

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
20.06.2023 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

Специальная оценка условий труда
(наименование дисциплины)

Квалификация выпускника бакалавр

Направление подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) «01 Безопасность технологических процессов и производств
Набор 2022

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Горного дела и техносферной безопасности

Проверено по РПД 2022

Белово 2023г.

Составитель: доцент, к.п.н. Белов В.Ф.

Обсуждено на заседании кафедры «Горного дела и техносферной безопасности»

Протокол № 11 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методической комиссией специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол № 8 от 20 июня 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Аксененко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств	4
2. Паспорт компетенций дисциплины.....	4
3. Паспорт фонда оценочных средств	6
4. Входной контроль	8
4.1 Цель входного контроля	8
4.2 Описание оценочных средств	8
4.2.1 Шкала оценивания	8
4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся	8
5 Текущий контроль по дисциплине	11
5.1 Комплект тестовых заданий для текущего контроля	11
5.1.1. Критерии и шкала оценивания.....	11
5.1.2 Материалы тестовых заданий	11
5.2 Практические работы по дисциплине	12
5.2.1 Критерии и шкала оценивания.....	12
5.2.2 Материалы для выполнения практических заданий.....	13
5.3 Самостоятельная работа по дисциплине.....	15
6. Курсовая работа	16
7. Промежуточная аттестация по дисциплине	17
6.1 Критерии и шкала оценивания.....	17
6.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации	17
6.3 Система оценивания	17
6.4 Процедура выполнения и проверки теста	17
6.5 Дополнительные материалы	17

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Специальная оценка условий труда» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» и программой учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2. Паспорт компетенций дисциплины

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенций

ПК-2, ПК -3, ПК-5

2. Дисциплина: **Специальная оценка условий труда**

3. Описание показателей и критериев оценивания уровней приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций по дисциплине **Специальная оценка условий труда**

Результаты изучения дисциплины

Компетенции из ФГОС	Часть контролируемой компетенции	Показатели компетенций		
		Знать 3	Уметь 4	Владеть 5
ПК-2 -. способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	полностью	действующие законы оговаривающие порядок проведения специальной оценки условий труда, а также нормативно-правовые акты где представлены методы оценки параметров факторов рабочей среды и трудового процесса и методы оценки эффективности средств индивидуальной защиты.	- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда.	навыками планирования проведения специальной оценки условий труда, идентификации вредных производственных факторов, планирования мероприятий по охране и улучшению условий труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.
ПК-3 – способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.	полностью	источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и методы измерения факторов и соответствующие им средства измерений.	использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и методы оценки полученных результатов измерения.	методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса

ПК-5- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.	полностью	порядок проведения специальной оценки условий труда, документы оформляемые в процессе данной процедуры.	осуществлять контроль соответствия документации оформляемой в процессе специальной оценки условий труда требованиям нормативных документов.	навыками разработки документов оформляемых в процессе специальной оценки условий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено</p>				

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Специальная оценка условий труда

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине Специальная оценка условий труда

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» и программой учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда».

Направленность (профиль) «01 Безопасность технологических процессов и производств»

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения дисциплины ПК-2, ПК -3, ПК-5. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1.	Специальная оценка условий труда.	ПК-2 ПК -3 ПК-5	Устный опрос выполнение заданий	Экзамен
2	Порядок проведения специальной оценки условий труда.		Устный опрос выполнение заданий	
3	Организации проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций проводящих специальную оценку условий труда.		Выполнение заданий самостоятельной работы	
4	Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации.		Выполнение заданий самостоятельной работы	
5	Государственная экспертиза условий труда		Устный опрос выполнение заданий	

4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

4.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты, полученные при входном оценивании обучающегося, используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

4.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование. Длительность тестирования – 45 минут. Количество вопросов-20

4.2.1 Шкала оценивания (методика оценки)

За каждый правильный ответ выставляется полтора балла.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
30	не менее 25	отлично
24	не менее 19	хорошо
18	не менее 13	удовлетворительно
12	-	неудовлетворительно

4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Медико-биологические основы безопасности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Производственная санитария».

Вопросы входного контроля охватывают материалы данных дисциплин.

Перечень вопросов входного контроля

Вопрос 1: К терминальным состояниям относятся:

1. Преагональное состояние
2. Кома
3. Шок
4. Агония

Вопрос 2: Больные с электротравмами после оказания помощи:

1. направляются на прием к участковому врачу
2. не нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении
3. госпитализируются скорой помощью

Вопрос 3: Назовите оптимальное положение для больного при переломе ребер:

1. лежа на здоровом боку
2. лежа на больном боку
3. лежа на спине
4. сидя

Вопрос 4:

При открытых переломах транспортная иммобилизация проводится:

1. сразу
2. после остановки кровотечения
3. после остановки кровотечения и наложения повязки

Вопрос 5: Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии:

1. зашивается
2. пальцевое прижатие
3. прошивание раны
4. наложение давящей повязки

Вопрос 6: Охлаждение обожженной поверхности холодной водой показано:

1. в первые минуты после травмы
2. только при ожоге 1 степени
3. не показано

Вопрос 7: При переломе бедра шина накладывается:

1. от кончиков пальцев стопы до подмышечной впадины
2. от коленного сустава до поясничного отдела позвоночника
3. от нижней трети голени до подмышечной впадины

Вопрос 8. Наука, изучающая экосистемы во внутренней организации индивидуума и их роль для организма – это

1. эндоэкология
2. аутэкология
3. геоэкология
4. синэкология

Вопрос 9. Общее количество крови в организме взрослого человека составляет (в процентах от массы тела):

1. 11-15%
2. 40-50%
3. 6-8%
4. 1-2 %

Вопрос 10. Повышенное содержание лейкоцитов в периферической крови называется:

1. Тромбоцитозом
2. Лейкоцитозом
3. Лейкопенией
4. Лейкопозом

Вопрос 11. Разрушение оболочки эритроцитов и выход гемоглобина в кровь под действием различных факторов называется:

1. Лизисом
2. Фибринолизом
3. Плазмолизом
4. Гемолизом

9

Вопрос 12. Процентное соотношение отдельных форм лейкоцитов называется:

1. Цветным показателем.
2. Буферной системой.
3. Индексом регенерации.
4. Лейкоцитарной формулой

Вопрос 13. Выбрать объект метрологии:

1. метрологические службы
2. нефизические и физические величины
3. Ростехрегулирование

Вопрос 14. Что предполагают под физической величиной

1. значение
2. единица
3. размерность

Вопрос 15. В каком разделе метрологии определены правила, нормативы и требования, позволяющие производить контроль и наблюдение за единством измерений:

1. практическая
2. теоретическая
3. законодательная

Вопрос 16. Каковы задачи метрологии:

1. создание комплексной измерительной системы, обеспечивающей максимальную точность полученных результатов
2. разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности+
3. разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы

Вопрос 17. Дайте характеристику прямым измерениям:

1. первоначальная величина рассчитывается на основании имеющихся результатов после использования прямых измерений иных физических величин, которые взаимосвязаны с первоначальной установленной зависимостью
2. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины
3. первоначальная величина рассчитывается посредством сравнительного метода с мерой установленной величины

Вопрос 18. Что называют статическими измерениями:

1. мероприятия, выполненные в стационарных условиях
2. осуществляемые при постоянной измеряемой величине
3. первоначальное значение физической величины определяется сравнительным методом с значением исследуемой величины

Вопрос 19. Дайте характеристику динамическим измерениям:

1. мероприятия осуществляется в специально оборудованных передвижных лабораториях
2. значение измеряемого показателя рассчитывается в зависимости от веса гирь, которые постепенно устанавливаются на весы
3. изменяющейся во времени физической величины, которые представляется совокупностью ее значений с указанием моментов времени, которым соответствуют эти значения

Вопрос 20. Что называют абсолютной погрешностью измерения:

1. разница между измеренным и действительным показателем измеряемой величины
2. составляющая погрешности измерений, объясняемая несовершенством используемого метода для измерения
3. следствие воздействия отклонений в сторону любого из параметров, определяющих условия измерения

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Обучающемуся необходимо устно ответить на два контрольных вопроса.

5.1 КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»

Оцениваемые компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-5

С целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос (по два вопроса) по выполненным заданиям предыдущей темы.

5.1.1 Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка

«Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.1.2 Материалы для проведения устного опроса

Тема 1. Специальная оценка условий труда

1. Общие положения, понятие о СОУТ.
2. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
4. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
5. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда..

Тема 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда

1. Организация проведения специальной оценки условий труда.
2. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда
3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
6. Результаты проведения специальной оценки условий труда
7. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
8. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда
9. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Тема 4. Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации

1. Понятия «сертификация работ по охране труда», «сертификат безопасности».
2. Цель и задачи системы сертификации работ по охране труда (ДССОТ).
3. Объекты сертификации работ по охране труда.
4. Организационная структура ССОТ.
5. Основные этапы сертификации работ по охране труда в организациях
6. Инспекционный контроль за сертифицированными работами по охране труда.
7. Выдача сертификата безопасности. Срок действия сертификата безопасности

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»

Оцениваемые компетенции ПК-2, ПК -3, ПК-5

В ходе практических занятий обучающийся должен решить предлагаемые задачи, выполнить задания и проанализировать деловые ситуации по теме занятия.

5.2.1 Критерии оценивания

1) самостоятельность выполнения задания и работы с конспектом лекций, нормативно-правовой базой (учитывается индивидуальная работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения необходимой информации);

2) правильность выполнения задания (учитывается логическая последовательность выполняемых действий, правильность математических вычислений, аккуратность оформления задания, использование нормативно-правовой базы).

Оценка формируется в соответствии с критериями:

Оценка «отлично» - полное верное выполнение задания, нет ошибок, материал представлен в полном объеме, задание выполнено рациональным способом. Ясно описан способ выполнения, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» - задание выполнено в целом верно, в решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок, упущены некоторые данные, недостаточно подробно сделаны выводы.

Оценка «удовлетворительно» - задание оформлено неаккуратно, допущена существенная ошибка в математических расчетах или в логической последовательности выполняемых действий, которая повлияла на окончательный результат.

Оценка «неудовлетворительно» - задание содержит существенные ошибки, решение неверное или отсутствует.

5.2.2 Вопросы для защиты практической работы

Практическая работа № 1 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора

Контрольные вопросы

1. По каким концентрациям вредных химических веществ проводится отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда на рабочем месте при воздействии химического фактора

2. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия

3. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора в случае если вредные химические вещества, опасные для развития острого отравления и аллергены, имеют ПДК_{сс},

4. Как устанавливают класс (подкласс) условий труда при наличии вредного химического вещества в случае если в воздухе рабочей зоны присутствует вредное химическое вещество, в отношении которого установлены ориентировочные безопасные уровни воздействия

Практическая работа № 2 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД)

Контрольные вопросы

1. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия

2. Какой класс (подкласс) условий труда устанавливается при наличии в воздухе рабочей зоны двух и более видов АПФД

3. Как определяется кратность превышения контрольных пылевых нагрузок указывает на класс (подкласс) условий труда

Практическая работа № 3 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов

Контрольные вопросы:

1. Что относится к виброакустическим факторам
2. В зависимости от чего осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов
3. Что допускается использовать для оценки уровня шума
4. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов при воздействии на работника постоянного инфразвука
5. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов при воздействии на работника ультразвука воздушного (в 1/3 октавных полосах частот от 12,5 до 100,0 кГц)

Практическая работа № 4 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата

Контрольные вопросы:

1. С учетом чего осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата
2. Последовательности отнесения условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата
3. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата при воздействии теплового излучения
4. Как определяется класс (подкласс) условий труда в случае если в течение рабочего дня (смены) работник находится в различных рабочих зонах, характеризующихся различным уровнем термического воздействия,
5. Как округляют величину УТсрв

Практическая работа № 5 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса

Контрольные вопросы:

1. По каким показателям осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса следующим

2. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при поднятии и перемещении работником груза вручную
3. Как определяется количество шагов за рабочий день (смену)
4. Как устанавливается класс (подкласс) условий труда по показателю тяжести трудового процесса
5. Когда класс (подкласс) условий труда по тяжести трудового процесса повышается на одну степень

Практическая работа № 6 Оценка эффективности средств индивидуальной защиты

Контрольные вопросы:

1. Цели оценка эффективности средств индивидуальной защиты
2. Процедура оценки эффективности средств индивидуальной защиты
3. Условия для снижения класса (подкласса) условий труда
4. Протокол оценки эффективности СИЗ

Практическая работа №7 Порядок предоставления гарантий и компенсаций, работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды компенсаций
2. Доплаты за работу
3. Особые принципы учета рабочего времени
4. Дополнительный отпуск
5. Предоставление специального питания
6. Организация медицинских осмотров
7. Выдача СИЗ 15
8. Предоставление льгот и компенсаций

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»

Оцениваемые компетенции ПК-2, ПК -3, ПК-5.

Форма контроля: устный опрос при защите отчета по лабораторной работе, обучающемуся необходимо ответить на два вопроса

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «Отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, проставлены все единицы измерения, есть соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).
4 балла «Хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач.
3 балла «Удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.
2 балла «Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Содержание самостоятельной работы:

1. Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям.
2. Оформление отчетов по лабораторным работам подготовка к тестированию.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 3. Организации проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций проводящих специальную оценку условий труда

1. Требования к организации проводящей специальную оценку условий труда.
2. Требования к экспертам организаций проводящих специальную оценку условий труда.

Тема 5. Государственная экспертиза условий труда

1. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие проведение госэкспертизы.
2. Задачи госэкспертизы условий труда.
3. Права и обязанности госэкспертов.

6. КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»

Оцениваемые компетенции – ПК-2, ПК -3, ПК-5

6.1 Цель курсовой работы

Изучить законодательство и нормативно- правовые акты по организации проведения СОУТ.

6.2 Задачи курсовой работы: изучение методики проведения СОУТ.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно, за правильность расчетов и полученных данных, обоснованность выводов студент несет полную ответственность.

Руководитель курсовой работы после выдачи задания проверяет принципиальную правильность разрабатываемых вопросов и направляет самостоятельную работу обучающегося.

6.3 Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовых работ должна соответствовать процедуре специальной оценки условий труда на опасных производственных объектах в организации и иметь профессиональную направленность. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсовой работы с учетом специализации и профиля организации, в которой проводится специальная оценка условий труда.

Примерное название темы:

«Проведение СОУТ в организации*...».

*Необходимо привести название организации, по которой выполняется курсовая работа.

Составление штатной структуры предприятия. Разработка приказа и графика проведения СОУТ Определение перечня рабочих мест, где будет проводиться СОУТ, в том числе аналогичных. Выбор из реестра организации для проведения СОУТ Составление гражданско-правового договора Проведение идентификации Проведение процедуры декларирования Проведение измерений и исследований. Определение класса вредных и (или) опасных условий труда. Составление отчета о проведении СОУТ. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда. Составления акта о выполнении работ.

6.4. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания:

- полнота выполнения задания;
- правильность расчетов и использования справочной литературы;
- соответствие требованиям ЕСКД;
- аккуратность оформления работы.

Шкала оценивания:

Баллы	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, приведены все необходимые формулы, все расчеты выполнены верно, таблицы заполнены в соответствии с расчетами.
«Хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий, в формулах, таблицах и т. п., кардинально не меняющие суть анализа, наличие незначительного количества грамматических и арифметических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий.
«Удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий, формулах, таблицах и т. п.; большое количество грамматических и арифметических ошибок, одна-две существенные ошибки в решениях задач.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий, в формулах, табличных данных, наличие грамматических и арифметических ошибок, и др. Не было попытки выполнить работу.

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»

Оцениваемые компетенции – ПК-2, ПК -3, ПК-5

6.1. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.

Промежуточная аттестация обучающимися по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена, который проводится в виде теста.

Обучающийся *допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных работ.* В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

6.2 Подходы к отбору содержания, разработке структуры теста.

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов. Тест содержит вопросы из базы, сформированной в электронной системе обучения филиала КузГТУ (100 заданий по всем темам курса). Формирование теста происходит случайным образом, поэтому у каждого обучающегося свой набор заданий.

В процессе выполнения теста проверяется способность обучающихся применять полученные теоретические и практические знания для решения задач курса.

6.3 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Шкала оценивания теста:

выполнение менее 12 заданий- не удовлетворительно;

от 12 до 14 заданий- удовлетворительно;

от 15 до 18 заданий- хорошо;

от 18 до 20 заданий – отлично.

6.4 Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерном классе на экзамене. Тест выполняется с использованием системы Moodle.

Время выполнения теста 30 минут. Инструктаж, предшествующий выполнению теста, не входит в указанное время.

Проверка правильности выполнения заданий производится автоматически после выполнения теста.

6.5 Дополнительные материалы.

В процессе выполнения теста использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Структурированная база контрольных учебных заданий для теста (Полная база заданий находится в электронной обучающей системе филиала КузГТУ в г. Белово <http://eos.belovokyzgty.ru/moodle>)

Вопрос 1 Анкетирование работников проводится

1. экспертом с участием уполномоченного должностного лица работодателя и представителя профсоюзного или иного представительного органа работников в соответствии с анкетой

2. работодателем с участием уполномоченного должностного лица работодателя и представителя профсоюзного или иного представительного органа работников в соответствии с анкетой

3. экспертом с участием уполномоченного должностного лица работодателя в соответствии с анкетой

4. экспертом с участием представителя профсоюзного или иного представительного органа работников в соответствии с анкетой

19

Вопрос 2 В зависимости от характера вредоносных факторов, воздействию которых подвергается сотрудник, для него может быть предусмотрена выдача следующих типов защитных средств:

1. защитная одежда;

· **специальная обувь;**

· **смывающие вещества, предназначенные для ликвидации загрязнений с кожных поверхностей;**

· **обезвреживающие и обеззараживающие средства;**

· **специальные изделия для защиты органов чувств, например слуха и зрения.**

2. специальная обувь;

· смывающие вещества, предназначенные для ликвидации загрязнений с кожных поверхностей;

- обезвреживающие и обеззараживающие средства;
 - специальные изделия для защиты органов чувств, например слуха и зрения.
3. · защитная одежда;
- смывающие вещества, предназначенные для ликвидации загрязнений с кожных поверхностей;
 - обезвреживающие и обеззараживающие средства;
 - специальные изделия для защиты органов чувств, например слуха и зрения.
4. · смывающие вещества, предназначенные для ликвидации загрязнений с кожных поверхностей;
- обезвреживающие и обеззараживающие средства;
 - специальные изделия для защиты органов чувств, например слуха и зрения.

Вопрос 3 В качестве документа, подтверждающего соответствие СИЗ требованиям технического регламента, используется

- 1. действующий сертификат соответствия, выданный аккредитованным органом по сертификации, включенным в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза.**
2. действующий сертификат соответствия, выданный аккредитованным органом по сертификации, включенным в Единый реестр органов по сертификации .
3. действующий паспорт соответствия, выданный аккредитованным органом по сертификации, включенным в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза.
4. действующий бланк соответствия, выданный аккредитованным органом по сертификации, включенным в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза.

Вопрос 4 В случае наличия у работника одного рабочего места достаточным является

- 1. однократное измерение микроклимата**
2. двухкратное измерение микроклимата
3. трехкратное измерение микроклимата

Вопрос 5 В случае несоответствия наименований и количества фактически выданных работнику СИЗ наименованиям СИЗ и нормам их выдачи, предусмотренным типовыми нормами, снижение класса (подкласса) условий труда не допускается, экспертом делается заключение

20

- 1. о невозможности снижения класса (подкласса) условий труда.**
2. о возможности снижения класса (подкласса) условий труда.
3. о невозможности повышения класса (подкласса) условий труда.
4. о невозможности снижения класса условий труда.

Вопрос 6 В случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных СИЗ класс (подкласс) условий труда может быть снижен:

- 1. более, чем на одну степень**
2. только на одну степень
3. не снижается

Вопрос 7 В случае, если вредные и опасные производственные факторы не идентифицированы, условия труда признаются:

- 1. допустимыми**
2. оптимальными

3. вредными
4. опасными

Вопрос 8 В случаях отсутствия эксплуатационной документации или маркировки СИЗ, соответствующих требованиям технического регламента, а также ненадлежащей комплектности СИЗ (для СИЗ сложной конструкции) снижение класса (подкласса) условий труда

- 1. не допускается**
2. допускается
3. допускается по согласованию с профсоюзом

Вопрос 9 В состав комиссии входят:

- 1. руководитель и специалисты организации, в которой проводится аттестация рабочих мест**
2. специалисты организации, в которой проводится аттестация рабочих мест и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда

Вопрос 10 Внеплановая специальная оценка условий труда проводится в течении:

- 1. шести месяцев**
2. трех месяцев
3. одного года
4. недели

Вопрос 11 Внеплановая специальная оценка условий труда проводится:

- 1. после замены производственного оборудования, которое способно оказать влияние на уровень воздействия вредных и производственных факторов на работников, после изменения технологического процесса, которое способно оказать влияние на уровень воздействия вредных и производственных факторов на работников**
2. при создании нового рабочего места
3. при исключении нового рабочего места
4. при смене директора

Вопрос 12 Время пребывания в рабочей позе определяется путем сложения времени работы работника в положении стоя и времени его перемещения в пространстве между объектами радиусом

21

- 1. не более 5 м.**
2. не более 3 м.
3. не более 10 м.
4. не более 15 м.

Вопрос 13 Все виды СИЗ, предоставляемые работникам, должны пройти

- 1. контроль и сертификацию в соответствии с установленным порядком**
2. контроль в соответствии с установленным порядком
3. сертификацию в соответствии с установленным порядком

Вопрос 14 Действующий Трудовой кодекс РФ предусматривает предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска для всех сотрудников вне зависимости от рода их деятельности, условий труда и других факторов. Согласно статье 115 ТК РФ его длительность составляет

- 1. 28 календарных дней**
2. 26 календарных дней

3.36 календарных дней

4. 27 календарных дней

Вопрос 15 Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение:

1. в течение пяти лет

2. одного года

3. в течение трех лет

4. в течение двух лет

Вопрос 16 Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда может быть продлена на:

1. на пять лет

2. один год

3. на три года

4. на четыре года

Вопрос 17 Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подается :

1. в отношении рабочих мест, на которых вредные и опасные факторы не выявлены

2. в отношении рабочих мест, на которых выявлены вредные и опасные факторы

3. не реже 1 раза в 3 года

4. не реже 1 раза в 4 года

Вопрос 18 Денежная компенсация за вредные условия труда должна не менее чем

1. на 4% превышать размер оплаты труда работников, которые выполняют аналогичные производственные операции в нормальных условиях

2. на 5% превышать размер оплаты труда работников, которые выполняют аналогичные производственные операции в нормальных условиях

3. на 10% превышать размер оплаты труда работников, которые выполняют аналогичные производственные операции в нормальных условиях

4. на 1% превышать размер оплаты труда работников, которые выполняют аналогичные производственные операции в нормальных условиях

Вопрос 19 Для определения суммарной массы груза, перемещаемого в течение каждого часа рабочего дня (смены), вес всех грузов за рабочий день (смену)

1. суммируется

2. умножается

3. вычитается

4. делится

Вопрос 20 Для оценки уровня шума допускается использовать

1. уровень звука (дБА)

2. уровень звука (дБН)

3. уровень звука (дБС)

4. уровень звука (дБП)

Вопрос 21 Для получения сопоставимых данных измеренные или рассчитанные эквивалентные уровни звука импульсного и тонального шумов

1. увеличиваются на 5 дБА

2. уменьшаются на 5 дБА
3. увеличиваются на 10 дБА
4. увеличиваются на 2 дБА

Вопрос 22 для сотрудников, работающих во вредных условиях, установлено ограничение по длительности учетного периода – он не может составлять более

- 1. 3 месяцев.**
2. 2 месяцев.
3. 4 месяцев.
4. 5 месяцев.

Вопрос 23 Если работник не обеспечен СИЗ, соответствующим классу (подклассу) условий труда имеющегося на его рабочем месте вредного производственного фактора, установленного в ходе проведения специальной оценки условий труда, оценка показателя

- 1. признается отрицательной.**
2. признается положительной.

Вопрос 24 Если сотрудник вынужден выполнять свои трудовые обязанности в условиях, которые обеспечивают возникновение рисков для его здоровья, ему устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени. Продолжительность рабочей недели для них должна составлять

- 1. не более 36 часов**
2. не более 40 часов
3. не более 30 часов
4. не более 32 часов

Вопрос 25 Если температура воздуха или влажность воздуха, или скорость движения воздуха в помещении с нагревающим микроклиматом не соответствует допустимым величинам, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата осуществляется

- 1. по индексу тепловой нагрузки среды**
2. по факту тепловой нагрузки среды
3. по величине тепловой нагрузки среды
4. по частоте тепловой нагрузки среды

Вопрос 26 Женский шаг в производственной обстановке в среднем равняется

- 1. 0,5 м.**
2. 0,4 м.
3. 0,7 м.
4. 0,8 м.

23

Вопрос 27 К виброакустическим факторам относятся:

- 1. шум; вибрация (общая и локальная); инфразвук; ультразвук (воздушный).**
2. вибрация (общая и локальная); инфразвук; ультразвук (воздушный).
3. шум; вибрация (общая); инфразвук; ультразвук (воздушный).
4. шум; вибрация (общая и локальная); инфразвук; ультразвук (водный).

Вопрос 28 К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего?

- 1. к третьему**

2. к первому
3. ко второму
4. к четвертому

Вопрос 29 К физическим опасным и вредным производственным факторам относится:

- 1. Повышенный уровень шума, вибрации**
2. патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности
3. Монотонность труда

Вопрос 30 К химическим опасным и вредным производственным факторам относится:

- 1. антибиотики**
2. параметры световой среды
3. бактерии и вирусы
4. ультразвук

Вопрос 31 Как оформляются результаты специальной оценки условий труда?

- 1. составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда**
2. составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда
3. составляется сводная ведомость специальной оценки условий труда в целом по организации с приложением карт аттестации по каждому рабочему месту, подписанных работниками

Вопрос 32 Какие установлены сроки проведения специальной оценки условий труда?

- 1. не реже одного раза в пять лет со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда**
2. ежегодно
3. не реже 1 раза в 3 года
4. не реже 1 раза в 4 года

Вопрос 33 Какой производственный фактор может создать угрозу жизни, обусловить высокий риск острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности

- 1. опасный фактор.**
2. вредный фактор.
3. случайный фактор
4. физический фактор

Вопрос 34 Качественная оценка плотности прилегания СИЗОД фильтрующего типа осуществляется

- 1. методом проверки плотности прилегания лицевой части отрицательным или положительным давлением.**
2. методом проверки плотности прилегания лицевой части отрицательным давлением.
3. методом проверки плотности прилегания лицевой части положительным давлением.
4. методом проверки плотности прилегания боковой части отрицательным или положительным давлением.

Вопрос 35 Класс (подкласс) условий труда может быть снижен:

- 1. комиссией**
2. работодателем
3. организацией, проводящей специальную оценку условий труда
4. профсоюзом

Вопрос 36 класс (подкласс) условий труда устанавливается _____, полученной из сравнения фактической концентрации вредных химических веществ с соответствующей ПДК

- 1. по более высокой степени вредности**
2. по более низкой степени вредности
3. по менее высокой степени вредности

Вопрос 37 Класс (подкласс) условий труда устанавливается по параметру микроклимата, имеющему

- 1: наиболее высокую степень вредности**
- 2 наиболее высокую степень опасности
- 3 наименее высокую степень вредности

Вопрос 38 Класс (подкласс) условий труда устанавливается по параметру микроклимата, имеющему

- 1. наиболее высокий класс (подкласс) условий труда.**
2. наиболее высокий класс условий труда.
3. наиболее высокий подкласс условий труда.

Вопрос 39 Количество шагов за рабочий день (смену) определяется с помощью

- 1. шагомера**
2. рулетки
3. секундомера
4. теодолита

Вопрос 40 Конкретный размер доплаты, определенный на основании положений действующего законодательства и переговоров с профсоюзной организацией, должен быть зафиксирован

- 1. в трудовом договоре с каждым работником или в коллективном договоре**
2. в трудовом договоре с коллективом или в коллективном договоре
3. в трудовом договоре с каждым работником
4. в инструкциях

Вопрос 41 Максимальная длительность рабочей смены для «вредников» в исключительных случаях может быть увеличена до

- 1. 12 часов**
2. 10 часов
3. 11 часов
4. 14 часов

25

Вопрос 42 Максимальная длительность рабочей смены для «вредников» должна составлять

- 1. не больше 8 часов**
2. не больше 7 часов
3. не больше 6 часов
4. не больше 9 часов

Вопрос 43 Масса поднимаемого и перемещаемого работником вручную груза и наклоны корпуса оцениваются

- 1. по максимальным значениям**
2. по минимальным значениям
3. по средним значениям

Вопрос 44 Мужской шаг в производственной обстановке в среднем равняется

1. 0,6 м
2. 0,4 м
3. 0,7 м
4. 0,9 м

Вопрос 45 На сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества?

1. на четыре класса
2. на три класса
3. на пять классов
4. не делятся

Вопрос 46 Напряженность трудового процесса характеризуется:

1. наблюдением за экраном видеотерминала
2. перемещением груза вручную
3. прижатием инструмента к обрабатываемой поверхности
4. копка траншеи

Вопрос 47 Независимо от фактической длительности рабочего дня (смены) суммарную массу груза за рабочий день (смену) делят на количество

1. часов рабочего дня (смены)
2. минут рабочего дня (смены)
3. секунд рабочего дня (смены)

Вопрос 48 непостоянный шум бывает

1. колеблющийся, прерывистый, импульсный
2. колеблющийся, пунктирный, импульсный
3. колебательный, прерывистый, импульсный
4. колеблющийся, прерывистый

Вопрос 49 Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда проводится не позднее, чем:

1. тридцать календарных дней со дня утверждения отчета
2. полгода со дня утверждения отчета
3. в течении года
4. в течении недели

26

Вопрос 50 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса осуществляется по следующему показателю:

1. стереотипные рабочие движения
2. температура
3. загазованность
4. скорость воздуха

Вопрос 51 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при выполнении работником стереотипных рабочих движений и локальной нагрузке (с участием мышц кистей и пальцев рук) осуществляется путем подсчета числа движений работника

1. за 10–15 минут
2. за 15–25 минут
3. за 5–10 минут
4. за 10–30 минут

Вопрос 52 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при выполнении работником стереотипных рабочих движений и региональной нагрузке (при работе с преимущественным участием мышц рук и плечевого пояса) осуществляется путем подсчета их количества

1. за 10–15 минут или за 1–2 повторяемые операции
2. за 10–15 минут или за 2–4 повторяемые операции
3. за 15–25 минут или за 1–3 повторяемые операции
4. за 10 минут или за 1–2 повторяемые операции

Вопрос 53 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при перемещении работника в пространстве осуществляется с учетом такого перемещения по горизонтали и (или) вертикали, обусловленного технологическим процессом, в течение рабочего дня (смены) и определяется

1. на основании подсчета количества шагов за рабочий день (смену) и измерения длины шага
2. на основании подсчета количества шагов за час и измерения длины шага
3. на основании подсчета количества шагов за рабочий день (смену)
4. на основании измерения длины шага

Вопрос 54 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при поднятии и перемещении работником груза вручную осуществляется

1. путем взвешивания такого груза или определения его массы по эксплуатационной и технологической документации
2. путем взвешивания такого груза или определения его объема по эксплуатационной и технологической документации
3. путем взвешивания такого груза или определения его массы по технологической документации
4. путем взвешивания такого груза или определения его массы по эксплуатационной документации

Вопрос 55 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при статической нагрузке, связанной с удержанием работником груза или приложением усилия, осуществляется

1. путем перемножения двух параметров
2. путем складывания двух параметров
3. путем деления двух параметров
4. путем перемножения трех параметров

27

Вопрос 56 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при физической динамической нагрузке осуществляется

1. путем определения массы груза (деталей, изделий, инструментов), перемещаемого вручную работником при каждой операции, и расстояния перемещения груза в метрах
2. путем определения массы груза (деталей, изделий, инструментов), перемещаемого на тележке работником при каждой операции, и расстояния перемещения груза в метрах
3. путем определения массы груза (деталей, изделий, инструментов), перемещаемого вручную работником при каждой операции, и расстояния перемещения груза в сантиметрах
4. путем определения массы груза (деталей, изделий, инструментов), перемещаемого вручную работником при каждой операции, и расстояния перемещения груза в дециметрах

Вопрос 57 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса с учетом рабочего положения тела работника осуществляется

1. путем определения абсолютного времени (в минутах, часах) пребывания в той или иной рабочей позе, которое устанавливается на основании хронометражных наблюдений за рабочий день (смену).

2. путем определения относительного времени (в минутах, часах) пребывания в той или иной рабочей позе, которое устанавливается на основании хронометражных наблюдений за рабочий день (смену).

3. путем определения абсолютного времени (в минутах, часах) пребывания в той или иной рабочей позе, которое устанавливается на основании хронометражных наблюдений за рабочий час.

4. путем определения абсолютного времени (в минутах, часах) пребывания в той или иной рабочей позе, которое устанавливается на основании хронометражных наблюдений за неделю.

Вопрос 58 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (далее – АПФД) осуществляется в зависимости от соотношения

1. фактической среднесменной концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДКсс АПФД.

2. критической среднесменной концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДКсс АПФД.

3. мгновенной среднесменной концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДКсс АПФД.

4. фактической среднегодовой концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДКсс АПФД.

Вопрос 59 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата осуществляется в следующей последовательности: на первом этапе класс (подкласс) условий труда определяется

1. по температуре воздуха

2. по влажности воздуха

3. по скорости воздуха

Вопрос 60 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора осуществляется в зависимости от соотношения

1. фактической концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны к соответствующей (максимальной и (или) среднесменной) предельно допустимой концентрации данных веществ

2. дневной концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны к соответствующей (максимальной и (или) среднесменной) предельно допустимой концентрации данных веществ

3. ежесменной концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны к соответствующей (максимальной и (или) среднесменной) предельно допустимой концентрации данных веществ

4. фактической концентрации вредных химических веществ в воздухе зоны отдыха к соответствующей (максимальной и (или) среднесменной) предельно допустимой концентрации данных веществ

Вопрос 61 Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляет:

1. организация, проводящая специальную оценку условий труда

2. работодатель

3. профсоюз
4. собственник

Вопрос 62 Оценка микроклимата определяется :

- 1. температурой, влажностью, скорость движения воздуха**
2. уровнем шума, вибрации
3. уровнем искусственного, естественного освещения
4. продолжительностью рабочего дня

Вопрос 63 Оценка наличия эксплуатационной документации и маркировки СИЗ, соответствующих требованиям технического регламента, комплектности СИЗ проводится экспертом путем изучения:

- 1. эксплуатационной документации СИЗ, маркировки СИЗ, комплектности СИЗ (для СИЗ сложной конструкции).**
2. рабочей документации СИЗ, маркировки СИЗ, комплектности СИЗ (для СИЗ сложной конструкции).
3. технической документации СИЗ, маркировки СИЗ, комплектности СИЗ (для СИЗ сложной конструкции).
4. экономической документации СИЗ, маркировки СИЗ, комплектности СИЗ (для СИЗ сложной конструкции).

Вопрос 64 Оценка соответствия выданных работнику СИЗ перечню вредных производственных факторов признается отрицательной, если работник не обеспечен СИЗ

- 1. хотя бы от одного вредного производственного фактора из числа вредных производственных факторов, которые идентифицированы на его рабочем месте**
2. от двух вредных производственных факторов из числа вредных производственных факторов, которые идентифицированы на его рабочем месте
3. от трех вредных производственных факторов из числа вредных производственных факторов, которые идентифицированы на его рабочем месте

Вопрос 65 Оценка соответствия выданных работнику СИЗ перечню вредных производственных факторов признается положительной, если работник обеспечен СИЗ

- 1. от всех вредных производственных факторов, отнесенных в ходе проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте к вредному классу условий труда**
2. от 50% вредных производственных факторов, отнесенных в ходе проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте к вредному классу условий труда
3. от 75% вредных производственных факторов, отнесенных в ходе проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте к вредному классу условий труда
4. от 90% вредных производственных факторов, отнесенных в ходе проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте к вредному классу условий труда

Вопрос 66 ПДКсс - это

- 1. предельно допустимая концентрация среднесменная**
2. предельно допустимая концентрация среднесезонная
3. предельно допустимая концентрация соляного состава
4. предельно допустимая концентрация солей кальция

Вопрос 67 Перемещением работника в пространстве по вертикали необходимо считать его перемещения по лестницам или наклонным поверхностям, угол наклона которых

- 1. более 30° от горизонтали**
2. более 20° от горизонтали

3. более 40° от горизонтали
4. более 60° от горизонтали

Вопрос 68 По результатам оценки эффективности СИЗ экспертом оформляется

- 1. протокол оценки эффективности применяемых работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, средств индивидуальной защиты**
2. акт оценки эффективности применяемых работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, средств индивидуальной защиты
3. черновик оценки эффективности применяемых работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, средств индивидуальной защиты

Вопрос 69 показатель, оценивающий наличие выявленных профессиональных заболеваний у работников, связанных с неправильным применением или неприменением СИЗ

- 1. Ппз**
2. Пнз
3. По
4. Пт

Вопрос 70 показатель, оценивающий наличие неснижаемого запаса СИЗ

- 1. Пнз**
2. Пу
3. Пво
4. Птм

Вопрос 71 показатель, оценивающий наличие своевременного проведения проверки исправности (испытания) СИЗ согласно нормативным документам

- 1. Пи**
2. Пр
3. Пу
4. Пв

Вопрос 72 Показатель, оценивающий соответствие времени использования СИЗ сроку гарантированного сохранения защитных свойств СИЗ при соответствующем хранении и уходе

- 1. Пв**
2. Пс
3. Пр
4. Па

30

Вопрос 73 Порядок оплаты труда персонала, который трудится в условиях, способных причинить вред их здоровью, определен положениями

- 1. статьи 147 Трудового кодекса РФ**
2. статьи 150 Трудового кодекса РФ
3. статьи 147 Конституции РФ
4. статьи 147 ФЗ-116

Вопрос 74 Порядок проведения медосмотров определен

- 1. приказом Минздрава**
2. ТК РФ
3. ФЗ-116
4. инструкциями

Вопрос 75 При воздействии локальной вибрации в сочетании с местным охлаждением рук (работа в условиях охлаждающего микроклимата, отнесенного по степени вредности к подклассу 3.1 вредных условий труда и выше) класс (подкласс) условий труда по данному фактору

- 1. повышается на одну степень.**
2. понижается на одну степень.
3. повышается на две степени.
4. не меняется

Вопрос 76 При воздействии на работника постоянного инфразвука отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов осуществляется по результатам измерения уровня звукового давления в октавных полосах со среднегеометрическими частотами

- 1. 2, 4, 8 и 16 Гц**
2. 2, 6, 8 и 16 Гц
3. 2, 4, 10 и 16 Гц
4. 2, 4, 8 и 20 Гц

Вопрос 77 При воздействии на работника постоянной вибрации (общей и локальной) отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов осуществляется методом

- 1. интегральной оценки по частоте нормируемого параметра**
2. интегральной оценки по амплитуде нормируемого параметра
3. логарифмической оценки по частоте нормируемого параметра
4. интегральной оценки по мощности нормируемого параметра

Вопрос 78 При воздействии охлаждающего микроклимата отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата осуществляется

- 1. раздельно по температуре воздуха, скорости движения воздуха, влажности воздуха, тепловому излучению.**
2. вместе по температуре воздуха, скорости движения воздуха, влажности воздуха, тепловому излучению.
3. раздельно по температуре воздуха, скорости движения воздуха, влажности воздуха
4. раздельно по температуре воздуха, влажности воздуха, тепловому излучению.

Вопрос 79 При воздействии теплового излучения отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата осуществляется

- 1. по показателям интенсивности теплового облучения и (или) экспозиционной дозе теплового облучения**
2. по показателям амплитуды теплового облучения и (или) экспозиционной дозе теплового облучения
3. по показателям интенсивности теплового облучения и экспозиционной дозе теплового облучения
4. по показателям интенсивности теплового облучения или экспозиционной дозе теплового облучения

Вопрос 80 При выполнении работ, связанных с неравномерными физическими нагрузками в разные рабочие дни (смены), отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса (за исключением массы поднимаемого и перемещаемого груза и наклонов корпуса тела работника) осуществляется

- 1. по средним показателям за 2–3 рабочих дня (смены).**

2. по максимальным показателям за 2–3 рабочих дня (смены).
3. по минимальным показателям за 2–3 рабочих дня (смены).
4. по средним показателям за неделю.

Вопрос 81 При наличии в воздухе рабочей зоны двух и более видов АПФД класс (подкласс) условий труда устанавливается по АПФД

- 1. с наименьшей величиной ПДК**
2. с наибольшей величиной ПДК
3. с такой же величиной ПДК

Вопрос 82 При наличии двух и более показателей тяжести трудового процесса, условия труда по которым отнесены к подклассу 3.1 или 3.2 вредных условий труда, класс (подкласс) условий труда по тяжести трудового процесса

- 1. повышается на одну степень**
2. понижается на одну степень
3. не меняется

Вопрос 83 присутствие двух и более вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.3 вредных условий труда,

- 1. переводят условия труда в подкласс 3.4 вредных условий труда**
2. переводят условия труда в подкласс 3.1 вредных условий труда
3. переводят условия труда в подкласс 3.2 вредных условий труда
4. переводят условия труда в подкласс 3.5 вредных условий труда

Вопрос 84 присутствие двух и более вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.4 вредных условий труда,

- 1. переводят условия труда в 3.1.**
2. переводят условия труда в 3.2.
3. переводят условия труда в 3.3.

Вопрос 85 присутствие любого количества вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.1 вредных условий труда,

- 1. не увеличивает степень вредности условий труда**
2. не уменьшают степень вредности условий труда
3. не влияют на степень вредности условий труда

Вопрос 86 присутствие трех и более вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.2 вредных условий труда,

- 1. переводят условия труда в подкласс 3.3 вредных условий труда**
2. переводят условия труда в подкласс 3.1 вредных условий труда
3. переводят условия труда в подкласс 3.4 вредных условий труда
4. переводят условия труда в подкласс 3.1 вредных условий труда

Вопрос 87 Рабочее место, местонахождение которого, а также его техническое оснащение не имеет постоянного характера это:

- 1. нестационарное место**
2. стационарное место
3. рабочее место
4. пустое место

Вопрос 88 Рабочие места, характеризующиеся совокупностью следующих признаков: профессии или должности одного наименования; осуществляющие одинаковые трудовые

функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья; обеспечены одинаковыми СИЗ, это:

1. **аналогичные места**
2. нестационарные места
3. стационарные места
4. нерабочие места

Вопрос 89 Решение о невозможности проведения измерений вредных и опасных производственных вредных факторов принимает:

1. **комиссия**
2. работодатель
3. организация, проводящая специальную оценку условий труда
4. профсоюз

Вопрос 90 С учетом суммарного количества баллов по результатам анкетирования работников показателю Ву присваивается оценка: количество баллов от 14 до 20

1. **непереносимо**
2. неудобно
3. плохо
4. хорошо

Вопрос 91 С учетом суммарного количества баллов по результатам анкетирования работников показателю Ву присваивается оценка: количество баллов от 21 до 34

1. **неудобно**
2. удобно
3. невыносимо
4. очень удобно

Вопрос 92 С учетом суммарного количества баллов по результатам анкетирования работников показателю Ву присваивается оценка: количество баллов от 35 до 48

1. **удовлетворительно**
2. неудобно
3. удобно
4. невыносимо

33

Вопрос 93 С учетом суммарного количества баллов по результатам анкетирования работников показателю Ву присваивается оценка: количество баллов от 49 до 62

1. **удобно**
2. очень удобно
3. удовлетворительно
4. неудобно

Вопрос 94 С учетом суммарного количества баллов по результатам анкетирования работников показателю Ву присваивается оценка: количество баллов от 63 до 70

1. **"очень удобно"**
2. "удобно"
3. "удовлетворительно"
4. "неудовлетворительно"

Вопрос 95С учетом суммарного количества баллов по результатам анкетирования работников показателю Ву присваиваются следующие оценки:

1. **"очень удобно" - количество баллов от 63 до 70**
2. "очень удобно" - количество баллов от 50 до 100
3. "очень удобно" - количество баллов от 60 до 90
4. "очень удобно" - количество баллов от 13 до 20

Вопрос 96 Сведения о защитных свойствах СИЗ устанавливаются экспертом путем изучения

1. **эксплуатационной документации СИЗ и иных документов производителя СИЗ.**
2. технической документации СИЗ и иных документов производителя СИЗ.
3. проектной документации СИЗ и иных документов производителя СИЗ.

Вопрос 97 Статьей 117 ТК РФ определена и минимальная длительность ежегодного оплачиваемого отпуска за вредность – она составляет

1. **7 календарных дней.**
2. 6 календарных дней.
- 3.: 14 календарных дней.
4. 9 календарных дней.

Вопрос 98 Тяжесть труда определяется:

1. **подъемом и перемещением груза вручную**
2. длительностью сосредоточенного наблюдения
3. монотонностью действий или обстановки
4. наличием пыли

Вопрос 99 Условие о 36-часовой рабочей неделе распространяется на работников, которые трудятся в условиях, отнесенных к подклассам

1. **3.3 и 3.4**
2. 3.2 и 3.3
3. 3.1 и 3.2
4. 3.4

Вопрос 100 Условия труда подразделяются на :

1. **4 класса**
2. 2 класса
3. 3 класса
4. 5 классов