

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»
Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.К. Костин И.К. Костинец
« 31 » 08 20 21 г.

Подписано цифровой подписью: Долганова Жанна Александровна
DN: cn=Долганова Жанна Александровна, o=Кузбасский
государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева,
ou=Филиал КузГТУ в г.Белово, email=dolganovaj@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.11.21 11:27:42 +0700

Фонд оценочных средств по дисциплине

Проектирование информационных систем

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 01 «Прикладная информатика в экономике»

Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

Белово 2021

ФОС составил ст. преподаватель б С.В.Белугина


ФОС обсужден на заседании кафедры горного дела и техносферной безопасности

Протокол № 10 от «15» 06 2021 г.

Зав. кафедрой горного дела и техносферной безопасности  В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим советом филиала КузГТУ в г. Белово

Протокол № 11 от «22» 06 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Ж.А. Долганова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине " Проектирование информационных систем", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Владеет основами поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет, критического анализа и синтеза информации, системного подхода при решении поставленных задач; принципами сбора, отбора и обобщения информации.

Владеет стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

Владеет методами теории систем и системного анализа, математического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Знает инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций.

Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает:

Методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;

Методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами;

Организационно-технические и экономические процессы, методы системного анализа и математического моделирования;

Примерный комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала информационных служб в условиях функционирования информационных систем (взаимодействие работников управленческих служб и персонала информационных служб с техническими средствами и между собой);

Стадии жизненного цикла ИС

Методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика, алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика.

Умеет:

Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС.

Разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС.

Анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы.

Разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС.

Управлять проектами создания информационных систем на различных стадиях жизненного цикла.

Проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в терминологии принятой у заказчика.

Владеет:

Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

Способами разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации.

Методами системного анализа и математического моделирования.

Способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Способами управления проектами создания информационных систем на различных стадиях жизненного цикла.

Технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и - предпроектного исследования предметной области.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине " Проектирование информационных систем", структурированное по разделам (темам)

2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень достижения компетенции
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическим или лабораторным работам	УК-1	Владеет основами поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет, критического анализа и синтеза информации, системного подхода при решении поставленных задач; принципами сбора, отбора и обобщения	Знает: Методы анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС. Умеет: Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС.	Высокий или средний

		информации.	Владеет: Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.	
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическим или лабораторным работам	ОПК-4	Владеет стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает: Методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами. Умеет: Разрабатывать стандарты, нормы и правила, а также технической документации в области ИС: Разрабатывать технические задания, комплекс документов, в том числе инструкции пользователей. Владеет: Способами разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическим или лабораторным работам	ОПК-6	Владеет методами теории систем и системного анализа, математического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Знает: Организационно-технические и экономические процессы, методы системного анализа и математического моделирования Умеет: Анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы. Владеть: Методами системного анализа и математического моделирования.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическим или лабораторным работам	ОПК-8	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: Примерный комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала информационных служб в условиях функционирования информационных систем (взаимодействие работников управленческих служб и персонала информационных служб с техническими средствами и между собой). Стадии жизненного цикла ИС Умеет: Разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы	Высокий или средний

			на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС. Управлять проектами создания информационных систем на различных стадиях жизненного цикла. Владеет: Способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Способами управления проектами создания информационных систем на различных стадиях жизненного цикла.	
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, подготовка отчетов по практическим или лабораторным работам	ОПК-9	Знает инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки проведения презентаций. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Знать: Методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика, алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика. Уметь: Проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в терминологии принятой у заказчика. Владеть: Технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.3. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам и (или) тестировании, в оформлении и защите отчетов по лабораторным работам.

Опрос по контрольным вопросам:

Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.

Например:

1. Назовите основные признаки проекта и его характерные отличия от процесса.
2. Кто является участником проекта?

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – при правильном и полном ответе только на один из вопросов- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 85...99 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 7 вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном ответе на 5-6 вопросов
- 25...64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Жизненный цикл ИС. Позиционирование специалиста по развитию корпоративных ИС

1. Оригинальное проектирование – это:
2. Средства проектирования должны быть:
3. По характеру адаптации методы проектирования разделяются на:
4. Какой из реквизитов не содержится в положении:

2. Идеология проектного и процессного подхода в развитии ИС.

1. Международный стандарт для управления и обслуживания ИТ сервисов:
2. Основной раздел руководства пользователя, который содержит пошаговую инструкцию для выполнения того или иного действия пользователем – это:
3. Раздел назначения программного обеспечения должен содержать:
4. Инструкция для пользователя содержит разделы:

3. Функциональное моделирование процессов в нотации IDEF

1. Основной капитал – это:
2. К оборотным активам относятся:
3. При транзитном снабжении:
4. Функциональное моделирование процессов в нотации EPC.
 1. Вариант неопределенности, при котором неизвестны методы решения формулируемой задачи во время предпроектных исследований, определяет:
 2. Вариационный метод выясняет:
 3. Метод интеграции предназначен для того, чтобы:
 4. Прототип, который сохраняется после выявления требований и используется для создания конечного программного продукта:

5. Функциональное моделирование процессов в нотации UML.

1. Вариант неопределенности, при котором неизвестны методы решения формулируемой задачи во время предпроектных исследований, определяет:

2. Вариационный метод выясняет:
3. Метод интеграции предназначен для того, чтобы:

6. Сравнительные характеристики методологий моделирования (IDEF, EPC, UML).

1. Вариант неопределенности, при котором неизвестны методы решения формулируемой задачи во время предпроектных исследований, определяет:
2. Вариационный метод выясняет:
3. Метод интеграции предназначен для того, чтобы:
4. Заказчики – это:

7. Обзор современных методологий проектирования RAD, MSF, AGILE, XP, RUP, DSDM, SCRUM.

1. Вариант неопределенности, при котором неизвестны методы решения формулируемой задачи во время предпроектных исследований, определяет:
2. Вариационный метод выясняет:
3. Метод интеграции предназначен для того, чтобы:

8. Особенности руководства РМВОК

1. ВРwin не поддерживает методологию моделирования
2. Инструментальное крупное интегрированное средство, поддерживающее более 15 типов моделей и методов
3. Designer/2000 – это
4. Инструментальное локальное средство, поддерживающее один тип моделей и методов

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Жизненный цикл ИС. Позиционирование специалиста по в развитии корпоративных ИС

I:

S: Возможность взаимодействия системы с вновь подключаемыми компонентами или подсистемами

– это:

- : сложность
- +: интегрируемость
- : структурность
- : целостность

I:

S: Адаптивность системы – это:

-: определение наличия установленных связей и отношений между элементами внутри системы, распределение элементов системы по уровням и иерархиям

-: свойство, связанное с функционированием элементов, их спецификой и автономностью

+: приспособляемость системы к условиям конкретной предметной области

-: система, состоящая из ряда подсистем или элементов, выделенных по определенным признакам и отвечающих конкретным целям и задачам

I:

S: Деятельность, связанная с организацией контроля и анализа финансовых ресурсов фирмы на основе бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности, называется:

- : производственной
- : маркетинговой
- : кадровой
- +: финансовой

I:

S: К общесистемному программному обеспечению относятся:

- : системы управления проектами
- +: ОС (операционная система)
- +: антивирусные программы
- : СУБД

2. Идеология проектного и процессного подхода в развитии ИС.

I:

S: Для процесса характерно:

- + : потребление ресурсов и преобразование исходного материала
- + : повторяющиеся действия или операции в последовательности
- : контролируемые работы или мероприятия с датами начала и окончания
- : конечный уникальный результат, ограниченный по времени

I:

S: К основным процессам относятся:

- : юридическое обеспечение, управление финансами, управление персоналом
- : производство, управление финансами, снабжение
- : продажи, юридическое обеспечение, управление персоналом
- + : продажи, производство, снабжение

I:

S: К группе процессов не относятся:

- : вспомогательные
- + : коммерческие
- : основные
- : управленческие

I:

S: Кроме вспомогательных бизнес-процессов в методологии IDEF0 выделяют:

- + : основные бизнес-процессы
- : бизнес-процессы согласования
- + : бизнес-процессы управления
- + : бизнес-процессы развития
- : дополнительные бизнес-процессы

3. Функциональное моделирование процессов в нотации IDEF

I:

S: В IDEF0 рассматриваются:

- : временная последовательность (поток работ)
- + : логические отношения между работами
- : нелогические отношения между работами
- : логические отношения между работами и временная последовательность (поток работ)

I:

S: Функциональная модель IDEF0 представляет собой набор блоков, каждый из которых представляет собой:

- : «темный ящик»
- : «белый ящик»
- : «серый ящик»
- + : «черный ящик»

I:

S: Входы в IDEF0 – это ресурсы, которые:

- + : переносят свою стоимость в выходы полностью
- : привязывают все действия к системе регламентов компании, четко обозначая правила
- : переносят свою стоимость только частично
- + : расходуются на создание результата полностью

I:

S: Тип модели в IDEF0 – это:

- : конкретная формулировка назначения модели
- + : указание на то, какая информация отображена на схемах
- : возможность сверять в дальнейшем точность построения модели
- : возможность узнать от чьего лица строится модель

4. Функциональное моделирование процессов в нотации EPC.

I:

S: Для нотации EPC характерно:

- : описание процессов высокого уровня
- +: описание процессов нижнего уровня
- +: упорядоченная комбинация событий и функций
- : беспорядочные события и функции

I:

S: Событие – это:

- +: состояние, которое является существенным для целей управления бизнесом и оказывает влияние или контролирует дальнейшее развитие одного или более бизнес-процессов
- : действие или набор действий, выполняемых над исходным объектом с целью получения заданного результата
- : связи элементов диаграммы процесса EPC между собой
- : организационные единицы (должности, подразделения, роли, внешнего субъекта) - исполнители, владельцы или участники функций

I:

S: Для отображения на диаграмме информационных потоков, сопровождающих выполнение функции, используется:

- : информационная система
- : модуль информационной системы
- : функция информационной системы
- +: информация

5. Функциональное моделирование процессов в нотации UML.

I:

S: К диаграммам реализации относятся:

- +: диаграмма развёртывания
- +: диаграмма компонентов
- : диаграмма последовательности
- : диаграмма деятельности

I:

S: К этапам построения модели с помощью концепции RUP не относят:

- : физические представления модели системы
- : логические представления модели поведения
- : логические представления статической модели структуры системы
- +: физические представления динамической модели структуры системы

I:

S: Для текста как основного элемента UML характерно:

- : представление различными линиями на плоскости
- +: содержание внутри отдельных геометрических фигур, форма которых (прямоугольник, эллипс) соответствует некоторым элементам языка UML (класс, вариант использования)
- +: фиксированная семантика
- : изображение вблизи от тех или иных визуальных элементов диаграмм

6. Сравнительные характеристики методологий моделирования (IDEF, EPC, UML).

I:

S: Методология, не имеющая возможность условия запуска процесса:

- : UML
- +: IDEF0
- : EPC
- : IDEF3

I:

S: В IDEF3 не описывается критерий описания процессов:

- : ветвлений и слияний процессов
- : асинхронных и синхронных процессов -: состав процесса (декомпозиция)
- +: элемент организационной структуры

I:

S: Для каких нотаций характерны одиночные входные и выходные ресурсы:

- +: IDEF0
- : IDEF3
- +: EPC
- : UML

7. Обзор современных методологий проектирования RAD, MSF, AGILE, XP, RUP, DSDM, SCRUM.

I:

S: Методология разработки программного обеспечения, предложенная корпорацией Microsoft:

- : XP
- +: MSF
- : DSDM
- : RUP

I:

S: Scrum это:

- +: концепция работы в условиях сорванных сроков и идеологического кризиса.
- : общая методология гибкой разработки
- : модель быстрой разработки
- : динамическая модель

I:

S: К преимуществам RAD не относятся:

- : быстрота продвижения программного продукта на рынок
- : простота развития функциональности системы
- : лёгкая адаптируемость проекта к изменяющимся требованиям
- +: достаточное взаимодействие с пользователями на протяжении всего жизненного цикла

I:

S: Базовыми принципами MSF являются:

- : повторное использование программных компонентов
- +: поощрение свободного общения внутри проекта
- +: единое видение проекта
- : прототипирование и пользовательское тестирование конструкций.

8. Особенности руководства PMBOK

I:

S: В функциональной структуре к основным трудностям, которые возникают при запуске проекта, требующем привлечения исполнителей из разных подразделений, не относятся:

- : отсутствие координации между участниками одного проекта, которые представляют разные подразделения в иерархии функциональной структуры
- +: отсутствие мотивации взаимодействовать с другими участниками
- : конфликт интересов, когда нужды проекта требуют проведения одной операции, а повседневные рабочие нужды – противоположной,
- : конфликт ресурсов, когда, например, на два разных задания отводится одно и то же время исполнителя

I:

S: С использованием слабой матричной или функциональной структуры целесообразнее решать задачи:

- +: простые, стабильные
- : сложные, срочные

-: Проекты, требующие мобилизации больших человеческих ресурсов

+: рутинные, неограниченные строгими временными рамками

I:

S: В РМВоК процессы областей знаний описывают как:

-: непрерывные элементы с неразборчивыми границами

+: дискретные элементы с чёткими границами

-: итеративные с накладыванием при взаимодействии

-: дискретные элементы без определенных границ

I:

S: В пятое издание РМВоК была добавлена новая область знаний:

-: коммуникации

-: поставки

+: заинтересованные стороны

-: человеческие ресурсы

I:

S: В разделе интеграции не описывается:

-: пути поиска компромиссов в случае конфликта, альтернатив и целей

+: определение заинтересованных сторон и управление их ожиданиями

-: возможности распределения проектных ресурсов

-: интегральные связи с остальными областями знаний и между ними.

I:

S: Под человеческими ресурсами как области знаний понимаются процессы, которые:

-: позволяют производить

выборки, отфильтровывание и группировку исключительно тех работ, которые будут необходимы Руководителю проекта

+: предполагают распределение ролей и ответственности даже с учётом изменения в составе команды по ходу проекта

-: сводятся к приобретению необходимых услуг,

продуктов, документов, результатов у внешних организаций

-: обеспечивают своевременное завершение проекта в указанные сроки

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1.Тема работы.

2.Задачи работы.

3.Краткое описание хода выполнения работы.

4.Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

5.Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен, курсовая работа/проект, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование. зачетные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;

На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25...64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25-64	65-74	85-99	100
Шкала оценивания	Неуд		Хорошо	Отлично	

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75...84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;
- 65...74 баллов – правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25...64 – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25-64	65-74	85-94	95-100
Шкала оценивания	Неуд		Хорошо	Хорошо	Отлично

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. История и этапы развития проектного менеджмента.
2. Основные определения проекта и стандарты по управлению проектами.
3. Примеры проектов.
4. Классификация проектов.
5. Управление проектами.
6. Структура проекта.
7. Области знаний в проектном учете и отчетности.
8. Жизненный цикл проекта.

Примерный перечень тестовых заданий:

S: Проект информационной системы – это:

+ : ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы

- : программный комплекс написанный под заказ.

- : подсистема управлениями информационными потоками информационной среды.

- : работа, выполняемая проектировщиками информационных систем.

I:

S: Классификация проектов по типам проектов:

- + : технический, организационный, экономический, социальный, смешанный
- : эмпирический, стохастический, полиморфический, секвенированный
- : монопроект, мультипроект.
- : легкий, средний, тяжелый, невыполнимый.

I:

S: Классификация проектов по масштабу проекта:

- : Мелкие, малые, средние, крупные
- : Локальные, корпоративные, сегментативные, глобальные
- + : Одиночные, групповые, и корпоративные
- : Микропроект, макропроект

I:

S: Основные фазы проектирования информационной системы:

- + : Концепция, техническое задание, проектирование, изготовление, ввод в эксплуатацию
- : Изучение предметной области, проектирование БД, проектирование интерфейса.
- : Анализ характеристик системы, применение численных методов, принятие решения.
- : Подготовка к проектированию, проектирование, внедрение

I:

S: «Концептуальная» фаза проектирования информационной системы не включает:

- : формирование идей, постановку целей;
- : формирование ключевой команды проекта
- : изучение мотивации и требований заказчика и других участников
- + : разработка календарных планов и укрупненных графиков работ
- : сбор исходных данных и анализ существующего состояния
- : сравнительная оценка альтернатив
- : представление предложений, их экспертизу и утверждение

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.