

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе,
совмещающая должность
директора филиала
Долганова Ж.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

направление подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность»
профиль «01 Безопасность технологических процессов и производств»

квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Инженерно-экономическая

Автор (составитель) ФОС по дисциплине: Управление рисками

ФИО, ученая степень, должность: к.п.н., доцент Белов В.Ф.

кафедра Инженерно-экономическая
(наименование кафедры)

Фонд оценочных средств по дисциплине обсужден на заседании инженерно-экономической кафедры

Протокол № 7 от 15.03.2025г.

Зав. инженерно-экономической кафедрой

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 7 от 18.03.2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств.....	4
2. Паспорт компетенций дисциплины (модуля).....	4
3. Паспорт ФОС для проведения аттестации.....	5
4. Входной контроль.....	6
5. Текущий контроль.....	10
6. Контроль самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Промежуточная аттестация.....	14

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Управление рисками» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» и программой учебной дисциплины «Управление рисками».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

2.1 Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-4 - Готовностью выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.

ПК-7 - Способностью разрабатывать планы программы мероприятий по обеспечению безопасности, управлению профессиональными рисками

Индикатор(ы) достижения:

Способен разрабатывать планы программы мероприятий по обеспечению безопасности, управлению профессиональными рисками.

Способен выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

Организационные вопросы по созданию системы управления рисками.

Перечень возможных рисков.

Уметь:

Осуществлять планирование мероприятий по внедрению системы управления рисками рисками.

Идентифицировать риски связанные с безопасностью производства.

Владеть:

Навыками разработки системы управления рисками.

Навыками оценки эффективности мероприятий направленных на снижения уровня риска.

2.2 Описание показателей и критериев оценивания уровней приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций
по дисциплине «Управление рисками»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
ПК-4	Способен разрабатывать планы программы мероприятий по обеспечению безопасности, управлению профессиональными рисками.	Знать: Организационные вопросы по созданию системы управления рисками. Уметь: Осуществлять планирование мероприятий по внедрению системы управления рисками. Владеть: Навыками разработки системы управления рисками.	Высокий или средний
ПК-7	Способен выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.	Знать: Перечень возможных рисков. Уметь: Идентифицировать риски связанные с безопасностью производства. Владеть: Навыками оценки эффективности мероприятий направленных на снижения уровня риска.	
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено			

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине Управление рисками

3.1 Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине Управление рисками

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» _____

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____ 20.03.01. «Техносферная безопасность» _____

Направленность (профиль) «01 Безопасность технологических процессов и производств» _____

код и наименование направления подготовки, уровень подготовки

3.2 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения дисциплины
ПК-4 - Готовностью выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.
ПК-7 - Способностью разрабатывать планы программы мероприятий по обеспечению безопасности, управлению профессиональными рисками

3.3 Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
Семестр 6				
1.	Государственная политика управления профессиональными рисками.	ПК-4 ПК-7	Устные и письменные опросы по темам лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Экзамен
2	Оценка профессионального риска			
3	Методы оценки профессиональных рисков			
4	Организация системы управления профессиональными рисками.			
5	Организация контроля функционирования системы управления профессиональными рисками			

4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

4.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты, полученные при входном оценивании обучающегося, используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

4.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование. Количество вопросов – 20, длительность тестирования – 45 минут.

4.2.1 Шкала оценивания (методика оценки)

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	18	отлично
17	13	хорошо
12	9	удовлетворительно
8	-	неудовлетворительно

4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы входного контроля охватывают материалы данных дисциплин.

Перечень вопросов входного контроля (правильный ответ выделен жирным шрифтом)

1. Анализ причин несчастных случаев на производстве проводят с целью выработки мероприятий по их устранению и предупреждению. Для этого используются

- 1. монографический, топографический и статистический методы**
2. полиграфический, топографический и статистический методы
3. монографический, топографический и динамический методы
4. монографический, топографический методы

2. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации относятся к _____ мероприятиям по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ.

- 1. организационно-техническим**
2. санитарно-гигиеническим
3. социально-экономическим
4. правовым

3. Более выраженная воспалительная реакция. Резкая сильная боль сопровождаемая интенсивным покраснением кожи- это признаки

- 1. II степени ожога**
2. I степени ожога
3. IIIa степени ожога
4. IIIб степени ожога

4. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- 1. опасность и безопасность**
2. деятельность
3. риск
4. среда обитания

5. В загородной зоне для приема эвакуируемого населения создаются

- 1. приемные эвакуационные пункты**

2. контрольно-пропускные пункты
3. промежуточные пункты эвакуации
4. сборные эвакуационные пункты

6. В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышать

- 1. 35 дБА**
2. 25 дБА
3. 40 дБА
4. 10 дБА

7. В понятие «Параметры микроклимата» входит

- 1. температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха**
2. температура, скорость воздуха
3. скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха
4. относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

8. В зависимости от вида повреждения сосудов различают

- 1. артериальное, венозное и капиллярное кровотечения**
2. артериальное, венозное и локальное кровотечения
3. артериальное, венозное кровотечения
4. сильное, слабое и капиллярное кровотечения

9. В технологически чистых помещениях должна применяться ... вентиляция

- 1. приточно-вытяжная**
2. естественная неорганизованная
3. естественная организованная
4. вытяжная

10. В течение недели наивысшая работоспособность человека (в среднем) отмечается

- 1. во вторник, среду и четверг**
2. в понедельник, вторник и среду
3. в понедельник, вторник и четверг
4. в понедельник, среду и пятницу

11. Запас продуктов питания при эвакуации берётся на _____ суток.

1. 4-6
- 2. 2-3**
3. 1-2
4. 3-5

12. Общее руководство гражданской обороны в Российской Федерации осуществляет ...

- 1. Правительство Российской Федерации**
2. Президент Российской Федерации
3. Министерство по чрезвычайным ситуациям России
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации

13. Социальными опасностями, связанными с употреблением веществ, разрушающих организм человека, является(выберите два верных ответа)

- 1 (50%). Токсикомания**
- 2 (50%). Алкоголизм**

- 3. СПИД
- 4. Инфекционные заболевания

14. Социальными опасностями являются(выберете два верных ответа)

- 1 (50%). терроризм**
- 2. лесные пожары
- 3 (50%). межнациональный конфликт**
- 4. пожары в жилых зданиях

15. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- 1. продолжительность жизни человека**
- 2. уровень жизни человека
- 3. здоровье людей
- 4. смертность людей

16. К веществам преимущественно общеядовитого действия относятся(выберете два верных ответа)

- 1. (50%). Окись углерода**
- 2. Сероуглерод
- 3. Фосген
- 4. (50%). Цианистый водород**

17. Определите в соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.75599) условия труда подразделяются 2 класса:

- 1. допустимые**
- 2. оптимальные
- 3. вредные
- 4. опасные

18. При расследовании несчастного случая в состав комиссии по НЕ включается

- 1. руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай**
- 2. уполномоченный по охране труда
- 3. представитель работодателя
- 4. представитель профсоюзного органа

19. При проведении вводного инструктажа работника необходимо ознакомить

- 1. с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.**
- 2. с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, основными причинами несчастных случаев.
- 3. с правилами по технике безопасности, внутреннего распорядка предприятия, и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.
- 4. с правилами по технике безопасности, основными причинами несчастных случаев и порядком оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.

20. Определите показатели ожогов I степени

- 1. кожа краснеет и умеренно отекает**
- 2. на кожных покровах образуются пузыри

3. возникают участки почернения и омертвления кожи
4. происходит омертвление и обугливание тканей мышц, сухожилий, костей

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины..

5.1 Оцениваемые компетенции ПК-4, ПК-7

5.2 Форма аттестации: Устный или письменный опрос при защите результатов работы на практическом занятии.

5.3 Критерии и шкала оценивания.

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3.2 Контрольные вопросы

ПР №1 Рекомендации по управлению рисками

1. Перечислите источники информации для выявления опасности.
2. Что означает понятие «оценка риска»?
3. Что означает понятие «управление риском»?
4. Последовательность оценки риска прямым методом.
5. Где и кем используется информация о риске?
6. Последовательность оценки риска косвенным методом.

ПР № 2 Определение степени риска и проведение расследования случаев возникновения профессиональных заболеваний у работников подземной группы угольных шахт

1. Методика определения степени риска
2. Причины профзаболеваний работников шахты
3. Состав комиссии по расследования случаев возникновения профессиональных заболеваний
4. Сроки расследования случаев возникновения профессиональных заболеваний
5. Порядок расследования случаев возникновения профессиональных заболеваний

ПР № 3 Процессный подход к идентификации и ранжированию рисков.

1. Как определяется значимость рисков?
2. Как осуществляется выбор вариантов по снижению профессиональных рисков?
3. Назовите этапы воздействия на профессиональные риски.
4. Укажите пути снижения или устранения рисков.
5. Каковы критерии оценки эффективности мероприятий по снижению рисков.

ПР №4 Разработка плана ликвидации аварии на шахте

1. Из чего состоит ПЛА
2. Кто разрабатывает ПЛА
3. Кто утверждает ПЛА
4. Срок действия ПЛА
5. Процедура ознакомления работников с ПЛА

ПР № 5. Автоматизация процедуры оценки рисков

1. Для чего нужна автоматизированная система управления профессиональными рисками?
2. Назовите основные принципы построения информационных систем.
3. Раскройте структуру автоматизированной системы оценки профессиональных рисков.

6. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Оцениваемые компетенции ПК-4, ПК-7

6.2 Форма контроля: текущий контроль (ТК) выполняется в виде устного и письменного опроса

6.3 Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный материал, цитирование законодательства при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.4 Материалы для проведения устного опроса

1. Перечислите источники информации для выявления опасности.
2. Что означает понятие «оценка риска»?
3. Что означает понятие «управление риском»?
4. Последовательность оценки риска прямым методом.
5. Где и кем используется информация о риске?
6. Последовательность оценки риска косвенным методом.
7. Назовите обязанности работодателя по анализу функционирования системы управления профессиональными рисками.
8. Какова методика определения экономических последствий нетрудоспособности работников из-за травм и профзаболеваний?
9. Каково экономическое значение мероприятий по снижению профессиональных рисков?
10. Кто и как обеспечивает контроль функционирования системы управления профессиональными рисками?
11. Какие требования предъявляются к документообороту системы управления профессиональными рисками?
12. Где и кем используются результаты оценки рисков на предприятии?
13. Назовите правила составления документации по вопросам управления профессиональными рисками.
14. Каковы действия работодателя по внедрению системы управления профессиональными рисками?
15. Как осуществляется планирование работ по внедрению системы управления

профессиональными рисками?

16. Какая информация необходима для планирования работ по внедрению системы управления профессиональными рисками?

17. Как работодатель распределяет обязанности должностных лиц при внедрении системы управления профессиональными рисками?

18. Как определяется значимость рисков?

19. Как осуществляется выбор вариантов по снижению профессиональных рисков?

20. Назовите этапы воздействия на профессиональные риски.

21. Укажите пути снижения или устранения рисков.

22. Каковы критерии оценки эффективности мероприятий по снижению рисков.

23. Для чего нужна автоматизированная система управления профессиональными рисками?

24. Назовите основные принципы построения информационных систем.

25. Раскройте структуру автоматизированной системы оценки профессиональных рисков.

7.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

7.1 Оцениваемые компетенции ПК-4, ПК-7

7.2 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление рисками» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление рисками» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена, который проводится в виде теста.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

7.4 Подходы к отбору содержания, разработке структуры теста.

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов. Тест содержит вопросы из базы, сформированной в электронной системе обучения филиала КузГТУ (50 заданий по всем темам курса). Формирование теста происходит случайным образом, поэтому у каждого обучающегося свой набор заданий.

В процессе выполнения теста проверяется способность обучающихся применять полученные теоретические и практические знания для решения задач курса.

7.5 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Шкала оценивания теста:

выполнение менее 12 заданий- неудовлетворительно;

от 12 до 14 заданий- удовлетворительно;

от 15 до 17 заданий- хорошо;

от 18 до 20 заданий- отлично.

7.6 Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерном классе на последнем практическом занятии в семестре. Тест выполняется с использованием системы Moodle.

Время выполнения теста 30 минут. Инструктаж, предшествующий выполнению теста, не входит в указанное время.

Проверка правильности выполнения заданий производится автоматически после выполнения теста.

7.7 Дополнительные материалы.

В процессе выполнения теста использование дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается.

Структурированная база контрольных учебных заданий для теста (Полная база заданий находится в электронной обучающей системе филиала КузГТУ в г. Белово

<http://eos.belovokyzgty.ru/moodle>

Оценочные материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

ПК-4 - Готовностью выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.

ПК-7 - Способностью разрабатывать планы программы мероприятий по обеспечению безопасности, управлению профессиональными рисками.

ПК-4	
1.	Вставьте пропущенное слово. Базовыми методами управления рисками являются отказ от риска, снижение, передача и ... Ответ: принятие
2.	Вставьте слова Негативное развитие (ситуации) обуславливает возникновение опасных событий (опасностей), которые характеризуются (вероятностью) и последствиями их наступления.
3.	Вставьте слова Сравнительная оценка риска включает: -определение (критериев) приемлемости риска; -сопоставление (оценки) риска с критериями приемлемости; -заключение о приемлемости риска и (необходимости) его обработки
4.	Вставьте слова По результатам анализа определяется уровень риска в следующих интервалах: 0 — риск (отсутствует), никакие действия не предпринимаются; 0–4 — риск (низкий), предпринимаются низкозатратные действия; 5–8 — риск (средний), предпринимаются действия с учетом временных и экономических затрат; 9–16 — риск (высокий), необходимо срочное выполнение мероприятий по снижению риска; 16–25 — риск высокий, необходимо предпринять (незамедлительные) действия по его снижению
5	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже Ключевые индикаторы риска должны измеряться в ..., представлять собой число

	(номер) или соотношение; Ответ; процентах
6	Сравнительная оценка риска включает: 1. определение критериев приемлемости риска 2. устранение источника риска 3. определение целей обработки риска 4. изучение законодательства
7	После оценки риска наступает этап его обработки / модификации посредством: 1. избежания, т. е. отказа от деятельности 2. формирование реестра риска 3. определение целей обработки риска 4. определение сопоставимыми значениями за определенный промежуток времени
8	После оценки риска наступает этап его обработки / модификации посредством: 1. устранения источника риска 2. формирование реестра риска 3. разработка и осуществление плана обработки риска 4. разработка плана-графика
9	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже. При разработке инфраструктуры менеджмента риска устанавливаются, полномочия и соответствующие компетенции Ответ: ответственность
10	Управление риском – это: 1. отказ от рискованного проекта 2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска 3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него 4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
11	Какие потери можно обозначить как трудовые? 1. потери рабочего времени 2. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию 3. уплата дополнительных налогов 4. невыполнение сроков сдачи объекта
12	Что такое риск? 1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели 2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

	3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	
13	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже. Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется..... Ответ: хеджированием	
14	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты называется....риска Ответ: анализом	
15	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик называется..... рисков Ответ: разделением	
16	Что такое идентификация риска? 1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия 2. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик 3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты	
17	Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается: 1. страховой тариф; 2. страховая сумма 3. страховая премия 4. полис	
18	Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль? 1. чистыми 2. критическими 3. спекулятивными 4. грязными	
19	Установите соответствие: В управлении рисками принято выделять несколько ключевых этапов	
	1. 2. 3. 4. 5.	1. выявление риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий 2. выбор методов и инструментов управления выявленным риском 3. разработка риск-стратегии 4. реализация риск-стратегии 5. оценка достигнутых результатов и

			корректировка риск-стратегии
		Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5	
20	Установите соответствие:		
	1. Катастрофические последствия 2. Значительные последствия 3. Умеренные последствия 4. Небольшие последствия	1. Люди, окружающая среда, экономика, органы государственного и муниципального управления, социальная среда, инфраструктура 2. Люди, экономика, инфраструктура, окружающая среда, социальная среда 3. Люди, экономика, инфраструктура 4. Экономика, инфраструктура	
	Ответ: 1-1, 2-2, 3-3		
21	Установите соответствие:		
	Оценка вероятности, % 1. 81–100 2. 61–80 3. 21–60 4. 1–20	Качественная оценка вероятности, баллы 1. 5 2. 4 3. 3 4. 2	
	Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4		
22	Вставьте слово строчными буквами в нужном падеже Причиной развития аварийных ситуаций на шахте могут являться: пожар или ... в горных выработках Ответ: взрыв		
23	Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери? 1. критическими 2. спекулятивными 3. чистыми		
24	Вставьте слова Текстовое формализованное описание (процесс) менеджмента риска приведено в ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207–2010 [10] и включает постоянное (определение), анализ, обработка и (мониторинг) рисков		
25	Чем измеряется величина или степень риска? 1. средним ожидаемым значение 2. изменчивостью возможного результата 3. оба варианта верны		
ПК-7			
26	Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей? 1. вероятностный метод 2. построение дерева решений 3. метод сценариев 4. анализ чувствительности		
27	Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?		

	1. построение дерева решений 2. метод сценариев 3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости 4. анализ чувствительности
28	Вставьте слова Организация должна обеспечивать (непрерывность) процесса менеджмента риска, по этому необходимо проводить регулярный (мониторинг) всех его видов и пересмотр записей в (реестре)
29	Вставьте слова Службы внутреннего контроля и (аудита) должны с определенной периодичностью производить (проверки) ключевых индикаторов риска на (своевременность) предоставления, достоверность данных, актуальность
30	Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? 1. построение дерева решений 2. метод сценариев 3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости 4. анализ чувствительности
31	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. Реестр риска является формой записи информации об идентифицированном риске, ... и способах его обработки, предупреждающих действиях Ответ: сроках
32	Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий? 1. имитационное моделирование 2. вероятностный метод 3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости 4. построение дерева решений
33	Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты? 1. построение дерева решений 2. вероятностный метод 3. метод сценариев 4. имитационное моделирование
34	Что является субъектом управления в риск-менеджменте? 1. специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками 2. все варианты верны 3. риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
35	Отметьте потери, которые можно отнести к специальным потерям выплата штрафа 1. ущерб здоровью 2. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

	3. потери ценных бумаг 4. потери сырья
36	Компенсирующая функция риска состоит в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем 1. в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой 2. прибыль в случае благоприятного исхода 3. оба варианта верны
37	Защитная функция риска состоит 1. в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности 2. в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска 3. оба варианта верны
38	Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется 1. идентификацией рисков 2. анализом рисков 3. классификацией рисков
39	Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени 1. невыполнение сроков сдачи объекта 2. потери ценных бумаг 3. выплата штрафа 4. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
40	Вставьте слова При установлении (целей) и области применения (менеджмент) риска организация обычно выявляет внешние и внутренние (воздействия) на свою деятельность, которые следует учитывать при разработке области применения и определении критериев риска
41	Ущерб имуществу изначально выражается в...виде Ответ: натуральном
42	Вставьте слова Владелец (риска) — лицо или организационная единица, которые имеют (полномочия) и несут (ответственность) за управление рисками
43	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. Денежная форма ущерба называется... Ответ: убытком
44	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже Ранжирование опасных событий проводят в соответствии с ... Ответ: ущербом
45	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. В рамках системы менеджмента риска необходимо установить систему об оценке риска, эффективности средств контроля и методов управления и мероприятий по обработке риска

	Ответ: отчетности
46	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. Оценка риска обеспечивает понимание потенциальных ... и воздействия их последствий на достижение установленных целей организации Ответ: опасностей
47	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. Структура менеджмента риска предусматривает установление ..., процедуры и организационных мероприятий, направленных на внедрение менеджмента риска во всех подразделениях организации Ответ: политики
48	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. При установлении области применения менеджмента риска должны быть определены и согласованы ... оценки риска, критерии риска и программа оценки риска Ответ: цели
49	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. Процесс идентификации риска включает в себя идентификацию и источников опасных событий, ситуаций, обстоятельств или риска, которые могут оказать существенное воздействие на достижение целей организации, и характер этих воздействий Ответ: причин
50	Вставьте ответ строчными буквами в нужном падеже. Анализ чувствительности включает в себя определение ... изменений риска в зависимости от изменений отдельных индивидуальных входных параметров Ответ: амплитуды