

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» в г. Белово
(филиал КузГТУ в г. Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.К. Костинцев

И.К. Костинцев

« 08 » 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая механика

Специальность «21.05.04 Горное дело»

Специализация «09 Горные машины и оборудование»

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Форма обучения очно-заочная

Переутверждено
16.05.2023г.
Директор филиала КузГТУ в г. Белово
И.К. Костинцев

Рабочую программу составил доцент, к.т.н.



А.Ю. Бурцев

Протокол № 10 от 18.06.2019

Зав. кафедрой горного дела и
техносферной безопасности



В.Ф. Белов

Согласовано учебно-методическим Советом филиала КузГТУ в г.Белово

Протокол № 12 от 01.07.2019

Председатель учебно-методического совета



Ж.А. Долганова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Теоретическая механика", соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-1 – владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать: виды операций мышления, их определения и различия.

Уметь: переходить от анализа ситуации к синтезу и обратно; применять методы сравнения, классификации и обобщения при решении инженерных задач по теоретической механике

Владеть: навыками абстрактного мышления, обобщения, классификации, сравнения при решении инженерных задач по теоретической механике

профессиональных компетенций:

ПК-18 - владеть владением навыками организации научно-исследовательских работ

Знать:

1) основные понятия и определения статики, условия равновесия сил,

2) виды движения твердого тела

3) основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем, основные принципы механики для формирования владения навыками организации научно-исследовательских работ

4) виды операций мышления, их определения и различия

Уметь:

1) составлять уравнения равновесия,

2) определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела

3) составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем, использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем для формирования владения навыками организации научно-исследовательских работ

4) переходить от анализа ситуации к синтезу и обратно; применять методы сравнения, классификации и обобщения при решении инженерных задач по теоретической механике

Владеть:

1) методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения,

2) методами кинематического расчета механизмов различных технических систем

3) методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики, методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики для формирования владения навыками организации научно-исследовательских работ

4) навыками абстрактного мышления, обобщения, классификации, сравнения при решении инженерных задач по теоретической механике

В результате освоения дисциплины обучающийся в целом по дисциплине должен

Знать:

- 1) основные понятия и определения статики, условия равновесия сил,

- 2) виды движения твердого тела

- 3) основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем, основные принципы механики

- для формирования владения навыками организации научно-исследовательских работ

Уметь:

- 1) составлять уравнения равновесия,

- 2) определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела

- 3) составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем, использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем

- для формирования владения навыками организации научно-исследовательских работ

Владеть:

- 1) методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения,

- 2) методами кинематического расчета механизмов различных технических систем

- 3) методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики, методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики для формирования владения навыками организации научно-исследовательских работ.



1505873392

2 Место дисциплины "Теоретическая механика" в структуре ОПОП специалиста

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Физика.

Теоретическая механика – фундаментальная дисциплина, изучение которой способствует формированию у обучающегося логического мышления, воспитанию научного подхода к постановке и решению прикладных задач, формированию общей технической культуры будущего специалиста (образ мышления, язык). Глубокие знания теоретической механики, ее основных положений и законов механического движения, необходимы специалисту любого естественнонаучного направления, так как механическое движение лежит в основе функционирования всех машин и механизмов и большинства технологических процессов, сопровождается ряд других более сложных физических процессов и явлений.

Исторически теоретическая механика стала первой из естественных наук, оформившейся в аксиоматизированную теорию, и до сих пор остается эталоном, по образцу и подобию которого строятся другие естественные науки, достигшие этапа аксиоматизации. Чрезвычайно велико гносеологическое значение теоретической механики как учебной дисциплины. При этом ее фундаментальные понятия (пространство, время, тело, масса, сила) и их производные (системы отсчета, механическая система, механическое движение, равновесие, работа, мощность, энергия) имеют общенаучное значение.

Изложение теоретической механики базируется на математике и физике, изучаемых в рамках общего и высшего профессионального образования. В свою очередь на материале теоретической механики базируются такие общетехнические дисциплины, как прикладная механика, сопротивление материалов, теория машин и механизмов, детали машин, гидромеханика. Теоретическая механика является также основой при изучении дисциплин профессионального блока различных технических направлений. Для успешного изучения курса теоретической механики, помимо знаний элементарной математики в рамках школьного курса, обучающийся должен обладать следующими знаниями:

- из курса физики иметь понятия о массе, силе, скорости, ускорении, знать законы равнопеременного и равномерного движения;
- из курса математики иметь понятия о векторах и математических операциях с векторами, включая понятия скалярного и векторного произведений, иметь навыки решения дифференциальных уравнений, вычисления интегралов и производных.

3 Объем дисциплины "Теоретическая механика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Теоретическая механика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			10
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			90
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4 Содержание дисциплины "Теоретическая механика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1505873392

Раздел дисциплины, темы лекций	Трудоемкость в час.		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
ОЗФ – 2 курс/3 семестр			
Раздел 1. Статика			
1.1. Основные понятия и определения статики. Аксиомы статики.			0,5
1.2. Проекция силы на ось, момент силы относительно точки и оси.			0,5
1.3. Приведение системы сил к центру.			0,5
1.4. Условия и уравнения равновесия сил.			0,5
Раздел 2. Кинематика			
1.5. Способы задания движения. Основные движения твердого тела.			1
1.6. Определение кинематических характеристик движения (скорости, ускорения).			1
Раздел 3. Динамика. Часть 1			
1.7. Основные законы динамики.			0,6
1.8. Дифференциальные уравнения движения точки и твердого тела.			0,6
1.9. Общие теоремы динамики.			0,8
Раздел 4. Динамика. Часть 2			
1.10. Принцип Даламбера.			1
1.11. Основы аналитической механики.			1
ИТОГО:			8

4.2. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы практических занятий	Трудоемкость в час.		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
ОЗФ– 2 курс/3 семестр			
Раздел 1. Статика			
1.1. Определение проекций сил, моментов сил относительно точки и оси.			0,5
1.2. Равновесие тел под действием различных систем сил.			0,5
1.3. Центр тяжести твердого тела.			0,5
1.4. Профилированные задачи статики.			0,5
Раздел 2 Кинематика			
2.1. Определение траекторий, вычисление скоростей и ускорений точек при различных способах задания ее движения.			0,5
2.2. Вычисление скоростей и ускорений точек твердого тела при различных видах движения.			0,5
2.3. Вычисление скоростей и ускорений точек при сложном движении.			2,0
Раздел 3. Динамика. Часть 1			
3.1. Первая и вторая задачи динамики точки.			0,5
3.2. Определение моментов инерции твердого тела.			0,5
3.3. Общие теоремы динамики.			2,0
Раздел 4. Динамика. Часть 2			
3.4. Принцип Даламбера.			0,5
3.5. Принципы аналитической механики.			0,5
3.6. Профилированные задачи динамики.			1,0



1505873392

ИТОГО:			10
---------------	--	--	-----------

4.3. Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость в час.		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
ОЗФ – 2 курс/3 семестр			
Раздел 1. Статика			
1. Изучение теории по темам: – основные понятия и аксиомы статики, связи и их реакции, способы сложения сил, теорема о трех силах; – моменты силы относительно точки и оси, приведение системы сил к заданному центру, условия равновесия сил.			5
2. Решение задач и выполнение индивидуальных заданий по определению реакции связей.			6
3. Изучение теории по темам: - трение; - центр тяжести.			5
4. Решение задач и выполнение профилированных индивидуальных заданий.			6
Раздел 2. Кинематика			
1. Изучение теории по темам: – способы задания движения, точки, определение скорости, ускорения при разных способах задания движения, частные случаи движения точки; – поступательное и вращательное движения, свойства поступательного движения, уравнение вращательного движения, угловая скорость и угловое ускорение тела, скорость и ускорение точки при вращательном движении твердого тела.			5
2. Решение задач и выполнение индивидуальных заданий по темам: – кинематика точки; – простейшие движения твердого тела.			6
3. Изучение теории по темам: – плоское движение, определение скоростей при плоском движении, определение ускорений при плоском движении; – сложное движение точки, теорема сложения скоростей и ускорений.			5
4. Решение задач и выполнение индивидуальных заданий по темам: – определение скоростей точек в плоском движении; – определение ускорений в плоском движении; – скорость и ускорение при сложном движении, ускорение Кориолиса.			6
Раздел 3. Динамика. Часть 1			
1. Изучение теории: – законы динамики; - первая и вторая задачи динамики.			5
2. Решение задач и выполнение индивидуальных заданий по теме: – дифференциальные уравнения движения точки.			6
3. Изучение теории: – меры движения и действия силы, связь между ними.			5
4. Решение задач и выполнение индивидуальных заданий по теме: – общие теоремы динамики.			6
Раздел 4. Динамика. Часть 2			
1. Изучение теории по теме: – силы инерции, принцип Даламбера.			6
2. Решение задач и выполнение индивидуальных заданий по теме: – принцип Даламбера для материальной точки и механической системы			6



1505873392

3. Изучение теории по теме: – методы аналитической механики.			6
4. Решение задач и выполнение профилированных индивидуальных заданий.			6
ИТОГО:			90

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Теоретическая механика", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Темы раздела	К о д компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетентности
Статика	1. Основные понятия и определения статики. Аксиомы статики. 2. Проекция силы на ось, момент силы относительно точки и оси 3. Приведение системы сил к центру. 4. Условия и уравнения равновесия сил.	ОК-1 ПК - 18	Знать виды операций мышления, их определения и различия. основные понятия и определения статики, условия равновесия сил, виды движения твердого тела. основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем, основные принципы механики Уметь переходить от анализа ситуаций к синтезу и обратно; применять методы сравнения, классификации и обобщения при решении инженерных задач по теоретической механике составлять уравнения равновесия, определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела, привлекать физико-математический аппарат для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем, использовать основные принципы механики	1. Опрос по основным понятиям теории 2. Контроль освоения практической части курса 3. Выполнение индивидуальных заданий 4. Решение тестовых заданий
Кинематика	1. Способы задания движения. Основные движения твердого тела. 2. Определение кинематических характеристик движения (скорости, ускорения).			



1505873392

Динамика. Часть 1	1.Основные законы динамики. 2.Дифференциальные уравнения движения точки и твердого тела. 3.Общие теоремы динамики.	при исследовании различных кинематических состояний механических систем Владеть навыками абстрактного мышления, обобщения, классификации, сравнения при решении инженерных задач по теоретической механике. м е т о д а м и статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения, методами кинематического расчета механизмов различных технических систем, способностью выявить е с т е с т в е н н о н а у ч н у ю с у щ н о с т ь п р о б л е м , возникающих в ходе п р о ф е с с и о н а л ь н о й деятельности. методами динамического р а с ч е т а д в и ж е н и я механических систем с использованием общих теорем динамики, методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений к л а с с и ч е с к о й и аналитической механики	1.Опрос по основным понятиям теории 2.Контроль освоения практической части курса 3 . В ы п о л н е н и е индивидуальных заданий. 4.Решение тестовых заданий
Динамика. Часть 2	1.Принцип Даламбера 2.Основы аналитической механики		

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле изучения дисциплины

Текущий контроль освоения основных понятий теории по разделам, рассматриваемым во время лекционных занятий, а также вынесенным на самостоятельное изучение, заключается в опросе студентов.

Пример вопросов освоения теоретической части курса при текущем контроле Раздел «Статика»

1. Связь теоретической механики с другими науками.
2. Система сходящихся сил. Приведение системы сил к равнодействующей.
3. Пара сил. Теоремы об эквивалентных парах.

Раздел «Кинематика»

1. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
2. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения.
- 3.Скорость и ускорение точки при вращательном движении твердого тела.

Раздел «Динамика. Часть 1»

1. Несвободное и относительное движение точки. Принцип относительности Галилея.
2. Динамика механической системы. Основные понятия и определения.
3. Радиус инерции. Теорема Штейнера.

Раздел «Динамика. Часть 2»

1. Возможные перемещения. Идеальные связи.
2. Обобщенные координаты.
3. Принцип Даламбера-Лагранжа.

Критерии оценки усвоения теоретической части курса представлены в таблице.

100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;



1505873392

65-74 балла - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

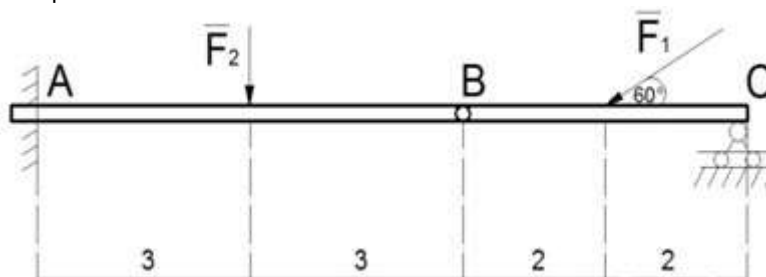
0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Текущий контроль освоения практической части дисциплины заключается в решении типовых задач во время проведения практических занятий.

Примеры типовых задач Раздел «Статика»

Конструкция состоит из двух балок AB и BC. На конструкцию действуют две силы: $F_1=10\text{Н}$ и $F_2=8\text{Н}$. Определить реакции опор в точках A и C.



Раздел «Кинематика»

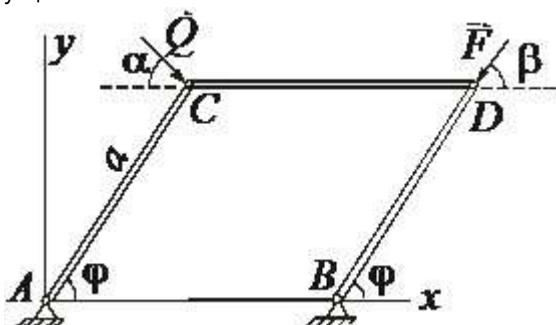
Точка движется по дуге окружности $R=20\text{см}$. Закон ее движения по траектории задан уравнением $S=20\sin\pi t$ (t – в сек., s - см). Найти величину и направление скорости, касательное, нормальное и полное ускорение точки в момент времени $t=5\text{с}$.

Раздел «Динамика. Часть 1»

Тело массы 10^7 кг движется по горизонтальной плоскости со скоростью 16м/сек . Соппротивление движению пропорционально квадрату скорости тела и равно $3 \cdot 10^5\text{ Н}$ при скорости 1м/сек . Какое расстояние пройдет тело, прежде чем скорость его станет равной 4м/сек ? За какое время тело пройдет это расстояние?

Раздел «Динамика. Часть 2»

Определить соотношение между величинами сил \vec{Q} и \vec{F} при равновесии шарнирно-стержневой конструкции



Критерии оценивания выполнения индивидуального задания представлены в таблице.

Общее количество задач (по каждому разделу)	Число правильно решенных задач	Оценка в баллах
8	2	0
	4	60
	6	80
	8	100



1505873392

Текущий контроль самостоятельной работы заключается в выполнении индивидуальных заданий.

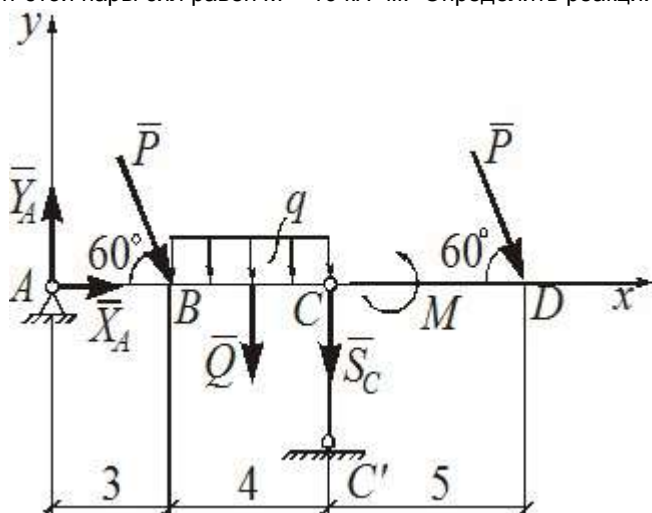
Примеры типовых индивидуальных заданий

Раздел «Статика»

Равновесие твердого тела под действием плоской системы сил

Балка AD закреплена при помощи неподвижного цилиндрического шарнира A и стержневой опоры

C . На балку действуют две силы \bar{P} , приложенные в точках B и D , направленные по углом $\alpha = 60^\circ$ к балке и равные $P = 10$ кН. На участке BC приложена равномерно распределенная нагрузка интенсивности $q = 2$ кН/м. Кроме того на балку действует пара сил, которая стремится повернуть ее против часовой стрелки, момент этой пары сил равен $M = 16$ кН \times м. Определить реакции опор в точках A и C .



Раздел «Кинематика»

Кинематика точки

движение точки задано уравнениями $x = 3 \sin \pi t / 6$, $y = 2 \cos \pi t / 3$ (x - в см, t - в с.). Для момента времени $t_1 = 1$ с. определить скорость, ускорение точки, касательное и нормальное ускорение и радиус кривизны траектории.

Раздел «Динамика. Часть 1»

Динамика материальной точки

Тело M массой $m = 5$ кг движется горизонтально под действием силы $F = 10\dot{x}$. Коэффициент трения скольжения тела о плоскость равен $f = 0,2$. Найти уравнение движения тела, если в начальный момент времени $x_0 = 0,5$ м; $\dot{x}_0 = 2$ м/с.

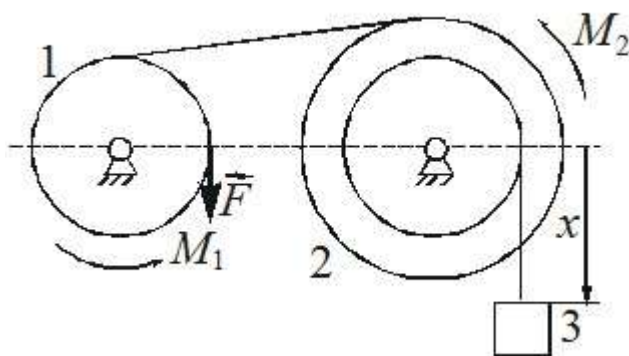
Раздел «Динамика. Часть 2»

Уравнение Лагранжа II-го рода

Для механической системы, изображенной на рисунке, задано $M_1 = 10$ Н \times м, $M_2 = 20$ Н \times м, $P_1 = 200$ Н, $P_2 = 300$ Н, $P_3 = 500$ Н, $F = 2$ Н, $R_2 = 0,3$ м, $r_1 = 0,2$ м, $r_2 = 0,15$ м, $r_2 = 0,1$ м. Найти ускорение тела 3.



1505873392



Критерии оценивания выполнения индивидуального задания представлены в таблице.

Задание выполнено в %	Оценка в баллах
40	0
60	60
80	80
100	100

Текущий контроль комплексного освоения теоретической и практической частей дисциплины заключается в выполнении тестовых заданий

Примеры тестовых заданий

Раздел «Статика» Силой называется:

- мера механического взаимодействия тел;
- скалярная величина, определяющая скорость тела;
- величина, равная произведению массы тела на его ускорение; - величина, равная произведению массы тела на его скорость.

Плечом силы относительно центра называется:

- кратчайшее расстояние между линией действия силы и центром;
- длина отрезка, соединяющего центр и конец вектора силы;
- длина отрезка, соединяющего центр и точку приложения силы;
- расстояние между точкой приложения силы и опорной точкой конструкции.

Главным моментом пространственной системы сил относительно точки называется:

- сумма моментов сил системы относительно произвольной точки;
- сумма моментов сил системы относительно осей координат;
- алгебраическая сумма моментов сил относительно точки; - геометрическая сумма моментов сил относительно точки.

Раздел «Кинематика» Дополните.

Скорость направлена по ... к траектории движения точки.

Дополните.

... скорость тела в данный момент времени численно равна первой производной от угла поворота по времени.

Дополните. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела.

Проекции скоростей двух точек твердого тела на прямую, соединяющую эти точки, ... между собой.

Раздел «Динамика. Часть 1»

Указать правильный ответ.

Начальные условия движения материальной точки используются для:

- составления дифференциальных уравнений движения точки;
- определения начального положения точки;
- определения значения начальной скорости в проекциях на координатные оси;
- определения постоянных интегрирования дифференциальных уравнений движения точки.



1505873392

Указать правильный ответ.

Импульс постоянной силы за некоторый промежуток времени равен:

$$\bar{S} = F \cdot t;$$

$$\bar{S} = F_x \cdot t;$$

$$\bar{S} = \bar{F} \cdot t;$$

$$S = \bar{F} \cdot t.$$

Указать правильный ответ.

Изменение проекции количества движения точки на координатную ось x за некоторый промежуток времени равно:

$$mV_{0x} - mV_{1x} = \sum S_{ix};$$

$$mV_{1x} - mV_{0x} = \sum F_{ix};$$

$$mV_{1x} + mV_{0x} = \sum F_{ix};$$

$$mV_{1x} - mV_{0x} = \sum S_{ix}.$$

Раздел «Динамика. Часть 2»

Укажите какое из выражений является математической записью принципа Даламбера:

$$\sum \vec{F}_i + \sum \vec{R}_i + \sum \vec{\Phi}_i = 0$$

$$\sum \vec{R}_i + \sum \vec{\Phi}_i = 0$$

$$\sum \vec{F}_i + \sum \vec{\Phi}_i = 0$$

$$\sum \vec{F}_i + \sum \vec{R}_i = 0$$

Укажите по какой из формул можно определить силу инерции:

$$\vec{\Phi} = -m\vec{w}_c$$

$$\vec{\Phi} = m\vec{w}_c$$

$$\vec{\Phi} = -m\vec{\omega}$$

$$\vec{\Phi} = -m\vec{\omega}_c$$

Укажите какое из выражений соответствует математической записи общего уравнения динамики:

$$\sum (\vec{F}_i + \vec{\Phi}_i) \cdot \delta \vec{r}_i = 0$$

$$\sum (\vec{F}_i + \vec{\Phi}_i) \times \delta \vec{r}_i = 0$$

$$\sum (\vec{F}_i + \vec{\Phi}_i + \vec{R}_i) \cdot \delta \vec{r}_i = 0$$

$$\sum (\vec{F}_i + \vec{\Phi}_i + \vec{R}_i) \times \delta \vec{r}_i = 0$$

На подготовку ответа отводится 60 минут. При подготовке ответов не разрешается использование никаких источников информации. Ответы оцениваются по количеству правильных ответов согласно таблице.

Общее количество вопросов	Число правильных ответов	Оценка в баллах
30	1-8	0
	10-18	60
	19-23	80
	24-30	100

Результаты текущего контроля студентов проставляются на портале КузГТУ в разделе «Текущая успеваемость» по среднему баллу.



1505873392

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Оценочные средства при промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена заключается в необходимости ответить на два вопроса по экзаменационному билету и решить типовую задачу по одному из разделов дисциплины.

Пример перечня вопросов на экзамен

1. Реакции геометрических связей.
2. Момент силы относительно точки.
3. Скорость точки и ускорение точки при вращательном движении твердого тела.
4. Определение скоростей точек при плоскопараллельном движении
5. Основные задачи динамики
6. Общее уравнение динамики

Пример типовой задачи на экзамене

Маховое колесо радиуса $R=2\text{м}$ вращается равноускоренно из состояния покоя; через $t=10\text{сек}$. точки, лежащие на ободе, имели скорость, равную $V=10\text{см/с}$. Найти скорость, полное ускорение точек обода колеса для момента времени $t=15\text{сек}$.

Студент сдает экзамен в случае имеющегося у него допуска, который включает в себя положительные результаты текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из двух частей: теоретического вопроса и задачи по любой теме изучаемого курса. На подготовку ответа отводится 1 ч. 20 мин. Оценка ответа производится в баллах.

91-100 баллов - при правильном ответе на теоретический вопрос и правильно решенной задаче;

71-90 баллов - при правильном и полном ответе на теоретический вопрос, но допущена ошибка в вычислениях при проверке решения задачи.

51-70 баллов - при правильном ответе на теоретический вопрос и неполном решении задачи.

0-50 баллов - при неправильном ответе на теоретический вопрос и допущены ошибки в решении задачи, а также полностью отсутствуют ответ и решение задачи.

Критерии оценивания ответа студента представлены в таблице.

Количество баллов	0-50	51-70	71-90	91-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При опросе преподаватель задает два вопроса, при этом обучающийся дает ответ либо в устной, либо в письменной форме (по требованию преподавателя). Обучающимся дается время на подготовку ответов на заданные вопросы. По истечении предоставленного времени в случае письменного опроса преподавателю сдаются листы с ответами на проверку, либо, в случае устного опроса, предоставляется ответ в устной форме. В случае письменного опроса результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Тестирование обучающихся проводится в течении 60 минут. Тестирование может проводиться с помощью ФОС как в системе Moodle, так и, по усмотрению преподавателя, в бумажной форме на распечатанных листах. В течение 60 минут обучающиеся должны дать ответы на предложенные тестовые задания. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся сдают экзамен (зачет), до которого допускаются, если выполнены все требования текущего контроля.

При проведении текущего и промежуточного контроля строго запрещено пользоваться учебной печатной и рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами. Если обучающийся воспользовался описанными выше средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Результат промежуточной аттестации оценивается по итогам сдачи экзамена или зачета с учетом рекомендуемой оценки по текущей успеваемости, выставленной на портале КузГТУ в разделе «Текущая успеваемость».

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Теоретическая механика"

6.1 Основная литература



1505873392

1. Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 1: Статика и кинематика. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 672 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4551>.
2. Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 2: Динамика. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 640 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4552>.
3. Диевский, В. А. Теоретическая механика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Прикладная механика" / В. А. Диевский. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 336 с. – Доступна электронная версия: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71745
4. Хмяляйнен, В.А. Теоретическая механика : учебное пособие для студентов технических вузов / В. А. Хмяляйнен, Р. Ф. Гордиенко, В. В. Иванов; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" . - Томск : Издательство Томского университета, 2005. - 207 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90337&type=utchposob:common>
5. Хмяляйнен, В. А. Сборник задач по теоретической механике : [учебное пособие для студентов технических вузов заочной формы обучения] / В. А. Хмяляйнен, А. С. Богатырева, Р. Ф. Гордиенко ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 83 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90996&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература:

6. Журавлев, Е. А. Теоретическая механика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10079-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438783>
7. Мещерский, И.В. Задачи по теоретической механике: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / И.В. Мещерский; под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – 51-е изд., стер. – СПб: Лань, 2012.- 448 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2786.
8. Бутенин, Н. В. Курс теоретической механики [Электронный ресурс] / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. – 11-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2009. – 736 с. : ил. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29.
9. Мещерский, И.В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие / И.В. Мещерский; под ред. В.А. Пальмова, Д.Р. Меркина. – 51-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 448 с.
10. Сагалова, Р.В. Теоретическая механика на примерах и задачах из горной техники: конспект лекций / Р.В. Сагалова. – М.: Горная книга, 2015. – 188 с. (5)
11. Яблонский, А.А. Курс теоретической механики: учебник / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. – 15-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2010. – 608 с.
12. Издание: Простов, С.М. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей 130400 «Горное дело» и 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. теорет. и геотехн. механики . - Кемерово, 2013. - 301 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90975&type=utchposob:common>
13. Простов, С. М. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей 130402, 130406 / С. М. Простов ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2009. – 289 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90371&type=utchposob:common>
14. Теоретическая механика. Задания для расчетно-графических работ: [учебное пособие] / А. М. Красюк, А. А. Рыков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2018. – 169с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=238762.pdf&type=nstu:common>

6.3 Методическая литература

1. Динамический расчет плоского механизма [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению индивидуальных заданий для обучающихся специальностей 21.05.04 "Горное дело" и 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" / С. М. Простов ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теорет. и геотехн. Механики. Кемерово, 2019. -15с. - Доступна электронная версия: - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9251>
2. Расчет составной конструкции [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению индивидуальных заданий для обучающихся специальностей 21.05.04 "Горное дело" и 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений", направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / С. М. Простов ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теорет. и геотехн. Механики. – Кемерово, 2019. – 15с. - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9252>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт КузГТУ (<https://kuzstu.ru>),
2. Официальный сайт филиала belovokyzgty.ru
3. Электронная библиотечная система Лань (<http://e.lanbook.com>)



1505873392

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Теоретическая механика"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, изучив вопросы по указанным источникам литературы. Все вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

При самостоятельной работе студент систематизирует знания по изучаемой дисциплине, обобщает опыт решения задач, приобретенный на практических занятиях, пополняет конспект лекций теоретическими вопросами, которые не излагались на лекциях, решает предложенные преподавателем задачи.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Теоретическая механика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Open Office
6. VLC

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Теоретическая механика"

Материально-техническая база включает в себя:

1. учебная аудитория № 124 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

- мультимедийным оборудованием: Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюймовый экран, 2.2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять, проектор Acer S1212 с максимальным разрешением 1024x768;

- специализированным виртуальным комплексом лабораторных работ, учебно-информационными стендами – планшетами, стендами металлических и неметаллических материалов, наглядными пособиями металлических и неметаллических изделий, стендами сварочных соединений.

2. Для самостоятельной работы обучающихся используется научно-техническая библиотека, компьютерный класс №207, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду филиала.

11 Иные сведения и (или) материалы

В соответствии с требованиями по достижению главной цели образовательной программы о готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению компетенциями при изучении дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий в следующих активных и интерактивных формах:

1. Устный или письменный опрос изученного по домашнему заданию теоретического материала
2. Обсуждение результатов выполнения практического домашнего задания
3. Презентация в систематизированном виде основных теоретических положений дисциплины
4. Презентация примеров выполнения лабораторных или практических работ

Остальные учебные занятия и внеаудиторная работа студента осуществляются в традиционной форме: преподаватель читает лекции и проводит занятия с выдачей и проверкой домашних заданий.



1505873392



1505873392