационное. Виды физического загрязнения: засорение, тепловое, шумовое, световое загрузкой, электромагнитное. Их негативные последствия. Качество окружающей среды и	ПК-2	Устные и письменные опросы по темам лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	зачет

	его критерии. Санитарно-гигиеническое нормирование и нормативы. ПДК и ее установление. Временные критерии качества. Нормирование качества атмосферного воздуха, воды природных водоемов, почвы.			
2	Правовое регулирование качества окружающей среды. Цели и задачи экологического права в Российской Федерации. Закон об охране окружающей среды, его основные положения, объекты охраны; отраслевые законы об охране окружающей среды; подзаконные акты. Объекты окружающей природной среды, подлежащие правовой охране. Юридическая и уголовная ответственность за нарушение природоохранного законодательства; виды ответственности и меры наказания. Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			

4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

4.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты, полученные при входном оценивании обучающегося, используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

4.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование. Количество вопросов – 20, длительность тестирования – 45 минут.

4.2.1 Шкала оценивания (методика оценки)

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	18	отлично
17	13	хорошо

12	9	удовлетворительно
8	-	неудовлетворительно

4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Информатика», «Математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Промышленная безопасность», «Специальные главы математики», «Теория горения и взрыва», «Химия», «Экология», «Специальная оценка условий труда», «Введение в специальность (адаптационная)».

.. Вопросы входного контроля охватывают материалы данных дисциплин.

Перечень вопросов входного контроля (правильный ответ выделен жирным шрифтом)

1. Кислотно-основное равновесие в крови обеспечивается буферными системами

- 1. фосфатной**
2. ацетатной
3. гидрокарбонатной
4. аммиачной.

2. Увеличение скорости реакции происходит с увеличением:

- 1. концентрации реагентов**
2. объёма продуктов реакции
3. концентрации продуктов реакции
4. объёма реагентов

3. Камень массой $m=2$ кг бросили под углом $\alpha=60^\circ$ к горизонту со скоростью $v_0=15$ м/с.

Найти кинетическую энергию камня в высшей точке траектории. Сопротивлением воздуха пренебречь.

- 1. 56 Дж**
2. 225 Дж
3. 118 Дж
4. 550 Дж

4. Кинетическая энергия частицы равна удвоенной энергии покоя. Определить скорость частицы

- 1. 0,87 с**
2. 0,94 с
3. 1,2 с
4. 0,5 с

5. Определите температуру нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, с КПД 80%, если температура холодильника 300 К.

1. 575 К
2. 375 К
3. 820 К
- 4. 1500 К**

6. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань
2. Бинт
- 3. Кусок доски**
4. Бумагу

7. Авария –

1. разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ

2. разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на любом производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ
3. разрушение сооружений , применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ
4. разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте

8. В понятие «Параметры микроклимата» входит

1. температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

2. температура, скорость воздуха
3. скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха
4. относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

9. Для нормального протекания физиологических процессов в организме необходимо что бы

1. выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в окружающую среду

2. выделяемая организмом теплота должна частично отводиться в окружающую среду
3. выделяемая организмом теплота не должна отводиться в окружающую среду
4. выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в одежду. Человека

10. На разрезе «Моховский» произошло затопление выработки.

Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

1. предприятий, организаций

2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

11. Укажите первые действия в случае ушиба?

1. Зафиксировать шину
2. Положить человека на твердую поверхность
- 3. Приложить холод**
4. Дать теплое питье

12. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
- 3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной**

вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

13. В понятие «Параметры микроклимата» входит

1. температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

2. температура, скорость воздуха

3. скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

4. относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

14. В зависимости от вида повреждения сосудов различают

1. артериальное, венозное и капиллярное кровотечения

2. артериальное, венозное и локальное кровотечения

3. артериальное, венозное кровотечения

4. сильное, слабое и капиллярное кровотечения

15. Как называются соли серной кислоты?

1. сульфаты

2. фосфаты

3. металлы

4. оксиды

16. В течение недели наивысшая работоспособность человека (в среднем) отмечается

1. во вторник, среду и четверг

2. в субботу

3. в понедельник

4. в пятницу

17. Если из 10000 человек, занятых подземной угледобычей, погибает один человек в год

1. риск гибели людей равен 10–4.

2. риск гибели людей равен 10–3.

3. риск гибели людей равен 10–5.

4. риск гибели людей равен 10–2.

18. Долговечность –

1. свойство объекта сохранять работоспособное состояние до предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта

2. свойство объекта сохранять работоспособное состояние до предельного состояния при установленной системе технического обслуживания

3. свойство объекта сохранять работоспособное состояние до предельного состояния при установленной системе ремонта

4. свойство объекта сохранять работоспособное состояние до первой поломки при установленной системе технического обслуживания и ремонта

19. Дерево событий обычно рисуется

1. слева направо и начинается с исходного события

2. справа на лево и начинается с исходного события

3. слева направо и начинается с конечного события

4. по диагонали и начинается с исходного события

20. This ___ a good restaurant

1. is

2. are
3. be

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины..

5.1 Оцениваемые компетенции **ПК-2**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины..

5.2 Форма аттестации: Устный или письменный опрос при защите результатов работы на практическом занятии.

5.3 Критерии и шкала оценивания.

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3.2 Контрольные вопросы к практическим работам

ПР № 1 Экологическая информация

1. Виды экологической информации
2. Способы распространения экологической информации

ПР № 2 Экологическая документация

1. Виды экологической документации
2. Проектная документация
3. Разрешительная документация
4. Отчетная документация
5. Паспорт опасных отходов

ПР № 3 . Качество окружающей среды

1. Виды воздействия на окружающую природную среду.
2. Загрязнение окружающей среды. Понятие загрязнения.
3. Виды загрязнения: биологическое, химическое, физическое, радиационное.
4. Биологическое загрязнение окружающей среды. Понятие, источники, последствия.
5. Химическое загрязнение окружающей среды. Понятие, источники, последствия.
6. Физическое загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения, источники, последствия.
7. Радиационное загрязнение окружающей среды. Понятие, источники, последствия.
8. Загрязнение природных водоемов сточными водами. Виды сточных вод на предприятиях горнодобычи (теплоэнергетики, химических)

ПР № 4 Охрана окружающей среды в Кузбассе

1. Источники загрязнения атмосферного воздуха в Кузбассе
2. Источники загрязнения водных объектов в Кузбассе
3. Какие меры принимаются для охраны окружающей среды?
4. Какие органы занимаются охраной окружающей среды?

6. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Оцениваемые компетенции ПК-2

6.2 Форма контроля: текущий контроль (ТК) выполняется в виде устного и письменного опроса.

6.3 Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.4 Материалы для проведения устного опроса

1. Виды воздействия на окружающую природную среду.
2. Загрязнение окружающей среды. Понятие загрязнения.
3. Виды загрязнения: биологическое, химическое, физическое, радиационное.
4. Биологическое загрязнение окружающей среды. Понятие, источники, последствия.
5. Химическое загрязнение окружающей среды. Понятие, источники, последствия.
6. Физическое загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения, источники, последствия.
7. Радиационное загрязнение окружающей среды. Понятие, источники, последствия.
8. Загрязнение природных водоемов сточными водами. Виды сточных вод на предприятиях горнодобычи.

7.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

7.1 Оцениваемые компетенции ПК-2

7.2 Форма промежуточной аттестации: зачет

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру проведения зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Охрана окружающей среды» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана окружающей среды» проводится в соответствии с учебным планом в виде теста.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

7.4 Подходы к отбору содержания, разработке структуры теста.

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов. Тест содержит вопросы из базы, сформированной в электронной системе обучения филиала КузГТУ (50 заданий по всем темам курса). Формирование теста происходит случайным образом, поэтому у каждого обучающегося свой набор заданий.

В процессе выполнения теста проверяется способность обучающихся применять полученные теоретические и практические знания для решения задач курса.

7.5 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Шкала оценивания теста:

выполнение менее 12 заданий- не зачет;

от 12 до 16 заданий- зачет.

7.6 Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерном классе на последнем практическом занятии в семестре. Тест выполняется с использованием системы Moodle.

Время выполнения теста 30 минут. Инструктаж, предшествующий выполнению теста, не входит в указанное время.

Проверка правильности выполнения заданий производится автоматически после выполнения теста.

7.7 Дополнительные материалы.

В процессе выполнения теста использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Структурированная база контрольных учебных заданий для теста (Полная база заданий находится в электронной обучающей системе филиала КузГТУ в г. Белово

<http://eos.belovokyzgtv.ru/moodle>

Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана окружающей среды»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

ПК- 2	
	Вставьте пропущенное слово. Совокупность всех экосистем на планете Земля называется ... Ответ: биосферой
	1. Нежелательное изменение свойств окружающей среды в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений 1. загрязнение окружающей среды 2. восстановление окружающей среды 3. разрушение окружающей среды 4. истощение свойств окружающей среды
	Загрязнение окружающей среды подавляет способность к своих свойств 1. саморазвитию 2. самоочищению

	3. саморазрушению 4. самовосстановлению
	Возвращение в природу той огромной массы отходов, которая образуется в процессе производства и потребления человеческого общества, это ... 1. источник изменения окружающей среды 2. главный источник истребления окружающей среды 3. главный источник загрязнения окружающей среды 4. второстепенный источник загрязнения окружающей среды
5	Вставьте слова Правительство Российской Федерации утверждает (перечень) загрязняющих веществ, в отношении которых осуществляется государственное (регулирование) в области охраны окружающей (среды)?
6	Загрязнение окружающей среды бывает 1. производственное и непроизводственное 2. количественное и качественное 3. производственное и бытовое 4. химическое и физическое
7	Возвращение в окружающую среду тех веществ и соединений, которые встречаются в природе в естественном состоянии, но в гораздо меньших количествах, это ... 1. физическое загрязнение окружающей среды 2. качественное загрязнение окружающей среды 3. количественное загрязнение окружающей среды 4. производственное загрязнение окружающей среды
8	Поступление в окружающую среду неизвестных природе веществ и соединений, создаваемых в первую очередь промышленностью органического синтеза, это... 1. производственное загрязнение окружающей среды 2. качественное загрязнение окружающей среды 3. химическое загрязнение окружающей среды 4. физическое загрязнение окружающей среды
9	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже. На чем законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды основывается на Российской Федерации Ответ: конституции
10	7. Полное разрушение почвенного покрова происходит, прежде всего, в результате ... 1. открытых горных разработок 2. антропогенного воздействия 3. закрытых горных разработок 4. хозяйственной деятельности человека
11	В результате сброса в реки, озера и моря промышленных, сельскохозяйственных и бытовых сточных вод происходит загрязнение ... 1. атмосферы 2. криосферы 3. литосферы 4. гидросферы
12	Какое загрязнение представляет особую опасность для океана? 1. минеральное 2. нефтяное 3. промышленное 4. бытовые отходы
13	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже.

	<p>Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятное воздействие для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера это экологический...</p> <p>Ответ: риск</p>
14	<p>Вставьте цифру</p> <p>Федеральный закон № ...-ФЗ регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды.</p> <p>Ответ: 7</p>
15	<p>Вставьте цифру</p> <p>На сколько категорий подразделяются объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия?</p> <p>Ответ: 4</p>
16	<p>Какой океан больше всего загрязнен нефтью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Северно-Ледовитый 2. Тихий 3. Атлантический 4. Индийский
17	<p>Оксид углерода (CO) и сернистый газ (SO₂) – это основные загрязнители</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. литосферы 2. атмосферы 3. тропосферы 4. гидросферы
18	<p>Главный источник кислотных дождей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. окись углерода 2. оксид азота 3. оксид серы 4. сернистый газ
19	<p>Вставьте цифру</p> <p>Необходимо подать заявку о постановке объекта, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, на государственный учет в течение ... месяцев со дня начала эксплуатации объекта</p> <p>Ответ: 6</p>
20	<p>Какая ответственность предусматривается за нарушение режима особо охраняемых природных территорий согласно Федеральному закону № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная 2. Уголовная 3. Дисциплинарная 4. Материальная
21	<p>На основании какого документа проводится плановый государственный экологический контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании Указа Президента на очередной календарный год 2. На основании утвержденного руководителем организации приказа о проведении проверок, согласованного с органами исполнительной власти 3. На основании плана проведения плановых контрольных мероприятий на очередной календарный год, формируемым соответствующим надзорным органом 4. На основании утвержденного перечня организаций, подлежащих проверке на

	очередной календарный год, размещенного на сайте Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
22	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже При постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду происходит присвоение объекту соответствующей ... негативного воздействия на окружающую среду Ответ: категории
23	Какой штраф предусматривается для юридических лиц за нарушение требований к охране водных объектов, которое может повлечь их загрязнение, засорение или истощение, за исключением отдельных случаев, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации? 1. от 120 тыс. руб. до 150 тыс. руб. 2. от 150 тыс. до 300 тыс. руб. 3. от 50 тыс. до 100 тыс. руб.
24	Вставьте слова По результатам экологической проверки (должностные) лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля составляют (акт)
25	Вставьте цифру Максимальный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования ...лет Ответ: 20
26	Выбросы какого газа угрожают человечеству парниковым эффектом и глобальным потеплением климата? 1. углерода 2. сероводорода 3. азота 4. хлора
27	Металлургическая, химическая, целлюлозно-бумажная промышленность относятся к числу каких производств? 1. грязных 2. энергоемких 3. чистых
28	Независимая общественная международная организация, основанная с целью предотвращения деградации окружающей среды 1. ООН 2. Гринпис 3. ЮНИЧЕЛ 4. НАТО
29	В каком году была основана организация Гринпис? 1. 1980 2. 2000 3. 1971 4. 1961
30	Где состоялась первая конференция ООН по проблемам окружающей среды 1. Осло 2. Лондон 3. Вашингтон 4. Стокгольм
31	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим

	лицом или индивидуальным предпринимателем законов в области охраны окружающей среды, подготовка рекомендаций по улучшению деятельности это экологический... Ответ: аудит
32	<p>Какое определение соответствует понятию "охрана окружающей среды" согласно Федеральному закону № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?</p> <p>1. Деятельность, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий</p> <p>2. Эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, воздействие на них в процессе хозяйственной и иной деятельности в установленных пределах</p> <p>3. Нормируемое выделение в окружающую среду веществ и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают на нее негативное воздействие</p>
33	<p>Какое определение соответствует понятию "временно разрешенные сбросы" согласно Федеральному закону № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?</p> <p>1. Установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие</p> <p>2. Объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ в сточных водах, разрешенные для сброса в водные объекты на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности</p> <p>3. Нормативы загрязняющих веществ, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух</p> <p>4. Нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем</p>
34	<p>Какое определение соответствует понятию "нормативы в области охраны окружающей среды" согласно Федеральному закону № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?</p> <p>1. Установленные нормативы качества окружающей среды, допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие</p> <p>2. Установленные нормативы воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, при которых соблюдаются показатели качества окружающей среды</p> <p>3. Установленные нормативы физических, химических, биологических и иных показателей для оценки состояния окружающей среды, при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда</p> <p>4. Установленные нормативы допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду в пределах конкретных территорий, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем</p>
35	Кто вносит плату за негативное воздействие на окружающую природную среду согласно требованиям Правил исчисления и взимания платы за негативное

	<p>воздействие на окружающую среду?</p> <p>1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации, континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации хозяйственную и (или) иную деятельность, оказывающую негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>2. Только иностранные юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие любые виды деятельности на территории Российской Федерации</p> <p>3. Только учреждения, организации, осуществляющие любые виды деятельности, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, на территории Российской Федерации и за ее пределами</p> <p>4. Только иностранные юридические лица, осуществляющие любые виды деятельности, связанные с природопользованием, на территории Российской Федерации</p>
36	<p>Как рассчитывается сумма платы за негативное воздействие на окружающую среду источников сброса и выброса загрязняющих веществ?</p> <p>1. Умножением величины платежной базы по каждому загрязняющему веществу, по классу опасности отходов производства и потребления на соответствующие ставки указанной платы с применением коэффициентов и суммированием полученных величин</p> <p>2. Умножением величины платежной базы веществ по каждому классу опасности отходов производства и потребления на соответствующие коэффициенты</p> <p>3. Вычитанием полученных величин из базы загрязняющих веществ и ставок по этим величинам, сложением полученных данных</p> <p>4. Вычитанием затрат на реализацию мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду, включенных в программу повышения экологической эффективности или план мероприятий по охране окружающей среды, из суммы показателей платежной базы по каждому загрязняющему веществу</p>
37	<p>Кем устанавливаются ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительные коэффициенты?</p> <p>1. Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p> <p>2. Правительством Российской Федерации</p> <p>3. Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору</p> <p>4. Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации</p>
38	<p>Какой период признается отчетным для внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>1. Календарный год</p> <p>2. Календарный квартал</p> <p>3. Календарный месяц</p> <p>4. Календарное полугодие</p>
39	<p>Что из перечисленного допускается в границах водоохранных зон?</p> <p>1. Использование сточных вод в целях повышения почвенного плодородия</p> <p>2. Осуществление авиационных мер по борьбе с вредными организмами</p> <p>3. Строительство, реконструкция и эксплуатация сооружений для сбора отходов производства и потребления</p> <p>4. Строительство и реконструкция автозаправочных станций</p>
40	<p>Вставьте слова</p> <p>Следствием (потепления) климата на планете являются (парниковые) газы</p>
41	<p>Вставьте цифру</p> <p>Какой коэффициент применяется при перерасчетах платы в случае несоблюдения</p>

	<p>снижения объема или массы выбросов, сбросов загрязняющих веществ в течение 6 месяцев после наступления сроков, определенных планом мероприятий по охране окружающей среды или программой повышения экологической эффективности?</p> <p>Ответ: 100</p>
42	<p>Вставьте слова</p> <p>С какого момента исчисляется срок пользования участком недр?</p> <p>С даты государственной (регистрации) лицензии на (пользование) этим (участком недр)</p>
43	<p>Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже.</p> <p>При попадании триоксида серы в водные пары образуется ...кислота</p> <p>Ответ: серная</p>
44	<p>Вставьте цифру</p> <p>Нормативы допустимых выбросов и сбросов рассчитываются только для объектов 1 и ... категорий</p> <p>Ответ: 2</p>
45	<p>Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже.</p> <p>Мероприятия по предотвращению деградации земель или восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почвы, восстановления плодородного слоя почвы и создания защитных лесных насаждений этоземель</p> <p>Ответ: рекультивация</p>
46	<p>Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже.</p> <p>Производственный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами осуществляютлица, осуществляющие деятельность в области обращения с отходами.</p> <p>Ответ: юридические</p>
47	<p>Вставьте слова</p> <p>После утверждения (федеральным) органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации заключение (общественной) экологической экспертизы приобретает (юридическую) силу</p>
48	<p>Какое определение соответствует понятию "лимит на размещение отходов" согласно Федеральному закону № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"?</p> <p>Предельно (допустимое) количество отходов конкретного вида, которое разрешается размещать определенным способом на (установленный срок) в объектах размещения отходов с учетом (экологической) обстановки на данной территории</p>
49	<p>Вставьте цифру</p> <p>Для должностных лиц за нарушение правил водопользования при заборе воды, без изъятия воды и при сбросе сточных вод в водные объекты предусматривается штраф в размере от 10 тыс. до ... тыс. руб.</p> <p>Ответ: 20</p>
50	<p>Вставьте цифру</p> <p>Максимальный срок реализации программы повышения экологической эффективности для объектов, находящихся в государственной собственности и имеющих стратегическое значение... лет</p> <p>Ответ: 14</p>

