

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Белово



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Н. Яковлев

« 13 » 06 20 24 г.

## Основная профессиональная образовательная программа

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Присваиваемая квалификация  
«Экономист»

Формы обучения  
очно-заочная

год набора 2024

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность»

О.Б. Шевелева

« 14 » 06 20 24 г.

Белово 2024 г.



## **Оглавление**

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы
  - 1.1. Миссия и цели ОПОП
  - 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 1.4. Специализация/направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
  - 1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП
  - 1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
  - 1.7. Требования к условиям реализации программы
2. Иные сведения
  - 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
  - 2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
  - 2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 2.4. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - 2.5. Государственная итоговая аттестация
3. Рабочая программа воспитания
4. Внесение изменений

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

Программа позволяет сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров, а также получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Реализация программы направлена на формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**, освоивших ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация / направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы специалитета |                                     | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 210                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 24                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9   |
| Объем программы специалитета     |                                     | 300   |

### Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: нет

Заочная форма обучения: нет

Очно-заочная форма обучения: 6 лет

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**  
да

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

**Цели:**

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Экономист.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

Из них основные:

- 1) информационно-аналитический
- 2) расчетно-экономический
- 3) контрольный
- 4) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке специалистов по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

| №<br>п/п | Реквизиты профессионального стандарта   |
|----------|---|
| 1        | 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н |

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

| Профессиональный стандарт                                   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции |   |                                   |
|---|-----------------------------|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
|   | код                         | наименование  | уровень квалификации | код              | наименование  | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» | В                           | Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | 7                    | В/01.7           | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | 7                                 |
|   |                             |   |                      | В/02.7           | Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами               | 7                                 |

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н) видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО Специальность «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Уровень высшего образования: специалитет

| Обобщенные трудовые функции (из ПС)                                   | Трудовые функции (из ПС)  | Трудовые действия (из ПС)  | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности  | Вид деятельности и (из ФГОС ВО) |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | Осуществление контроля хода выполнения финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделениям, использование внутренних резервов | ПК-1 Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделениям, | контрольная деятельность        |
|   |   | Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее   | контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделениям,  |                                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
| подразделений, а также учета заключенных договоров   | использовать внутривозможные резервы  |  |
| Контроль правильности осуществления расчетных операций   |   |  |
| Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных  | ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных  | информационно-аналитическая деятельность |
| Сбор, обработка, анализ информации, в том числе статистическим исследованиям и опросам   |   |  |
| Разработка эконометрических финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов  | ПК-3 способность осуществлять разработку эконометрических финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов   | расчетно-экономическая деятельность      |
| Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | ПК-4 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | расчетно-экономическая деятельность      |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Разработка системы финансово-экономических показателей организации                              | ПК-5 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления   | расчетно-экономическая деятельность      |
|   | Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления       |   |  |
| Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | Формирование постановки задач либо отдельных их этапов  | ПК-6 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | расчетно-экономическая деятельность      |
|   | Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | ПК-7 Способность создавать системы финансово-экономическими показателями мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ  | информационно-аналитическая деятельность |
|   | Разработка и обоснование финансово-экономических  | ПК-6 Способность формировать экономическую постановку задач либо  | расчетно-экономическая деятельность      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета  | отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов                      |  |  |
| Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов   | Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов  |  |  |
| Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию  | ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию   | расчетно-экономическая деятельность        |  |
| Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации   | ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации  | расчетно-экономическая деятельность        |  |
| Создание систем управления финансово-экономическими показателями мониторинга финансово-экономических показателей организации применением информационных технологий | ПК-7 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | информационно-аналитическая деятельность   |  |
| Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им   | ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее  | организационно-управленческая деятельность |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Разработка стратегий подразделений, развития и осуществления руководства функционирования экономических службами организации и ее подразделениями организации, организацию подразделений</p> <p>Руководство командной работы экономическими коллектива для решения службами и экономических задач и подразделениями руководство им организации ПК-11 - Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций.</p> |  |
|--|---|--|

### 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация / направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

| Виды профессиональной деятельности | Тип(ы) решаемых задач профессиональной деятельности:  |
|------------------------------------|---|
| Организационно-управленческий      | Разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений   |
|                                    | Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков   |
|                                    | Разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, организации   |
|                                    | Управление рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта  |
|                                    | Управление разработкой инноваций и реализацией инвестиционных проектов, направленных на повышение уровня экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта   |
|                                    | Подготовка и осуществление страховых операций, направленных на обеспечение экономической безопасности государства, регион, хозяйствующего субъекта, личности  |
| Расчетно-экономический             | Обоснование выбора методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | экономической безопасности   |
|                             | Проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы  |
|                             | Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов                         |
|                             | Разработка прогнозов развития и экономических разделов планов хозяйствующего субъекта, организации и региона   |
|                             | Разработка и обоснование инвестиционного проекта, направленного на повышение уровня экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта                                       |
| Информационно-аналитический | Формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)   |
|                             | Оценка и анализ финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов  |
|                             | Диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и регионов с учетом фактора неопределенности и рисков        |
|                             | Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности  |
|                             | Оценка рисков, формирующих угрозы экономической безопасности в маркетинговой среде и в логистических системах различного уровня, оценка возможных потерь и разработка мер по их предотвращению     |
|                             | Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности   |
|                             | Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений  |
|                             | Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений в сфере экономической безопасности   |
| Контрольный                 | Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  |
|                             | Анализ и систематизация выявленных нарушений, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение |
|                             | Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов   |

#### 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

### 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников, формируемые ОПОП по специальности Экономическая безопасность специализации / направленности (профиля) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

| Коды компетенций *                            | Содержание компетенций   | Индикаторы достижения компетенции   | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции  |
|---|--|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |  |   |   |
| ОПК-1   | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.<br>Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач. | Знать: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов;<br>Знать: статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач;<br>Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;<br>Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;<br>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | <p>профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории;</p> <p>Владеть: знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Владеть: методологией и методами экономического исследования;</p> <p>Имеет опыт: анализа и интерпретации полученных результатов;</p>  |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации внутренних и внешних угроз рисков</p> | <p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявления, предупреждения, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз.</p> <p>Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической</p> | <p>Знать: основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>Знать: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знать: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> | <p>движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной и внешнеэкономической политики.</p> <p>Знать: содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знать: фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки;</p> <p>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;</p> <p>Умет: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Уметь: анализировать данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>финансовой, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>Уметь: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных - экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;</p> <p>Уметь: проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеть: навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеть: способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа</p> |
|--|--|--|--|

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений;</p> <p>Владеть: специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса;</p> |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить</p> | <p>Знать: основные макроэкономические показатели;</p> <p>Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; систему налоговых органов и их компетенции; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; права и обязанности</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>информационный обзор.<br/>Использует знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач.<br/>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br/>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.</p> | <p>налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;<br/>Знать: состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>Знать: основные понятия и теоремы математики;<br/>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br/>Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния.<br/>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;<br/>Уметь: дать характеристику экономическим показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов;</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа;</p> <p>Владеть: методиками исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методиками исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ; основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля и порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: основными техниками математических расчетов;</p> <p>Знать: содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знать: основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей;</p> <p>Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и</p> |
|--|--|--|--|

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, расчета экономических и социально-экономических показателей;</p>  |
| ОПК-4 | <p>Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз.</p> <p>Знает налоговую систему РФ; состав налогов, применяемых на территории РФ; распределение ответственности в области управления налогами, распределяемой между уровнями бюджетов; методики расчета налогов.</p> <p>Умеет рассчитывать налоги; осуществлять</p> | <p>Знать: основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;</p> <p>Знать: законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства;</p> <p>Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать знания</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>налоговое планирование. Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организаций с целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Способность разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Принимает экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.</p> | <p>закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; составлять налоговые расчеты, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах;</p> <p>Уметь: принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: экономически обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; планировать и организовывать профессиональную деятельность; осуществлять контроль экономической деятельности и учет ее результатов.</p> <p>Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки;</p> <p>Владеть: порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и</p> |
|--|--|---|

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>физических лиц;</p> <p>Владеть: методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью улучшения ее качества;</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь опыт: организовывать работу отделов и подразделений использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;</p>  |
| ОПК-5 | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p> | <p>Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики,</p> | <p>Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;</p> <p>Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования в различных аспектах при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исключаяющую противоправное поведение;</p> <p>Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение;</p> <p>Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>исключающими противоправное поведение.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> | <p>основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;</p> <p>Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;</p> <p>Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности;</p> <p>Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение;</p> <p>Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе</p> |
|--|---|--|

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | <p>документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;</p> <p>Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;</p> <p>Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;</p> <p>Владеть: навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.</p> <p>Имеет опыт: организации работы коллектива в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии | Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов | <p>Знать: основы поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: применять нормы</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | программные средства при решении профессиональных задач   | при решении профессиональных задач.   | административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач<br>Владеть: навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач;<br>Имеет опыт: демонстрировать результаты экономико-математических моделей в виде отчета, доклада;   |
| ОПК-7                                   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. Использует для решения профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, компьютерные информационные технологии. | Знать: направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса;<br>Знать: возможности справочных и информационно-поисковых систем, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, учета, анализа и аудита;<br>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет;<br>Уметь: работать с современными системами обработки данных;<br>Уметь: самообучаться в современных компьютерных средах;<br>Уметь: работать с современными системами обработки данных и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br>Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах;<br>Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;<br>Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет;<br>Имеет опыт: организации работы коллектива, использующего современные информационные технологии; |
| <b>Профессиональные компетенции(ПК)</b> |   |   |  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| ПК-1 | <p>Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы</p> | <p>Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, использует внутрихозяйственные резервы.</p> | <p>Знать: содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений;<br/>Уметь: вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций;<br/>Владеть: навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов;</p>   |
| ПК-2 | <p>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ информации, систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>   | <p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.</p>  | <p>Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях</p> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | <p>и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов;</p> <p>Владеть: способностью регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций;</p> <p>Имеет опыт: сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p>  |
| ПК-3 | <p>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p> | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p> | <p>Знать: основные понятия и теоремы математики;</p> <p>Знать: принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.</p> <p>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач; Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеть: основными техниками математических расчетов;</p> <p>Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий,</p> |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   |  | <p>определением возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p> <p>Имеет опыт: создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p>  |
| ПК-4 | <p>Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p> | <p>Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов.</p> | <p>Знать: способы разработки финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов;</p> <p>Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования;</p> <p>Уметь: осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;</p> |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  |   | <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений;</p> <p>Имеет опыт: разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p>   |
| ПК-5 | Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | Использует знания для разработки мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов профессиональной деятельности. | <p>Знать: понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</p> <p>Уметь: рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходы;</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Иметь опыт: разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> |
| ПК-6 | Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей  | Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы  | <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации;</p> <p>Знать: методики оценки деятельности</p>  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления   | планов организации с учетом стратегического управления.   | организации в соответствии с разработанными показателями;<br>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации;<br>Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;<br>Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов4<br>Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;<br>Иметь опыт: разработки финансово-экономических показателей организации; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;   |
| ПК-7 | Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов. | Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br>Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обосновывания финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;<br>Имеет опыт: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета4 |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ПК-8  | Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию  | Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.   | <p>Знать: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;</p> <p>Знать: сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов.</p> <p>Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> <p>Уметь: определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты;</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов;</p> <p>Иметь опыт: оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;</p> |
| ПК-9  | Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации   | Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации. Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.   | <p>Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Имеет опыт: составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p>   |
| ПК-10 | Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию | Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им. | <p>Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;</p> <p>Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p>   |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | <p>командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p>                          | <p>Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществляет руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.</p> | <p>Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства;</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями;</p> <p>Имеет опыт: разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p> |
| ПК-11 | <p>Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций.</p> | <p>Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций.</p> <p>Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности</p>   | <p>Знать: концепции и критерии Модели Совершенства; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; диагностические инструменты делового Совершенства; модели Конкурсов и Премий; принципы групповой динамики, командной работы, лидерства;</p> <p>Знать: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Уметь: описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; разрабатывать документы по менеджменту</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>организации; определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий;</p> <p>Уметь: разрабатывать документы по менеджменту организации, проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций;</p> <p>Владеть: навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; навыками диагностической самооценки; навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций;</p> <p>Владеть: методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций, анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> |
|--|--|--|--|

### Универсальные компетенции (УК)

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знать: основные понятия и теоремы математики;</p> <p>Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками;</p> <p>методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий;</p> <p>Знать: сущность риска, рискового ландшафта, рисковей экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления;</p> <p>Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления</p> |
|------|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> | <p>нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;</p> <p>Знать: содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;</p> <p>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;</p> <p>Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисков событий.</p> <p>Уметь: анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации;</p> <p>Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;</p> <p>Уметь: ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;</p> <p>Владеть: основными техниками математических расчетов;</p> <p>Владеть: навыками: количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисков событий;</p> <p>Владеть: методами анализа рисков; методами управления рисками;</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;</p> <p>Владеть: навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения,</p> |
|--|--|---|--|

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  |  | интерпретации и анализа таможенной документации;  |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.   | Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br>Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;<br>Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели               | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива   | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы;<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу;<br>Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде;   |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на | Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; о нормах и структуре изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера;<br>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации;<br>Знать: современные коммуникативные  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | взаимодействия  | <p>государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.</p> | <p>технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Уметь: читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке;</p> <p>Уметь: применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества;</p> <p>Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения;</p> <p>Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке;</p> <p>Владеть: навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| УК-5 | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Демонстрирует</p>                                  | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания;</p> <p>Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе;</p> <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества,</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития взаимодействия с другими людьми информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | <p>каузальную природу и специфику его и актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений в российском государстве и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества;</p> <p>Владеть: навыками толерантного общения в</p> |
|--|--|---|---|

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | <p>условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками;</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</p>  |
| УК-6 | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> | <p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации;</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития;</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации;</p> |
| УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень</p>  | <p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию</p>  | <p>Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания</p>  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности   | комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.  | Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий;  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью при ведении работ на ОПО в чрезвычайных ситуациях и военное время. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. | Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Знать: особенности управления промышленной безопасностью в ЧС и военное время; Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ-заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации условиях военного времени и ЧС;</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>Владеть: особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов;</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-</p> |
|--|--|---|--|

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | правовыми документами;  |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении. | Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования;<br>Уметь: применять базовые дефектологические знания;<br>Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями;  |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  | Знать: понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы функционирования финансового рынка;<br>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;<br>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;  |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.<br>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.  | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества;<br>Знать: исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;<br>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;<br>Уметь: формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению;<br>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.<br>Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии. |

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции),**

**характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| <b>Информационная безопасность в профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| <p>ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, пакетов прикладных программ</p> | <p>Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, пакетов прикладных программ</p> | <p>Знать: принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;<br/>                     Уметь: определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;<br/>                     Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p> |
| <b>Корпоративные финансы</b>   |   |  |
| <p>ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p>                                       | <p>Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты</p>   | <p>Знать: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов;<br/>                     Уметь осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | полученных результатов;<br>Владеть способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;  |
| <b>Бизнес-планирование</b>  |   |  |
| ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                       | Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Знать: основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации;<br>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации;<br>Владеть: навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов; |
| <b>Внутрифирменное бюджетирование</b>   |   |  |
| ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                       | Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;<br>Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации;<br>Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;   |
| <b>Финансовый менеджмент</b>  |   |  |
| ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную        | Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Уметь: применять современный математический инструментарий для   |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| <p>обработке данных</p> | <p>информацию, используемую при обработке данных</p> | <p>решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов; Владеть: навыками регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций;</p> |
|-------------------------|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Анализ финансовой отчетности</b></p>  |  |   |
| <p>ПК-1 Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по</p> | <p>Ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных</p> | <p>Знать: содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; Уметь: вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций; Владеть: навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы  | договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, использует внутрихозяйственные резервы   |   |
| <b>Внешиэкономическая деятельность организаций</b>   |   |   |
| ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;<br>Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;<br>Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; |
| <b>Антикризисное управление</b>  |   |   |
| ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию  | Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию   | Знать: методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;<br>Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.<br>Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;   |
| <b>Менеджмент и маркетинг</b>  |   |   |
| ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,  | Использует знания для разработки мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности   | Знать: понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>   | <p>выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов в профессиональной деятельности</p>                                      | <p>Уметь: рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходы;<br/>Владеть: навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов;</p>  |
| <p><b>Инвестиции</b></p>   |  |  |
| <p>ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>  | <p>Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>   | <p>Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;<br/>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;<br/>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;</p>   |
| <p><b>Ценообразование</b></p>  |  |  |
| <p>ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p> | <p>Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p> | <p>Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования;<br/>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;<br/>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений;   |
| <b>Экономико-математические методы</b>   |   |  |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи   | Знать: основные понятия и теоремы математики;<br>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;<br>Владеть: основными техниками математических расчетов;                              |
| <b>Математическое моделирование рискованных ситуаций</b>   |   |  |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи   | Знать: основные понятия и теоремы математики;<br>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач;<br>Владеть: основными техниками математических расчетов;                              |
| <b>Финансовое право</b>  |   |  |
| ПК-7<br>Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические  | Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические | Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, |

|  |  |  |
|--|--|--|
| показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br>Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; |
|--|--|--|

### **Бюджетное право**

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br>Владеть: навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; |
|---|--|---|

### **Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности**

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово- |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | экономических показателей деятельности организации;   |
| <b>Государственное регулирование экономики</b>   |  |   |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации  | Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации       | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;   |
| <b>История России</b>  |  |   |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития   | Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания;<br>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;<br>Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества; |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России | Знать:<br>- исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;<br>Уметь:<br>- формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению;<br>Владеть:<br>- навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии;  |

| <b>Иностранный язык</b>   |   |  |
|---|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный   | Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера;<br>Уметь: читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере;<br>Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения;                        |
| <b>Философия</b>  |   |  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе;<br>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе;<br>Владеть: навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками; |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>   |   |  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для                    | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а  | Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br>Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                | также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | жизнедеятельности;<br>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;   |
| <b>Математика</b>   |  |  |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  | Знать: основные понятия и теоремы математики;<br>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач; Владеть: основными техниками математических расчетов;   |
| <b>Русский язык и культура речи</b>   |  |  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия                | Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. | Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации;<br>Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке;<br>Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке; |
| <b>Правоведение</b>   |  |  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.  | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества;<br>Умеет; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;<br>Владеть: навыками осуждения   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | коррупционного поведения в рамках правового поля;   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл   | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;<br>Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;<br>Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; |
| <b>Лидерство и командообразование</b>   |  |   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения                                     | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества;<br>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;  |
| УК-3 Способен организовывать и  | Использует коммуникативные   | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива  | командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации;<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.<br>Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде;  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием   | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;<br>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития;<br>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении | Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования;<br>Уметь: применять базовые дефектологические знания;<br>Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями;  |
| <b>Основы управленческой экономики</b>  |  |   |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,   | Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организаций с целью  | Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;<br>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов  | и | разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений  | организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности;<br>Владеть: методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;   |
| <b>Основы информационных технологий</b>  |   |   |  |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |   | Использует для решения задач профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, компьютерные и информационные технологии         | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет;<br>Уметь: работать с современными системами обработки данных и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br>Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет; |
| <b>Информационные системы в экономике</b>  |   |   |  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности    |   | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач | Знать: возможности справочных и информационно-поисковых систем, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, учета, анализа и аудита;<br>Уметь: самообучаться в современных компьютерных средах;<br>Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;                            |
| <b>Эконометрика</b>  |   |   |  |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |   | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи  | Знать: основные понятия и теоремы математики;<br>Уметь: работать со справочной литературой;<br>применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач.<br>Владеть: основными техниками математических расчетов;   |
| <b>Экономическая теория</b>  |   |   |  |
| ОПК-1 Способен   |   | Использует основные   | Знать: базовые понятия, категории и  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач | инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории; Владеть: методологией и методами экономического исследования; |
|---|---|---|

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики | Знать: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики;</p> <p>Уметь: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях. Владеть способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны;</p> <p>Владеть: навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений;</p> |
|--|--|--|

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
| <b>Статистика</b> |   |   |  |
| ОПК-1             | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые | Знать: статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов; |

|   |   |  |
|---|---|--|
| необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты  |  |
| <b>Экономический анализ</b>   |   |  |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Использует знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач  | Знать: состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Уметь: дать характеристику экономическим показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Владеть: навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  |
| <b>Бухгалтерский учет</b>   |   |  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявления, предупреждения, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз | Знать: основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;<br>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия. методикой экономического исследования;<br>Владеть: навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; |
| <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса;<br/>Уметь: работать с современными системами обработки данных;<br/>Владеть: приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах;</p>   |
| <p><b>Деньги, кредит, банки</b></p>  |   |   |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                | <p>Знать: понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы функционирования финансового рынка;<br/>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;<br/>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</p> |
| <p><b>Финансы</b></p>  |   |   |
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>Знать: основные макроэкономические показатели;<br/>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br/>Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;</p>                            |
| <p><b>Экономика организации (предприятия)</b></p>  |   |   |
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>Знать: содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <p>Уметь: использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ;</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей;</p> |  |
| <b>Управление организацией (предприятием)</b> |   |  |  |
| ОПК-4   | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз  | <p>Знать: основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово - хозяйственной деятельности аудируемого лица;</p> <p>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения;</p> <p>Владеть: методикой экономического исследования;</p> |
| <b>Страхование</b>                            |   |  |  |
| ОПК-4   | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и   | Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организует  | <p>Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; планировать и организовывать профессиональную</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>   | <p>профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>  | <p>деятельность; осуществлять контроль экономической деятельности и учет ее результатов;<br/>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>   |
| <p><b>Рынок ценных бумаг</b></p>   |  |  |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>   | <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>   | <p>Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;<br/>Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;<br/>Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги;</p> |
| <p><b>Налоги и налогообложение</b></p>   |  |  |
| <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Использует знание налоговой системы РФ; знание состава налогов, применяемых на территории РФ; знание распределения ответственности в области управления налогами, распределяемой между уровнями бюджетов; знание методик расчета налогов; умение рассчитывать налоги; знание и умение осуществлять налоговое планирование</p> | <p>Знать: законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства;<br/>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; составлять налоговые расчеты, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах;<br/>Владеть: порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | соответствии с требованиями НК РФ; методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;   |
| <b>Контроль и ревизия</b>   |  |   |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знать: содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.<br>Уметь: анализировать данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности. Владеть: навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; |
| <b>Экономическая безопасность</b>   |  |   |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты   | Знать: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов;<br>Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | полученные результаты;<br>Владеть: знаниями и методами экономической науки; навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;   |
| <b>Судебная экономическая экспертиза</b>   |   |  |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;<br>Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов;<br>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; |
| <b>Криминалистика</b>  |   |  |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знать: нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности;<br>Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;<br>Уметь: применять правовые нормы в  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности;</p>  |
| <b>Аудит</b>  |   |  |  |
| ОПК-4   | Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз | <p>Знать: основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз хозяйственной деятельности аудируемого лица;</p> <p>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия;</p> <p>Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки;</p> |
| <b>Организация и методика проведения налоговых проверок</b> |   |  |  |
| ОПК-3   | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие   | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность  | Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; систему налоговых органов и их компетенции; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>  | <p>хозяйствующих субъектов</p>  | <p>налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;</p> <p>Уметь: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений;</p> <p>Владеть: методиками исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методиками исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ; основами проведения налоговой камеральной проверки; основами проведения выездной налоговой проверки; основами проведения налогового контроля и порядком проведения мероприятий налогового контроля; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством;</p> |
| <p><b>Оценка рисков</b></p>  |   |   |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</p> | <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p> | <p>Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| системного подхода, выработать стратегию действий  | подхода, выработать стратегию действий  | полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий;<br>Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисков событий;<br>Владеть: навыками количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисков событий; |
| <b>Административное право</b>  |   |  |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач  | Знать: основы поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач;<br>Уметь: применять нормы административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач;<br>Владеть: навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач;   |
| <b>Уголовный процесс</b>   |   |  |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Знать: принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса;<br>Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы; владеет навыками анализа учебной и научной литературы;<br>Владеть: навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики;   |
| <b>Экономика труда</b>   |   |  |
| ОПК-3 Способен рассчитывать  | Рассчитывает экономические  | Знать: основные закономерности и методы экономики труда; основы  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей;<br>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; расчета экономических и социально-экономических показателей; |
|--|--|---|

### **Бюджетная система Российской Федерации**

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски | Знать: методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>Уметь: осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>Владеть: навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; |
|---|--|--|

### **Правонарушения в сфере экономики**

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные | Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные | Знать: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности; |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов   | обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов  | Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов; Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества;   |
| <b>Уголовное право</b>   |  |   |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов  | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                        | Знать: сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности; Уметь: экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов; Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества;  |
| <b>Региональная экономическая безопасность</b>   |  |   |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Знать: методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико- |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов;   |   |
| <b>Экономика государственного сектора</b> |   |  |   |
| УК-3                                      | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектив  | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации; Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу; Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде;  |
| <b>Оценка бизнеса</b>                     |   |  |   |
| ОПК-2                                     | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знать: фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки; Уметь: проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса;</p> |   |
| <b>Диагностика и прогнозирование угроз организации</b> |   |   |   |
| ОПК-3  | Способен<br>рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор   | <p>Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния;</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа;</p>   |
| <b>Таможенное дело</b>                                 |   |   |   |
| ОПК-5  | Способен<br>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение   | <p>Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;</p> <p>Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;</p> |
|--|--|--|

**Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности**

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение | <p>Знать: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исключая противозаконное поведение;</p> <p>Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в</p> |
|-------|---|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | сфере профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение;<br>Владеть: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами;  |
| <b>Промышленная безопасность</b>  |   |   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью при ведении работ на ОПО в чрезвычайных ситуациях и военное время  | Знать: особенности управления промышленной безопасности в ЧС и военное время;<br>Уметь: ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации условиях военного времени и ЧС;<br>Владеть: особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов;   |
| <b>Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях</b>  |   |   |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение  | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение;<br>Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно - правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;<br>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение; |
| <b>Развитие в профессии – путь к успешной карьере</b>   |   |   |
| УК-6 - Способен определять и  | Определяет и реализовывает  | Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации;<br>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;<br>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации; |
|--|--|---|

### **Физическая культура и спорт**

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье | Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.<br>Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;<br>Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; |
|--|---|--|

### **Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта**

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок | Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания;<br>Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы;<br>Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; |
|--|---|--|

### **Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес**

|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень | Выбирает и применяет соответствующие своему физическому | Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического |
|---|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок</p>   | <p>воспитания;<br/>Уметь: использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы;<br/>Владеть: методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья;</p>   |
| <p><b>Практика производственная, организационно-аналитическая практика</b></p>  |  |   |
| <p>ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p> | <p>Обладает способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p> | <p>Знать: основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; - механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов;<br/>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;<br/>Иметь опыт: сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК-3</p> <p>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p> | <p>Обладает способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p> | <p>Знать: алгоритмы и методики мониторинга финансово-экономического состояния организации;</p> <p>Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p> <p>Владеет; навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями;</p> <p>Имеет: опыт создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;</p>                         |
| <p>ПК-4</p> <p>Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p>   | <p>Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p>  | <p>Знать: способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Имеет опыт: разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;</p>   |
| <p>ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> | <p>Обладает способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> | <p>Знать: меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Уметь: осуществлять отбор мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов;</p> <p>Имеет опыт: разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> |
| <p>ПК-6 Способность разрабатывать систему</p>  | <p>Обладает способностью разрабатывать систему</p>  | <p>Знать: систему финансово-экономических показателей организации;</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>  | <p>финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления</p>   | <p>методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;<br/>Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. Владеть навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов;<br/>Имеет опыт: разработки финансово-экономических показателей организации; составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;</p>  |
| <p>ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>Обладает способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>Знать: методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br/>Владеть: навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>Имеет опыт: разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> |
| <p>ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>   | <p>Обладает способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>   | <p>Знать: методики оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;<br/>Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;<br/>Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;<br/>Имеет опыт: оценки эффективности проектов и анализ предложений по их</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | совершенствованию;  |
| ПК-9   | Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации  | Обладает способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации  | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации;<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;<br>Имеет опыт: составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации;   |
| ПК-10  | Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Обладает способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;<br>Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;<br>Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;<br>Имеет опыт: разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководство экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; |
| <b>Практика производственная, преддипломная практика</b> |  |  |   |
| ПК-1   | Способность вести учет экономических показателей результатов   | Использует знания в области учета экономических  | Знать: экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы</p> | <p>показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p> | <p>подразделений, внутрихозяйственные резервы;<br/> Уметь: вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы;<br/> Владеть: способностью вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы;<br/> Имеет опыт: в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, осуществления контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов;</p> |
| <p>ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию,</p>   | <p>Использует знания в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и</p>   | <p>Знать: информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам:<br/> Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных;</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| используемую при обработке данных   | опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных  | Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных;<br>Имеет опыт: в области осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных;  |
| ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Использует знания в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможностей использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Знать: системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;<br>Уметь: создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;<br>Владеть: способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;<br>Имеет опыт: в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; |
| ПК-4 Способность осуществлять разработку  | Использует знания в области осуществления   | Знать: эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p>  | <p>разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; оценки и интерпретации полученных результатов</p>  | <p>процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;<br/>         Уметь: давать оценку и интерпретировать полученные данные в области исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;<br/>         Владеть: разработкой эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов;<br/>         Имеет опыт: в области разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;</p>  |
| <p>ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> | <p>Использует знания в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> | <p>Знать: систему мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;<br/>         Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;<br/>         Владеть: способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Имеет: опыт в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;   |
| ПК-6 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления  | Использует знания в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления   | Знать: систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;<br>Уметь: разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;<br>Владеть: способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления;<br>Имеет опыт: в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления; |
| ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения | Использует знания в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки | Знать: систему задач либо отдельных их этапов разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;<br>Уметь: формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br>Владеть: способностью формировать экономическую постановку задач либо   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| экономических расчетов   | источников информации для проведения экономических расчетов  | отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br>Имеет: опыт в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; |
| ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию          | Использует знания в области оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                           | Знать: показатели оценки эффективности проектов и направления предложений по их совершенствованию;<br>Уметь: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;<br>Владеть: способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;<br>Имеет опыт: в области проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;   |
| ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Использует знания в области составления прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия;<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации;<br>Имеет опыт: в области прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации;   |
| ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и   | Использует знания в области разработки стратегии развития и  | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p> | <p>функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p> | <p>Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им;<br/> Владеть: способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им;<br/> Имеет опыт: в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;</p> |
| <p>ПК-11 Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>  | <p>Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности</p>  | <p>Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;<br/> Уметь: разрабатывать документы по менеджменту организации, проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций;<br/> Владеть: методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций, анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p>  |
| <p><b>Практика учебная, ознакомительная практика</b></p>   |   |   |
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической</p>   | <p>Использует знания и методы экономической науки, применяет</p>  | <p>Знать: методы экономической науки;<br/> Уметь: применять статистико-математический инструментарий;</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, анализирует полученные результаты  | Владеть: навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; Имеет опыт: анализа и интерпретации полученных результатов;   |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знать: элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности; Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности; Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Имеет опыт: выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; |
| <b>Практика производственная, практика по профилю профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор  | Знать: методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; Уметь: анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния; Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа; Имеет опыт: сопоставлять фактические  |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   |  | результаты с заданными и принимать соответствующие корректирующие мероприятия;  |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Обладает способностью разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знать: элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;<br>Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;<br>Владеть: навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>Имеет опыт: организовывать работу отделов и подразделений;  |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение                 | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение                 | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение;<br>Умеет; применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение;<br>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение;<br>Имеет опыт: организации работы коллектива в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение; |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при  | Использует современные информационные технологии и программные средства  | Знать: современные информационные технологии;<br>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства;   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| решении профессиональных задач   | при решении профессиональных задач   | Владеть: навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>Имеет опыт: демонстрировать результаты экономико-математических моделей в виде отчета, доклада;   |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | Обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | Знать: риски и угрозы информационной безопасности;<br>Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками обучения персонала, использующего информационные технологии; Имеет опыт: организации работы коллектива, использующего современные информационные технологии;  |
| <b>Таможенное право</b>  |  |   |
| ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им | Знать: взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;<br>Уметь: распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; Владеть: навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешне-экономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | Знать: содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;<br>Уметь: ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать  |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  |   | <p>обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;</p> <p>Владеть: навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;</p> |   |
| <b>Риск-менеджмент</b>           |   |   |   |
| ПК-8                             | Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию  | <p>Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>  | <p>Знать: сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов;</p> <p>Уметь: определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты;</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов;</p>  |
| УК-1                             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>  | <p>Знать: сущность риска, рискового ландшафта, рискованной экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления;</p> <p>Уметь: анализировать риски; выработать стратегию действий в проблемной ситуации;</p> <p>Владеть: методами анализа рисков; методами управления рисками;</p>   |
| <b>Основы военной подготовки</b> |   |   |   |
| УК-8                             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется</p>   | <p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> |  | <p>средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами;  |
| <b>Основы российской государственности</b>   |  |  |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, | Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);<br>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | общественного и личного характера.   | обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;   |
| <b>Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенствования</b>                  |  |   |
| ПК-11 - Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций. | Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций. | <p>Знать: концепции и критерии Модели Совершенства; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; диагностические инструменты делового Совершенства; модели Конкурсов и Премий; принципы групповой динамики, командной работы, лидерства;</p> <p>Уметь: описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; разрабатывать документы по менеджменту организации; определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий;</p> <p>Владеть: навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; навыками диагностической самооценки; навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | систем управления предприятий и организаций;  |
| <b>100 шагов к успеху</b>   |  |   |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.  | Знать: современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>Уметь: применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества;<br>Владеть: навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);              |
| <b>Общественный проект «Обучение служением»</b>   |  |   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                           | Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста. | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;<br>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;<br>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; |
| УК-2 Способен управлять   | Вырабатывает гипотезу  | Знать: основы планирования проектов;  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития.</p> | <p>способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p> <p>Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;</p> <p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной</p>   | <p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную</p>   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | <p>деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>   | <p>работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p>  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими</p> | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | знаниями,<br>гражданственностью и<br>позитивными<br>социальными<br>изменениями  |  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;<br>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;<br>Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах;   |
| <b>Экономическая культура и финансовая грамотность</b>  |   |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в   | Понимает базовые принципы функционирования  | Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;</p> <p>Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также</p> |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> |
| <b>Экспедиция обучения служением</b>  |   |  |
| <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> | <p>Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.</p> | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>   |
| <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>   | <p>Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных</p>  | <p>Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>Уметь:</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | мероприятий для развития гражданской и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития. | планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.   |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития    | Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает  | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p> | <p>различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>  |
| <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> | <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>  | <p>Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p>Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</p> |

## 1.7. Требования к условиям реализации программы

1.7.1. Каждый обучающийся филиала КузГТУ в г. Белово в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1.7.2. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной технике с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечено в соответствии с порядком, установленным локальным нормативным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ в г. Белово, утвержденным директором филиала КузГТУ в г. Белово 14.09.2021 г., регистрационный номер Ип 15-07, «Инструкцией о парольной защите электронной системы обучения (ЭОС) филиала КузГТУ в г. Белово, утвержденной директором филиала КузГТУ в г. Белово 14.09.2021 г., регистрационный номер Ип 15-03; а так же на основании договора с ООО «Е-Лайт-Телеком» на оказание услуг о предоставлении доступа к глобальной сети «Интернет», №36231-ю от 26.03.2024 г., срок действия договора до 31.03.2025 г.

1.7.3. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками филиала КузГТУ, а также лицами, привлекаемыми филиалом КузГТУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

1.7.4. Квалификация педагогических работников филиала КузГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала КузГТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом КузГТУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.6. Не менее 1 процента численности педагогических работников филиала КузГТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом КузГТУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

1.7.7. Не менее 50 процентов численности педагогических работников филиала КузГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиала КузГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.7.8. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

1.7.8. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал КузГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета филиал КузГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала КузГТУ.

В рамках внутренней, системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **2. Иные сведения**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ. Режим доступа <https://eos.belovokyzgty.ru/>

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

## 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии                                     | Краткая характеристика   |
|-------|---|--|
| 1     | Кейс-метод  | Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации  |
| 2     | Эссе  | Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме   |
| 3     | Реферат   | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата  |
| 4     | Доклад / сообщение  | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся  |
| 5     | Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия) | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы  |
| 6     | Проектное обучение  | Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | Семинар-дискуссия  | Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе   |
| 8  | Практико-ориентированная деятельность  | Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности. |
| 9  | Традиционные технологии (информационные лекции, практические лабораторные занятия) | Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции  |
| 10 | Технологии формирования опыта профессиональной деятельности                        | Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности  |
| 11 | Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся          | Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.                               |

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ;

- Положение о филиале КузГТУ в г. Белово;
- Локальные нормативные акты КузГТУ;
- Локальные нормативные акты филиала КузГТУ в г. Белово.

### **2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала КузГТУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Белово.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

#### **История России, Русский язык и культура речи, Экономика труда, Философия, Основы российской государственности**

Для реализации программ учебных дисциплин предусмотрена:

Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно - информационные стенды;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.

#### **Иностранный язык**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена:

Учебная аудитория № 206 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 32;

- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 рабочих мест, программное обеспечение: MobiDec 3.1.0.1, звуковая система Sven 5.1;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- стенды по страноведению.

### **Безопасность жизнедеятельности, Промышленная безопасность**

Для реализации программ учебных дисциплин предусмотрена:

Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочных мест – 30;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- специализированная виртуальная лабораторная работа «Исследование пожарной безопасности строительных материалов»;
- комплект контрольного оборудования БЖЭ-4;
- измерительные приборы, интерферометры, образцы шахтных самоспасателей, средства оказания медицинской помощи, робот-тренажер «Витим», манекен «Шахтер», образцы СИЗ;
- комплект учебных видеофильмов, таблиц и схем;
- учебно-информационные стенды, информационные перекидные системы.

### **Математика, Математическое моделирование рискованных ситуаций, Эконометрика, Экономико-математические методы**

Для реализации программ учебных дисциплин предусмотрена:

Учебная аудитория № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочных мест – 108;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- наглядные пособия.

**Административное право, Бюджетное право, Криминалистика, Правоведение, Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности, Правонарушения в сфере экономики, Судебная экономическая экспертиза, Таможенное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Финансовое право**

Для реализации программ учебных дисциплин, практики предусмотрена:

Учебная аудитория № 212 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра; - переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- методические материалы;
- учебно-информационные стенды.

**Антикризисное управление, Лидерство и командообразование, Менеджмент и маркетинг, Риск-менеджмент, Управление организацией (предприятием), Финансовый менеджмент, «Учебная, Ознакомительная практика», Управление устойчивым развитием предприятий и организаций по Модели Совершенствования**

Для реализации программ учебных дисциплин, практики предусмотрена:

Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 36,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет.

**Развитие в профессии – путь к успешной карьере, 100 шагов к успеху**

Для реализации программ учебных дисциплин предусмотрены специальные помещения:

Учебная аудитория № 216 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

- посадочные места – 34;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- ноутбук 10 шт. с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно-информационные стенды, комплект таблиц и схем, методические материалы, справочники.

### **Информационная безопасность в профессиональной деятельности, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Для реализации программ учебных дисциплин предусмотрена:

Учебная аудитория № 209 для проведения лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированные рабочие места – 8;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- специализированная мебель.

### **Основы информационных технологий**

Для реализации программ учебных дисциплин предусмотрена:

Учебная аудитория № 208 для проведения лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированные рабочие места – 18 (моноблок ITS 21.5” с лицензионным программным обеспечением);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная маркерная доска;
- видеопроектор;
- проекционный экран;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- наглядные пособия;
- специализированная мебель для лабораторных работ.

### **Государственное регулирование экономики, Диагностика и прогнозирование угроз организации, Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности, Оценка рисков, Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях, Региональная экономическая безопасность, Таможенное дело, «Производственная, Практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная, Организационно-аналитическая практика», «Производственная, Преддипломная практика», Экономическая безопасность**

Для реализации программ учебных дисциплин, практики предусмотрена:

Учебная аудитория 312 для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 38.
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- переносная кафедра;
- интерактивная доска;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

**Бизнес-планирование, Бюджетная система РФ, Внешнеэкономическая деятельность организаций, Деньги, кредит, банки, Ценообразование, Контроль и ревизия, Корпоративные финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы управленческой экономики, Оценка бизнеса, Рынок ценных бумаг, Страхование, Финансы, Экономика организации (предприятия), Экономика государственного сектора, Экономическая теория, «Учебная, Ознакомительная практика», «Производственная, Практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная, Преддипломная практика», Экономическая культура и финансовая грамотность**

Для реализации программ учебных дисциплин, практики предусмотрена:

Учебная аудитория № 214 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 48,
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- информационные стенды;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет

**Анализ финансовой отчетности, Аудит, Бухгалтерский учет, Внутрифирменное бюджетирование, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Организация и методика проведения налоговых проверок, Статистика, Экономический анализ, «Производственная, Практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная, Организационно-аналитическая практика», «Производственная, Преддипломная практика»**

Для реализации программ учебных дисциплин, практики предусмотрена:

Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 30.
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;

- переносная кафедра;
- интерактивная доска;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- программный комплекс Smart для интерактивных комплектов.

**Дисциплины по физической культуре и спорту - базовые виды спорта, Дисциплины по физической культуре и спорту фитнес, Физическая культура и спорт, Основы военной подготовки**

Для реализации программ учебных дисциплин предусмотрены:

Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места – 66;
- рабочее место преподавателя;
- переносная кафедра;
- ученическая доска;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- общая локальная компьютерная сеть Интернет;
- учебно - информационные стенды;
- информационно-правовая система «Гарант»;
- комплекты таблиц и схем, методические и справочные материалы.

**Помещение для занятия физической культурой и спортом (тренажерный зал),** оборудованное специальной мебелью, спортивным инвентарем, тренажерами: беговые механические дорожки, велотренажеры, атлетические тренажеры с грифом и набором дисков.

**Универсальная спортивная площадка в составе:**

- волейбольная площадка с размерами 18 м x 9 м;
- баскетбольная площадка с размерами 27.5 м x 12 м;
- беговая дорожка шириной 1.5 м общей длиной 106 метров;
- полоса препятствий из 4-х элементов общей длиной 35 метров.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 116а, оснащенное:**

- переносным ноутбуком с лицензионным программным обеспечением;
- учебной мебелью, методической литературой, учебной доской;
- спортивным инвентарем: мячи волейбольные, баскетбольные, скамейки, скакалки, обручи, учебные гранаты;

Помещение в здании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №1 города Белово»: спортивный зал №1, спортивный зал №2. Для самостоятельной работы обучающихся предназначены: специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс №209, оснащенные компьютерной техникой с

подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

**Для проведения практики предусмотрены:**

- учебные аудитории № 212, 214, 310, 312, 315  
- материальная база предприятий (организаций) – мест прохождения практики: АО «УК «Кузбассразрезуголь», АО «Стройсервис», ООО разрез «Пермяковский», АО «КТК» разрез «Виноградовский», Администрация Беловского городского округа, Администрация Беловского муниципального района, Межмуниципальный отдел МВД России «Беловский».

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. Doctor Web
9. Libre Office
10. VLC
11. Браузер Спутник
12. Ubuntu
13. GIMP
14. Microsoft Project

## **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в филиале КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

В филиале для лиц с ОВЗ созданы следующие условия:

- территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку;
- выделено и обозначено дорожным знаком место для парковки автотранспортных средств для лиц с ОВЗ;
- имеется отдельный вход в здание филиала с минимальным перепадом высот, оборудованный специальным съездом - пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- у пандуса расположена «Кнопка вызова помощи»;
- рядом с турникетами электронной проходной оборудованы калитки для проезда кресла-коляски;

- на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот, находятся учебные аудитории, библиотека, буфет.

- на первом этаже здания оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с обеих сторон унитаза симметрично закреплены два горизонтальных поручня на высоте 800-850 мм от пола и на расстоянии 600 мм друг от друга;

- здание оснащено системой противопожарной сигнализации и дублирующими световыми табло с надписью «Выход».

При наличии обучающихся лиц с ОВЗ, эти лица будут проходить обучение в общих группах студентов соответствующего направления подготовки по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий.

В филиале 22 аудитории оснащены мультимедийными устройствами, 4 аудитории оснащены интерактивными досками, 3 телевизора, слайд-проектор, акустическая система и музыкальный центр. Имеются 2 комплекта переносного мультимедийного оборудования, позволяющий работать интерактивно в любой аудитории.

На первом этаже расположены три современных компьютерных класса. Оборудован один мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков), позволяющий работать в любой аудитории. Во всех аудиториях филиала есть возможность выхода в систему интернет. На сайте филиала есть функция для слабовидящих.

Библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен.

### 3. Рабочая программа воспитания

Социально-культурная и воспитательная среда филиала КузГТУ формируется через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а также с помощью комплекса мероприятий, направленных:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;
- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
- формирование у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Воспитательная среда филиала КузГТУ включает в себя следующие составляющие: духовно-нравственную; организацию социально значимой деятельности обучающихся; профессиональную ориентацию; а также формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Рабочая программа воспитания <https://belovokyzgty.ru/wp-content/uploads/2018/10/Rabochaya-programma-vozpitanija-VO.pdf>

Календарный план воспитательной работы <https://belovokyzgty.ru/wp-content/uploads/2018/10/Kalendarnyj-plan-vozpitanija-VO-na-2024-2025-uch.-god.pdf>

#### 3.1. Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды

Задачами духовно-нравственного развития обучающихся являются:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;
- развитие у обучающихся эстетической восприимчивости.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация праздников, фестивалей студенческого творчества;
- проведение уроков-викторин;
- проведение конкурсов, игровых программ («День первокурсника», «День семьи»);
- проведение патриотических эстафет, акций («Подарок ветерану», «Рубежи Победы», «Мы помним»);
- организация работы внеурочных курсов;
- проведение экскурсий в музеи;
- посещение театров;
- организация выставок студенческих рисунков, фотографий.

### 3.2. Организация социально-значимой деятельности обучающихся

Задачами социально-значимой деятельности являются:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на решение социально значимых проблем;
- создание условий для самореализации обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций;
- формирование гражданской позиции обучающихся, развитие их способности к самоорганизации, чувства социальной ответственности, милосердия;
- укрепление партнерских связей с добровольческими организациями,
- волонтерскими отрядами, социальными партнерами.
- Основные формы реализации:
- участие в добровольческих акциях («Игрушка каждому ребенку», «Рождество для всех и каждого», «Руки помощи»);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация студенческих объединений (Студенческий совет, Студенческий клуб);
- курирование учебных групп младших курсов старшекурсниками;
- помощь инвалидам, ветеранам войны и труда;
- организация работы по уходу за памятниками героям войн;
- участие в районных, городских, областных акциях, митингах, парадах, посвященных памятным датам, героическим событиям;
- организация субботников для воспитания бережливости и чувства причастности к филиалу КузГТУ;
- проведение конкурсов, формирующих у обучающихся интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурсы патриотической направленности и др.)

### 3.3. Профессиональная ориентация обучающихся

Задачами профессиональной ориентации являются:

- развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств необходимых для работы по выбранной специальности;
- ознакомление обучающихся с социально-экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной специальности, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной специальности;
- приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности.

Основные формы реализации:

- проведение активизирующих профигр «Я хочу быть...»;
- проведение конкурсов электронных презентаций «Профессия моей мечты»;
- проведение открытых уроков по специальности, круглых столов «Вместе думаем о будущем»;
- проведение профессиональных проб;
- участие в ярмарках вакансий;
- проведение мастер-классов «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет).

#### 3.4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Целью воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни является обеспечение, сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды, здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- расширение и закрепление познаний о положительных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие осознанию своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества;
- формирование представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании причин возникновения зависимости от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование потребности обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Основные формы реализации:

- проведение Дня здоровья, Дня знаний правил дорожного движения, экскурсионно-оздоровительных прогулок;
- организация спортивных соревнований («Осенний кросс», «Веселые старты»), участие в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация работы спортивных секций;
- проведение конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- организация туристических походов и выездов на природу;
- проведение экологических акций, субботников, трудовых десантов по уборке территории образовательной организации, благоустройству района, города.

#### 4. Внесение изменений

| <b>№<br/>изменения</b> | <b>Дата внесения<br/>изменения</b> | <b>Номера<br/>листов</b> | <b>Шифр<br/>документа</b> | <b>Краткое содержание<br/>изменения, отметка о<br/>ревизии</b> | <b>ФИО,<br/>подпись</b> |
|------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| <b>1</b>               | <b>2</b>                           | <b>3</b>                 | <b>4</b>                  | <b>5</b>   | <b>6</b>                |
|                        |                                    |                          |                           |  |                         |