

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово

УТВЕРЖДАЮ
17.01.2023 г.
Директор филиала
КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинец

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Присваиваемая квалификация
«Экономист»

Форма обучения
очно-заочная

Белово 2023

Составитель: доцент И.П. Колечкина

Обсуждено на заседании кафедры «Экономики и информационных технологий»

Протокол № 6 от 14 января 2023 г.

Зав. кафедрой И.Ю. Верчагина

Согласовано учебно-методической комиссией по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол № 5 от 17 января 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии И.П. Колечкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение фонда оценочных средств	4
2. Паспорт компетенций дисциплины «Бюджетная система РФ»	4
3. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Бюджетная система РФ»	5
4. Входной контроль	6
4.1 Цель входного контроля	6
4.2 Описание оценочных средств	6
4.2.1 Шкала оценивания	6
4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся	6
5 Текущий контроль по дисциплине «Бюджетная система РФ»	9
5.1 Комплект тестовых заданий для текущего контроля.....	10
5.1.1. Критерии и шкала оценивания.....	10
5.1.2 Материалы тестовых заданий	10
5.2 Комплект вопросов устного опроса для текущего контроля по дисциплине «Бюджетная система РФ».....	20
5.2.1 Критерии оценивания	20
5.2.2 Материалы для проведения устного опроса	21
5.3 Практические задания, информация для проведения текущего контроля по дисциплине «Бюджетная система РФ».....	22
5.3.1 Критерии оценивания	23
5.3.2 Материалы для решения практических задач и анализа информации	23
5.4 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ»	27
5.4.1. Критерии и шкала оценивания.....	27
5.4.2. Материалы для самостоятельной работы	27
5.5 Контрольная работа студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ».....	28
5.5.1. Критерии и шкала оценивания.....	29
5.5.2. Материалы для контрольной работы	29
5.6 Итоги текущего контроля по дисциплине «Бюджетная система РФ»	30
6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система РФ»	30
6.1 Критерии и шкала оценивания.....	30
6.2 Вопросы для подготовки к зачету.....	31
Приложение	33

1. НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО. Он входит в состав ОПОП.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Бюджетная система РФ» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и программой учебной дисциплины «Бюджетная система РФ».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала КузГТУ в г.Белово. ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

2. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

Умет: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

Владеет: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической

отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине Бюджетная система РФ

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав образовательной программы и предназначен для текущего и промежуточного контроля и оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения подготовки по дисциплине Бюджетная система РФ.

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-2	Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует Знает: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Умет: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Владеет: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой,	Знает: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Умет: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Владеет: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой,	Высокий или средний

		<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Владеет: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования</p> <p>Высокий или средний 7</p> <p>внутренние и внешние угрозы и риски. финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования</p> <p>Высокий или средний 7</p> <p>внутренние и внешние угрозы и риски. финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

4. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

4.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты, полученные при входном оценивании обучающегося, используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

4.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование. Длительность тестирования – 45 минут.

4.2.1 Шкала оценивания (методика оценки)

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
30	не менее 25	отлично
24	не менее 19	хорошо
18	не менее 13	удовлетворительно
12	-	неудовлетворительно

4.2.2 Задания (вопросы) для входного контроля обучающихся

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика государственного сектора».

Вопросы входного контроля охватывают материалы данных дисциплин.

Перечень вопросов входного контроля

(правильный ответ выделен жирным шрифтом)

1. Финансы - это:
 - а) денежные и товарные отношения
 - б) совокупность экономических отношений
 - в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе**
 - г) денежные доходы предприятий и государства
 - д) общественные фонды потребления
 - е) бюджет государства
2. Функции финансов:
 - а) стимулирующая
 - б) распределительная**
 - в) воспроизводственная
 - г) контрольная**
 - д) воспитательная
 - е) кредитная
3. Средства производства включают...
 - а) рабочую силу и предметы труда;
 - б) рабочую силу и средства труда;
 - в) предметы труда и средства труда;**
 - г) предметы труда и продукты труда.
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
 - а) распределением;**
 - б) обменом;
 - в) производством;
 - г) потреблением.
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
 - а) производство;
 - б) потребление;**
 - в) распределение;
 - г) обмен.
6. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
 - а) потребления;**
 - б) накопления;
 - в) платежа.
7. К основному капиталу относят...
 - а) машины и механизмы;**
 - б) сырьё и материалы;
 - в) деньги;
 - г) амортизацию.
8. Величина денежной массы зависит от ...
 - а) скорости обращения денег**
 - б) экономических темпов роста
 - в) качества обращающихся денег
9. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...
 - а) зерна;
 - б) бытовой техники;**
 - в) сырой нефти;
 - г) кондитерских изделий.
10. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата
 - а) M0
 - б) M4**

- в) M2
 - г) M2х
 - д) Денежная база
11. Элементы денежной системы...
- а) денежная масса
 - б) платежная система страны
 - в) **национальная денежная единица**
 - г) **порядок эмиссии и обращения денежных знаков**
 - д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную
12. Орган, координирующий, регулирующий и лицензирующий организацию расчетов это:
- а) коммерческий банк;
 - б) **Центральный банк;**
 - в) министерство финансов;
 - г) Федеральное казначейство.
13. Зачет взаимных требований и плановые платежи это:
- а) формы безналичных расчетов;
 - б) **способы безналичных расчетов;**
 - в) принципы расчетов;
 - г) расчетные документы.
14. Методы планирования выручки
- а) **метод прямого счета**
 - б) **расчетный**
 - в) полного счета
 - г) **коэффициентный метод**
15. Анализ – это
- а) форма связи работника со средствами труда
 - б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
 - в) **разложение на составные части исследуемого предмета**
 - г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
16. Верно ли утверждение: «Экономика государственного сектора изучает закономерности и практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и вне рыночные взаимодействия интересов».
- а) **да;**
 - б) нет.
17. Экономика государственного сектора предполагает, что:
- а) государство функционирует в рыночной среде;
 - б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;
 - в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;
 - г) **все ответы верны;**
 - д) все ответы неверны.
18. Государственный сектор включает:
- а) только организации, находящиеся в собственности государства;
 - б) только доходы и расходы бюджета;
 - б) **совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.**
19. Верно ли утверждение: «Главное отличие организаций частного и общественного сектора в том, что в общественном секторе организации являются прибыльными».
- а) да;
 - б) нет.
20. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что оно:

- а) **обладает правом принуждения;**
 - б) имеет публичную власть;
 - в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью.
21. К числу изъянов рынка относятся (несколько правильных вариантов ответа):
- а) тенденция к установлению монопольной власти;
 - б) **несовершенство политического процесса;**
 - в) отсутствие возможностей контроля над государственным аппаратом;
 - г) **внешние эффекты (экстерналии);**
 - д) неполнота информации.
22. Как называются дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций?
- а) неэффективность рынка;
 - б) **внешние эффекты;**
 - в) асимметрия информации.
23. Если подвести коммуникации (например, водопровод) нескольких конкурирующих между собой компаний, то затраты увеличатся, а эффект будет отсутствовать. Данная ситуация служит примером такого изъяна рынка как:
- а) **монопольная власть;**
 - б) внешние эффекты;
 - в) неполнота информации;
 - г) бюрократическая монополия.
24. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор занимает прочное положение в таких сферах как:
- а) **образование;**
 - б) **здравоохранение;**
 - в) **энергетика;**
 - г) **транспорт;**
 - д) **все ответы верны;**
 - е) все ответы неверны.
25. К причинам, вызывающим информационную асимметрию, не относится:
- а) высокие затраты на получение информации;
 - б) ненадежность получаемой информации;
 - в) **неспособность экономических агентов переработать информацию;**
 - г) нет верного ответа.
26. К провалам государства не относятся:
- а) ограниченность доступной информации;
 - б) несовершенство политического процесса;
 - в) **внешние эффекты;**
 - г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.
27. Фактором, способствующим коррупции, является такой изъян государства как:
- а) ограниченность доступной информации;
 - б) **несовершенство политического процесса;**
 - в) неспособность государства полностью контролировать деятельность контрагентов;
 - г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.
28. Верно ли утверждение: «Для реальной экономики характерны ситуации, когда одновременно существуют как провалы рынка, так и провалы государства».
- а) **да;**
 - б) нет.
29. Налоги и налогообложение — это:
- а) система регламентированных государством перераспределительных денежных отношений, которые связаны с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов;

- б) система денежных отношений корпораций, возникающих в процессе ее деятельности, которые связаны с использованием децентрализованных денежных фондов;
- в) денежные средства корпорации на расчетном, валютном и других счетах и прочие денежные средства, их учет и расходование.
- г) это совокупность экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов и денежных фондов хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их деятельности

30. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

- а) налог
- б) сбор
- в) страховой взнос
- г) нет правильного ответа

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

5.1 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Оцениваемые компетенции ОПК-2.

5.1.1. Критерии и шкала оценивания

Оценка теста выставляется в баллах (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «5», если не дано ни одного верного ответа – «2»). За полностью верный ответ на задание теста (т.е. выбраны все верные варианты и не выбрано ни одного неверного) ставится максимальное (для этого вопроса теста) число баллов. Если ответ был дан неверно или частично верно (т.е. выбраны неверные или не выбраны верные варианты), ставится оценка 2. Максимальное (для данного вопроса) число баллов равномерно распределяется на количество верных вариантов ответа. Баллы за выполнение задания ставятся в зависимости от того, сколько правильных ответов выбрано.

В каждом варианте тестов 30 вопросов.

Шкала оценивания теста

1. Если тестируемый набрал 60 и менее процентов правильных ответов, он получает оценку 2;
2. Если тестируемый набрал от 61 до 75 процентов правильных ответов, он получает оценку 3;
3. Если тестируемый набрал от 76 - 89 процентов правильных ответов, он получает оценку 4;
4. Если тестируемый набрал 90 и более процентов правильных ответов, он получает оценку 5.

5.1.2 Материалы тестовых заданий

(правильный ответ выделен жирным шрифтом)

1. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- 1) принципов построения бюджетной системы;
 - 2) государственного устройства страны;**
 - 3) экономической целесообразности;
 - 4) волеизъявления органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Бюджетная система РФ не включает:
- 1) федеральный бюджет;
 - 2) бюджеты экономических субъектов;**
 - 3) бюджеты субъектов РФ;
 - 4) местные бюджеты.
3. Принцип сбалансированности бюджетной системы РФ предусматривает:
- 1) разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетов;
 - 2) доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета;**
 - 3) единство правовой базы;
 - 4) закрепление соответствующих видов доходов за органами власти разных уровней.
4. Региональному уровню бюджетной системы соответствуют бюджеты:
- 1) поселковые;
 - 2) федеральный;
 - 3) муниципальных районов;
 - 4) краевые.**
5. Источниками покрытия дефицитов бюджетов в РФ не могут быть:
- 1) бюджетные кредиты;
 - 2) государственные и муниципальные займы;
 - 3) кредиты Центрального банка России;
 - 4) поступления от продажи акций, находящихся в гос. или муниц. собственности
 - 5) добровольные пожертвования граждан и организаций.**
6. Основной метод бюджетного регулирования территорий:
- 1) трансферты населению;
 - 2) закрепление и распределение доходов между отдельными бюджетами;**
 - 3) кредитный механизм;
 - 4) предоставление бюджетных кредитов.
7. Субвенции применяются для:
- 1) финансирования расходов отдельных целевых статей;**
 - 2) выплат заработной платы бюджетным работникам;
 - 3) финансирования текущих расходов;
 - 4) погашения разрывов между поступлениями и расходами
8. Полномочия, которыми обладают органы исполнительной власти:
- 1) составление проекта бюджета;**
 - 2) утверждение отчета об исполнении бюджета;
 - 3) утверждение бюджета;
 - 4) рассмотрение проекта бюджета.
9. Бюджетный процесс – это:
- 1) регламентированная законом деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;**
 - 2) оперативное управление финансовыми ресурсами;
 - 3) стратегическое управление финансовыми ресурсами;
 - 4) контроль за кассовым исполнением бюджета.
10. Из Фонда социального страхования РФ выплачиваются:
- 1) социальные пенсии;
 - 2) пособия при рождении ребенка;
 - 3) пособия по безработице;
 - 4) расходы по оплате листов временной нетрудоспособности.**
11. Метод экономического анализа в процессе бюджетного планирования предполагает:
- 1) обеспечение взаимосвязи между доходами и расходами бюджета;
 - 2) сравнение бюджетных показателей за ряд лет, определение тенденций изменения финансовых показателей, выявление влияния отдельных факторов на итоговые бюджетные показатели;**

- 3) расчет необходимых расходов бюджета по отдельным статьям расходов на основе утвержденных норм расходов на расчетную единицу;
- 4) разработку взаимоувязанных мероприятий по достижению целей экономического и социального развития при сбалансированном обеспечении их ресурсами.
12. Планирование бюджетных ассигнований исполнительными органами осуществляется:
- 1) в соответствии с кассовыми планами бюджетных учреждений;
 - 2) пропорционально бюджетной обеспеченности территорий;
 - 3) раздельно на исполнение действующих и принимаемых обязательств;
 - 4) **только в пределах лимитов бюджетных обязательств.**
13. Какой из перечисленных показателей учитывается при планировании налоговых поступлений:
- 1) суммы бюджетных ассигнований на исполнение действующих обязательств;
 - 2) **уровень собираемости налога;**
 - 3) кассовые остатки бюджетных средств;
 - 4) уровень бюджетных ассигнований на исполнение принимаемых обязательств.
14. Что из перечисленного не относится к исполнению бюджета по доходам:
- 1) зачисление на счет бюджета доходов;
 - 2) возврат излишне уплаченных сумм;
 - 3) зачет излишне уплаченных сумм;
 - 4) **санкционирование оплаты денежных обязательств.**
15. Исполнение бюджета по расходам осуществляется:
- 1) в пределах принятых обязательств получателями бюджетных средств.
 - 2) в пределах фактического наличия бюджетных средств на едином счете бюджета;
 - 3) в пределах плановых показателей бюджетных расходов в соответствии с бюджетной росписью;
 - 4) **в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных бюджетным учреждениям.**
16. В Федеральном Казначействе для учета бюджетных средств открывается:
- 1) **единый счет бюджета;**
 - 2) два счета – счет по доходам и счет по расходам;
 - 3) счета по каждому виду доходов и расходов.
17. Исполнение местных бюджетов организует:
- 1) Центральный банк России;
 - 2) Министерство финансов РФ;
 - 3) **исполнительные органы местного самоуправления;**
 - 4) исполнительные органы субъектов РФ.
18. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:
- 1) **безвозмездные перечисления от международных организаций;**
 - 2) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъектов РФ;
 - 3) налог на имущество предприятий;
 - 4) налог на доходы физических лиц.
19. К безвозмездным поступлениям в составе доходов бюджетов относятся:
- 1) национальный доход;
 - 2) штрафы, компенсации;
 - 3) государственные пошлины;
 - 4) **межбюджетные трансферты.**
20. Базой для начисления взносов на социальное страхование в социальные внебюджетные фонды является:
- 1) балансовая прибыль предприятия;
 - 2) валовая прибыль предприятия;
 - 3) **начисленная заработная плата;**
 - 4) доходы предприятия.
21. Планы финансово-хозяйственной деятельности учреждений включают в себя:
- 1) **доходы и расходы учреждений;**
 - 2) смету расходов учреждений;
 - 3) лимиты бюджетных обязательств;
 - 4) минимальные социальные стандарты.
- 1) ресурсов экономических субъектов;
- 2) формирования и использования централизованных фондов денежных средств;
 - 3) обращения денежных ресурсов;

- 4) функционирования ссудного капитала.
24. Бюджетная система РФ — это:
- 1) **совокупность федерального, субъектных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.**
 - 2) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;
 - 3) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;
 - 4) совокупность консолидированных бюджетов страны.
25. Принцип самостоятельности бюджетов предполагает:
- 1) разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетов;
 - 2) **наличие собственных источников доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;**
 - 3) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов совокупному объему его доходов;
 - 4) право на получение дотаций из вышестоящего бюджета.
26. Дефицит бюджета означает:
- 1) превышение доходов бюджета над расходами;
 - 2) **превышение расходов бюджета над доходами;**
 - 3) недополучение доходов бюджета;
 - 4) перерасход бюджетных расходов.
27. На какие расходы используются средства Фонда обязательного медицинского страхования:
- 1) **финансирование услуг «скорой помощи»**
 - 2) пособия на погребение
 - 3) санитарно-курортное обслуживание
 - 4) выплата пенсий гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу
 - 5) пособие по временной нетрудоспособности
28. Взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний поступают в
- 1) Фонд социального страхования
 - 2) **Федеральный фонд обязательного медицинского страхования**
 - 3) Пенсионный фонд
 - 4) Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
29. Кассовое исполнение бюджета означает:
- 1) выплату наличных денег из касс бюджетных учреждений;
 - 2) **исполнение расходов бюджетных учреждений в соответствии со сметой расходов;**
 - 3) проведение и учет операций по поступлениям в бюджет и выплатам из бюджета.
30. Что понимается под принципом единства кассы при исполнении бюджета:
- 1) **финансирование расходов бюджетополучателей осуществляется с единого счета бюджета;**
 - 2) финансируются только текущие расходы бюджетополучателей;
 - 3) все доходы бюджетополучателей зачисляются на единый счет бюджета;
 - 4) на единый счет бюджета зачисляются только налоговые доходы бюджета.
31. Исполнение бюджетов субъектов РФ организует:
- 1) Центральный банк России;
 - 2) Министерство финансов РФ;
 - 3) исполнительные органы местного самоуправления;
 - 4) **исполнительные органы субъектов РФ.**
32. Бюджетный процесс включает следующие этапы:
- 1) составление, рассмотрение, санкционирование и выполнение бюджетов;
 - 2) прогнозирование, составление, рассмотрение и исполнения бюджетов;
 - 3) **составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов;**
 - 4) составление, рассмотрение и утверждение, исполнения бюджетов и составление отчетов об их исполнении.
33. Налоговые доходы федерального бюджета включают:
- 1) налог на имущество организаций;
 - 2) налог на имущество физических лиц;
 - 3) **акцизы на газ;**
 - 4) налог на доходы физических лиц.
34. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ включают:

- 1) таможенные пошлины;
 - 2) налог на имущество физических лиц;
 - 3) штраф за неполную уплату налога на добавленную стоимость;
 - 4) **доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ.**
35. Источниками покрытия дефицита бюджета могут быть:
- 1) **госзаймы;**
 - 2) прибыль предприятий;
 - 3) золотовалютные резервы Центробанка.
36. Формы межбюджетных трансфертов местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:
- 1) **субвенции на финансирование отдельных целевых расходов;**
 - 2) надбавки к федеральным налогам;
 - 3) государственные гарантии;
 - 4) отчисления от местных налогов и сборов.
37. Норматив бюджетного финансирования представляет собой:
- 1) **размер плановых затрат на расчетную единицу;**
 - 2) плановый уровень тех или иных затрат учреждений;
 - 3) единицу измерения государственных расходов;
 - 4) механизм учета бюджетных средств.
38. Программно-целевой метод бюджетного планирования предполагает:
- 1) обеспечение взаимосвязи между доходами и расходами бюджета;
 - 2) сравнение бюджетных показателей за ряд лет, определение тенденций изменения финансовых показателей, выявление влияния отдельных факторов на итоговые бюджетные показатели;
 - 3) расчет необходимых расходов бюджета по отдельным статьям расходов на основе утвержденных норм расходов на расчетную единицу;
 - 4) **разработку взаимоувязанных мероприятий по достижению целей экономического и социального развития при сбалансированном обеспечении их ресурсами.**
39. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих обязательств предполагают:
- 1) ассигнования в соответствии с утвержденной бюджетной росписью;
 - 2) ассигнования на финансирование расходов бюджетных учреждений на приобретение товаров и услуг, поставляемым по условиям государственных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;
 - 3) **ассигнования, состав и объем которых обусловлены законами, нормативными правовыми актами, договорами и соглашениями, предлагаемыми (планируемыми) к принятию или изменению в текущем финансовом году;**
 - 4) ассигнования, состав и объем которых обусловлены законами, нормативными правовыми актами, договорами и соглашениями, не предлагаемыми (не планируемыми) к изменению в текущем финансовом году.
40. Доходы бюджета не формируются за счет:
- 1) налогов;
 - 2) дотаций;
 - 3) облигационных займов;
 - 4) **эмиссии денег.**
41. Расходами госбюджета не являются:
- 1) взносы в международные организации;
 - 2) текущие субсидии предприятиям;
 - 3) **дивиденды;**
 - 4) финансовая помощь бюджетам других уровней.
42. Какие отрасли национальной экономики получают финансирование по статьям раздела «национальная экономика»:
- 1) образование, здравоохранение, соц. обеспечение;
 - 2) **энергетика, строительство, дорожное хозяйство;**
 - 3) металлургия, нефтедобыча и нефтепереработка;
 - 4) таможенное дело, организация налоговой деятельности.
43. Бюджетная система - это:
- 1) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - 2) организационные принципы построения бюджетной системы;

- 3) **совокупность действующих на территории страны бюджетов;**
4) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
44. Бюджетное устройство - это:
1) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
2) **организация и принципы построения бюджетной системы;**
3) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
4) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
45. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:
1) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
2) одну стадию - утверждение;
3) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
4) **четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.**
46. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?
1) **социального страхования;**
2) такого фонда здесь не указано;
3) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
4) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
47. В какой форме может формироваться и использоваться страховая фонд?
1) пенсионный фонд;
2) **резервный фонд страховщика;**
3) фонд материального стимулирования;
4) фонд накопления предприятия.
48. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
1) **в законе о федеральном бюджете на текущий год;**
2) в инструкции Минфина;
3) в постановлении Правительства;
4) в Указе Президента.
49. В функции Министерства финансов входит:
а) исчисление налогов, контроль за полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
б) **контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществления организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;**
в) рассмотрение и утверждение бюджета;
г) утверждение отчета об исполнении бюджета.
50. Внебюджетные фонды развитых стран – это:
а) амортизационные фонды предприятий;
б) благотворительные фонды;
в) **общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;**
г) фонды малых и средних предприятий;
51. Военные расходы развитые страны финансируют:
а) из благотворительных фондов;
б) **из госбюджета;**
в) из фондов социального обеспечения.
52. Государственная Дума рассматривает и утверждает:
а) консолидированный бюджет;
б) местные бюджеты;
в) региональные бюджеты;
г) **федеральный бюджет.**
53. Доходы федерального бюджета являются частью:
а) внебюджетных фондов;
б) децентрализованных финансов;
в) территориальных бюджетов;
г) **централизованных финансов.**
54. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:
а) **бюджетов всех уровней;**

- б) только местных бюджетов;
 - в) только региональных бюджетов;
 - г) только федерального бюджета.
55. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?
- а) получения кредитов ЦБ РФ;
 - б) получения налоговых кредитов;
 - в) размещения акций;
 - г) **размещения долговых ценных бумаг.**
56. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
- а) из всех бюджетов;
 - б) из местных бюджетов;
 - в) из региональных бюджетов;
 - г) **из федерального бюджета.**
57. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная оборона" и "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?
- а) ведомственная;
 - б) воспроизводственная;
 - в) **функциональная;**
 - г) экономическая.
58. К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?
- а) к бюджетной;
 - б) к денежной;
 - в) к кредитной;
 - г) **к распределительной.**
59. Какая организация составляет проект бюджета внебюджетных фондов?
- а) Министерство экономического развития и торговли;
 - б) Минфин;
 - в) **Органы управления этих фондов;**
 - г) Правительство.
60. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?
- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
 - б) **расходы на национальную оборону;**
 - в) расходы на образование;
 - г) расходы на охрану окружающей среды.
61. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
- а) **основные характеристики федерального бюджета;**
 - б) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
 - в) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
 - г) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.
62. Какие задачи позволяет решить рынок государственных ценных бумаг?
- а) привлечение инвестиций в промышленность;
 - б) развитие фондового рынка;
 - в) размещение свободных денежных средств государства;
 - г) **финансирование бюджетного дефицита.**
63. Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?
- а) **бюджетные кредиты;**
 - б) дотации;
 - в) субвенции;
 - г) субсидии.
64. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?
- а) **распределительную;**
 - б) создание кредитных орудий обращения;
 - в) статистическую;
 - г) учетную.
65. Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит?
- а) поощрительную;
 - б) **распределительную;**

- в) стабилизационную;
г) **формирования доходов бюджета.**
- 66 Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?
а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
б) доходы от приватизации государственного имущества;
в) **кредиты международных финансово-кредитных институтов;**
г) эмиссия денег.
- 67 Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
а) займы населения;
б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
в) **налоговые поступления;**
г) неналоговые доходы.
- 68 Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
б) расходы на охрану окружающей среды;
в) расходы на сельское хозяйство;
г) **финансовая помощь бюджетам других уровней.**
- 69 Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?
а) **выплата трудовых пенсий;**
б) пособия в связи с временной нетрудоспособностью;
в) пособия в связи с рождением ребенка;
г) пособия лицам, потерявшим работу.
- 70 Какие функции выполняет бюджет государства?
а) наблюдательную функцию
б) **перераспределение национального дохода;**
в) предупредительную функцию;
г) статистическую функцию.
- 71 Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
а) **Бюджетным кодексом;**
б) Федеральным законом;
в) Указом Президента
г) Постановлением Правительства.
- 72 Межбюджетные отношения — это взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса
Верно неверно
- 73 Бюджетный федерализм — это взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса
Верно неверно
- 74 Бюджетный федерализм — это система управления публичными финансами, основанная на разграничении между различными уровнями власти бюджетных полномочий в области формирования и расходования бюджетных средств при сочетании интересов участников бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы страны и интересов всего общества в целом
Верно неверно
- 75 Межбюджетные отношения — это система управления публичными финансами, основанная на разграничении между различными уровнями власти бюджетных полномочий в области формирования и расходования бюджетных средств при сочетании интересов участников бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы страны и интересов всего общества в целом
Верно неверно
- 76 Выравнивания финансовых возможностей субъектов федерации по обеспечению бюджетных услуг является одним из принципов бюджетного федерализма
Верно неверно
77. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств — это:
А. Субсидии.

- б) являются важнейшим элементом бюджетного устройства Российской Федерации (РФ)
 - в) являются актуальными для унитарных государств
 - г) взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса
97. Важнейшие направления работы Счетной палаты
- а) информационная деятельность
 - б) контрольно-ревизионная**
 - в) консультационная
 - г) научно-методическая
 - в) экспертно-аналитическая**
98. Основные методы бюджетного контроля
- а) проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии**
 - б) проверки, обследования, анализ, ревизии
 - в) обследования, анализ, мониторинг, ревизии
 - г) проверки, мониторинг, анализ, ревизии
99. Основные органы финансового контроля в РФ:
- а) Федеральное собрание
 - б) Центральный банк
 - в) Профсоюзы
 - г) Политические партии
 - д) Правительство
 - е) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора**
 - ж) Счетная палата**
100. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно – ревизионных мероприятий:
- а) объект контроля
 - б) субъект контроля
 - в) техника и технология контроля**
 - г) сбор и обработка исходных данных для проведения контроля

5.2 КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Оцениваемые компетенции ОПК-2.

С целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале каждого лекционного занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

5.2.1 Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.2.2 Материалы для проведения устного опроса

Тема 1. Бюджетная система.

1. Какие процессы отражают фискальную функцию бюджета?
2. В чем заключается информационная функция бюджета?
3. В чем заключается перераспределительная функция бюджета?
4. Какие уровни образуют бюджетную систему РФ?
5. Раскройте смысл либерального и «государственного» подходов в бюджетной политике.
6. Какие документы формируют основы бюджетной системы РФ?
7. Что такое «общественные блага» и как они связаны с бюджетом государства?

Тема 2 Бюджетный процесс

- 1 Назовите этапы бюджетного процесса
2. В течение какого периода времени осуществляется бюджетный процесс в отношении бюджета на один год (плановые два года)
3. Кто занимается подготовкой и разработкой бюджета на федеральном уровне? На региональном уровне? На муниципальном уровне?
4. Кто принимает бюджет на федеральном уровне? На региональном уровне? На муниципальном уровне?
5. По каким этапам бюджетного процесса не определены конкретные сроки?

Тема 3. Бюджетная политика

1. Раскройте содержание и основные направления бюджетной политики РФ на текущий период.
2. Расскажите об итогах реализации бюджетной политики за последние годы.
3. Осветите условия реализации, цели и задачи текущей бюджетной политики РФ.
4. Какие нововведения в налоговой сфере предполагаются в плановом периоде?
5. Какие нововведения в таможенно-тарифной сфере предполагаются в плановом периоде?

Тема 4. Государственные доходы

1. Какие налоги являются основными источниками доходов бюджетной системы Российской Федерации?

2. В чем разница неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в бюджетную сферу

3. Какие факторы определяют эффективность роста неналоговых доходов бюджетов разных уровней

4. Раскройте порядок планирования налоговых доходов бюджета.

5. За счет каких факторов увеличивается собираемость налогов

Тема 5 Государственные расходы

1. Что отражает экономическая и функциональная классификация расходов?

2. Каким образом реализуется аллокационная функция государства?

3. Какие аргументы используются для обоснования государственной поддержки экономики?

4. Как государство может осуществлять поддержку территорий?

5. Как происходит распределение государственных расходов по уровням бюджетной системы?

6. Охарактеризуйте общий порядок возникновения расходных обязательств Российской Федерации.

7. Дайте определение реестра расходных обязательств.

8. Какие виды расходов относятся к публичным нормативным обязательствам?

9. Перечислите виды расходных обязательств.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов

1. Что означает дефицит бюджета? Какие последствия он несет для социально-экономической системы страны?

2. Что означает профицит бюджета? Какие последствия он несет для социально-экономической системы страны?

3. Какие задачи решаются с помощью долговой политики?

4. Какие существуют виды заимствований?

5. Какие факторы определяют соотношение объема внутренних и внешних заимствований?

6. Какие виды ограничений на размер долга существуют в международной практике?

Тема 7. Фонды в структуре бюджетной системы

1 Раскройте социально-экономическое содержание бюджетных фондов и определите их место в бюджетной системе РФ.

2 Проанализируйте особенности функционирования различных бюджетных фондов в Российской Федерации.

3 Охарактеризуйте принципы формирования бюджетных фондов

4 Каков порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов за счет страховых взносов.

5 Назовите ставки тарифов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды для разных категорий плательщиков.

6. Дайте определение Фонда национального благосостояния.

7. За счет чего формируется Фонд национального благосостояния?

8. Кто управляет средствами Фонда национального благосостояния?

Тема 8. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

1. Какие виды межбюджетных трансфертов существуют в Российской Федерации?

2. В чем сущность Канадской модели бюджетного федерализма

3. Назовите основные принципы бюджетного федерализма.

4. Какие модели бюджетного федерализма вы знаете.

5. В чем заключается специфика российской модели.

6. Этапы развития российского бюджетного федерализма.

Тема 9. Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. Назовите виды финансового контроля
2. Основные цели финансового контроля
3. Какие органы осуществляют финансовый контроль
4. В чем заключается президентский финансовый контроль
5. Внутренний (внутрисистемный) финансовый контроль. Его цели и задачи.

5.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Оцениваемые компетенции ОПК-2.

В ходе практических занятий обучающийся должен выполнить различные задания и проанализировать финансовую информацию по теме занятия.

5.3.1 Критерии оценивания

В процессе наблюдения за работой на практическом занятии оценивается:

- 1) самостоятельность решения задачи (анализа информации) и работы с конспектом лекций (учитывается индивидуальная работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в конспекте лекций необходимой информации);
- 2) правильность решения задачи (анализа информации) (учитывается логическая последовательность выполняемых действий, правильность математических вычислений, аккуратность оформления решения задачи).

Оценка по результатам наблюдения за работой на практическом занятии формируется в соответствии с критериями:

Оценка «отлично» - полное верное решение, в решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения.

Оценка «хорошо» - решение в целом верное, в решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» - решение задания оформлено неаккуратно, в решении допущена существенная ошибка в математических расчетах или в логической последовательности выполняемых действий, которая повлияла на окончательный результат.

Оценка «неудовлетворительно» - решение содержит существенные ошибки, решение неверное или отсутствует.

5.3.2 Материалы для решения практических задач и анализа информации

Тема 1. Бюджетная система.

По материалам сайта «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru/epbs/faces> найти ответы на следующие вопросы

1. Какое количество бюджетов составляет бюджетная система РФ
2. Сколько насчитывается бюджетов территориальных фондов ОМС
3. Сколько насчитывается консолидированных бюджетов муниципальных районов
4. Сколько насчитывается консолидированных бюджетов городских округов с внутригородским делением?
5. Составьте исчерпывающую схему текущего состава бюджетной системы РФ в таблице (пример)

Бюджеты государственных внебюджетных фондов 3			Консолидированный бюджет Российской Федерации 21689						
б-т ПФ РФ 1	б-т ФСС РФ 1	Б-т ФФОМС 1							
Всего 21692									

5. Бюджетная классификация обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и она необходима для: (продолжите фразу – подсказка: должно быть 4 функции)

6. Что означают 8 и 9 знаки кода бюджетной классификации расходов?

7. Перечислите шесть участников бюджетного процесса третьего уровня (федеральный бюджет)

Тема 2 Бюджетный процесс

Задание 2.1.

Составьте схему бюджетного процесса на временной оси, с указанием ответственных лиц (учреждений) и сроков проведения работы:

- а) федерального бюджета
- б) регионального бюджета
- в) местного бюджета (бюджета городского муниципального образования)
- г) поселенческого бюджета

Тема 3. Бюджетная политика.

Задание 3.1. Ознакомьтесь с документом: "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2020 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" (утв. Минфином России) Выполните задания:

Проанализируйте данные об изменениях внутренних условий реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики, сделайте выводы.

Составьте «дерево целей» бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики 2020-2023.

Проанализируйте параметры финансового обеспечения национальных проектов (проект федерального бюджета на 2020-2023годы). Рассчитайте показатели структуры, постройте график и сделайте выводы.

Проанализируйте данные таблицы «Фискальная нагрузка (налоги и платежи, поступающие в бюджетную систему Российской Федерации) на экономику Российской Федерации в 2011 - 2019 гг. (% к ВВП)» рассчитайте необходимые показатели, сделайте выводы

Задание 3.2 Ознакомьтесь с документом Послание Президента Федеральному Собранию 15 января 2020 г.

Найдите и кратко законспектируйте информацию о том, что глава государства считает необходимым сделать для обеспечения доступности ипотеки, а также по поводу социальных контрактов. Как это отразится на бюджетных расходах и доходах?

Тема 4. Государственные доходы

Задание 4.1. По материалам сайта «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru/epbs/faces> представьте полный перечень неналоговых доходов бюджета

Задание 4.2. Определите, руководствуясь БК РФ, какие из нижеперечисленных налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета (ФБ), бюджета субъектов РФ (Суб. РФ), бюджетов городских округов (ГО), муниципальных районов (МР), бюджетов городских (ГП) и сельских поселений (СП).

Налог	ФБ	Суб РФ	ГО	МР	ГП	СП
НДС						
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья						
Земельный налог						
Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (за исключением газа горючего природного)						
Налог на добычу полезных ископаемых (за исключение полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, природных алмазов и общераспространенных полезных ископаемых)						
Налог на имущество организаций						
Налог, взимаемы в связи с применением упрощенной системы налогообложения						
НДФЛ						
Транспортный налог						
ЕСХН						
Налог на прибыль организаций						
Водный налог						
Налог на имущество физических лиц						
сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам)						

Тема 5 Государственные расходы

Задание 5.1. По материалам сайта «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru/epbs/faces> найти ответы на следующие вопросы

- 1) По состоянию на 01.01.2020 назовите величину расходов консолидированного бюджета на социальную политику
- 2) В каком месяце наблюдается наибольшая (наименьшая) величина расходов консолидированного бюджета? федерального бюджета?

Задание 5.2. Выполните расчетно-графическую работу по анализу структуры видов расходов бюджетов бюджетной системы по данным об исполнении бюджета за последний отчетный период.

Сформулируйте выводы по результатам расчетов в контексте возможностей влияния существующей структуры расходов на обеспечение сбалансированности в действующем периоде и задач развития в перспективе.

Задание 5.3. Выполните расчетно-графическую работу по анализу структуры расходов регионального и местных бюджетов по функциональным разделам и по отношению к расходам консолидированного бюджета на примере любого из субъектов РФ.

Интерпретируйте результаты расчетов в контексте практической реализации законодательно регламентированных расходных полномочий субъектов РФ и вопросов местного значения.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов

Задание 6.1. Найдите сальдо бюджета Беловского городского округа на 2019 год по следующим данным:

1. Утвердить основные характеристики бюджета Беловского городского округа на 2019 год:

общий объем доходов бюджета городского округа в сумме 4 530 427,3 тыс.рублей, в том числе объем безвозмездных поступлений в сумме 3 220 295,3 тыс.рублей;

общий объем расходов бюджета городского округа в сумме 4 594 023,8 тыс. рублей;

Задание 6.2. Найдите сальдо бюджета Беловского городского округа на плановый период 2020-2021 годы по следующим данным:

Утвердить основные характеристики бюджета Беловского городского округа на плановый период 2020 и 2021 годов:

общий объем доходов бюджета городского округа на 2020 год в сумме 4 059 897,3 тыс. рублей, в том числе объем безвозмездных поступлений в сумме 2 719 789,3 и на 2021 год 3 739 340,3 тыс.рублей, в том числе объем безвозмездных поступлений в сумме 2 389 423,3 тыс.рублей;

общий объем расходов бюджета городского округа на 2020 год в сумме 4 059 897,3 тыс. рублей и на 2021 год 3 739 340,3 тыс.рублей

Задание 6.3. Сумма налоговых доходов бюджета муниципального образования составляет 1130 млн. руб., неналоговых доходов – 220 млн. руб., безвозмездных поступлений – 150 млн. руб. Расходы на образование – 360 млн. руб., здравоохранение – 335 млн. руб., жилищно-коммунальное хозяйство – 240 млн. руб., поддержание экономики – 106 млн. руб., социальную политику – 270 млн. руб., прочие расходы – 220 млн. руб. Оцените дефицит местного бюджета, предложите источники его финансирования.

Задание 6.4. Дефицит бюджета муниципального образования – 25 млн. руб., расходы бюджета – 1835 млн. руб., налоговые доходы – 1589 млн. руб. Определить неналоговые доходы бюджета при условии отсутствия других источников доходов муниципального образования.

Задание 6.5. На основании данных, размещенных на сайте Минфина России (www.minfin.ru), проанализируйте:

— соотношение внутренних и внешних долговых обязательств в структуре государственного долга Российской Федерации на последнюю отчетную дату;

— структуру государственного внутреннего долга Российской Федерации на последнюю отчетную дату;

— динамику государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга в абсолютном и относительном (как доли в общем объеме государственного долга Российской Федерации) выражении за последние 10 лет (по годовым значениям).

Задание 6.6. По данным о структуре государственного внешнего долга Российской Федерации на последнюю отчетную дату, размещенным на сайте Минфина России (www.minfin.ru), проанализируйте инструментную структуру государственного внешнего долга Российской Федерации, уделив особое внимание тому, как ее особенности влияют на возможности долгового управления."

Задание 6.7 Профицит бюджета муниципального образования – 125 млн. руб., расходы бюджета – 1815 млн. руб., неналоговые доходы составляют 8 % доходной части бюджета, безвозмездные финансовые перечисления составляют 1 % доходной части бюджета. Определить сумму налоговых доходов бюджета при условии отсутствия других источников доходов муниципального образования.

Тема 7. Фонды в структуре бюджетной системы

Задание 7.1. Найдите данные в официальных источниках и сопоставьте размеры средней заработной платы и трудовой пенсии по годам в РФ. Сделайте выводы.

Задание 7.2. На основании данных, размещенных на сайте Правительства РФ <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf> содержание национальных проектов 2019-2024 гг. Составьте краткую характеристику финансирования одного из национальных проектов. За счет какого фонда происходит финансирование?

Тема 8. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

Задание 8.1. По материалам сайта «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru/epbs/faces>

найти ответы на следующие вопросы

1 В каком федеральном округе наилучшая бюджетная обеспеченность субъектов федерации, в каком – наихудшая. Почему?

2. Каково положение с бюджетной обеспеченностью в Кемеровской области по сравнению с другими территориями Сибирского федерального округа

3 Проанализируйте уровень дотационности субъектов федерации в РФ. Оцените динамику. Сделайте выводы.

4. Проанализируйте состав и изменения рейтинга субъектов РФ:

- с высоким качеством управления региональными финансами;
- со средним качеством управления региональными финансами;
- с низким качеством управления региональными финансами.

Тема 9. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Задание 9.1. По материалам сайта «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru/epbs/faces>

проследите динамику показателей качества управления региональными финансами:

- в Кемеровской области;
- в Новосибирской области;
- в Иркутской области;
- в Сахалинской области.

Сделайте выводы.

5.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Оцениваемые компетенции – ОПК-2

В ходе изучения курса предусмотрено обязательное выполнение самостоятельной работы студентами очной формы подготовки.

Цель выполнения самостоятельной работы – проверка и закрепление знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и внеаудиторной проработки учебного материала, умения применять на практике приобретенные знания в пределах области исследования.

В ходе изучения курса «Бюджетная система РФ» предусмотрено выполнение четырех самостоятельных работ в течение изучения курса.

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения представлена в виде проблемно-тематического задания, включающего в себя проблемно-поисковые вопросы, в которых концентрируется наиболее значимый, наукоемкий программный материал по данной теме.

Обучающемуся необходимо выполнить в произвольном виде предложенное задание.

5.4.1. Критерии оценивания

– правильность выполнения задания, творческий подход и обозначение авторской позиции по поставленному вопросу (учитывается количество и характер ошибок при выполнении заданий);

– полнота и глубина выполнения задания (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостное, последовательное изложение, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при выполнении задания (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно выполнил задание по содержанию; показал понимание материала, возможности применения знаний на практике, представил необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, представил собственные (авторские) выводы; материал изложен в логической последовательности, грамотно и с использованием профессиональной лексики.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допустил 1-2 незначительные ошибки.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал знание и понимание основных положений задания, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не смог достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаружил незнание ответа на соответствующее задание, допустил ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал представлен беспорядочно. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.4.2 Материалы для самостоятельной работы

Задание 1. Используя материалы Приложения 1 История бюджета России и История бюджета Англии систематизируйте основные этапы становления бюджетной системы каждой из стран в таблицу.

Период времени	Характеристика события

Сопоставьте полученные данные, сделайте выводы о различиях и общих чертах становления бюджетной системы этих стран.

Задание 2. Изучите вопрос «Динамика расходов бюджета Кемеровской области за последние три года».

Выполните расчетно-графическую работу по анализу структуры расходов бюджета по функциональным разделам и по отношению к расходам консолидированного бюджета Кемеровской области.

Интерпретируйте результаты расчетов в контексте практической реализации законодательно регламентированных расходных полномочий субъектов РФ.

Задание 3. Изучите вопросы «Понятие и значение бюджетного федерализма», «Практика применения различных моделей бюджетного федерализма». Составьте конспект по изученному материалу

Задание 4 Изучите один из вопросов на выбор: «Правовые основы осуществления бюджетного контроля в РФ», «Бюджетный контроль и антикоррупционная деятельность». Составьте обзор законодательства по выбранному вопросу.

5.5 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Оцениваемые компетенции – ОПК-2

По дисциплине «Бюджетная система РФ» студентами заочной и очно-заочной форм обучения по специальности «Экономическая безопасность» в ходе изучения курса предусмотрено обязательное выполнение контрольной (индивидуальной) работы.

Цель выполнения индивидуальной работы – проверка и закрепление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной проработки учебного материала, умения применять на практике приобретенные знания по вопросам организации финансов.

Индивидуальная (контрольная) работа включает два теоретических вопроса.

Вариант выбирается в соответствии с последней цифрой зачетной книжки обучающегося.

Прежде чем приступить к письменному изложению своего варианта контрольной работы студент должен изучить основную и дополнительную литературу, публикации периодических изданий, составить план ответа. Ответ на вопрос должен содержать четкие определения и развернутую постановку проблемы. Материал должен излагаться структурированно, логично. Обязательным является указание ссылок на используемую литературу.

Индивидуальная работа должна быть представлена на рецензирование в ЭОС MOODLE не позднее чем за две недели до начала сессии. Если работа не зачтена, она подлежит доработке с учетом указанных преподавателем замечаний. В случае направления индивидуальной работы на доработку, к доработанному варианту работы прилагается ее первоначальный вариант.

5.5.1. Критерии и шкала оценивания

- правильность выполнения задания (соответствие содержания теме);
- полнота и глубина выполнения задания (достаточность и разнообразие представленного материала по теме задания, характеризующее раскрытие темы);
- логика изложения материала (целостность и последовательность изложения, грамотное использование специальной терминологии);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (использование наиболее прогрессивных и эффективных способов достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при выполнении задания (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт в изложении материала);
- использование дополнительного материала (обязательное условие).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся полно и аргументированно выполнил задание по содержанию; показал понимание материала, возможности применения знаний на практике, представил необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал изложен в логической последовательности, грамотно и с использованием профессиональной лексики.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допустил 1-2 незначительные ошибки.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал знание и понимание основных положений задания, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не смог достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаружил незнание ответа на соответствующее задание, допустил ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал представлен беспорядочно. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.5.2. Материалы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Бюджет как историческая категория. История бюджета России.
2. Понятие сбалансированного бюджета.

Вариант 2.

1. Бюджет как социально-экономическая категория.
2. Использование профицита и формирование финансового резерва.

Вариант 3.

1. Функции бюджета.
2. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

Вариант 4.

1. Современное построение бюджетной системы РФ: состав и принципы.
2. Управление государственным долгом.

Вариант 5.

1. Бюджетный процесс и его участники.
2. Внешние долговые требования РФ

Вариант 6.

1. Бюджетная классификация.
2. Бюджетные и внебюджетные фонды.

Вариант 7.

1. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2. Модели бюджетного федерализма.

Вариант 8.

1. Содержание и основные направления бюджетной политики РФ.
2. Этапы развития Российского бюджетного федерализма

Вариант 9.

1. Итоги реализации бюджетной политики за последние годы.
2. Формы и методы проведения бюджетного контроля

Вариант 10.

1. Содержание и принципы формирования доходов бюджета.
2. Межбюджетные отношения. Понятие

5.6 ИТОГИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ (с учетом их процентного веса):

- посещение лекций/практических занятий - 10%;
- выполнение заданий по самостоятельной работе - 25%;
- участие в обсуждении вопросов на занятиях - 45%;
- тестирования по заданной теме - 20% (всего 100%).

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Оцениваемые компетенции – ОПК-2

6.1 Критерии и шкала оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно)

- степень полноты, точности, самостоятельности ответов на вопросы и задания из экзаменационного билета;
- качество изложения программного материала при ответе на основные и дополнительные вопросы экзаменатора;
- степень владения навыками и приемами решения практических задач;
- способность увязывать теорию с практикой;

– использование в ответе материала разнообразных литературных источников.

Шкала оценивания:

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Итоговая оценка выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, реферата, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

6.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Бюджет как историческая категория. История бюджета России.
2. Бюджет как социально-экономическая категория.
3. Функции бюджета.
4. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны.
5. Современное построение бюджетной системы РФ: состав и принципы.
6. Бюджетный процесс и его участники.
7. Бюджетная классификация.
8. Принципы построения бюджетной системы РФ.
9. Содержание и основные направления бюджетной политики РФ.
10. Итоги реализации бюджетной политики за последние годы.
11. Условия реализации, цели и задачи бюджетной политики.
12. Содержание и принципы формирования доходов бюджета.
13. Прогнозирование доходов бюджета.
14. Налоговые и неналоговые доходы бюджета
15. Общая характеристика расходов бюджета.
16. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.
17. Исполнение бюджета по расходам
18. Понятие сбалансированного бюджета.
19. Использование профицита и формирование финансового резерва.
20. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
21. Управление государственным долгом.

22. Внешние долговые требования РФ.
23. Классификация, социально-экономическое содержание фондов.
24. Особенности формирования источников фондов и направлений их использования.
25. Бюджетные и внебюджетные фонды.
26. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
27. Модели бюджетного федерализма.
28. Специфика российской модели.
29. Этапы развития Российского бюджетного федерализма.
30. Межбюджетные отношения.
31. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
32. Формы и методы проведения бюджетного контроля.
33. Формы финансового контроля.

История бюджета России

Специалисты считают, что первым источником поступлений в княжескую казну на Руси была дань, которую собирал князь с подвластных земель. Она имела натуральную форму и собиралась в виде скота, мехов, меда, воска, продовольствия. Также, в пользу князя собирались пошрины и штрафы: судебные назывались виры, дорожные — мыт, пошлина с брака — выводная куница. По мере укрепления власти князя устанавливались места сбора дани и лица, ответственные за ее сбор, а сама дань приняла форму подати. С XIII в. начала складываться система посощного обложения. Единицей обложения стали: соха, дым, двор, тягло. В период татаро-монгольского ига в пользу ордынских ханов собирался налог “ордынский выход”.

С образованием Русского централизованного государства в XV веке в пользу Московского князя стала собираться посощная подать. Кроме того, доходы казны формировались за счет таможенного, соляного, кабацкого и других сборов.

В XV в. в России начала складываться двухзвенная бюджетная система унитарного государства, состоящая из великокняжеской казны (бюджета государства) и местных бюджетов, которые соответственно формировались за счет княжеских (т. е. государственных) налогов и местных сборов.

Местные налоги были введены в Русском государстве в XV в. Для содержания царских наместников и волостителей, выполнения ими возложенных на них административных и судебных функций, для решения местных хозяйственных задач с населения собирались денежные и натуральные сборы: конское пятно (за клеймение), тамга (за продажу товара), весчье (за взвешивание), гостиное (за пользование торговым помещением), померное (за измерение) и др.

Земская реформа, проведенная в 1551 г. Иваном IV, установила земское самоуправление, упразднявшее власть царских наместников. Вместо них на местах назначались земские старосты, которые руководили земскими избами, творившими суды и собиравшими налоги. В этом же году Стоглавый собор утвердил “Уставную земскую грамоту”. Налог “посощный окуп”, заменявший взимаемые с населения наместничьи сборы, начал поступать в государеву казну, из которой выделялись средства на содержание земских изб и финансирование местных мероприятий.

В XVI в. сбором налогов стали ведать созданные территориальные органы - чети: Владимирская, Галицкая, Костромская, Новгородская, Устюжская. В первой четверти XVII в. на содержание стрельцов взималась стрелецкая подать. Население было обязано не только платить налоги, но и нести другие повинности (строительство и ремонт дорог и мостов, поставка подвод, прием на постой представителей власти). С городского населения собирались также оброки с лавок, кузниц, мастерских, мельниц и др., с народов Поволжья, Урала, Сибири - ясак, главным образом мехами. Помимо прямых налогов существовали косвенные, которые стали поступать в казну с введением в середине XVI в. винных откупов.

Первый в России бюджет — смета государственных доходов и расходов — был составлен в 1645 г. В городах составлялись городовые сметы доходов и расходов. Эта система действовала до петровских реформ.

В 1679 г. вместо стрелецкой подати и других сборов был введен подворный налог. Общая сумма налога устанавливалась правительством, а крестьянские общины и посады раскладывали ее между собой по дворам.

После проведения переписи населения в 1722 г. подворный налог заменился подушной податью, которая взималась с лиц мужского пола (кроме дворянства, духовенства и чиновничества). Подушная подать была одним из главных источников доходов государственного бюджета. В 1796 г. на ее долю приходилось около 34% всех доходов.

Наряду с прямыми и косвенными налогами население, главным образом крестьянство, несло мирские повинности, которые имели натуральную и денежную формы. Повинности были обязательные, использовавшиеся на содержание органов волостного и сельского управления, содержание дорог и др. и необязательные, использовавшиеся на строительство церквей, школ, больниц, содержание пожарной охраны и др. Они взимались по раскладке среди населения. В 1851—1854 гг. мирские повинности законодательно были оформлены в земские повинности и земские сборы. Кочевые народы с 1824 г. платили кибиточную подать.

Реформы 60-х годов XIX в. внесли некоторые изменения в налоговую систему. В 1863 г. подушная подать с мещан была заменена налогом с недвижимого имущества. В 1865 г. введен промысловый налог, т. е. сбор с документов на право заниматься торговлей и промыслами. В 1861 г. вместо винных откупов введен акциз на производство спиртных напитков. В 1875 г. вместо подушной подати с крестьян - поземельный налог. Он взимался с земли крестьян и дворян. Большую сумму (свыше 75%) этого налога вносили крестьяне. Основным источником бюджетных доходов были косвенные налоги, получаемые от акциза и винной монополии, введенной в 1894 г.

С укреплением государственности менялся и аппарат управления государственным и местными бюджетами. С созданием в 1802 г. функциональных министерств (Министерства внутренних дел, Министерства финансов и др.) на местах организовывались подведомственные им государственные учреждения, то есть вертикальная система учреждений государственного управления. Например, территориальными органами Министерства финансов на губернском уровне были казенные палаты, на уездном — казначейства.

Казенные палаты раскладывали на население налоги, вели учет поступления налогов и расходов. Казначейства принимали и хранили средства, поступающие в казну в виде налогов, выдавали денежные средства на финансирование мероприятий, осуществляемых на местах. С 1817 г. они ведали казенными магазинами, торговавшими алкогольной продукцией, контролировали винокуренные заводы. В свою очередь за деятельностью казенных палат и казначейств наблюдали губернаторы.

В 1864 г. вступило в силу “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”, в соответствии с которым, в России были созданы органы местного самоуправления — земства. Представительным (распорядительным) органом земств были земские и уездные собрания. Членами этих органов были гласные (депутаты), избираемые по трем куриям (уездных землевладельцев, городских избирателей и выборных от сельских общин). Гласные собирались раз в год на сессию, на которой рассматривались хозяйственные и финансовые вопросы деятельности земств, утверждались сметы доходов и расходов земств и отчет о деятельности исполнительных органов земств. Исполнительным органом земств были губернские и уездные управы, избираемые на три года. Председатели губернских управ утверждались министром внутренних дел, а уездных — губернаторами.

Земства ведали местными хозяйственными делами, местными дорогами, организацией школьного образования и медицинского обслуживания населения.

Финансовыми средствами для выполнения возложенных на земства функций были земские бюджеты, формировавшиеся за счет существовавших до этого и переданных земствам земских повинностей и сборов.

Земские повинности взимались независимо от уровня зажиточности плательщика и предназначались для финансирования целевых расходов, например, на содержание школ, больниц, пожарной охраны, полиции и др. Земские повинности устанавливались либо государством, либо губернскими и уездными земствами.

Другим источником доходов земских бюджетов были земские сборы, которые взимались с земель и другого недвижимого имущества, с промысловых патентов, покупаемых за право заниматься каким-либо промыслом. Земские сборы составляли более 60% доходов земских бюджетов.

Крупным источником доходов земских бюджетов (до 25% общих доходов) были пособия из государственного бюджета.

Земские бюджеты включали обязательные и необязательные расходы. Обязательные расходы были приоритетными и предназначались для финансирования содержания органов местного управления, тюрем, мировых судей, дорожного хозяйства и др. К необязательным расходам относились расходы на здравоохранение, содержание школ и др.

В волостях были волостные бюджеты, формировавшиеся за счет так называемых мирских доходов, в том числе волостных и сельских сборов, доходов от принадлежащего сельским обществам имущества, от сдачи в аренду мирских земель и др.

Городские бюджеты формировались за счет доходов от городских предприятий (боен, бань, водопроводов и др.), сдачи в аренду земельных участков, сборов с недвижимого имущества городских жителей, сборов с владельцев лошадей, конских экипажей и др.

Местные бюджеты не входили в состав государственного бюджета России, т.к. в России до революции действовала двухзвенная бюджетная система унитарного государства.

После Октябрьской революции 1917 г. вследствие развала органов государственного и местного управления поступление налогов в бюджетную систему практически прекратилось. Для финансирования неотложных нужд большевики прибегали к контрибуции с имущих слоев населения, главным образом, с купцов и спекулянтов, по их мнению, нажившихся за время войны и непроизводительно расходующих свои капиталы. До ноября 1918 г. в 57 губерниях в виде контрибуций было мобилизовано в бюджет 816,5 млн. руб.²

Существование нового строя непосредственно зависело от состояния финансов в стране. На открывшемся 17 мая 1918 г. Всероссийском съезде представителей финансовых отделов Советов, выступал с докладом В.И. Ленин. Он подчеркнул: “Мы должны во что бы то ни стало добиться прочных финансовых преобразований, но надо помнить, что всякие радикальные реформы наши обречены на неудачу, если мы не будем иметь успеха в финансовой политике”.³

Исходя из тяжелого экономического положения в стране было признано необходимым перейти к строгой централизации в области финансов с тем, чтобы обеспечить поступление средств в бюджет и их эффективное использование. Это положение стало основополагающим в формировании финансовой политики Советского государства на всех последующих этапах истории СССР.

Первая Конституция РСФСР, принятая в июле 1918 г., зафиксировала принципы централизации финансов. О цели государственной финансовой политики в статье 79 говорилось: “Финансовая политика РСФСР в настоящий переходный момент диктатуры трудящихся способствует основной цели — экспроприации буржуазии и подготовке условий для всеобщего равенства граждан республики в области производства и распределения богатств. В этих целях она ставит себе задачей предоставить в распоряжение органов советской власти все необходимые средства для удовлетворения местных и общегосударственных нужд Советской республики, не останавливаясь перед вторжением в право частной собственности”. Конституция 1918 г. установила федеративное устройство России и заложила основы бюджетного устройства государства. Принцип централизации всех финансов выразился в установлении единства государственного бюджета и всей финансовой системы РФ, включении государственных доходов и расходов в общегосударственный бюджет. Вместе с тем в Конституции предусматривалось разделение государственного и территориальных бюджетов (бюджетов автономных республик и областей), т.е. разделение государственных и территориальных доходов и расходов. Государственные бюджеты Украинской Социалистической Республики и Белорусской Социалистической Республики существовали отдельно.

Территориальные бюджеты формировались за счет:

- поступлений от налогов, устанавливаемых губернскими, уездными, городскими, волостными Советами, взимаемыми на местные нужды;
- надбавок (в пределах 40%) к государственному подоходному налогу;
- доходов от местных советских предприятий и имущества;
- ссуд и пособий из государственного бюджета.

Однако в условиях военного времени, экономической разрухи, отсутствия средств в местных бюджетах (например, в 1919 г. расходы местных бюджетов Петроградской губернии составили 950 млн. руб., а поступления от местных налогов — 44 млн. руб., или 4,6%) сессией ВЦИК в июне 1920 г. было принято решение о слиянии государственного и территориальных бюджетов.

С окончанием гражданской войны, переходом к новой экономической политике (нэпу) и восстановлению народного хозяйства в связи с необходимостью стабилизации финансов, усиления хозрасчетных отношений, в том числе в местном хозяйстве, и повышения экономической деятельности местных Советов в октябре 1921 г. ВЦИК принял Постановление “О мерах по упорядочению финансового хозяйства”, в соответствии с которым государственный и территориальные бюджеты были разъединены.

С образованием в 1922 г. Союза Советских Социалистических Республик и выходом в 1924 г. Конституции СССР были внесены изменения в бюджетную систему. В государственный бюджет СССР вошли государственные бюджеты социалистических республик, составляющих СССР. Был создан союзный бюджет, на который возлагалось финансовое обеспечение общесоюзных нужд и мероприятий, главным образом в области хозяйственного, культурного строительства и оборонного значения.

При формировании доходной части всех бюджетов использовался принцип подведомственности, в соответствии с которым предприятия и хозяйственные организации были распределены между различными уровнями власти и вносили отчисления от прибылей в соответствующий бюджет. Таким образом, предприятия союзного подчинения, т. е. находившиеся в ведении союзных ведомств, вносили свои платежи из прибыли в союзный бюджет, а предприятия республиканского, областного, городского подчинения — в соответствующие бюджеты. В свою очередь из соответствующих бюджетов финансировались предприятия, организации и учреждения союзного, республиканского и местного подчинения.

Следовательно, доходы союзного бюджета формировались за счет общесоюзных государственных доходов, главным из которых были отчисления от прибылей предприятий союзного подчинения и общегосударственные налоги и доходы, например, доходы от внешнеэкономической деятельности.

Следует отметить, что местные бюджеты (бюджеты автономных республик, краевые, областные, городские, районные, а с 1929—1930 гг. — сельские бюджеты) не включались в состав бюджетов союзных республик и в государственный бюджет СССР.

Большую роль в развитии народного хозяйства и бюджетной системы СССР сыграла налоговая реформа 1930 -1932 гг. Она заложила основы налоговой системы, главные элементы которой существуют и в настоящее время. В ходе реформы было унифицировано 86 действовавших ранее платежей в бюджет, устранена многократность обложения налогоплательщиков, укреплен финансовый контроль за хозяйственной деятельностью предприятий. Около 60 налогов и сборов были объединены в основные платежи — налог с оборота, отчисления от прибыли государственных предприятий и подоходный налог для кооперативных предприятий.

В ходе налоговой реформы был введен принципиально новый метод формирования доходов территориальных бюджетов. В соответствии с Постановлением ЦИК и СНК “О республиканских и местных бюджетах” от 21 декабря 1931 г. в территориальные бюджеты стала передаваться часть государственных доходов — налога с оборота, поступлений от

реализации государственных займов и др. Передача этих средств осуществлялась в порядке бюджетного регулирования в виде процентных отчислений от общегосударственных налогов и доходов, ставших регулирующими источниками для сбалансирования территориальных бюджетов. Общность источников доходов стала важным фактором усиления связи между всеми бюджетами, входящими в бюджетную систему СССР. В дальнейшем этот принцип стал распространяться на другие общегосударственные источники. Он используется и в ныне действующей бюджетной системе России.

Окончательное формирование бюджетной системы СССР связано с Конституцией 1936 г. Усиление централизации в управлении народным хозяйством и финансами государства нашло отражение в статье 14 Конституции СССР, где было зафиксировано, что к ведению союзных органов власти относилось не только утверждение государственного бюджета СССР и отчета о его исполнении, но и установление налогов, поступающих в союзный бюджет, бюджеты союзных республик и местные бюджеты.

Начиная с 1937 года, стал формироваться единый консолидированный государственный бюджет СССР, который включал в себя все бюджеты административно-территориальных единиц. Структура бюджетной системы в целом сохранилась и включала в себя три уровня.

В этот же период в состав государственного бюджета был включен еще специальный целевой бюджетный фонд, который до этого был внебюджетным. Это государственный бюджет социального страхования. Он был предназначен для выплаты пособий рабочим и служащим и выплаты пенсий. Тенденция к централизации проявилась и в Постановлении СНК СССР от 10 июля 1938 г., в соответствии с которым в государственный бюджет СССР были включены местные бюджеты. В 1938 г. в государственный бюджет СССР также был включен бюджет государственного социального страхования.

В таком виде бюджетная система просуществовала до начала 90-х годов.

После августовских событий 1991 года государственный бюджет СССР был упразднен и вместо консолидированной бюджетной системы СССР на территории РФ, и других государств были сформированы новые государственные бюджетные системы.

В настоящее время в РФ бюджетная система включает в себя федеральный бюджет, который до 1995 года назывался республиканским, и бюджеты субъектов РФ, а также местные бюджеты. При формировании бюджетной системы в начале 90-х годов автономными стали федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ, а местные бюджеты остались консолидированы в бюджеты субъектов. Начиная с 1 января 2000 года, структура бюджетной системы регулируется Бюджетным кодексом РФ.

История бюджета в Англии

В своей книге "Бюджет" Рене Штурм писал: "Англия опередила другие народы в финансовых победах". Еще в XV в. Коммин замечал: "По моему мнению, из всех известных мне стран лучше всего общественные дела осуществляются в Англии".

В 1215 г.. Была принята Великая хартия вольностей, где предполагалось, что налоги, расходы государства устанавливаются парламентом. В "Истории Англии" Макколей утверждает, что любой налог в этой стране должен был получить согласие народа. Это право в Англии такое древнее, что никто не может точно указать его источник. Король имел законодательную власть только при содействии своих парламентов. Виги и тори соглашались с тем, что король не имел права публиковать указы, назначать налоги, содержать войско без согласия народных представителей, или парламента. Этот своеобразный распределение прав между королем и парламентом было зафиксировано в одной из статей, которую крупные бароны заставили подписать короля Иоанна. Когда же король Эдвард II решил отменить эту норму, учитывая свое могущество, ловкость и популярность, то наткнулся на такое сопротивление, что вынужден был отступить.

Было вновь подтверждено, что ни он, ни его потомки и в дальнейшем не вводить каких-либо налогов без согласия и доброй воли всех слоев населения.

Эти прецеденты сыграли важную роль в дальнейших отношениях между королевской властью и парламентом, хотя было несколько случаев, когда эти традиции нарушались. Так, еще при Тюдоров Генрих VII и Елизавета несколько раз нарушали договоренности, но как исключение.

Когда же Яков I в 1603 поставил свою власть выше законодательной парламентской, особенно в сфере налогов, это вызвало такой гнев народа, он вынужден был отречься от престола. На престол взошел его сын Карл, который вернул указанное право парламента.

Палата общин, которая была созвана Карлом I в 1625г., Не хотела выделять ему дополнительные средства через обложения налогами населения, несмотря на то, что король пытался доказать необходимость этого мероприятия, ссылаясь на свою молодость, потребности государства, долги, которые остались после отца. Палата общин не соглашалась и была распущена, но в 1626 собрана вновь. Этот второй парламент ассигновал необходимые средства только предварительно, оставив за собой право утверждения их по окончании соответствующего срока.

Таким образом, начиная с 1626 было положено начало процедуре ветирования финансовых законов, согласно которому в конце ежегодных сессий парламент утверждает все предыдущие частичные ассигнования. Карл был очень обижен таким недоверием и передал от своего имени: "Все христианские королевства также имели обычаи созвать парламенты, но, учитывая свои силы и созерцая буйный характер этого собрания, добились преобладания своих прерогатив. Во всем христианском мире, за исключением нашей страны, они наконец уничтожили парламент".

Эти аргументы не убедили парламент, и он снова отказал в субсидиях. Карл, оставшись без средств, применил такую меру, как общая и принудительный заем. Заем был, по сути, скрытым налогом, население это почувствовало, и начались массовые отказы. Для обеспечения поступлений отказников арестовывали, но и это не способствовало увеличению доходов государственной казны.

Для исправления ситуации Карл вынужден был в 1628 созвать третий парламент. Он пытался оправдать свои действия, объяснив, что если парламентарии не выполняют своих обязанностей по удовлетворению потребностей государства, то он согласно законам своей совести принимать другие меры. Он пытался убедить парламент, что в случае необходимости король имеет право устанавливать налоги, и он является единственным судьей такой необходимости.

Парламент категорически не согласился с такими аргументами и ответил разработкой "Петиции о правах" - второй английской хартии. "Петиция о правах" провозглашала, что ни один налог не может быть введен без согласия парламента. Кроме того, парламент осудил как добровольные, так и принудительные займы. Карл вынужден был согласиться и скрепил эту хартию 7 июня 1628 своей печатью. Но, несмотря на подписанное второй хартию, королевские чиновники продолжали брать roundage (фунтовые деньги) - старинный английский пошлины, взималось натурой с владельцев товаров за пользование гаванской сооружениями, и tonnage (потонного пошлина), временное разрешение парламента на которое уже закончился.

Четвертый парламент, собравшийся в 1629г., Не возражал необходимости взыскания этих видов пошлины, однако, рассматривая вопрос о его узаконивания, все же указал на незаконность действий чиновников. Это вызвало недовольство Карла I, и он с марта 1629г. до 1640. парламент не созывал, официально распустив его в 1631г.

Англия жила 11 лет без парламента - явление довольно необычное. В течение этого периода правительство продолжало взимать налоги, неправомерно установленные им же, отдавал в залог королевское имущество, заключал договоры о займе. Были соответствующие налоги на мыло, соль, розничную торговлю и т. Когда же средств от этих незначительных

налогов уже не хватало, был введен Ship money (корабельный налог). Этот налог ранее применялся на период войн. После установки в мирное время и на постоянной основе "вся нация встрепенулась и пришла в отчаяние", отмечает Макколей. Нация проснулась, увидев, "как куются для нее цепи", почувствовав, что ее бюджетному праву угрожает опасность.

Для успокоения общественного мнения, улучшение финансового состояния государства Карл в 1640 был вынужден созвать пятый парламент, перед которым словом джентльмена обязался никогда больше не собирать налоги без согласия нации. Не добившись от пятого парламента одобрение своих действий по налогам, он распустил его, но уже в ноябре 1640 вновь созвал. Новые парламентарии требовали от шерифов, которые взимали корабля пошлина и нарушили "Петицию о правах", появиться на суд как преступники. В дальнейшем противостояние между королем и парламентом привело к гражданской войне. У1642 г.. Король покинул Лондон, в 1648 попал в плен и 3 января 1649 был казнен перед Уайт-Галльским дворцом.

После восстановления правления Стюартов положение существенно не изменилось. Карл II, как и его предшественники, имел независимые доходы, состоящие из арендной платы, феодальной ренты и отдельных субсидий. Порядок ветирования субсидий также восстановился, и когда одна из комиссий палаты общин изъявила желание проверить отчет о расходах за вотованными субсидиями, подтверждающих документов на сумму около 1500000 фунтов не оказался. Вновь обострилась борьба между королем и парламентом.

По Якова II борьба против парламентов велась еще жестче, чем за его старшего брата Карла II. Простой прокламацией он велел взимать акцизную пошлину, разрешалось только в царствование Карла II. Следствием такого противостояния была революция 1688, в результате которой "Билль о правах" 1688 вновь подтвердил, что разрешение на сбор налогов принадлежит только собранию представителей страны. Начиная с 1688 р., Когда на престол взошел Вильгельм III Оранский, бюджетное право считается окончательно установленным. Английский парламент получил законодательно закрепленное право утверждать доходы и расходы.

Этот год и считается вехой отсчета принятия и утверждения бюджета.

Особенности утверждения бюджета: средства государства и короля разграничивались; доходы, предусмотренные для короны, должны удовлетворять потребности королевского дома; все публичные расходы утверждались голосованием в парламенте.

Рассмотрим кратко налоги, существовавшие в Англии с начала ХУЛ в. до начала ХХ в.

Как отмечает Гизо в "Истории Английской революции" (1625- 1660 pp.), в то время существовали налоги на соль, мыло, уголь, железо, вино, шкуры, крахмал, перья, карты и наперстки, войлок, кружева, табак, бочки, копчености, сельдь, масло, паруса, пуговицы, струны, очки, порох.

Налог на доходы в Англии впервые был применен в 1798 в виде тройного налога на предметы роскоши. В 1802 г.. Он был отменен в связи с многочисленными протестами, но уже в 1803 г.. Восстановлен в несколько измененном виде. Окончательно он превратился в постоянный лишь в 1842 г.. Система налогообложения, основанная законом от 1803 р., Положила начало системе, которая сохранилась до 20-х годов ХХ в. Согласно этому закону, доходы делились на пять категорий, или шедул, и в каждой шедул налог удерживался из самого источника дохода, например, налог на землевладельца удерживался с арендатора или квартиранта, а последние в соответствии уменьшали сумму арендной платы.

В Англии в период республики в правление Кромвеля в течение 20 лет было введено до 200 видов акцизов, причем налогообложению подлежали всевозможные объекты, например коробки для масла или соломенная потерть². Бескомпромиссная борьба землевладельцев с "аристократией капитала", которая началась еще в ХУП в. и обострилась в конце Хулио в., привела к снижению, а затем и отмены земельного налога.

В начале XIX в. с интересами двух властных структур - тори и вигов - начали приобщаться интересы рабочих, в результате чего в 1825 был отменен налог на соль, в 1846 - на хлеб. В XVII в. существовал налог для отдельных профессий - аукционистов, комиссионеров, ростовщиков и т.

Рассмотрим организацию бюджетного процесса в XIX в. На местах наиболее компетентные местные агенты оценивали потребности и пожелания местного населения и передавали соответствующие цифровые данные в центральные органы. Центральные органы рассматривали эти проекты, вносили изменения, дополнения, вместе с конкретными министерствами отсылали проект министру финансов. Министр финансов оценивал эти проекты бюджетов соответствующих министерств, присоединял к ним особые, не учтенные в проектах бюджетов доходы и расходы и направлял их на рассмотрение парламента пояснительной записке. Получив одобрены показатели, организовывал выполнение и контроль за государственными средствами.

Бюро казначейства. Рассмотрим организацию работы центрального финансового органа - Бюро казначейства. Возглавлял Бюро казначейства первый лорд казначейства, обычно глава кабинета, который был, как правило, председателем правящей партии и осуществлял общее руководство.

Первый лорд занимал не только важную, но и ответственную должность. "Первый министр не царствует, а управляет" - отмечал граф Франквилль¹. Канцлер казначейства непосредственно занимался финансовыми делами, на что обращал внимание Веркон Гаркун: "Роль канцлера казначейства заключается не в том, чтобы обсуждать расходы, которые предусматриваются, а в том, чтобы находить нужные деньги».

В состав Бюро входили также три младших лорды, два секретаря, которые были членами министерства, а также один постоянный секретарь, который был вне политики и следил за соблюдением традиций и последовательностью ведения дел.

Специальный декрет министерства финансов от 19 января 1885 в ст. 8 предусматривал Совет директоров, который должен заниматься вопросами личного состава, включая дисциплинарные, но на практике этот декрет почти не реализовывался.

Казначейству в вопросах доходов и расходов были полностью подчинены все гражданские министерства и ведомства, а также

Главное управление доходов, управление национального долга, чеканки монет, ведомство снабжения, ведомство займов для общественных работ, ведомство общественных работ и зданий, Главное управление почты, Администрация внутренних доходов, управление государственной собственностью.

Подчинялись казначейству в финансовых вопросах и военное и морское ведомства, хотя и с широкими автономными полномочиями. Взамен этих ведомств с казначейством в результате затяжных конфликтов по финансовому подчинения и контроля были урегулированы специальным постановлением (Treasure minute) от 25 ноября 1870 Это постановление предусматривало, что за три недели до рассмотрения военного и морского бюджетов в комитете по субсидиям палаты общин указанные ведомства согласовывают свои бюджеты с казначейством. В этом постановлении предусматривалось также, что без согласия казначейства не может быть введен ни один налог, проведена любая реформа, касается уровня оплаты труда или пенсии.

Бюро казначейства отдельно имело право контроля и просмотра других гражданских министерских бюджетов. Во времена министерства Питта это право по разным причинам и противоположных действий начали нарушать, поэтому в 1818 г.. Палата общин вновь закрепила его казначейством. Иногда казначейство действовало на пределе своих прав, самостоятельно вычеркивая в проектах бюджетов министерств те или иные статьи или цифры, чем вызвало недовольство как самих министерств, так и соответствующих комитетов палаты общин, но в спорных случаях в основном действовало расчетливо.

Компетентные действия аппарата Бюро казначейства, жесткий контроль за доходами и расходами находили поддержку у населения Англии, и отмечает Р. Штурм: "Общественное мнение единодушно поддерживает преимущества, предоставляемые казначейству. Она видит в этом гарантию сохранения порядка в финансах, прочную преграду против дорогих и неоправданных стремлений министров-транжир. Собственно говоря, общественность считает, что финансовое благополучие - наиболее драгоценное общественное благо, жизненный интерес государства и что нужно предоставить первое место тем, на кого возложена обязанность его оберегать". Профессор Парижского университета Гастон Жез в книге "Общая теория бюджета" отмечает такие специфические черты английского бюджетной системы начала XX.

Юридическое оформление бюджета. Не было печатного документа, который бы назывался бюджетом и предусматривал смету доходов и расходов; была лишь доклад в устной форме (budget statement), которую канцлер казначейства ежегодно произносил перед палатой общин. В этом докладе подавался обзор всей совокупности государственных доходов и расходов. После доклада начиналась работа парламента. Как замечает Г. Жез, "из этого следует, что в действующем английском праве бюджет в наиболее значимые его части не имеет правового значения. Расходы, которые утверждаются парламентом. Таких расходов два вида: одни утверждены парламентом и годами имеют постоянное значение - "charges on the consolidated fund", другие расходы - "supply services", рассчитываются правительством и должны ежегодно утверждаться парламентом путем принятия особых законов - "Consolidated fund Acts" или "Ways and Means Act" и "Appropriation Act". Доходы, которые утверждаются парламентом. По аналогии с расходами их также два вида: одни утверждены парламентом на постоянной основе, другие - подлежат ежегодному утверждению. К доходам, подлежащих ежегодному утверждению, применяется специальный закон - "Finance Act".

Рассмотрев достаточно сложный путь развития бюджетных отношений в Англии с начала XIII в. до первой половины XX в., можно сделать вывод, что это был путь непрерывной борьбы между административной властью и представителями народа - парламентом. Успех в этой борьбе зависел от стремления народа отстаивать свои права всеми доступными способами - от вооруженной борьбы к сдержанному взвешенному учету всех обстоятельств с целью достижения приемлемого решения. В результате постоянного улучшения бюджетных отношений Англия уже в конце XIX в. сформировала собственную законодательную базу, соответствующие институты разработали механизмы сбора бюджетных средств и контроля за их расходованием.

Составитель
Колечкина Ирина Павловна

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для студентов очно-заочной формы обучения
специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Публикуется в авторской редакции