МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г.Белово

кафедра экономической безопасности и менеджмента

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Программа курса и методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель Е.В. Лейбутина

|  |
| --- |
| Рассмотрены на заседании кафедры  Протокол № 7 от 18.03.2020  Утверждены  учебно-методическим Советом  филиала КузГТУ в г. Белово  Протокол № 8 от 25.03.2020 |
|  |

БЕЛОВО 2020

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Менеджмент", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-8 - владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Знать: роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач.

Владеть: методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений.

профессиональных компетенций:

ПК-25 - владеть способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Знать: как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Владеть: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-36 - владеть способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Знать: методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.2 - владеть способность проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Знать: способы проведения специальные исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Уметь: проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- роль, функции и задачи менеджера в современных организациях;

- сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- способы проведения специальные исследований в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

- как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

- методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач;

- проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- методами реализации основных функций менеджмента и принятия управленческих решений;

- способностью проводить специальные исследования в целях диагностики угроз экономической безопасности организации;

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История экономических учений, Психология, Управление организацией (предприятием), Экономика организации (предприятия).

**3. Объем и содержание дисциплины "Менеджмент" в зачетных единицах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_3\_зачетных единиц\_108 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** |
| **Тема 1. Сущность и содержание менеджмента.**  Сущность современного менеджмента. Основные подходы к определению менеджмента. Менеджмент и управление. Менеджмент как тип рыночного управления. Особенности труда руководителя. Менеджер и его функции в организации. Управленческие роли менеджера. Классификация менеджеров. Требования к современному руководителю. Качества менеджера. Стиль руководства современного менеджера. Факторы внешней и внутренней среды организации и их влияние на эффективность управления. | **4** |
| **Тема 2. Развитие взглядов на менеджмент.**  Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Школа научного управления. Школа административного управления. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Школа науки управления (количественная). Развитие управленческих идей в России. Современная система взглядов на менеджмент. Современные проблемы управления. | **4** |
| **Тема 3. Методология современного менеджмента.**  Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Подходы к управлению. Процессный подход в менеджменте. Природа и состав функций менеджмента. Системный подход в менеджменте. Понятие системы. Организация как открытая система. Система управления организацией. Субъект и объект управления. Ситуационный подход в менеджменте. | **4** |
| **Тема 4. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамизм.**  Планирование как функция управления. Процесс стратегического планирования. Роль целей в управлении организацией. Понятие миссии организации. Классификация целей. «Дерево целей» организации. Анализ внешней и внутренней среды. Метод SWOT. Анализ стратегических альтернатив. Матрица БКГ. Выбор стратегии. Управление реализацией стратегии. Оценка стратегии. Организация как функция управления. и построение организации. Понятие и значение организации в менеджменте. Организация как процесс. Делегирование полномочий. Сущность управленческих полномочий. Виды управленческих полномочий. Полномочия и ответственность. Понятие организационной структуры. Процесс формирования организационных структур. Типы организационных структур. Виды бюрократических организационных структур. Виды органических организационных структур. Мотивация как функция управления: Мотивация деятельности в менеджменте. Общая характеристика мотивации. Мотивация и стимулирование. Сущность мотивационного процесса. Виды потребностей. Содержательные теории мотивации: теория иерархии потребностей А. Маслоу; теория ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. Мак Клелланда; теория двух факторов Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий; теория справедливости (равенства); модель Портера-Лоулера. Контроль как функция управления. Сущность и содержание контроля. Значение контроля в управлении современными организациями. Требования к контролю. Основные виды контроля. Процесс контроля в современных организациях. Координация и коммуникации в менеджменте Понятие управленческой информации. Виды управленческой информации. Информационное обеспечение менеджмента. Координация как интеграция функций управления. Сущность и содержание коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Понятие коммуникационных барьеров. Понятие коммуникационных сетей. Виды коммуникационных сетей. Коммуникационные стили и их типы. | **6** |
| **Тема 5. Принятие решений в менеджменте.**  Роль решений в менеджменте. Особенности управленческих решений. Классификация управленческих решений. Этапы процесса принятия решений. Учет риска при принятии решений. Моделирование ситуации и разработка решений. Методы принятия решений. Роль интуиции и творчества в принятии решений. | **4** |
| **Тема 6. Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство.**  Власть: понятие и формы власти в организации, власть и влияние, убеждение и участие. Понятие лидерства и краткий обзор теорий лидерства. Самоменеджмент: понятие, функции, техника. Руководство в организации. Партнерство. | **4** |
| **Тема 7. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.**  Природа конфликта в организации. Причины конфликтов. Модель процесса конфликта. Разновидности конфликтов. Способы управления конфликтом: структурные и межличностные. Природа стресса и методы управления понижением уровня стресса. | **4** |
| **Тема 8. Оценка эффективности управления.**  Принципы эффективного менеджмента. Концепция эффективности менеджмента. Формула эффективного практического менеджмента. | **4** |
| **ИТОГО:** | **34** |

**4. Содержание практических занятий.**

**4.1.Общие положения**

Для закрепления теоретических знаний в процессе изучения студентами дисциплины «Менеджмент» в соответствии с учебным планом подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» проводятся практические занятия.

Формы контроля знаний студентов в ходе изучения дисциплины «Менеджмент»:

– текущий контроль – оценка уровня подготовки студента в процессе проведения преподавателем практических занятий путем опроса по лекционному материалу и дополнительной литературе;

– промежуточный контроль – выполнение самостоятельной работы в форме заданий;

– итоговый контроль – зачет, проводимый по практическим и теоретическим вопросам.

**4.2. Содержание практических занятий**

**Тема 1. Сущность и содержание менеджмента (4ч.)**

***Цель занятия***: изучить сущность современного менеджмента, основные подходы к определению менеджмента.

***Перечень обсуждаемых вопросов***:

1.Менеджмент и управление.

2. Менеджмент как тип рыночного управления.

3. Особенности труда руководителя.

4. Менеджер и его функции в организации.

5.Управленческие роли менеджера.

6. Классификация менеджеров.

7. Требования к современному руководителю.

8. Качества менеджера.

9. Стиль руководства современного менеджера.

10. Факторы внешней и внутренней среды организации и их влияние на эффективность управления.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Дайте определение понятия «менеджмент» и «управление».

1. Назовите задачи и функции менеджера в организации.
2. Охарактеризуйте управленческие роли менеджера.
3. Опишите качества менеджера.
4. Опишите факторы внешней и внутренней среды, влияющие на эффективность управления организацией.

***Задания*:**

1. Доклады по темам рефератов

**Тема 2. Развитие взглядов на менеджмент (4ч.)**

***Цель занятия***: изучить эволюцию управленческой мысли и основные школы научного управления.

***Перечень обсуждаемых вопросов***:

1.Научные школы в менеджменте:

– научное управление,

– классическая (административная) школа,

– школа человеческих отношений, школа поведенческих наук.

2. Наука управления (количественная школа управления).

3. Истоки и тенденции развития российского управления.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Что такое эволюция управленческой мысли.

2. Назовите основные школы научного управления.

3. Охарактеризуйте школу административного управления.

4. Охарактеризуйте школу человеческих отношений и поведенческих наук.

5. Охарактеризуйте школу науки управления (количественная).

6. Какие современные проблемы управления Вы можете выделить.

***Задания*:**

1. Доклады по темам рефератов
2. Решение кейсов: «Менеджмент как он есть», «Генри Форд в сравнении с Альфредом Слоуном».

**Тема 3. Методология современного менеджмента (4ч.)**

***Цель занятия:*** изучить принципы, методы менеджмента и основные подходы к управлению.

***Перечень обсуждаемых вопросов:***

1. Принципы менеджмента.

2. Методы менеджмента.

3. Подходы к управлению.

4. Процессный подход в менеджменте.

5. Природа и состав функций менеджмента.

6. Системный подход в менеджменте.

7. Понятие системы.

8. Организация как открытая система.

9. Система управления организацией.

10. Субъект и объект управления.

11. Ситуационный подход в менеджменте.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Назовите принципы и методы менеджмента.

2. Назовите основные подходы к управлению.

3. Что такое процессный подход в менеджменте.

4. Что такое системный подход в менеджменте.

5. Что такое ситуационный подход в менеджменте.

6. Охарактеризуйте понятие системы.

7. Охарактеризуйте понятия субъект и объект управления.

***Задания:***

1. Доклады по темам рефератов

2. Решение кейсов: «Компании будущего», «Структура металлургической компании».

**Тема 4. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамизм (6ч.)**

***Цель занятия:*** изучить функции менеджмента, их взаимосвязь и динамизм.

***Перечень обсуждаемых вопросов:***

1. Планирование как функция управления.
2. Процесс стратегического планирования.
3. Роль целей в управлении организацией.
4. Цели и виды планирования.
5. Понятие миссии организации.
6. «Дерево целей» организации.
7. Метод SWOT-анализа.
8. Матрица БКГ. Выбор стратегии.
9. Стратегическое управление и планирование реализации стратегии.
10. Элементы модели процесса стратегического планирования.
11. Организация как процесс и функция управления.
12. Делегирование полномочий и построение организации.
13. Виды и формы передачи полномочий.
14. Типы организационных структур.
15. Мотивация и стимулирование.
16. Контроль как функция управления.
17. Сущность и содержание контроля.
18. Значение контроля в управлении современными организациями.
19. Координация и коммуникации в менеджменте.
20. Координация как интеграция функций управления.
21. Понятие управленческой информации.
22. Виды управленческой информации.
23. Сущность и содержание коммуникаций.
24. Понятие коммуникационных барьеров.
25. Коммуникационные стили и их типы.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Объясните понятие и значение организации в менеджменте.

2. Объясните сущность управленческих полномочий.

3. Объясните виды управленческих полномочий.

4. Дайте понятие организационной структуры.

5. Назовите виды бюрократических организационных структур.

6. Назовите виды органических организационных структур.

7. Какова роль мотивации деятельности в менеджменте.

8. В чем сущность мотивационного процесса.

9. Охарактеризуйте процессуальные теории мотивации.

10. Охарактеризуйтесодержательные теории мотивации.

11. Охарактеризуйте теорию иерархии потребностей А. Маслоу.

12. Охарактеризуйте теорию ERG К. Альдерфера.

13. Охарактеризуйте теорию приобретенных потребностей Д. Мак Клелланда

14. Охарактеризуйте теорию двух факторов Ф. Герцберга.

15. Охарактеризуйте теорию ожиданий.

16. Охарактеризуйте теорию справедливости (равенства).

17. Охарактеризуйте модель Портера-Лоулера.

18. Объясните сущность и содержание контроля.

19. Назовите требования к контролю.

20. Назовите основные виды контроля.

21. В чем заключается информационное обеспечение менеджмента.

22. Что такое коммуникации в менеджменте.

23. Назовите виды коммуникаций.

24. Как осуществляется коммуникационный процесс.

25. Назовите элементы и этапы коммуникационного процесса.

26. Охарактеризуйте понятие коммуникационных сетей.

27. Назовите основные виды коммуникационных сетей.

***Задания:***

1. Доклады по темам рефератов

2. Решение кейсов: «Капкан», «Аквариус меняет стратегию», «Ситуация на мясокомбинате».

**Тема 5. Принятие решений в менеджменте (4ч.)**

***Цель занятия:*** изучить роль решений в менеджменте, особенности и классификацию управленческих решений.

***Перечень обсуждаемых вопросов:***

1. Роль решений в менеджменте.

2. Особенности управленческих решений.

3. Классификация управленческих решений.

4. Этапы процесса принятия решений.

5. Учет риска при принятии решений.

6. Моделирование ситуации и разработка решений.

7. Методы принятия решений.

8. Роль интуиции и творчества в принятии решений.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Охарактеризуйте роль решений в менеджменте.

2. Выделите особенности управленческих решений.

3. По каким признакам классифицируют управленческие решения.

4. Как выглядят этапы процесса принятия решений.

5. Как учитывают риск при принятии решений.

6. Как происходит моделирование ситуации и разработка решений.

7. Какие существуют методы принятия решений.

8. Какова роль интуиции и творчества в принятии решений.

***Задания:***

1. Доклады по темам рефератов

**Тема 6. Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент**

**и руководство (4ч.)**

***Цель занятия***: понятие и формы власти в организации, власть и влияние, убеждение и участие.

***Перечень обсуждаемых вопросов***:

1. Власть: понятие и формы власти в организации, власть и влияние, убеждение и участие

2. Понятие лидерства и краткий обзор теорий лидерства.

3. Самоменеджмент: понятие, функции, техника.

4. Руководство в организации.

5. Партнерство.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Охарактеризуйте понятия «власть» и «влияние».

2. Назовите формы власти.

3. Охарактеризуйте понятия «лидерства» и «руководства».

4. Охарактеризуйте теорию К.Левина.

5. Охарактеризуйте теорию МакГрегора.

6. Объясните двумерный подход к поведенческим теориям лидерства.

7. Охарактеризуйте теорию Лайкерта.

8. Охарактеризуйте теорию Блейка-Моутона.

9. Охарактеризуйте теорию Фидлера.

10. Охарактеризуйте теорию Херсея-Бланшарда.

11. Охарактеризуйте теорию Хауса-Митчела.

12. Охарактеризуйте теорию Танненбаума-Шмидта.

13. Охарактеризуйте теорию Врума-Иеттона-Яго.

14. Охарактеризуйте теорию адаптационного лидерства.

15. Охарактеризуйте понятие «самоменеджмент».

16. Чем отличаются «руководство в организации» и «партнерство в организации».

***Задания*:**

1.Доклады по темам рефератов

2. Решение кейсов « Центр власти в «Автострахе», «Тымковская игрушка», «Управленческая команда в организации»

**Тема 7. Управление конфликтами, стрессами и изменениями (4ч.)**

***Цель занятия:*** изучить природу конфликта в организации, причины конфликтов и модель процесса конфликта.

***Перечень обсуждаемых вопросов:***

1. Природа конфликта в организации.

2. Причины конфликтов.

3. Модель процесса конфликта.

4. Разновидности конфликтов.

5. Способы управления конфликтом: структурные и межличностные.

6. Природа стресса и методы управления понижением уровня стресса.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Объясните природу конфликта в организации.

2. Выделите причины конфликтов.

3. Как выглядит модель процесса конфликта.

4. Какие разновидности конфликтов выделяют.

5. Охарактеризуйте способы управления конфликтом.

6. Объясните природу стресса.

7. Выделите методы понижения уровня стресса.

***Задания:***

1. Доклады по темам рефератов

**Тема 8. Оценка эффективности управления (4ч.)**

.

***Цель занятия***: изучить принципы эффективного менеджмента, концепцию эффективности менеджмента, формулу эффективного практического менеджмента.

***Перечень обсуждаемых вопросов***:

1.Принципы эффективного менеджмента.

2. Концепция эффективности менеджмента.

3. Формула эффективного практического менеджмента.

***Вопросы для самоконтроля:***

1.Назовите критерии и показатели эффективности управления.

2. Назовите методы расчета экономической эффективности управленче-ского труда.

3. Охарактеризуйте методы расчета эффективности системы управления.

4. Охарактеризуйте методы определения экономической эффективности мероприятий по совершенствованию управления.

5. Охарактеризуйте элементы модели эффективной организации?

6.Какие различия имеются в содержании задач менеджеров по эффективному оперативному и стратегическому управлению организацией?

***Задания*:**

1.Доклады по темам рефератов

2. Решение кейса «Преобразование в ЦТУ»

**4.3. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации студентов (зачета)**

1. Общие понятия: организация, менеджмент, управление.
2. Определения и характеристики понятий "менеджер" и "руководитель". Роли руководителя по Минцбергу.
3. Управление как наука и искусство.
4. Этапы истории развития менеджмента.
5. Школа "научного управления".
6. Школа "административного управления".
7. Школа "человеческих отношений".
8. Школа "науки управления".
9. Менеджмент в России.
10. Методологические основы менеджмента.
11. Подходы к управлению.
12. Элементы системного подхода.
13. Принципы менеджмента: определение, классификация.
14. Общие принципы управления.
15. Частные принципы управления.
16. Методы менеджмента: определение, характеристики, классификация.
17. Функции, компоненты, связующие процессы управления: определение, классификация, примеры перечней.
18. Организация: определение, условия образования, ЖЦО.
19. Общие характеристики организации.
20. Внешняя и внутренняя среда организации.
21. Формальная и неформальная организация.
22. Разделение труда в организации.
23. Корпоративная культура и культура управленческого труда.
24. Делегирование полномочий: определения основных понятий.
25. Виды полномочий, их суть. Передача полномочий.
26. Классификации организационных структур.
27. Баланс централизация – децентрализация в проектировании организационных структур управления (определения, достоинства централизованных и децентрализованных структур).
28. Типичные бюрократические структуры управления.
29. Организационная структура управления холдингом.
30. Органические структуры (кроме "новых"): название, отношения полномочий, схема, достоинства, недостатки.
31. Дивизиональная структура управления: актуальность, виды, отношения полномочий, схема, достоинства, недостатки.
32. "Новые" организационные структуры.
33. Финансовая структура организации.
34. Элементы проектирования организационных структур.
35. Оценка эффективности организационной структуры управления.
36. Планирование как основная функция управления: определение, сущность, виды, элементы, принципы планирования.
37. Стратегическое планирование.
38. Модель процесса стратегического планирования.
39. Бизнес-план: определение, содержание, структура.
40. Мотивация как основная функция управления.
41. Виды вознаграждения.
42. Классификация теорий мотивации.
43. Процессуальные теории мотивации: названия, суть.
44. Содержательные теории мотивации : названия , суть.
45. Классификация потребностей. Теория мотивации Маслоу.
46. Модель (теория) Портера-Лоулера.
47. Теория Герцберга.
48. Теория справедливости.
49. Теория В. Врума.
50. Теории Альдерфера и МакКлелланда.
51. Контроль: определение, цели, задачи, виды.
52. Модель процесса контроля. Требования к контролю.
53. Управленческие решения. Определение. Признаки. Классификация.
54. Методы выработки управленческих решений.

55. Процесс принятия управленческих решений.

56. Формы власти (перечень форм и суть каждой формы).

1. Теории лидерства, основанные на поведенческом подходе.
2. Теории лидерства, основанные на ситуационном подходе.
3. Теория лидерства К. Левина.
4. Теория МакГрегора (ХУ).
5. Теория лидерства Лайкерта.
6. Стили лидерства Блэйка-Моутона.
7. Теория лидерства Фидлера.
8. Теория лидерства Харсея-Бланшарда.
9. Модель принятия решений Врума-Йеттона-Яго.
10. Теория лидерства Митчела и Хауса.
11. Теория лидерства Танненбаума-Шмидта.
12. Конфликт: определение, классификация, причины возникновения.
13. Модель процесса конфликта. Последствия конфликта.
14. Методы и стили управления конфликтом.
15. Методы оценки эффективности системы управления.
16. **Список рекомендованной литературы**

**5.1. Основная литература:**

1. Савосин, И. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Менеджмент» для студентов специальностей 080105, 080502 / И. В. Савосин; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90363&type=utchposob:common>

* 1. **Дополнительная литература**

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник для вузов / И.Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 511 с.

3. Баринов, В.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 285 с.

4. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://biblio-online.ru/bcode/433361.](URL:%20https://biblio-online.ru/bcode/433361.)

5. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://biblio-online.ru/bcode/432933 .](URL:%20https://biblio-online.ru/bcode/432933%20.)

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04814-8. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://biblio-online.ru/bcode/437847 .](URL:%20https://biblio-online.ru/bcode/437847%20.)

**5.3. Интернет-ресурсы**

7.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8.Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Составитель

Лейбутина Евгения Владимировна

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Программа курса и методические указания к практическим занятиям

для студентов очной формы обучения

специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Печатается в авторской редакции