

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

ПОЖАРОВЗРЫВОЗАЩИТА

направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль «01 Безопасность технологических процессов и производств»

Формы обучения очная, очно-заочная

Кафедра Инженерно-экономическая

Автор (составитель) ФОС по дисциплине: Пожаровзрывозащита

ФИО, ученая степень, должность: к.п.н., доцент Белов В.Ф.

кафедра Инженерно-экономическая
(наименование кафедры)

Фонд оценочных средств по дисциплине обсужден на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол № 4 от 06.12.2025г.

Зав. инженерно-экономической кафедрой

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 4 от 11.12.2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств.....	4
2. Паспорт компетенций дисциплины (модуля).....	4
3. Паспорт ФОС для проведения аттестации.....	5
4. Входной контроль.....	6
5. Текущий контроль.....	10
6. Контроль самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Промежуточная аттестация.....	13

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Пожаровзрывозащита» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и программой учебной дисциплины «Пожаровзрывозащита».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРОВЗРЫВОЗАЩИТА»

2.1 Профессиональные компетенции

ПК-3 – владеть способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

Индикатор(ы) достижения:

Обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей пожара.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: закономерности влияния условий внешней среды на риск возникновения пожаров, взрывов.

Уметь: разрабатывать перспективные профилактические меры, направленные на снижения риска возникновения пожаров и взрывов.

Владеть: навыками выявления возможных опасных воздействий на технические системы при пожарах и взрывах.

2.2 Описание показателей и критериев оценивания уровней приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций по дисциплине «Пожаровзрывозащита»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
ПК-3 – владеть способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.	Обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей пожара	Знать: закономерности влияния условий внешней среды на риск возникновения пожаров, взрывов. Уметь: разрабатывать перспективные профилактические меры, направленные на снижения риска возникновения пожаров и взрывов. Владеть: навыками выявления возможных опасных воздействий на технические системы при пожарах и взрывах	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено</p>			

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине Пожаровзрывозащита

3.1 Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине Пожаровзрывозащита и государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04. Горное дело

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

3.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения дисциплины

ПК-3 – владеть способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

3.3 Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Основные понятия в процессах горения. Стадии пожара.	ПК-3	Устные и письменные опросы по темам лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Экзамен
2	Определение зон воздействия опасных факторов аварий			
3	Расчет критериев пожарной опасности при сгорании взрывоопасной пыли			
4	Метод расчета индивидуального и социального рисков для производственных зданий			
5	Определение безопасной площади разгерметизации			
6	Защита технологических процессов установками пожаротушения			
7	Взрывы и взрывчатые вещества			
8	Обеспечение пожаровзрывобезопасности			

4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

4.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты, полученные при входном оценивании обучающегося, используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

4.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование. Количество вопросов – 20, длительность тестирования – 45 минут.

4.2.1 Шкала оценивания (методика оценки)

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	18	отлично
17	13	хорошо
12	9	удовлетворительно
8	-	неудовлетворительно

4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Физиология человека», «Химия».

.. Вопросы входного контроля охватывают материалы данных дисциплин.

Перечень вопросов входного контроля (правильный ответ выделен жирным шрифтом)

1. Кислотно-основное равновесие в крови обеспечивается буферными системами

1. **фосфатной**
2. ацетатной
3. гидрокарбонатной
4. аммиачной.

2. Увеличение скорости реакции происходит с увеличением:

1. **концентрации реагентов**
2. объёма продуктов реакции
3. концентрации продуктов реакции
4. объёма реагентов

3. Камень массой $m=2$ кг бросили под углом $\alpha=60^\circ$ к горизонту со скоростью $v_0=15$ м/с. Найти кинетическую энергию камня в высшей точке траектории. Сопротивлением воздуха пренебречь.

1. **56 Дж**
2. 225 Дж
3. 118 Дж
4. 550 Дж

4. Кинетическая энергия частицы равна удвоенной энергии покоя. Определить скорость частицы

1. **0,87 с**
2. 0,94 с
3. 1,2 с
4. 0,5 с

5. Определите температуру нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, с КПД 80%, если температура холодильника 300 К.

1. 575 К
2. 375 К
3. 820 К
4. **1500 К**

6. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань
2. Бинт
- 3. Кусок доски**
4. Бумагу

7. Авария –

- 1. разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ**
2. разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на любом производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ
3. разрушение сооружений, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ
4. разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте

8. В понятие «Параметры микроклимата» входит

- 1. температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха**
2. температура, скорость воздуха
3. скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха
4. относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

9. Для нормального протекания физиологических процессов в организме необходимо что бы

- 1. выделяемая организмом теплота должна полностью выводиться в окружающую среду**
2. выделяемая организмом теплота должна частично выводиться в окружающую среду
3. выделяемая организмом теплота не должна выводиться в окружающую среду
4. выделяемая организмом теплота должна полностью выводиться в одежду. Человека

10. На разрезе «Моховский» произошло затопление выработки.

Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

- 1. предприятий, организаций**
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

11. Укажите первые действия в случае ушиба?

1. Зафиксировать шину
2. Положить человека на твердую поверхность
- 3. Приложить холод**
4. Дать теплое питье

12. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
- 3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**

13. В понятие «Параметры микроклимата» входит

- 1. температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха**
2. температура, скорость воздуха

- 3. скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха
- 4. относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

14. В зависимости от вида повреждения сосудов различают

- 1. артериальное, венозное и капиллярное кровотечения**
- 2. артериальное, венозное и локальное кровотечения
- 3. артериальное, венозное кровотечения
- 4. сильное, слабое и капиллярное кровотечения

15. Как называются соли серной кислоты?

- 1. сульфаты**
- 2. фосфаты
- 3. металлы
- 4. оксиды

16. В течение недели наивысшая работоспособность человека (в среднем) отмечается

- 1. во вторник, среду и четверг**
- 2. в субботу
- 3. в понедельник
- 4. в пятницу

17. Для нормального протекания физиологических процессов в организме необходимо что бы

- 1. выделяемая организмом теплота должна полностью выводиться в окружающую среду**
- 2. выделяемая организмом теплота должна частично выводиться в окружающую среду
- 3. выделяемая организмом теплота не должна выводиться в окружающую среду
- 4. выделяемая организмом теплота должна полностью выводиться в одежду человека

18. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- 1. максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- 2. наложить давящую повязку на поражённое место;**
- 3. поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- 4. согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

19. Возле деревни «Мохово» произошла авария на железной дороге. Произошла разгерметизация цистерны с опасным химическим веществом.

Назовите пути проникновения опасных химических веществ

- 1. органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки**
- 2. кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 3. органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- 4. ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

20. При расследовании несчастного случая в состав комиссии по НЕ включается

- 1. руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай**
- 2. уполномоченный по охране труда
- 3. представитель работодателя
- 4. представитель профсоюзного органа

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины..

5.1 Оцениваемые компетенции

ПК-3

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины..

5.2 Форма аттестации: Устный или письменный опрос при защите результатов работы на практическом занятии.

5.3 Критерии и шкала оценивания.

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3.2 Контрольные вопросы к практическим работам

ПР № 1 Распространение в пространстве токсичных продуктов горения при пожаре

1. Как распространяется огонь при пожаре?
2. Что относится к токсичным продуктам горения?
Является ли повышенная концентрация токсичных продуктов горения опасным фактором пожара?
3. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению, подогрев, испарение, разложение и их горение?

ПР № 2 Расчет концентрационных пределов распространения пламени и концентрации флегматизатора для предотвращения взрыва или пожара

1. Чему равен нижний концентрационный предел распространения пламени?
2. Какая должна быть концентрация газа для взрыва?
3. Нижний концентрационный предел распространения пламени газа?
4. Какой нижний предел взрываемости природного газа (%)?

ПР № 3 Расчет автоматической спринклерной системы пожаротушения

1. Расчет общего расхода воды
2. Расчет необходимого напора
3. Гидравлический расчет
4. Определение рабочего давления

ПР № 4 Расчет автоматической дренчерной системы пожаротушения

1. Определение требуемой интенсивности орошения
2. Выбор типа оросителей
3. Учет пожарной нагрузки
4. Гидравлический расчет
5. Расчет емкости системы

ПР № 5. Прогнозирование параметров и оценка обстановки при пожаре

1. Пожарная нагрузка и скорость выгорания
2. Площадь пожара
3. Линейная скорость распространения пламени
4. Интенсивность тепловыделения
5. Опасные факторы

ПР № 6 Расчет зон безопасных расстояний разрушения при взрыве емкости под давлением

1. Расчет зон безопасных расстояний разрушения при взрыве емкости под давлением
2. Уровни поражения ударной волной

ПР № 7 Зоны защиты молниеотводов. Конструктивное выполнение молниеотводов

1. Зоны защиты молниеотводов
2. Конструктивное выполнение молниеотводов

ПР № 8 Определение категории по взрывопожарной и пожарной опасности

1. Назовите категории помещений
2. Как определяется категория пожарной опасности

6. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Оцениваемые компетенции ПК-3

6.2 Форма контроля: текущий контроль (ТК) выполняется в виде устного и письменного опроса и рефериата.

6.3 Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы рефератов выдаются преподавателем

6.4 Материалы для проведения устного опроса

1. Опасные факторы пожара при авариях с АХОВ.
2. Опасные факторы пожара и взрыва при авариях с ЛВЖ и ГЖ.
3. Молниезащита объекта.
4. Пожарные извещатели пламени.
5. Автоматические установки газового пожаротушения.
6. Огнетушащие порошки специального назначения.

7. Пожаровзрывобезопасность статического электричества.
8. Хранение взрывчатых веществ и средств инициирования.

7.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЖАРОВЗРЫВОЗАЩИТА»

7.1 Оцениваемые компетенции ПК-3

7.2 Форма промежуточной аттестации: экзамен

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Пожаровзрывозащита» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пожаровзрывозащита» проводится в соответствии с учебным планом в виде теста.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

7.4 Подходы к отбору содержания, разработке структуры теста.

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов. Тест содержит вопросы из базы, сформированной в электронной системе обучения филиала КузГТУ (50 заданий по всем темам курса). Формирование теста происходит случайным образом, поэтому у каждого обучающегося свой набор заданий.

В процессе выполнения теста проверяется способность обучающихся применять полученные теоретические и практические знания для решения задач курса.

7.5 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Шкала оценивания теста:

выполнение менее 12 заданий- не удовлетворительно;

от 12 до 16 заданий- удовлетворительно;

от 16 до 18 заданий- хорошо;

от 18 до 20 заданий – отлично.

7.6 Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерном классе на последнем практическом занятии в семестре. Тест выполняется с использованием системы Moodle.

Время выполнения теста 30 минут. Инструктаж, предшествующий выполнению теста, не входит в указанное время.

Проверка правильности выполнения заданий производится автоматически после выполнения теста.

7.7 Дополнительные материалы.

В процессе выполнения теста использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Структурированная база контрольных учебных заданий для теста (Полная база заданий находится в электронной обучающей системе филиала КузГТУ в г. Белово

<http://eos.belovokyzgtv.ru/moodle>

**Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
по дисциплине «Пожарная безопасность»**

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

ПК-3 - Способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности

ПК-3	
	Вставьте цифру Молниеотвод – устройство, воспринимающее удар молнией и отведение ее в Ответ: землю
	Вставьте слова Молниезащита– комплекс защитных устройств, предназначенных для обеспечения безопасности (людей), сохранности зданий и сооружений, (оборудования) и материалов от (разрядов) молнии.
	В каждой организации за обеспечение пожарной безопасности отвечает 1. руководитель 2. главный инженер 3. начальник отдела ОТ и ПБ 4. завхоз
	В комплект ТОК-200 входят: 1. шлем-маска; пояс пожарный; куртка; штаны; перчатки; боты 2. шлем-маска; пояс пожарный; куртка; штаны; боты 3. шлем-маска; пояс пожарный; куртка; штаны; перчатки; боты; нижнее белье 4. очки; пояс пожарный; куртка; штаны; перчатки; боты
5	Вставьте цифру Для помещений и наружных технологических установок категорий А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности предусматривается запас песка ... куб. метра на каждые 500 кв. метров защищаемой площади Ответ; 0,5
6	После нормальной и быстрой ходьбы электрическая проводимость человека по сравнению с проводимостью в состоянии покоя 1. увеличивается 2. уменьшается 3. не изменяется
7	Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для пожаров классов В, С, Е — 1. порошок ABCE 2. порошок CE 3. порошок E 4. порошок AB
8	Вставьте классы порошков без запятых и пробелов Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для пожаров класса А — порошок Ответ: ABCE
9	Вставьте цифру. Для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые в замкнутых помещениях объемом

	не более куб. метров Ответ: 50
10	Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для пожаров класса D — 1. порошок D 2. порошок BD 3. порошок ABD 4. порошок ABCD
11	Вставьте цифру: Сопротивление тела человека, обычно принимаемое при расчетах равным ... кОм Ответ: 1
12	Зануление – это преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических ... частей, которые могут оказаться под напряжением. 1. нетоковедущих 2. токоведущих 3. металлических 4. медных
13	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже. Запускающее или запорно-пусковое устройство огнетушителя должно быть опломбировано одноразовой Ответ: пломбой
14	Вставьте цифру Бочки для хранения воды, устанавливаемые рядом с пожарным щитом, должны иметь объем не менее куб. метра и комплектоваться ведрами Ответ: 0,2
15	Взрывом называют 1. чрезвычайно быстрое химическое или физическое превращение вещества (или системы), сопровождающееся таким же быстрым переходом потенциальной энергии в механическую работу 2. чрезвычайно быстрое химическое превращение вещества (или системы), сопровождающееся таким же быстрым переходом потенциальной энергии в механическую работу 3. чрезвычайно быстрое физическое превращение вещества (или системы), сопровождающееся таким же быстрым переходом потенциальной энергии в механическую работу 4. чрезвычайно быстрое химическое или физическое превращение вещества (или системы), сопровождающееся таким же быстрым переходом механической энергии в кинетическую работу
16	Здания, сооружения и пожарные отсеки по степени огнестойкости подразделяются на: 1. здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV и V степеней огнестойкости 2. здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III степеней огнестойкости 3. здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV, V и VI степеней огнестойкости
17	Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать: 1. Руководители (иные уполномоченные должностные лица) организации (индивидуальные предприниматели) 2. Работник, ответственный за пожарную безопасность организации

	3. Руководители структурных подразделений организации
18	Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются: 1. в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации 2. в соответствии с требованиями, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) 3. в порядке, определенном руководителем организации 4. произвольно
19	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже При взрыве ВВ с недостатком кислорода (отрицательным кислородным балансом) образуется ядовитый углерода СО Ответ: оксид
20	Вставьте заглавную букву Повышенная взрывопожароопасность помещения – категория Ответ: А
21	Вставьте заглавную букву Взрывопожароопасность помещения – категория Ответ: Б
22	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже Категория помещения «В1» — «В4» -.... Ответ: пожароопасная
23	Вставьте цифру В общественных зданиях и сооружениях на каждом этаже размещается не менее ...огнетушителей Ответ: 2
24	Вставьте цифру При полном соответствии количества кислорода количеству горючих компонентов кислородный баланс равен Ответ: 0
25	Быстро расширяющиеся сжатые газы вызывают в окружающей среде (газовой, жидкой, твердой) скачок давления или волну возмущений, которую называют 1. ударной волной 2. ударной силой 3. ударным импульсом 4. взрывной волной
26	Взрывчатые материалы, применяемые при взрывных работах, должны иметь 1. разрешение на их применение, выданное федеральным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности 2. приказ на их применение, выданное федеральным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности 3. разрешение на их применение, выданное областным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности 4. разрешение на их применение, выданное федеральным органом исполнительной власти в области охраны труда
27	Категория помещения «Д» 1. помещения, в которых находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии 2. помещения, в которых находятся горючие вещества и материалы в холодном

	<p>состоянии</p> <p>3. помещения, в которых находятся слабо горючие вещества и материалы в холодном состоянии</p> <p>4. помещения, в которых находятся негорючие вещества и материалы в теплом состоянии</p>
28	<p>Класс пожара — D: характеристика класса —</p> <p>1. горение металлов и металлосодержащих веществ</p> <p>2. горение газов</p> <p>3. горение твердых горючих веществ</p> <p>4. горение жидких веществ</p>
29	<p>Для характеристики технологичности применения ВВ определяют</p> <p>1. сыпучесть, дисперсность, увлажняемость, водоустойчивость, расслаиваемость, смешиваемость</p> <p>2. дисперсность, увлажняемость, водоустойчивость, расслаиваемость, смешиваемость</p> <p>3. сыпучесть, увлажняемость, водоустойчивость, расслаиваемость, смешиваемость</p> <p>4. сыпучесть, дисперсность, увлажняемость, водоустойчивость</p>
30	<p>Класс пожара — F:</p> <p>1. характеристика класса — горение ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ</p> <p>2. характеристика класса — горение жидких веществ</p> <p>3. характеристика класса — горение твердых горючих веществ</p> <p>4. характеристика класса — горение газов</p>
31	<p>К основным формам химического превращения относятся</p> <p>1. термическое разложение и горение (дозвуковые процессы), детонация (сверхзвуковой процесс)</p> <p>2. химическое разложение и горение (дозвуковые процессы), детонация (сверхзвуковой процесс)</p> <p>3. термическое разрушение и горение (дозвуковые процессы), детонация (сверхзвуковой процесс)</p> <p>4. термическое разложение и горение (сверхзвуковой процесс), детонация (дозвуковые процессы)</p>
32	<p>Класс пожара — A: характеристика класса —</p> <p>1. горение твердых веществ</p> <p>2. горение жидких веществ</p> <p>3. горение газов</p> <p>4. горение металлов</p>
33	<p>Класс пожара — E:</p> <p>1. для характеристики объекта пожара, который находится под напряжением электрического тока</p> <p>2. для характеристики объекта пожара, который находится под магнитным полем</p> <p>3. для характеристики объекта пожара, который находится под радиацией</p> <p>4. для характеристики объекта пожара, который находится под водой</p>
34	<p>Если приход тепла при реакции преобладает над процессом его отвода в окружающую среду, то возможно прогрессивное нагревание ВВ и в дальнейшем значительный рост реакции, а в итоге -</p> <p>1. тепловой взрыв</p>

	2. тепловая детонация 3. химическая реакция 4. тепловой разрыв
35	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже Наружная поверхность баллонов окрашивается в определенный цвет, на нее наносится соответствующая надпись и сигнальная полоса, баллоны с азотом окрашивают в ..цвет Ответ: черный
36	Лица допускаются к работе на объекте: 1. только после прохождения противопожарного инструктажа 2. возможно без прохождения противопожарного инструктажа 3. данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации
37	Меры пожарной безопасности — 1. действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности 2. законы по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности 3. декларация по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности 4. соблюдение лицензионных требований
38	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже Наружная поверхность баллонов окрашивается в определенный цвет, на нее наносится соответствующая надпись и сигнальная полоса, баллоны с аммиаком окрашивают в ..цвет Ответ: желтый
39	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже Наружная поверхность баллонов окрашивается в определенный цвет, на нее наносится соответствующая надпись и сигнальная полоса, баллоны с кислородом окрашивают в ..цвет Ответ: голубой
40	Вставьте ответ строчными буквами в именительном падеже. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства называется Ответ: пожаром
41	Стационарные сосуды, баллоны для хранения и перевозки сжатых, сжиженных и растворенных газов: баллоны (ГОСТ 949–73) на 80....500 л 1. большой вместимости 2. малой вместимости 3. средней вместимости
42	Вставьте ответ строчными буквами в именительном падеже. Пожарная— состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров Ответ: безопасность
43	Вставьте ответ строчными буквами в именительном падеже. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического Ответ: минимума
44	Вставьте цифру

	Обучение руководителя и ответственного за пожарную безопасность по программе "пожарно-технический минимум" 1 раз в ... года Ответ: 3
45	Вставьте цифру. Руководитель объекта с массовым пребыванием людей (... человек и более) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре обязан разработать инструкцию, определяющую действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников Ответ: 50
46	Вставьте ответ строчными буквами в именительном падеже. Пути эвакуации, ведущие к основным эвакуационным выходам, следует обозначать сплошной линией ... цвета с указанием направления движения Ответ: зеленого
47	Вставьте цифру Шрифт надписей на плане эвакуации выполняется по ГОСТ Р 12.4.026-2001. Высота шрифта не менее ... мм Ответ: 5
48	Вставьте ответ строчными буквами в именительном падеже План эвакуации следует выполнять на основе фотолюминесцентных материалов, при этом фон планов должен быть желто-белым или ... Ответ: белым
49	Вставьте цифру Порошковыми огнетушителями запрещается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением выше В Ответ: 1000
50	Вставьте ответ строчными буквами в именительном падеже Противопожарный режим – это пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности Ответ: требования